



รายงานการประเมินตนเอง

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ปีการศึกษา 2563

29 มี.ย. 2563 - 4 ก.ค. 2564

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และหน่วยงานทุกหน่วยงาน ที่ได้ช่วยกัน ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ทำให้มหาวิทยาลัย สามารถผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และในปีการศึกษา 2563 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จากการทำงานของทุกภาคส่วนจะทำให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพราะทุกคนในมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายร่วมกันคือ พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1
โครงสร้างการบริหาร	7
รายนามผู้บริหาร	8
หลักสูตรที่เปิดสอน	12
จำนวนนักศึกษา	14
จำนวนอาจารย์	15
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	15
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	29
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	58
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	80
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	87
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	89
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	97
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	120
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	120
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	144
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	161
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	193
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	218
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	218
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	234
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	243
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	243

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	251
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	252
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	252
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	273
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	322
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	325
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	331

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยศรียะราชภัฏอุดรดิตถ์ “มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดี (4.52 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการอยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก (4.95 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี (4.34 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี (4.16 คะแนน) ตามลำดับ

บทที่ 1

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2479 ในที่ดินราชพัสดุ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง มีเนื้อที่ 42 ไร่เศษ มีชื่อเรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดอุดรดิตถ์" เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ป.ป.) โดยมีประวัติพัฒนาการตามลำดับดังนี้

1. โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์" และเปิดสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) จนถึงปี พ.ศ. 2498 จึงได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และเลิกสอนหลักสูตรอื่นๆ

2. วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ได้ยกฐานะเป็น "วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์" เปิดสอนถึงระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ปี พ.ศ. 2512 ได้มีการขยายปริมาณงานเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เมื่อจำนวนนักเรียนที่ต้องการ เข้าเรียนในวิทยาลัยครูมากขึ้น และความต้องการครูมีมาก จนต้องเปิดสอนให้แก่บุคคลากรภายนอก (ภาคค่ำ)

ปี พ.ศ. 2513 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถม (ป.ป.) เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของต้นสังกัดต่างๆ

ปี พ.ศ. 2518 ได้มีการตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูขึ้นแล้ว วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยครู ตามพระราชบัญญัตินี้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครู มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูระดับ ป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูง ตามหลักสูตรสภาการศึกษาฝึกหัดครู และเปลี่ยนการจัดสอนภาคนอกเวลามาเป็นการสอนฝึกหัดครูต่อเนื่องแทน

ปี พ.ศ. 2521 เริ่มเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เลิกผลิตครูในโครงการฝึกหัดครู ภาค ต่อเนื่อง โดยที่สถาบัน ได้เล็งเห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบของสถาบัน ยังมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวนมาก ประกอบกับ ต้นสังกัดของครูเหล่านี้ มีความต้องการจะพัฒนาครูของตนให้มีความรู้และสมรรถภาพสูงขึ้น สถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาฝึกหัดครูจึงได้จัดให้มีการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ขึ้น เป็นรุ่นแรกใน ปี พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2524 ทางวิทยาลัยได้ขอจัดสรรที่ดิน ตำบลหมอนไม้ ประมาณ 400 ไร่ แต่ทางจังหวัดได้ขอจัดสรรให้หน่วยงานอื่นๆ ด้วย และส่วนหนึ่งได้จัดทำเป็นสนามกีฬาจังหวัดอุดรดิตถ์ และได้แบ่งสรรที่ดินให้แก่วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ สถาบันได้เข้าไปปักหลักเขตและวัดพื้นที่เรียบร้อยแล้ว ในปี พ.ศ. 2530 มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ซึ่งวิทยาลัยได้พัฒนาที่ดินผืนนี้เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2526 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิชาเอกเทคนิคการอาชีพ ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง 5 สาขาวิชา ซึ่งนับว่าได้เริ่มขยายฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ออกไปอีกก้าวหนึ่ง

ปี พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีสาระสำคัญให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันศึกษาและวิจัยทางการสอนวิชาการต่างๆ และผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ทำให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย จึงได้เปิดสอนวิชาการสาขาอื่นในระดับอนุปริญญาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2528 เป็นปีแรก 4 สาขา ได้แก่ ออกแบบประยุกต์ศิลป์, พืชศาสตร์, ไฟฟ้า และนิเทศศาสตร์

ปี พ.ศ. 2529 ได้จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ขึ้นเป็นรุ่นแรกในสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการอื่น ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดโรงเรียนสาธิตชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาล ตามที่สภาฝึกหัดครูอนุมัติ และมีโครงการขยายเปิดชั้นประถมปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2531

ปี พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ ได้ร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือนิด้า (NIDA) เพื่อเปิดสอนปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิเศษ เป็นรุ่นแรก ตามโครงการ NIDA-UTC และ ในปี พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ ได้ร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์ ในการเปิดสอนภาคพิเศษ สำหรับสมาชิกหอการค้า เพื่อรับปริญญาทางบริหารธุรกิจ และยกมาตรฐานทางการค้าของจังหวัดอุดรดิตถ์ตามโครงการ EBD-UTC

3. สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "สถาบันราชภัฏ" แทนวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์จึงมีฐานะเป็นส่วนราชการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ การดำเนินงานของสถาบันขึ้นอยู่กับขอบข่ายที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2537 โดยมีสภาสถาบันราชภัฏ และสภาประจำสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งได้นำประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป มีผลทำให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย และมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวณิ สัตยาภรณ์ เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ทิศเหนือติดกับถนนอินใจมี ทิศใต้ติดต่อกับสถานีสื่อสารและโทรคมนาคมของกระทรวงมหาดไทย ทิศตะวันออกติดกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์และแขวงทางหลวงอุดรดิตถ์ที่ 1 ทิศตะวันตกติดกับถนนเลาะคลองชลประทาน รวมพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ส่วนกลาง วิทยาเขตหมอนไม้ วิทยาเขตลำรางทุ่งกะโล่ วิทยาลัยน่าน และศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ จะมีพื้นที่ทั้งสิ้น 3,038 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา ซึ่งแบ่งส่วนได้ดังนี้

ส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ส่วนกลางมีพื้นที่ 190 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา สถานที่นี้นักศึกษาทุกคณะจะต้องมาทำกิจกรรมต่างๆที่วิทยาเขตส่วนกลาง ในส่วนนี้เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ตั้งคณะ 4 คณะ 2 วิทยาลัยของมหาวิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ และอีกส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วิทยาเขตหมอนไม้

เป็นที่ตั้งของคณะเกษตรศาสตร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 3 บ้านหมอนไม้ ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ส่วนใหญ่จะเป็นอาคารเรียนของคณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตลำรางทุ่งกะโล่

การขยายวิทยาเขตนี้ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ระหว่างการก่อสร้างตั้งแต่ปีพ.ศ. 2553 ถึง 2567 รวมระยะเวลา 15 ปี การจัดตั้งเป็นการแก้ไขปัญหาเนื้อที่ของมหาวิทยาลัยส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา จึงขยายวิทยาเขตมาจัดตั้ง ณ บริเวณบึงทุ่งกะโล่ โดยมีแนวคิดว่ามหาวิทยาลัยท้องถิ่น การสร้างอาคารต้องสูงไม่เกิน 3 ชั้น และมีความกลมกลืนกับศิลปะของ

ธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนและท้องถิ่น มีเนื้อที่ 2,000 ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคารต่างๆ เช่น อาคารสาธิตสุขศาสตร์ของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

พื้นที่การศึกษาวิทยาเขตนอกจังหวัดอุดรดิตถ์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วิทยาลัยน่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน มีพื้นที่ 730 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ 25 ไร่

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย คือ รูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 มีลักษณะเป็นตรารูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตร สูง 6.7 เซนติเมตร รูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า “ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน” ด้านบนของตรา มีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” ด้านล่างของตรามีข้อความว่า “UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยมี 5 สี ซึ่งมีความหมายดังนี้



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” อันแปลว่านักปราชญ์แห่งพระราชอา



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

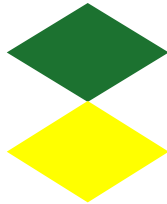


สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่ง
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ เขียว - เหลือง หมายถึง มหาวิทยาลัย

อุดมศึกษาของท้องถิ่นที่พร้อมด้วยความสงบ ร่มเย็น ความมีระเบียบและ
สมานสามัคคีเหมาะที่จะเป็นสถานศึกษาหาความรู้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้
คุณธรรม

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

“ต้นหางนกยูงฝรั่ง”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้นไม้ทรงพุ่ม ดอกสี
สดหรือสีเหลือง ดูสวยสดใสงดงาม ปลุกได้ง่ายและทนทานต่อ
สภาพอากาศแห้ง มักนิยมปลูกไว้ประดับตามสถานที่ราชการ
สวนสาธารณะ และตามขอบถนนหนทางต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 – 2579)

ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตนักคิด นักจัดการ สร้างงานด้วยความรู้คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นปัญญาของชุมชน (Wisdom of Community)”

ค่านิยมองค์กร URU

U: unity ความเป็นหนึ่งเดียว

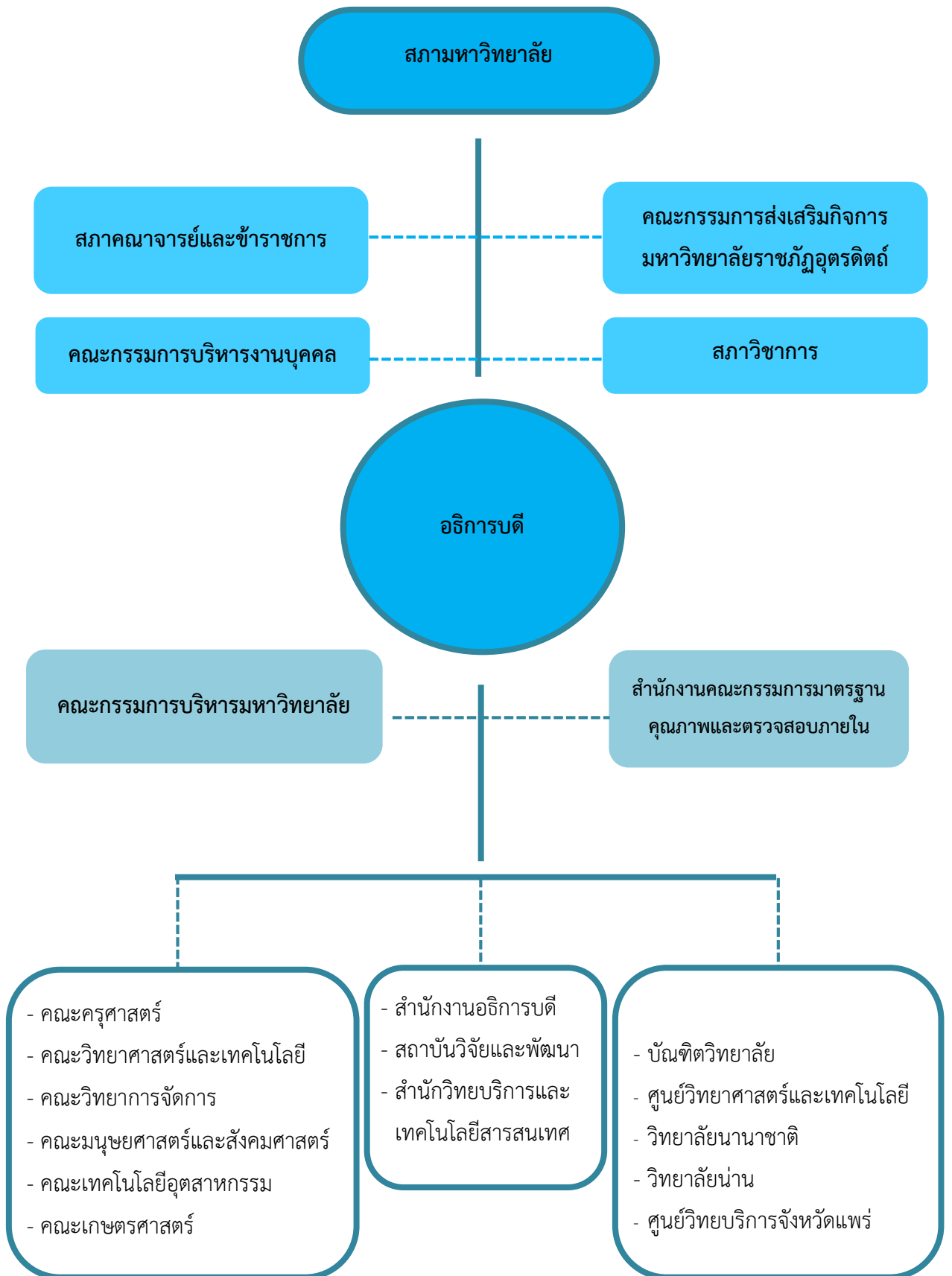
R: responsibility ความรับผิดชอบ

U: Uniqueness ความเป็นเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

พันธกิจหลัก

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมาตรฐานของคุรุสภา
3. วิจัยและบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. พัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณภาพ และความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2563

ผู้บริหาร (วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2563 - 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	อธิการบดี
2. อาจารย์ไสตถิผล มีทรัพย์	ที่ปรึกษาอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาสู่ ช่างเรียน	รองอธิการบดี
6. อาจารย์ ดร.รดี ธนารักษ์	รองอธิการบดี
7. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต	รองอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์ี	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. อาจารย์ ดร.สุริยา คำกุนะ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
16. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
17. อาจารย์กุลรวี กลิ่นกลิ่น	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
18. อาจารย์เจนนภนต์ ภาคภูมิ	คณบดีวิทยาลัยน่าน
19. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธากาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
21. นายปริญญา บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
22. ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
23. อาจารย์ ดร.เกวลิ รังษีสุทธาภรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25. นายพรชัย สาครเสถียรกุล	ผู้อำนวยการกองกลาง
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐวิพัทธ์ ถนนอมพงษ์ชาติ	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
27. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ชนะพรหมมา	ผู้อำนวยการสำนักงาน Talent Mobility

ผู้บริหาร (วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2563 - 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)	ตำแหน่ง
29. อาจารย์ ดร.สุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ จ.แพร่
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	ผู้อำนวยการโครงการสวนพฤกษศาสตร์
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
32. นายวิรัตน์ สุกสา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
33. นางวารุณี ศรีสอาด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
34. นางสาวสินี กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
35. อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม
36. นางสาวศศิรัศม์ เสือเมือง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ผู้บริหาร (วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี สัตยาภรณ์	รักษาราชการแทนอธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์	รองอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาศุ ข่างเรียน	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	รองอธิการบดี
6. อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์	รองอธิการบดี
7. อาจารย์ ดร.ภาณุรังษ์ เตือนไธสง	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวต์มภ์ กมลคุณานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. อาจารย์ ดร.รัชดา คำจริง	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. อาจารย์ ดร.พุทธดี อุบลสุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา จิตต์มั่น	ผู้ช่วยอธิการบดี
12. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	คณบดีคณะครุศาสตร์
13. อาจารย์ ดร.สุริยา คำกุนะ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ ภิรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
16. อาจารย์ชวลิต รักษาภิรมณ์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
17. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
18. อาจารย์กุลกรวี กลิ่นกลิ่น	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
19. อาจารย์เจนนภนต์ ภาควงมิ	คณบดีวิทยาลัยน่าน
20. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
22. นายปริญญา บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
23. อาจารย์ ดร.กิตติ เมืองตุ้ม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
24. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. นายพรชัย สาครเสถียรกุล	ผู้อำนวยการกองกลาง
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิพัตติ ถนอมพงษ์ชาติ	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
28. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ชนะพรหมมา	ผู้อำนวยการสำนักงาน Talent Mobility
30. อาจารย์ ดร.สุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ จ.แพร่

ผู้บริหาร (วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)	ตำแหน่ง
31. อาจารย์ธนทัต สุนทรานนท์	ผู้อำนวยการโครงการสวนพฤกษศาสตร์
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวัตม์ กมลคุณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
33. นายวิรัตน์ สุขสา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
34. นางวารุณี ศรีสอาด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
35. นางสาวสินี กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
36. อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม
37. นางสาวศศิรัศม์ เสือเมือง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ที่	หลักสูตร	คณะ
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเกษตรศาสตร์
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะครุศาสตร์
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	คณะครุศาสตร์
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	คณะครุศาสตร์
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คณะครุศาสตร์
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะครุศาสตร์
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	คณะครุศาสตร์
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์
20	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์
21	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	คณะครุศาสตร์
22	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	คณะครุศาสตร์
23	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
24	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
25	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
26	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
27	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	คณะ
28	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
29	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
30	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
31	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
32	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
33	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
34	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
35	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
37	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
41	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
42	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
44	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
45	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
46	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
47	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	คณะวิทยาการจัดการ
48	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	คณะวิทยาการจัดการ
49	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	คณะวิทยาการจัดการ
50	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล	คณะวิทยาการจัดการ
51	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ
52	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการจัดการ
53	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการจัดการ
54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	คณะ
56	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
61	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
62	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
65	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ
67	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ
68	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยน่าน
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	วิทยาลัยน่าน

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
(ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2564)

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผลรวมทั้งหมด
เกษตรศาสตร์	73	-	-	73
ครุศาสตร์	3,158	151	32	3,341
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	620	5	-	625
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	919	-	-	919
วิทยาการจัดการ	776	18	-	794
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	460	19	1	480
วิทยาลัยนานาชาติ	79	-	-	79
วิทยาลัยน่าน	247	-	-	247
รวมทั้งหมด	6,332	193	33	6,558

จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2564)

ที่	คณะ	จำนวน อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ					วุฒิการศึกษา				จำนวน ลา ศึกษา ต่อ
			ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	เอก	โท	ตรี	รวม	
1	คณะเกษตรศาสตร์	17	-	-	4	13	17	8	9	-	17	1
2	คณะครุศาสตร์	70	-	4	13	53	70	34	35	1	70	2
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	52	-	1	20	31	52	15	37	-	52	-
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	86	-	-	10	76	86	31	54	1	86	2
5	คณะวิทยาการจัดการ	56	-	-	17	39	56	29	27	-	56	-
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	-	5	22	57	84	53	31	-	84	3
7	วิทยาลัยนานาชาติ	15	-	-	1	14	15	3	11	1	15	1
8	วิทยาลัยน่าน	16	-	-	2	14	16	4	12	-	16	-
รวมทั้งหมด		396	-	10	89	297	396	177	216	3	396	9

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2564)

ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน	รวม
1. ข้าราชการ	10
2. ลูกจ้างประจำ	5
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	282
4. พนักงานชั่วคราว	160
5. พนักงานราชการ	22
รวม	479

7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต 1.ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเชิงลึกที่สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ แต่ละหลักสูตรเป็นรายประเด็นของแต่ละตัวบ่งชี้ เทียบกับข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น 2.ควรส่งเสริมให้หลักสูตรมีการถอดแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปสู่ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์รายประเด็น รวมทั้งส่งเสริมให้หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcomes Based Education-OBE) ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตร TQR หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ	1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี โดยใช้โปรแกรม excel แยกคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560-2562 ทำให้เห็นแนวโน้มการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ขึ้นๆ 2. มหาวิทยาลัยโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาผลลัพธ์ (Outcomes Based Education-OBE) การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CEWIE) ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 อีกทั้งมหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการ “การพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE))” ในวันที่ 25 มกราคม 2564 โดยมีตัวแทนอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมอบรม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพได้จัดประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 โดยมีวาระการประชุมเรื่อง แนวทางการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร เชิญหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตร CEWIE ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหลักสูตรอื่นๆ

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
3.การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ควรทบทวนองค์ประกอบของแผน ซึ่งอาจประกอบไปด้วยหลักการเหตุผลที่เชื่อมโยงกับนโยบายการพัฒนานักศึกษาทางของวิทยาลัย วັตุประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ มาตรการ โครงการ รวมทั้งควรจัดทำแผนให้องค์ประกอบต่างๆ ของแผน มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันและเน้นวัดผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดกับนักศึกษามากกว่าการวัดในเชิงผลผลิตทั้งในระดับโครงการและระดับแผน	3. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินการ ประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา เพื่อปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยปรับปรุง ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ให้เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 จากเดิม 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนด 2. ผลการจัดกิจกรรมต้องบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้แผนทั้งหมด 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุม ประเภทต่างๆ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม 4. ผลการประเมินนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม มี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 แก้ไขเป็น 1. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน ไม่น้อยกว่า 80 ของกิจกรรมที่กำหนดในแผน 2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ที่กำหนดในกิจกรรมต้องบรรลุ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
4.มหาวิทยาลัยควรกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษาทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	3. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และต้องครอบคลุมประเภททั้ง 5 ประเภท 4. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่าง อย่างน้อย 3 คน มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยนานาชาติมีการกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นรายชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ระดับ CEFR A2, ชั้นปีที่ 2 ระดับ CEFR A2.1 และชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป ระดับ CEFR B1 และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษา ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อสืบค้นข้อมูล, ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ รวมถึงการปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตนที่เกี่ยวข้อง, สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตเพื่อช่วยในการรวบรวมและจัดระเบียบบันทึกข้อมูลในการใช้งาน ชั้นปีที่ 2 สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสะดวกสบายในการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
5.มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบกลไกขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา สู่การใช้ประโยชน์ เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชนและประเทศ โดยอาจดำเนินการแต่ต้นทาง คือ การวางแผนกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา การกำหนดผลลัพธ์ ผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม กลางทาง คือ การผลิตนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย การกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ปลายทาง คือ การประเมินผลการใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ เป็นต้น	ชั้นปีที่ 4 สามารถผลิตสื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอ หรือ คลิปเสียง และการบันทึกภาพ หน้าจอ เป็นต้น, สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างสะดวกสบาย เพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่น แบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือ ข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย 5. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม (Social Engineer)” สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมดิอิมพีเรียลไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชั่น พิกะญูโลก เพื่อพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมให้แก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้ 1. จัดอบรมเพื่อสร้างทักษะวิศวกรสังคมให้แก่ผู้นำนักศึกษา (แม่ไก่) 2. ผู้นำนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม (แม่ไก่) รวมกลุ่มกับนักศึกษาทั่วไป เสนอโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (กำหนด 10 กลุ่มๆ ละ 1 โครงการๆ ละ 1 ชุมชน) 3. นักศึกษานำทักษะที่ได้จากการอบรม (ทักษะวิศวกรสังคม) พร้อมองค์ความรู้จากการเรียน ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อหาข้อมูลและความต้องการของชุมชน จากนั้นนำผลที่ได้มาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ชุมชน 4. มหาวิทยาลัยได้นวัตกรรมจากการดำเนินการของนักศึกษา ทั้งนวัตกรรมกระบวนการ และนวัตกรรมผลผลิตจำนวน 5 นวัตกรรม ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นผลให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้ (ไม่สามารถดำเนินการได้ 5 โครงการ)

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย 1. นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานในรูปแบบวารสารให้มากขึ้นกว่าการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3. ควรวางแผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการจากงานวิจัยรับใช้สังคม 4. ควรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น จัดอบรมการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่เริ่มทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยที่มีความชำนาญ	1. มีการกำหนดการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการเป็นผลผลิตในการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและระบุในสัญญารับทุนอย่างชัดเจน 2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์งานวิจัย มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่กระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยของนักวิจัยตามหลักการพันธกิจสัมพันธ์ 3. มีการอบรมและประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มนักวิจัยที่ยื่นข้อเสนอโครงการของงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายในให้ตั้งเป้าหมายในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม 4. ออกแบบให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้าสู่กระบวนการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการงานวิจัยแห่งชาติ เพื่อให้ได้รับโอกาสในการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยต่อยอดจากการเข้าร่วมการอบรม
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ 1. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการในหลากหลายมิติ การวิเคราะห์ผลกระทบในปัจจุบันเน้นไปในเชิงความร่วมมือกับชุมชนในมิติเชิงสังคมและเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ ขาดการวิเคราะห์ผลกระทบในมิติของการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value creation) เช่น การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ การเพิ่มการจ้างงาน รายได้ของ SMEs ที่เกิดจากการให้บริการของมหาวิทยาลัย 2. การทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนที่ดี โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษาของรัฐ มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และพิจารณาปรับปรุงระบบสนับสนุนการทำงานเพื่อให้	การให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ออกแบบให้ทุกคณะหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่ประเด็นผ่านกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย และออกแบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยแต่ละโครงการฯ มีการกำหนด OKR ที่ชัดเจน และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการหนุนเสริมวิชาการเป็นทีมในการติดตามประเมินเสริมพลังให้คำปรึกษาการดำเนินงานเหมือนเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง รวมถึงเป็นทีมสังเคราะห์การดำเนินงานที่ทำให้ผลกระทบในทุกมิติทั้งมิติเชิงสังคม เชิงคุณภาพ มิติของการสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่เกิดจากการให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีระบบ

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
เื้อื่อต่อทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เช่น การปรับปรุง กฎระเบียบต่างๆ ระบบสนับสนุน ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความคล่องตัว ฯลฯ	สนับสนุนการทำงานเพื่อให้เื้อื่อต่อทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารเชิงนโยบาย ประกอบด้วย 1) อธิการบดี 2) รองอธิการบดี 3) ผู้ช่วยอธิการบดี บทบาทหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนเชิงนโยบาย กำกับดูแลการดำเนินโครงการ และขับเคลื่อนสู่การเป็น มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ 2. คณะกรรมการหนุนเสริมทางวิชาการและติดตาม ประเมินเสริมพลัง มีบทบาทหน้าที่ วางแผนพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามตัวชี้วัด ประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดข้อเสนอเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563 พัฒนาและยกระดับงานให้เป็นวิชาการรับใช้สังคม รวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย ร่วมจัดการความรู้ ถอดบทเรียน วิเคราะห์การดำเนินงานโครงการภายใต้ชุดโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 ตามระบบ 3. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการ ฯลฯ (ผู้จัดการโครงการ) หัวหน้าโครงการ มีบทบาทหน้าที่ ควบคุม กำกับและติดตามโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 4. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน ประกอบด้วย กองนโยบายและแผน และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทบาทหน้าที่ สนับสนุนคณาจารย์ ประสานงานโครงการและเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1.ควรจัดทำแผนการบูรณาการระหว่าง กองศิลปวัฒนธรรม คณะ และกองพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างเป็นรูปธรรม 2.ควรจัดทำแผนการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อการสร้าง ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ หรือชุมชนต้นแบบ ศิลปวัฒนธรรม หรือสร้างองค์ความรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ภาคภูมิใจ ของท้องถิ่น ครอบคลุมประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์ ภูมิสังคม อาหาร เครื่องแต่งกาย วิถีชีวิต ความเชื่อ ความศรัทธา และประเพณีต่างๆ	1.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมมีการจัด กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับ คณะ และกองพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการหรือกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมี คณะกรรมการของกองศิลปวัฒนธรรม และมีการ จัดทำคำสั่ง โดยมหาวิทยาลัยให้มีคณะกรรมการต่างๆ เพื่อดำเนินโครงการหรือกิจกรรมจากบุคลากรของ หน่วยงาน ในมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ระดับคณะ หน่วยงานสายสนับสนุนเพื่อเป็น คณะทำงานโครงการหรือกิจกรรมทั้งของหน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย 2.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมมีการจัด กิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่น โดยการจัด โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ประวัติศาสตร์เมือง อุดรดิตถ์ ณ บ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์โดยการเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ ความเป็นมาของอนุสรณ์สถานบ้านเกิดพระยาพิชัย ดาบหัก เจ้าเมืองที่สำคัญของเมืองอุดรดิตถ์ และจัดให้ มีการการสัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์เมืองอุดรดิตถ์ โดยการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์เมืองอุดรดิตถ์ร่วมสัมมนาให้กับนักศึกษา และผู้สนใจในพื้นที่อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
3.ควรมีการวางแผนยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตัวสู่การเป็น Local enterprise/Cultural enterprise สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม	3.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร ภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การวางแผน เพื่อนำไปสู่การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมต่อไป
4.จัดตั้งคณะทำงานในรูปแบบคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานในรูปแบบคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนงานด้านศิลปวัฒนธรรม อาทิ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ 1776/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2563 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ 2981/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พิธีบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวาย แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ 1206/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีรดน้ำดำหัวขอพร เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี 2564
5.จัดกิจกรรมหรือโครงการการบูรณาการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อการสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยความร่วมมือของคณะและกองศิลปวัฒนธรรม	5.ในปีการศึกษา 2563 กองศิลปวัฒนธรรมได้จัดโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ประวัติศาสตร์เมืองอุดรดิตถ์ เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาเอกสังคมศึกษา และประชาชนในพื้นที่อำเภอพิชัยที่สนใจ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านมิติทางด้านประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
6.จัดกิจกรรมหรือโครงการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามให้กับนักศึกษา เจ้าหน้าที่และอาจารย์โดยความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษาและกองศิลปวัฒนธรรม	และเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และทัศนคติในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรมมีการให้การสนับสนุนเป็นที่ปรึกษาและเป็นผู้ประสานงานโครงการให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิศวกรรมสังคม โดยการร่วมมือกับกองพัฒนานักศึกษา โดยการสนับสนุนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการเที่ยวบ้านพ่อกันมา โดยให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่อำเภอพิชัยได้จัดทำเส้นทางท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องเชิงประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับประวัติท่านพ่อพระยาพิชัยดาบหัก และโครงการอนุรักษ์ที่ทุ่งเศรษฐี โดยการเชิญชวนนักศึกษาเอกสังคมศึกษาที่มีความสนใจในการอนุรักษ์โบราณวัตถุที่ชาวชุมชนห้วยบงเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑวัตถุทุ่งเศรษฐี โดยการเชิญวิทยากรจากพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุวรรณายก สุโขทัย มาให้ความรู้ในการอนุรักษ์โบราณวัตถุที่ถูกวิธีให้กับนักศึกษาและชาวชุมชนห้วยบง จังหวัดอุดรดิตถ์ 6.กองศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้ร่วมจัดกิจกรรมหรือโครงการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามให้กับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย อาทิ โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี 2564

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ 1.มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งเชิงปริมาณและกรอบเวลาที่ชัดเจนเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรที่เกิดขึ้นในแต่ละรอบปี และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. จากผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยในบางมิติ เช่น มิติด้านความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาจากต้นทุนของหลักสูตร และสัดส่วนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีจุดสังเกตว่าในบางหน่วยงานมีส่วนในด้านต้นทุนต่อหลักสูตร และได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยค่อนข้างสูงแต่กลับมีผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ค่อนข้างต่ำกว่าหน่วยงานอื่น มหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหน่วยงาน นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณและผลสะท้อนจากการดำเนินงานในแต่ละมิติไปใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรและคณะ ให้ตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น	1.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ประจำปีงบประมาณ 2563 (แผนรายปี) โดยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2560 – 2564 แผนพัฒนาบุคลากรจะเป็นการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการและชำนาญงานของสายสนับสนุน ทั้งเชิงปริมาณและกรอบเวลาที่ชัดเจนตามปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรที่เกิดขึ้นในแต่ละรอบปี 2. จากข้อเสนอแนะตามผลการประเมินปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับหลักสูตรของตนเอง และประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะมีการประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ในด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาด้านพัฒนานักศึกษา โดยมีการเปรียบเทียบต้นทุนในการดำเนินงานในแต่ละคณะ และเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ รวมถึง การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
3. คณะและมหาวิทยาลัยควรร่วมกันถอดบทเรียนจากกลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่แต่ละหน่วยงานนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็งจุดอ่อนของแต่ละกลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น 4. ควรปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้สามารถสะท้อนผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น	3. มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมและให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติ รวมถึงทบทวนแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อจะได้ระบุปัญหา วิเคราะห์หาจุดแข็งจุดอ่อน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการรวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ได้ชัดเจนมากขึ้น โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปแล้วเป็นพี่เลี้ยง พร้อมเชิญผู้อาวุโสและเลขานุการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้ความรู้และให้คำปรึกษาโดยจัดอบรมกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มย่อย ทั้งนี้อาจารย์สามารถนำผลงานที่กำลังจะเริ่มหรืออยู่ระหว่างจัดทำมาปรึกษาหรือสอบถามแนวทางในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ.กำหนด 4. มหาวิทยาลัยโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงาน มีการปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานให้สามารถวัดได้ตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
5. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	การทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5. มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และนำมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้นั้น โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน ตามหลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการภารกิจ ตลอดจนการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก เครือข่ายท้องถิ่น บุคลากร นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์ของการบริหารแผน - เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนภายในมหาวิทยาลัยเกิดความเข้าใจ มุ่งเน้นในยุทธศาสตร์ มีความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมร่วมกันในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย - เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานภายในแปลงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ในระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย - เพื่อให้มีระบบการประเมินผลในทุกระดับที่สอดคล้องและเชื่อมโยง ระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และได้มีการกำหนดแนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้ สร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ - การเสริมสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ลงสู่หน่วยงานต่างๆ

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2563
	ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกัน - บูรณาการและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ฯ ของมหาวิทยาลัย ไปสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ในระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย - สนับสนุนให้มีงบประมาณและการดำเนินโครงการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานภายในให้เป็นไปตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยกำหนดวิธีการจัดสรรงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ สร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นระบบและมีเอกภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มีตัวแทนของหน่วยงานภายใน เพื่อทำหน้าที่รวบรวมและติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาใช้ในการปรับปรุงแผน หรือแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป - สรุปรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานและบุคลากรทุกภาคส่วนรับทราบ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ.2562 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

ที่	หลักสูตร	เฉลี่ย
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.73
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.43
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.25
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.73
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.50
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.70
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.79
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	3.14
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	3.58
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	3.54
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.91
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	3.45
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.95
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.40

ที่	หลักสูตร	เฉลี่ย
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3.67
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.39
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.89
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.73
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	4.13
20	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	3.55
21	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	3.56
22	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	3.48
23	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3.97
24	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3.44
25	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	4.11
26	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.51
27	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3.78
28	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.44
29	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	3.73
30	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	3.43
31	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	3.51
32	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	0.00
33	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	3.68
34	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.89
35	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	3.95
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.75
37	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.78
38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.41
39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.77
40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.57
41	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	3.76
42	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	3.48

ที่	หลักสูตร	เฉลี่ย
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.12
44	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	2.58
45	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.80
46	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.94
47	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	3.99
48	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	4.07
49	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	3.66
50	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล	3.89
51	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	4.13
52	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	3.79
53	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท)	3.48
54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.95
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.53
56	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.82
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.69
59	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.56
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.74
61	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.81
62	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.80
63	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	3.76
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	3.30
65	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	3.15
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนธุรกิจ	3.39
67	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	3.41
68	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.97
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.08

ที่	หลักสูตร	เฉลี่ย
	ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	248.57
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	69
	คะแนนที่ได้	3.60

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.60 คะแนน	3.60 คะแนน	บรรลุ	3.60 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	177
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	396
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	44.70
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	40 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย
- 3.อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร สมนิยาม
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ แสงมณี
- 7.อาจารย์ ดร.วิภา ประพินอักษร

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า
- 4.อาจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ พัทธพันธ์ปรีดา
- 6.อาจารย์ ดร.พัฒนา สมนิยาม
- 8.อาจารย์ ดร.นันทา เป้งเนตร์

คณะครุศาสตร์

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกแก้ว กมลวรรณ
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลิสรา จิตรชญาวนิช
- 11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิ ปัญญาใส
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ หนูเมือง
- 15.อาจารย์ ดร.ชลายุทธ์ คุรุเมือง
- 17.อาจารย์ ดร.เบญจมาศ เกิดมัลย์
- 19.อาจารย์ ดร.รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์
- 21.อาจารย์ ดร.วพัญญ ชลธิเงิน
- 23.อาจารย์ ดร.จามรี ศรีรัตนบัลล์
- 25.อาจารย์ ดร.ชัยณรงค์ รักธรรม
- 27.อาจารย์ ดร.สุพิน ใจแก้ว
- 29.อาจารย์ ดร.ดุขฎิ อูปการ
- 31.อาจารย์ ดร.พรพัฒน์ ฤทธิชัย
- 33.อาจารย์ ดร.สุหรรษา ยศแทน

- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานี แสงหิรัญ
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธภาส
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เกิดโต
- 16.อาจารย์ ดร.สุมิตรา โรจนนิติ
- 18.อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน
- 20.อาจารย์ ดร.จริยา พิชัยคำ
- 22.อาจารย์ ดร.สมุพร สีอ่อน
- 24.อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ เผ่าดี
- 26.อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ บุญยรักษ์
- 28.อาจารย์ ดร.ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว
- 30.อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา ปราบริปู
- 32.อาจารย์ ดร.พิสุทธิ ศรีจันทร์
- 34.อาจารย์ ดร.วัฒนา ไตต่อผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ บุญธรรม
- 7.อาจารย์ ดร.พลิศภัทร์ คำฟู
- 9.อาจารย์ ดร.สันติ บุญทัศน์กุล
- 11.อาจารย์ ดร.รัชดา คำจริง
- 13.อาจารย์ ดร.ปกรณ เข้มมงคล
- 15.อาจารย์ ดร.อำนาจ ตงดีบ

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพล คงนุ่น
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกาบ บุญสูง
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นะเที่ยง
- 8.อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย คณิตปัญญาเจริญ
- 10.อาจารย์ ดร.กณพ วัฒนา
- 12.อาจารย์ ดร.เอกพิสิฐษ์ บรรจงเกลี้ยง
- 14.อาจารย์ ดร.กาญจนา ดาวเด่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล สุวรรณภาส
- 3.อาจารย์ ดร.สุริยา คำกุนะ
- 5.อาจารย์ ดร.สุภัคกาญจน์ จิวาลักษณ์
- 7.อาจารย์ ดร.ภาณุรังษิ เตือน้อย

- 2.อาจารย์ ดร.สำเร็จ ถึงคุณ
- 4.อาจารย์ ดร.ปาริชาติ กัญหาทรัพย์
- 6.อาจารย์ ดร.มณฑล ศรีสุข
- 8.อาจารย์ ดร.สุประวีณ์ อ่อนจันทร์

- 9.อาจารย์จำเริญ ดร.วุฒินันท์ น้อยหัวหาด
- 11.อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ
- 13.อาจารย์ ดร.พุทธินันท์ บุญเรือง
- 15.อาจารย์ ดร.ชัยภูมิ ชนะภัย
- 17.อาจารย์ ดร.จุฬา ม่วงกล้า
- 19.อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ รอดบุญส่ง
- 21.อาจารย์ ดร.ชลธิดา อุเทศนันท์
- 23.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสยเพ็ญ เนิตเจิม
- 25.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ บุญอนันท์
- 27.อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ปันดอนทอง
- 29.อาจารย์ ดร.บุญลอย จันทร์ทอง
- 31.อาจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ ศรีชุมพล

คณะวิทยาการจัดการ

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์
- 3.อาจารย์ ดร.ศิริกานดา แหยมคง
- 5.อาจารย์ ดร.ซัชชัย สุจริต
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา จิตต์มั่น
- 9.อาจารย์ ดร.พรรณนภา เชื้อบาง
- 11.อาจารย์ ดร.วรพรรณ รัตนทรงธรรม
- 13.อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง
- 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์
- 17.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาสู่ ช่างเรียน
- 19.อาจารย์ ดร.วันธนา สานุสิทธิ์
- 21.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิงดาว จินดาเทวิน
- 23.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สุขบำรุง
- 25.อาจารย์ ดร.จักรพันธ์ ศรีสวัสดิ์
- 27.อาจารย์ ดร.ธนเทพ สุดแสง
- 29.อาจารย์ ดร.ณัฐศิริ สมจิตรานุกิจ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แดงจวง
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชาธิ์ ใจคำวัง
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร ลาภมาก
- 11.อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ จอมกิตติชัย
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง
- 15.อาจารย์ ดร.กนกวรรณ กันยะมี
- 17.อาจารย์ ดร.วราณี จอมกิตติชัย
- 19.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ นิคมทัศน

- 10.อาจารย์ ดร.เกรที รังษีสุทธาภรณ์
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภริวัฒน์ นนทะโชติ
- 14.อาจารย์ ดร.นิชภา โมราถบ
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา ตันติจริยาพันธ์
- 18.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน เกื้อนศรี
- 20.อาจารย์ ดร.ตรงกมล สนามเขต
- 22.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ แยมเยื้อน
- 24.อาจารย์ ดร.จันทิมา ปกครอง
- 26.อาจารย์ ดร.วัชร แดงเทศ
- 28.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา
- 30.อาจารย์ ดร.พนมพร สารสิทธิ์ยศ

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา
- 4.อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต
- 6.อาจารย์ ดร.ฐิติวรดา แสงสว่าง
- 8.อาจารย์ ดร.สุทธิรัตน์ พลอยบุตร
- 10.อาจารย์ ดร.ฉวีวงศ์ วงศ์จินดา
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญิตา ชัยสินทิ
- 14.อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโคตร
- 18.อาจารย์ ดร.สุภัญชลี อันไชยะ
- 20.อาจารย์ ดร.กุลยา อุปพงษ์
- 22.อาจารย์ ดร.ศิริกานดา แหยมคง
- 24.อาจารย์ ดร.กัลยรัตน์ คำพรหม
- 26.อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ดอนทองแดง
- 28.อาจารย์ ดร.พลอยชมพู เขาวนปรีชา

- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวณิ สัตยาภรณ์
- 4.รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพงษ์
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี คำโมง
- 8.อาจารย์ ดร.สะอาด อยู่เย็น
- 10.อาจารย์ ดร.กิตติ เมืองตุ้ม
- 12.อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พิระภาค
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ธรรพักษ์
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพล ขุนอาสา
- 18.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา บุญณประกอบ
- 20.อาจารย์ ดร.กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์

- 21.อาจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ ถือเงิน
 23.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์
 25.อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำพอง
 27.อาจารย์ ดร.สุพธิดา วัฒนาลัย
 29.อาจารย์ ดร.ดิเรก บัวหลวง
 31.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย
 33.อาจารย์ ดร.วรวิมล ชูระคำ
 35.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์
 37.อาจารย์ ดร.เอมอร วันเอก
 39.อาจารย์ ดร.สุนีย์ กันแจ่ม
 41.อาจารย์ ดร.ธนากร ธนวัฒน์
 43.อาจารย์ ดร.อัมพวัน วิริยะรัตนกุล
 45.อาจารย์ ดร.นราวดี นวลสอาด
 47.อาจารย์ ดร.บานจิตร์ สายรอกำ
 49.รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราญ กาญจนประเสริฐ
 51.อาจารย์ ดร.จิราพร เกตุวราภรณ์
 53.อาจารย์ ดร.ณัฐฐา ม่วงฤทธิ์เดช
- 22.อาจารย์ ดร.วชิราภรณ์ เขียวมั่ง
 24.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย
 26.อาจารย์ ดร.ธนิต เมธีบุญกุล
 28.อาจารย์ ดร.ภาภรณ์ จันทร์สี
 30.อาจารย์ ดร.รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้
 32.อาจารย์ ดร.ชาติทอง โพธิ์คง
 34.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย
 36.อาจารย์ ดร.โสภณ วิริยะรัตนกุล
 38.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ
 40.อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์
 42.อาจารย์ ดร.กิตติ คุณกิตติ
 44.อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ
 46.อาจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์
 48.อาจารย์ ดร.นิวัตร ตันตนานุสรณ์
 50.อาจารย์ ดร.พุทธดี อุบลสุข
 52.อาจารย์ ดร.ธัชชัย อยู่ยิ่ง

วิทยาลัยนานาชาติ

- 1.อาจารย์ ดร. วรารคณา สุติน
 2.อาจารย์ ดร. อาริตา สัมมารัตน์
 3. Miss. Xu Ruijuan

วิทยาลัยน่าน

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์
 2.อาจารย์ ดร.อิทธิโชตน โขติคุณท์พันธุ์
 3.อาจารย์ ดร.พลกฤต รักจุล
 4.อาจารย์ ดร.ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 44.70	ไม่บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	0
รองศาสตราจารย์	คน	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	89
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คน	99
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	353
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	15
อาจารย์ประจำที่ไม่มีสิทธิ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	28
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	396
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	25
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	60 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	2.08

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ีย์ แสงมณี

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวรรณ ปาลาศ

คณะครุศาสตร์

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานี แสงหิรัญ
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด
- 11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธธาส
- 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เกิดโต
- 17.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีสิทธิ์ ปัญญา

- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี
- 4.รองศาสตราจารย์บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกแก้ว กมลวรเดช
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลิสรา จิตรขญาณิช
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิ ปัญญาใส
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ หนูเมือง
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมพร ศิริภาพร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ บุญธรรม
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ ชัยอ้าย
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณเดช บุญสูง
- 11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ชนะพรหมมา
- 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์
- 17.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิณี กล่อมแสร
- 19.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย
- 21.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิงหา ปารมภ์

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพล คงนุ่น
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังกาบ บุญสูง
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นะเที่ยง
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ พุกอินทร์
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ วรจักร
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศักดิ์ คชนิล
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ
- 18.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญมิ เพื่องเพียร
- 20.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครชิต พิระภาค

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล สุวรรณภาส
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน เกื้อนศรี
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภีรวัฒน์ นนทะโชติ
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา ตันติจริยาพันธ์
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ แยมเย็น
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ บุญอนันท์
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท

คณะวิทยาการจัดการ

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา จิตต์ม้น
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์มนัส หอมเพียร
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาสู่ ช่างเรียน

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา
- 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศรา ดวงตาน้อย
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญिता ชัยสนิท
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโคตร
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย พิมพ์โพธิ์

- 11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ เหมือนเคชา
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สุขบำรุง
- 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา สุจาคำ
- 17.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรินธร วรรณจักร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แดงจวง
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์
- 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา พิญาพงษ์
- 7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี คำโหมง
- 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธชัย มิ่งขวัญ
- 11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร ลาภมาก
- 13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ธรรพักษ์
- 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา บุญประกอบ
- 17.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์
- 19.ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ มหาวิน
- 21.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย
- 23.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญ์บุรณ์ ถาวรวรรณ
- 25.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินกมล ปัญญา
- 27.รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราญ กาญจนประเสริฐ

วิทยาลัยนานาชาติ

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ ทองมาก

วิทยาลัยน่าน

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์

- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิงดาว จินดาเทวิน
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินินาถ วิกกรมประสิทธิ์
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีไพร สกุลพันธ์

- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวณี สัตยาภรณ์
- 4.รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพงษ์
- 6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยา แซ่ยั้ง
- 8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่มใจ
- 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชากรีย์ ใจคำวัง
- 12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง
- 14.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพล ขุนอาสา
- 16.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ นิคมทัศน์
- 18.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย
- 20.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย
- 22.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์
- 24.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทน์สันติเยะ
- 26.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา ไกรวุฒินันท์

- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพร สุดใจ

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 30	ร้อยละ 25	ไม่บรรลุ	2.08 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบการให้คำปรึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะ/วิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยคณะ/วิทยาลัย ได้ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จัดตารางการให้คำปรึกษา
3. ประเมินผลการให้คำปรึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบสารสนเทศ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์” ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการให้คำปรึกษาและขอรับคำปรึกษาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยในระบบนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงสามารถนัดหมายเพื่อขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้ระบบดังกล่าวในการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มได้อีกด้วย

อนึ่ง จากผลการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2562 พบว่ามีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ จำนวน 21 คน

จากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 7.75 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่น้อยมาก มหาวิทยาลัยจึงพิจารณาทบทวนถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ คาดว่าจะสามารถเปิดใช้ระบบได้ในปีการศึกษา 2564

2. ห้องให้คำปรึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มอบหมายให้ นางนลินรัตน์ วิเทศสนธิ นักวิชาการ ศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ในการให้คำปรึกษา (ด้านจิตวิทยา) จากคณะครุศาสตร์ มาบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุตรดิตถ์พลาซ่า โดยบริการให้คำปรึกษาด้านการเรียน การเงิน ปัญหาส่วนตัว การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ (เอกสาร 1.4-1(1)-(3))

ปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศ และทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุตรดิตถ์พลาซ่า จำนวน 63 คน ปัญหาที่มาปรึกษา ได้แก่ การเรียน การเงิน และเรื่องส่วนตัว สามารถสรุปเป็นข้อมูลได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	12	19.05
หญิง	51	80.95
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่า นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 63 คน เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 เป็นเพศหญิง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาที่ผู้ขอรับคำปรึกษาขอคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563

ปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัญหาด้านการเรียน	13	20.63
ปัญหาด้านการเงิน	46	73.02
ปัญหาส่วนตัว	4	6.35
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ปัญหาที่นักศึกษาขอรับคำปรึกษาส่วนใหญ่ คือ ปัญหาด้านการเงิน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 73.02 รองลงมา คือ ปัญหาด้านการเรียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.63 อันดับที่ 3 คือ ปัญหาส่วนตัว จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 (เอกสาร 1.4-1(4))

นอกจากการให้คำปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และห้องให้คำปรึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาผ่านโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2563 ซึ่งดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2563 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี ได้แนะนำข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัย และบรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยฯ” และหน่วยงานสนับสนุนโดยผู้บริหารหน่วยงานนั้นๆ ได้แนะนำเกี่ยวกับบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา หลักสูตรและการลงทะเบียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แก่นักศึกษาใหม่ (เอกสาร 1.4-1(5))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง มอบหมายงานให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 30 กันยายน 2563 ข้อ 8 (8.1)

1.4-1(2) ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุตรดิตถ์พลาซ่า

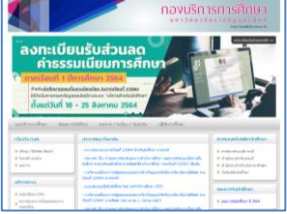
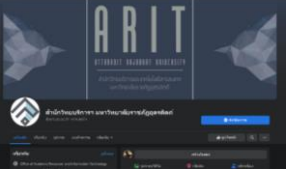
1.4-1(3) บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คศ.0019/2562 ลงวันที่ 6 มกราคม 2563 เรื่อง ขอส่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญการให้คำปรึกษา (จิตวิทยา)

1.4-1(4) สถิติการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563

1.4-1(5) รายงานสรุปผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2563

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

เว็บไซต์/Facebook	Link	ตัวอย่าง
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	www.uru.ac.th	
เว็บไซต์กองบริการการศึกษา	http://academic.uru.ac.th/academic/index.php	
เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	http://arit.uru.ac.th/	
เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา	http://sdd.uru.ac.th/	
face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/	
face book page กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://www.facebook.com/academic.uru.ac.th/	
face book page สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://www.facebook.com/arit.uru.ac.th/	
face book page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://www.facebook.com/uru.devdiv/	

เว็บไซต์/Facebook	Link	ตัวอย่าง
face book page งานแนะแนว สนเทศและทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://th-th.facebook.com/guidance.uru	
บอร์ดประชาสัมพันธ์ กองพัฒนา นักศึกษา	ณ ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุดรดิตถ์ พลาซ่า	

ตัวอย่างข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการนักศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น

- โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 17 และ 21 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีออนไลน์เพื่อการศึกษา จัดโดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 1 สิงหาคม 2564 ณ มณฑลพิธีศาลาพระพุทธมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 รูปแบบออนไลน์ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 10 เมษายน 2564

- กิจกรรม กยศ. รวมใจ ปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อมนุษยชาติ ปีที่ 8 ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (ระบบออนไลน์) วันที่ 10 มีนาคม 2564 เวลา 08.00 – 17.00 น.

- อบรมหลักสูตรเงินทองต้องวางแผน (e-Learning) จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เช่น

- ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ www.jobbk.com ซึ่งเป็นเว็บที่รวมลิงค์การสมัครงานออนไลน์สำหรับนักศึกษาทั้งแบบเต็มเวลาและนอกเวลา มีตำแหน่งงานภาคเหนือ 1,500 อัตรา และทั่วประเทศ 120,000 อัตรา

- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล) รอบที่ 3 เพิ่มเติม จำนวน 138 อัตรา

- ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ทำงานช่วงปิดภาคเรียน (เดือน มีนาคม – เมษายน 2564) ของสำนักจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ รับสมัครระหว่างวันที่ 16-24 กุมภาพันธ์ 2564

- ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานของ บริษัท บรรจุกัญท์เพื่อสิ่งแวดล้อม จำกัด (มหาชน) จำนวน 6 อัตรา

- ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ www.jobtopgun.com ซึ่งเป็นเว็บที่รวมลิงค์การสมัครงานของบริษัทชั้นนำที่ประกาศหางาน

- ประกาศรับสมัครงานของกรมเจ้าท่า

- ประกาศรับสมัครงานของ บริษัท อีซูซุอุดรดิตถ์ฮอนด้า จำกัด จำนวน 3 อัตรา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (www.ur.ac.th)

1.4-2(2) เว็บไซต์กองบริการการศึกษา (<http://academic.ur.ac.th/academic/index.php>)

1.4-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://arit.ur.ac.th/>)

1.4-2(4) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>)

1.4-2(5) face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)

1.4-2(6) face book page กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(<https://www.facebook.com/academic.ur.ac.th/>)

1.4-2(7) face book page สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<https://www.facebook.com/arit.ur.ac.th/>)

1.4-2(8) face book page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(<https://www.facebook.com/uru.devdiv/>)

1.4-2(9) face book page งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<https://th-th.facebook.com/guidance.ur>)

1.4-2(10) ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินการจัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 10 เมษายน 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประเด็นในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย นายวงศ์กร ทองอินทา หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์

2. การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและสัมภาษณ์งานในยุค New Normal โดย นายทัศนัย เหมือนเสน ประธานกรรมการ บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด

3. การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดย อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4. การค้าออนไลน์ยุคโซเชียล e-Commerce โดย อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ เผ่าดี รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการค้าออนไลน์

(เอกสาร 1.4-3(1)-(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

1.4-3(2) สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินการประเมินผลการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพ การเงิน และอื่นๆ ได้ดำเนินการประเมินผลการบริการให้คำปรึกษาโดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาผู้มาขอรับคำปรึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 63 คน ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและผลการประเมิน การบริการให้คำปรึกษาของงานแนะแนว
 สนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ข้อคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ผลการประเมิน
1. ความเหมาะสมของช่องทางในการขอรับ คำปรึกษา	4.58	มากที่สุด
2. ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้ความสามารถในการ ให้คำปรึกษา	4.53	มากที่สุด
3. การให้คำปรึกษาตรงกับความต้องการของผู้ ขอรับคำปรึกษา	4.60	มากที่สุด
4. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการให้คำปรึกษา ไปใช้ประโยชน์	4.68	มากที่สุด
5. บริการให้คำปรึกษามีประโยชน์สำหรับผู้ ขอรับคำปรึกษา	4.73	มากที่สุด
รวม	4.64	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมของการให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศ
 และทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.64
 (เอกสาร 1.4-4(1))

นอกจากนี้ งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการให้คำปรึกษา
 จากนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา โดยปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 63 คน
 พบว่า แก้ปัญหาสำเร็จ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 (เอกสาร 1.4-4(2))

สำหรับการให้คำแนะนำในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ผ่านโครงการเตรียมความพร้อม
 นักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่)
 ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษาได้รับแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ อยู่ใน
 ระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.00
 (เอกสาร 1.4-4(3))

การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 635 คน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.41 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ลักษณะของสื่อ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มีความเป็นปัจจุบัน	4.75	มากที่สุด
มีความสวยงาม น่าติดตาม	4.13	มาก
มีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น	4.50	มากที่สุด
มีข้อมูลข่าวสารที่ตรงตามความต้องการ	4.50	มากที่สุด
เจ้าหน้าที่ให้การตอบรับอย่างทันท่วงที	4.25	มาก
เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำได้ตรงตามความต้องการ	4.38	มาก
ข้อมูลมีความถูกต้องครบถ้วน	4.38	มาก
รวม	4.41	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.41 โดยพบว่า สื่อมีความเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.75 รองลงมา คือ มีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีข้อมูลข่าวสารตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.50 ในระดับที่เท่ากัน

ทั้งนี้ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

1. ควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์หรือเพจโดยตรง เพื่อให้สามารถตอบคำถามแก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

2. เจ้าหน้าที่ควรตอบให้ตรงคำถาม มีความชัดเจนและรวดเร็ว

3. ควรพัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้น

(เอกสาร 1.4-4(4))

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินการจัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 10 เมษายน 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งผลการประเมิน

ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.99 (เอกสาร 1.4-4(5))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-4(1) สรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563 งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.4-4(2) สรุปผลการติดตามผลการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563 งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.4-4(3) สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

1.4-4(4) รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2563

1.4-4(5) สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2563 ของงานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เสนอต่อที่ประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 4.2 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของงาน เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานและโครงการดังกล่าวให้มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	ควรเพิ่มจุดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหอพักนักศึกษา	มอบหมายหัวหน้างานหอพักนักศึกษา จัดทำห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จัดตารางการให้บริการให้คำปรึกษา และประสานขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	1. ควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์หรือเพจโดยตรง เพื่อให้สามารถตอบคำถามแก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว 2. เจ้าหน้าที่ควรตอบให้ตรงคำถาม มีความชัดเจนและรวดเร็ว 3. ควรพัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้น	1. มอบหมายให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแล (แอดมิน) เพจกองพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูลแก่นักศึกษา และสามารถตอบคำถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้อย่างถูกต้อง 2. จัดอบรมการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ “Infographic” ให้แก่บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา โดยเชิญผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อออนไลน์มาเป็นวิทยากร
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)	ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	มอบหมายงานกิจกรรมนักศึกษาสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพ เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

(เอกสาร 1.4-5(1))

สำหรับผลการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ การบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินการดังนี้

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ให้คำปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ซึ่งมีอาจารย์และนักศึกษาเข้าใช้ระบบจำนวนน้อย โดยให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถึงสาเหตุหรือปัญหา และนำมาปรับปรุงพัฒนาระบบให้สอดคล้องต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	มหาวิทยาลัยได้ วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษาเข้าใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์จำนวนน้อย พบว่า ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ มีฐานข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ โดยเพิ่มข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการและจำเป็นของอาจารย์และนักศึกษา และจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ (อยู่ระหว่างจัดทำร่างประกาศการให้คำปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ดังกล่าว จะสามารถใช้งานได้ในปีการศึกษา 2564

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	1. ควรจัดทำสื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น เพิ่มคลิป VDO 2. ควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 3. ควรมีผู้ดูแลเพจโดยเฉพาะเพื่อให้สามารถตอบคำถามได้ทันที	มอบหมายผู้ดูแลสื่อและให้ผู้รับผิดชอบ ดูแลสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย มีความเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา โดยผลิตสื่อให้มีความน่าสนใจ ระบุเนื้อหาที่มีความเข้าใจง่าย สั้น กระชับ แต่ครอบคลุมและชัดเจน และเข้าไปตรวจสอบคำถามพร้อมตอบคำถามแก่นักศึกษาหรือผู้สอบถามเป็นประจำ ทั้งนี้ พบว่า ผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.00 ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.41
การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจ มีความหลากหลายมากขึ้น	มหาวิทยาลัยได้ปรับรายละเอียดของกิจกรรมในโครงการให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น โดยเชิญวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา และเพิ่มหัวข้อที่มีความทันสมัยมากขึ้น ได้แก่ การทำธุรกิจออนไลน์ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นอย่างมาก

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
		ทั้งนี้ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2562 คือ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.04 ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.76

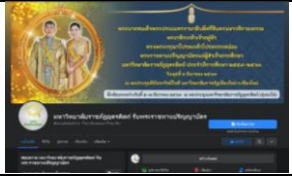
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-5(1) รายงานการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 24 พฤษภาคม 2564 (วาระที่ 4.2)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เว็บไซต์/Facebook	Link	ตัวอย่าง
เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	http://alumni.ur.ac.th/	
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	www.ur.ac.th	
เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา	http://sdd.ur.ac.th/	
face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/	

เว็บไซต์/Facebook	Link	ตัวอย่าง
face book page กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	https://www.facebook.com/uru. .devdiv/	
face book page งานแนะแนว สนเทศและทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	https://th- th.facebook.com/guidance.uru	
face book page มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ รับพระราชทาน ปริญญาบัตร	https://www.facebook.com/pg/ urugraduation/	

ตัวอย่างข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่

- อบรมหลักสูตรเงินทองต้องวางแผน (e-Learning) จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ www.jobbkk.com ซึ่งรวมลิงค์การสมัครงานออนไลน์สำหรับนักศึกษา มีตำแหน่งงานภาคเหนือ 1,500 อัตรา และทั่วประเทศ 120,000 อัตรา
- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล) รอบที่ 3 เพิ่มเติม จำนวน 138 อัตรา
- ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ทำงานช่วงปิดภาคเรียน (เดือน มีนาคม – เมษายน 2564) ของสำนักจัดหางานจังหวัดอุตรดิตถ์ รับสมัครระหว่างวันที่ 16-24 กุมภาพันธ์ 2564
- ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานของ บริษัท บรรจุกัมภ์เพื่อสิ่งแวดล้อม จำกัด (มหาชน) จำนวน 6 อัตรา
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 19 อัตรา
- ประชาสัมพันธ์โครงการ “คนอุตรดิตถ์ ไม่ทอดทิ้งกัน” ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยจะรับผู้ติดเชื้อ COVID-19 ชาวอุตรดิตถ์ ที่ไม่มีสถานที่รักษาพยาบาลและมีความต้องการกลับมารักษาในจังหวัดอุตรดิตถ์
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 อัตรา

สำหรับการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านระบบออนไลน์ โดยการเผยแพร่ลิงค์วิดีโอเพื่อให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.uru.ac.th/>) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

1. 100 ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ที่ต้องใช้จริงในชีวิตประจำวัน โดย UNFOX English



2. สอนสร้างเพจ Facebook ขายของ วิธีสร้างเพจเฟสบุ๊คขายของฟรี โดย วินเนอร์ ชันยธรณ์



3. สอนยิง Ads ฟรี ! ทริคการตลาดออนไลน์ หลังโควิดต้องทำไงให้ปัง โดย ครุฑน้อย



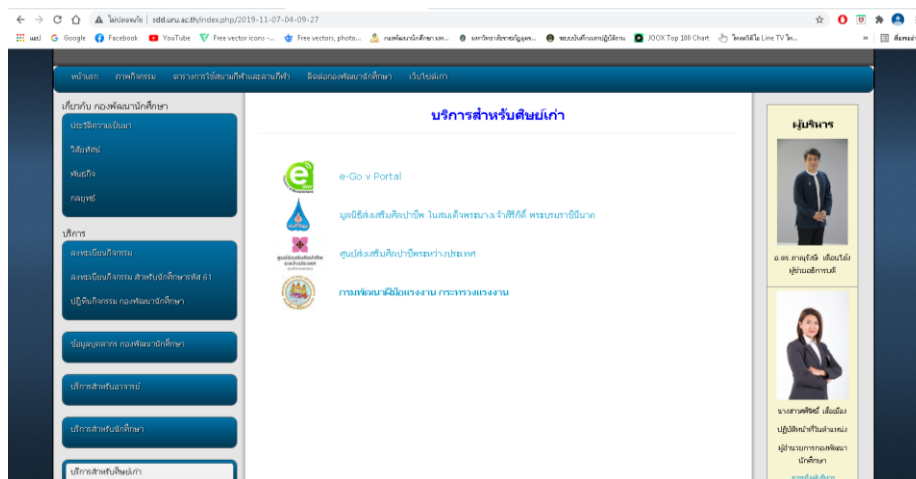
นอกจากนี้ ได้เผยแพร่ลิงค์เว็บไซต์ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่าเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>) เช่น

เว็บไซต์ มูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (<http://silapacheev.ohm.go.th/>)

เว็บไซต์ ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ (<https://www.sacict.or.th/>)

เว็บไซต์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน (<http://www.dsd.go.th/>)

เว็บไซต์ e-Gov Portal ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวมลิงค์หน่วยงานและบริการต่างๆ ของรัฐบาล (<https://www.egov.go.th/th/index.php>)



(เอกสาร 1.4-6(1) – 1.4-6(7))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-6(1) เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<http://alumni.ur.ac.th/>)

1.4-6(2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (www.ur.ac.th)

1.4-6(3) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>)

1.4-6(4) Face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)

1.4-6(5) Face book page กองพัฒนานักศึกษา (<https://www.facebook.com/uru.devdiv/>)

1.4-6(6) Face book page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/guidance.uru/?fref=ts>)

1.4-6(7) Face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ รับพระราชทานปริญญาบัตร
(<https://www.facebook.com/pg/urugraduation/>)

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเครือข่ายงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการองค์การบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 และได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เนื่องจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างวิศวกรสังคม (Social Engineer) สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กองพัฒนานักศึกษา จึงดำเนินการปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2563

จากนั้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2562 ได้เสนอแนะให้ดำเนินการปรับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ กองพัฒนานักศึกษา จึงดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ในการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กองพัฒนานักศึกษา จึงพิจารณาปรับโครงการที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ ในประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564

(เอกสาร 1.5-1(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเครือข่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 14 กิจกรรม แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
จำนวน 7 กิจกรรม

2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม
3. กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม

รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
2	พิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกรปีการศึกษา 2563
3	ส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร "วิศวกรสังคม (Social Engineer)" สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
6	เตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
7	โครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	
1	การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หางนกยูงเกมส์ 2020
2	กีฬาประเพณีสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม	
1	โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	
1	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "การจัดดอกไม้ในงานพิธีกรรมและงานศานพิธี ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า"
2	พิธีไหว้ครู
3	กิจกรรมเสียงทองบ้านนา อ่าลาหอพัก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในโครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564 ในวันที่ 24 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT และผ่านระบบออนไลน์ (โปรแกรม ZOOM) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และคณะกรรมการชมรมนักศึกษา

โดยบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา” และฝึกทักษะ ในหัวข้อ “การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ” โดย อาจารย์ ดร. ภาณุรังษี เดือนโง้ง ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ กระบวนการ PDCA (วงจรเดมมิง) คือ การวางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (Act) และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณและการออกแบบเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ

จากนั้น ได้ให้ผู้นำนักศึกษาร่วมกันสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งผู้นำนักศึกษาดังกล่าวเป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการ เพื่อสรุปผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไป พร้อมทั้ง ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยนำแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับฟังจาก อาจารย์ ดร. ภาณุรังษี เดือนโง้ง ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะจากการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มาประกอบการจัดทำแผน และกองพัฒนานักศึกษา ได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(เอกสาร 1.5-3(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3(1) สรุปผลโครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ได้ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้โครงการ (เอกสารหมายเลข 1.5-4(1)-(15))

จากนั้น ได้นำข้อมูลดังกล่าวเสนอที่ประชุมเครือข่ายงานกิจการนักศึกษา ในการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT และผ่านระบบออนไลน์ (โปรแกรม ZOOM) เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมในภาพรวมและหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในครั้งต่อไป รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
1	โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย	1. เพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับ ข้อมูลเบื้องต้น และกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาใหม่	1. ร้อยละของ นักศึกษาใหม่ที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 ของ เป้าหมายที่กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 1,306 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50	บรรลุ	1. ควรปรับ รูปแบบการจัด กิจกรรมให้ นักศึกษา สามารถสื่อสาร กับ มหาวิทยาลัย ระหว่างอบรม ได้
		2. เพื่อแนะนำ บริการและ สวัสดิการของ มหาวิทยาลัยแก่นัก ศึกษาใหม่	2. นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล เบื้องต้นและ กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ข้อมูลเบื้องต้น และกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 78.00	ไม่บรรลุ	2. ควรเชิญผู้มี ชื่อเสียงหรือ ศิษย์เก่า ที่ประสบ ความสำเร็จมา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ เพื่อสร้างแรง บันดาลใจให้แก่ นักศึกษาใหม่
		3. เพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอนแก่นัก ศึกษาใหม่	3. นักศึกษาทราบถึง บริการและ สวัสดิการของ มหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษาทราบถึง บริการและ สวัสดิการของ มหาวิทยาลัย ร้อยละ 75.00	ไม่บรรลุ	
		4. เพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา แก่นักศึกษาใหม่	4. นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ลงทะเบียนและ เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การลงทะเบียน และเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 77.20	ไม่บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
		5. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนแก่นักศึกษาใหม่	5. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 78.40	ไม่บรรลุ	
			6. นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียน ร้อยละ 80	บรรลุ	
2	โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดจิตสำนุกรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. ร้อยละของนักศึกษา มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจากจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ	ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
		2. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	2. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกสาธารณะ	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกสาธารณะ ร้อยละ 94.20	บรรลุ	ควรเพิ่มรูปแบบของกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น เนื่องจากกิจกรรมจิตอาสายังเป็นรูปแบบเดิมๆ คือ ลอกคลอง เก็บขยะ กวาดเศษใบไม้
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "การจัดดอกไม้ในงานพิธีกรรมและงานสานชีวิตประจำวันได้"	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 90 จากจำนวน นักศึกษา 60 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75	ไม่บรรลุ	ควรกำหนดให้ตัวแทนผู้นำนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
	พิธี ศิลปะการผูกผ้า และจับจีบผ้า"					กิจกรรมที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ได้จริง
		2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ จัดดอกไม้และจับ จีบผ้าในงานพิธี ต่างๆ ได้	2. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดดอกไม้ และจับจีบผ้าได้ ไม่ น้อยกว่า 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถจัด ดอกไม้และจับจีบ ผ้าได้ ร้อยละ 69.20	ไม่บรรลุ	ควร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้มี ความทั่วถึงมาก ขึ้น เนื่องจากมี นักศึกษา ผู้สนใจกิจกรรม เป็นจำนวนมาก
4	พิธีไหว้ครู	1. เพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้สืบ สานประเพณี วัฒนธรรมอันดี งามของไทย	1. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่า 80 จากจำนวน นักศึกษา 500 คน	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 505 คน คิดเป็น ร้อยละ 101	บรรลุ	ควรจำกัด จำนวน นักศึกษาให้มี ความเหมาะสม กับสถานที่และ สถานการณ์
		2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา ด้านความกตัญญู กตเวที	2. นักศึกษาเกิด จิตสำนึก มีความ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ อย่างน้อย ร้อยละ 80	นักศึกษาเกิด จิตสำนึก มีความ กตัญญูกตเวทีต่อ ครู อาจารย์ ร้อยละ 88	บรรลุ	
			3. นักศึกษาได้ร่วม สืบสานประเพณีอัน ดีงามของไทย อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษาได้ร่วม สืบสานประเพณี อันดีงามของไทย ร้อยละ 88.40	บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
5	พิธีมอบเข็มตรา พระราชลัญจกร ปีการศึกษา 2563	1.เพื่อให้นักศึกษา ได้เกิดความ จงรักภักดี ใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงพระ กรุณาธิคุณของ ในหลวงราชาการที่ 9	1.นักศึกษาเกิด ความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงพระ กรุณาธิคุณของ ในหลวงราชาการที่ 9 ระดับมาก	1.นักศึกษาเกิด ความจงรักภักดี ในระดับมาก	บรรลุ	ควรดำเนินการ ชักชวนพิธีการ และการเข้ารับ เข็มตรา มหาวิทยาลัย แก่นักศึกษา ก่อนเริ่มพิธีจริง เพื่อให้เกิด ความราบรื่น สวยงาม และ สมพระเกียรติ
		2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความ ภูมิใจในสถาบัน ของตนเอง	2. นักศึกษาเกิด ความภูมิใจใน สถาบันของตนเอง ระดับมาก	2. นักศึกษาเกิด ความภูมิใจ ในสถาบันของ ตนเองในระดับ มาก	บรรลุ	
6	โครงการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อน มนุษย์	1.เพื่อสนับสนุน โลหิตให้กับ สำนักงาน สภากาชาดไทย ภาค 9 จังหวัด พิษณุโลก ในการ นำไปใช้ประโยชน์ กับผู้ป่วยที่มีความ ต้องการโลหิตใน การรักษา	1.สำนักงาน สภากาชาดไทย ภาค 9 จังหวัด พิษณุโลก ได้รับ โลหิตอย่างน้อย 200 ยูนิต/1ครั้ง	1.ได้โลหิต 506 ยูนิต	บรรลุ	ควร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้ ประชาชน ภายนอกได้ ทราบอย่าง ทั่วถึงมากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวน ของโลหิตที่จะ ได้รับ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
		2. เพื่อสร้าง ค่านิยมในการให้ โดยไม่หวังสิ่งตอบ แทน การมีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการมี จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ผู้ที่ลงทะเบียนเข้า ร่วมโครงการ สามารถบริจาค โลหิตได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 71	2.ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 669 คน บริจาค โลหิตได้ 506 คน	บรรลุ	
7	ส่งเสริมความรัก สามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขเพื่อน้อม รำลึก เนื่องในวัน คล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถ บพิตร	1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ แสดงพลังแห่ง ความรัก ความ สามัคคีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตย ผู้ ทรงมีพระมหา กรุณาธิคุณต่อ มหาวิทยาลัย และ ปวงชนชาวไทย	1.นักศึกษามีส่วน ร่วมในการ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิ เบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหา บรมนาถบพิตร	นักศึกษามีส่วน ร่วมในการ แสดงออกถึง ความจงรักภักดี ต่อ พระบาทสมเด็จพระ บรมชน กาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหา บรมนาถบพิตร ระดับมาก	บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
		2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ ร่วมทำบุญรำลึก ในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นักศึกษารำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นักศึกษารำลึกถึง พระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกา ธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	บรรลุ	
8	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำ นักศึกษาหลักสูตร "วิศวกรสังคม (Social Engineer)" สู่การ สร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	1. เพื่อให้ผู้นำ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ "วิศวกร สังคม" และ สามารถนำองค์ ความรู้ไปต่อยอด เผยแพร่ให้กับเพื่อ นักศึกษาภายใน คณะที่ตนเอง สังกัดได้	1. จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01	บรรลุ	1. ควรปรับ รูปแบบของ กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม กับสถานการณ์ โดยอาจต้อง ประเมิน สถานการณ์ ก่อนการจัด กิจกรรม เพื่อ วางแผนการจัด กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม ต่อไป
		2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการ ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการพัฒนา และแก้ไขปัญหา ชุมชนท้องถิ่น	2. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการในพื้นที่ จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน อย่าง น้อย 2,000 คน/ พื้นที่	ผู้เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่จังหวัด อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน จำนวน 2,300 คน	บรรลุ	2. ควรประสาน ชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกการลง พื้นที่เก็บข้อมูล จากสถานที่จริง บุคคลในชุมชน จริงๆ การจำลอง

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
						สถานการณ์ในห้องฝึกอบรมอาจไม่ทำให้นักศึกษาเห็นภาพของชุมชนที่ชัดเจน
		3. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้ พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	3. จำนวนโครงการ วิศวกรรมสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชน อย่าง น้อย 10 โครงการ	โครงการวิศวกรรม สังคมเพื่อพัฒนา ชุมชน จำนวน 10 โครงการ	บรรลุ	3. ควรเพิ่ม บทบาทให้คณะ มีส่วนร่วมใน การดำเนิน โครงการวิศวกรรม สังคมมากขึ้น
			4. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเรียนรู้ การเป็น "วิศวกร สังคม" เพื่อสร้าง นวัตกรรมทางสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะ การเรียนรู้การ เป็น "วิศวกร สังคม" เพื่อสร้าง นวัตกรรมทาง สังคม ร้อยละ 90.50	บรรลุ	
			5. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ คุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ร้อยละ 89.50	บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
			6. นักศึกษาสามารถ บูรณาการดำเนิน โครงการโดยการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นได้ ไม่น้อย กว่า 10 โครงการ	นักศึกษาสามารถ บูรณาการดำเนิน โครงการโดยการ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นได้ จำนวน 5 โครงการ	ไม่บรรลุ	
9	โครงการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยให้กับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ เกี่ยวกับกฎและ ระเบียบด้านความ ประพฤติของ นักศึกษา	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบความ ประพฤติด้านวินัย จรรยา : มาก	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบความ ประพฤติด้านวินัย นักศึกษา ระดับ มาก	บรรลุ	ควรปรับ รูปแบบการ รณรงค์ให้มี ความน่าสนใจ มากขึ้น หรือ สร้าง ความรู้สึกรัก/ ภาพลักษณ์ใหม่ ให้นักศึกษา รู้สึกว่าการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็น เรื่องเท่ เรื่องดี
		2. เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎและ ระเบียบของ มหาวิทยาลัยได้ อย่างถูกต้อง	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบความ ประพฤติด้านการ แต่งกาย	นักศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบความ ประพฤติด้านวินัย จรรยา ระดับมาก	บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
10	การแข่งขันกีฬา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ หนองคาย เกมส์ 2020	1.เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ มีความรักใคร่ สมานสามัคคี โดยการเอา กิจกรรมกีฬาและ การออกกำลังกาย มาเป็นสื่อ	1.นักศึกษามหา วิทยาราชภัฏ อุดรดิตถ์มีความรัก ใคร่สามัคคี	2. นักศึกษา มีความสามัคคี	บรรลุ	ควรเพิ่ม ระยะเวลา ในการจัด กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา ให้มากขึ้น
		2.เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ มีภาวะความเป็น ผู้นำและได้แสดง ความสามารถ ทางด้านการกีฬา ตามความถนัด ของตน	2.สโมสรคณะทุก คณะชมรมกีฬา ทุกชมรมได้มี ประสบการณ์ในการ จัดการแข่งขันกีฬา	2. นักศึกษามี ประสบการณ์ใน การจัดการ แข่งขันกีฬาตาม ความถนัด	บรรลุ	
		3.เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดย การเล่นกีฬา	3.นักศึกษาได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยเล่น กีฬาและออกกำลังกาย	3. นักศึกษาได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	บรรลุ	
		4.เพื่อสืบสานกีฬา ระหว่างคณะ ให้สืบทอด ยาวนานต่อไป				
11	กิจกรรมกีฬาประเพณี สามัคคีสัมพันธ์น้องพี่ หอพักใน	1. นักศึกษาหอพัก ได้แสดงออกถึง ความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย	1.การจัดกิจกรรมที่ มีการทำงานเป็นทีม	1 ครั้ง	บรรลุ	ควรเพิ่ม จำนวนวันใน การจัดกิจกรรม เนื่องจากระยะ เวลานานจัด กิจกรรมสั้น เกินไปทำให้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
						นักศึกษา บางส่วนยังไม่ สามารถใช้ ทักษะในการ สื่อสารกับ เพื่อนระหว่าง หอพักได้
		2. นักศึกษาหอพัก ได้เสริมสร้าง ทักษะด้านกีฬา ให้กับนักศึกษา หอพัก				
12	กิจกรรมเสียงทอง บ้านนา อำลาหอพัก	1.เพื่อเป็นการสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมไทย	1.นักศึกษาหอพักมี ภาพลักษณ์ มุมมอง ที่ดีของหอพักใน มหาวิทยาลัย	มีนักศึกษาใหม่ ที่สมัครอยู่หอพัก เกินร้อยละ80	บรรลุ	ควรเพิ่ม งบประมาณใน การจัดกิจกรรม ให้มากขึ้น เนื่องจาก นักศึกษาหอพัก มีเป็นจำนวน มาก และควร จะเพิ่มกิจกรรม ที่มีความ หลากหลาย มากขึ้น
		2.เพื่อให้นักศึกษา หอพักผูกพันและ มีเจตคติที่ดีต่อการ อยู่หอพักใน มหาวิทยาลัย				
13	เตรียมความพร้อม เพื่อความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	1. เพื่อสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อม ในการสมัครงาน ให้แก่นักศึกษา	1.จัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมให้กับ นักศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บรรลุ	ควรปรับปรุงแบบ การจัดกิจกรรม ให้มีความ หลากหลาย น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ นักศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
		2. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา	2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน : มากที่สุด	บรรลุ	
		3. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษา	3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร : มากที่สุด	บรรลุ	
14	โครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจการนักศึกษา	1. ร้อยละของผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนผู้นำนักศึกษาทั้งหมด	ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 170 คน (ณ ที่ตั้ง 20 คน ออนไลน์ 150 คน) คิดเป็นร้อยละ 94.44	บรรลุ	1. ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมทาง Online มีส่วนร่วมมากขึ้น
		2. เพื่อฝึกทักษะการเขียนแผนงาน/โครงการและการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ	2. ร้อยละของผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 83.40	บรรลุ	2. ควรปรับปรุงระบบสัญญาณให้มีความเสถียรมากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน ตามตัวชี้วัด	บรรลุ / ไม่ บรรลุ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา
		3. เพื่อสรุปและ ประเมินผล แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และจัดทำ แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2564	3. ร้อยละของผู้ นำนักศึกษาที่เข้าร่วม ประชุมมีทักษะใน การเขียนแผนงาน/ โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ผู้นำนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม มีทักษะในการ เขียนแผนงาน/ โครงการ ร้อยละ 86.40	บรรลุ	3. ควรปรับ ระยะเวลาให้มี ความเหมาะสม และชัดเจน เนื่องจากมี ผู้เข้าร่วม กิจกรรมทาง ระบบ Online ซึ่งไม่ทราบถึง ปัญหาในท้อง ถ่ง อาจทำให้ เกิดความสับสน และเบื่อหน่าย ได้
			4. แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ฉบับ	ผู้นำนักศึกษา ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ฉบับ	บรรลุ	4. ควรจัด อบรมแบบ Onsite มากกว่า เนื่องจากมี กิจกรรมที่ต้อง ประชุมและฝึก ปฏิบัติ นักศึกษา ที่ ประชุมทาง Online มีส่วน ร่วมได้น้อย

(เอกสาร 1.5-4(15))

จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการจัดในครั้งต่อไป ดังนี้

กิจกรรม ปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทาง ด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย	1. ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม ให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับ มหาวิทยาลัยระหว่างอบรมได้	1. จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ แต่เป็นการ Live ผ่านสื่อ Youtube และ Facebook fanpage ของมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดช่องทางให้นักศึกษา สามารถสอบถามขณะเข้าร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศออนไลน์
	2. ควรเชิญผู้มีชื่อเสียงหรือศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จมาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ให้แก่แก่นักศึกษาใหม่	2. เชิญศิษย์เก่าผู้ประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพ มาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้และการทำงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนะนำ แนวทางการเรียนและการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาใหม่

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-4(1) สรุปผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

1.5-4(2) สรุปผลการจัดโครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

1.5-4(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "การจัดดอกไม้ในงานพิธีกรรมและงานสานพิธี ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า"

1.5-4(4) สรุปผลการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู

1.5-4(5) สรุปผลการจัดกิจกรรมพิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกรปีการศึกษา 2563

1.5-4(6) สรุปผลการจัดโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

1.5-4(7) สรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

1.5-4(8) สรุปผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร "วิศวกรสังคม (Social Engineer)" สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1.5-4(9) สรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.5-4(10) สรุปผลการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หางนกยูงเกมส์ 2020

1.5-4(11) สรุปผลการจัดกิจกรรมกีฬาประเพณีสามสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน

1.5-4(12) สรุปผลการจัดกิจกรรมเสียงทองบ้านนา อำลาหอพัก

1.5-4(13) สรุปผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.5-4(14) สรุปผลการจัดโครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564

1.5-4(15) ตารางสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และนำเข้าสู่ที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.1 เพื่อพิจารณาสรุปและประเมินผลการแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "ดี เก่ง มีจิตอาสา"	1. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จำนวน 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ
	2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมต้องบรรลุ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ จำนวน 37 ตัว บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 32 ตัว คิดเป็นร้อยละ 86.49	บรรลุ
	3. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และต้องครอบคลุมประเภททั้ง 5 ประเภท	ดำเนินการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท จำนวน 13 กิจกรรม ดังนี้	บรรลุ
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวน 7 กิจกรรม	
	3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 2 กิจกรรม	
	3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม	จำนวน 1 กิจกรรม	
	3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวน 1 กิจกรรม	
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม	จำนวน 2 กิจกรรม	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ "ดี เก่ง มีจิตอาสา"	4. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน นักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ผลการประเมินด้าน คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา อยู่ระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.81	บรรลุ
	5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การยกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่าง ระดับชาติ อย่างน้อย 3 คน	นักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูให้เป็นแบบอย่าง ระดับชาติ จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นายกอบชัย จันทร์ศรี งาม ได้รับรางวัล จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ - รางวัลพระราชทาน นิสิต/ นักศึกษาดีเด่นแห่งชาติ (ปริญญาตรี) ทางคณะ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (วันที่ 10 ส.ค. 63) - รางวัลเยาวชน คนสร้าง ชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 สาขา เยาวชนผู้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา โดยชมรม ปันน้ำใจ อุ๋นไอรัก (วันที่ 19 ก.ย. 63) - รางวัลวัฒนคุณาธร รางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประเภทเด็ก หรือเยาวชน โดยกระทรวง วัฒนธรรม (วันที่ 29 ก.ย. 63) 2. นายเฉลิมพล ทองพา ได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล ได้แก่	ไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
		- รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2563 สาขาศิลปวัฒนธรรม โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน (วันที่ 7 ส.ค. 2563) - รางวัลวัฒนคุณาธร รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประเภทเด็กหรือเยาวชน โดยกระทรวงวัฒนธรรม (วันที่ 29 ก.ย. 63)	

ที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.1 มีมติและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. จากผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 4 ข้อ ไม่บรรลุ จำนวน 1 ข้อ คือ จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่าง จึงควรเพิ่มโครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา และควรส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนค่าจัดทำเอกสาร ค่าเดินทาง

2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการเป็นนวัตกร ให้นักศึกษา

3. ควรปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite ควบคู่กับ online

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-5(1) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-5(2) สรุปผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-5(3) หลักฐานการได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่างของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-5(4) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 7 มิถุนายน 2564 (วาระที่ 4.1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเครือข่ายงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการองค์การบริหารกิจการ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในโครงการประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2564 โดยนำข้อเสนอแนะจากการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มาประกอบการจัดทำแผน

จากนั้น กองพัฒนานักศึกษาได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยเพิ่มโครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการเป็นนวัตกรรรม โดยร่วมกับคณะ/วิทยาลัย ในการดำเนินการ และปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

(เอกสาร 1.5-6(1)-(1.5-6(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-6(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

1.5-6(2) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 7 มิถุนายน 2564 (วาระที่ 4.2)

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

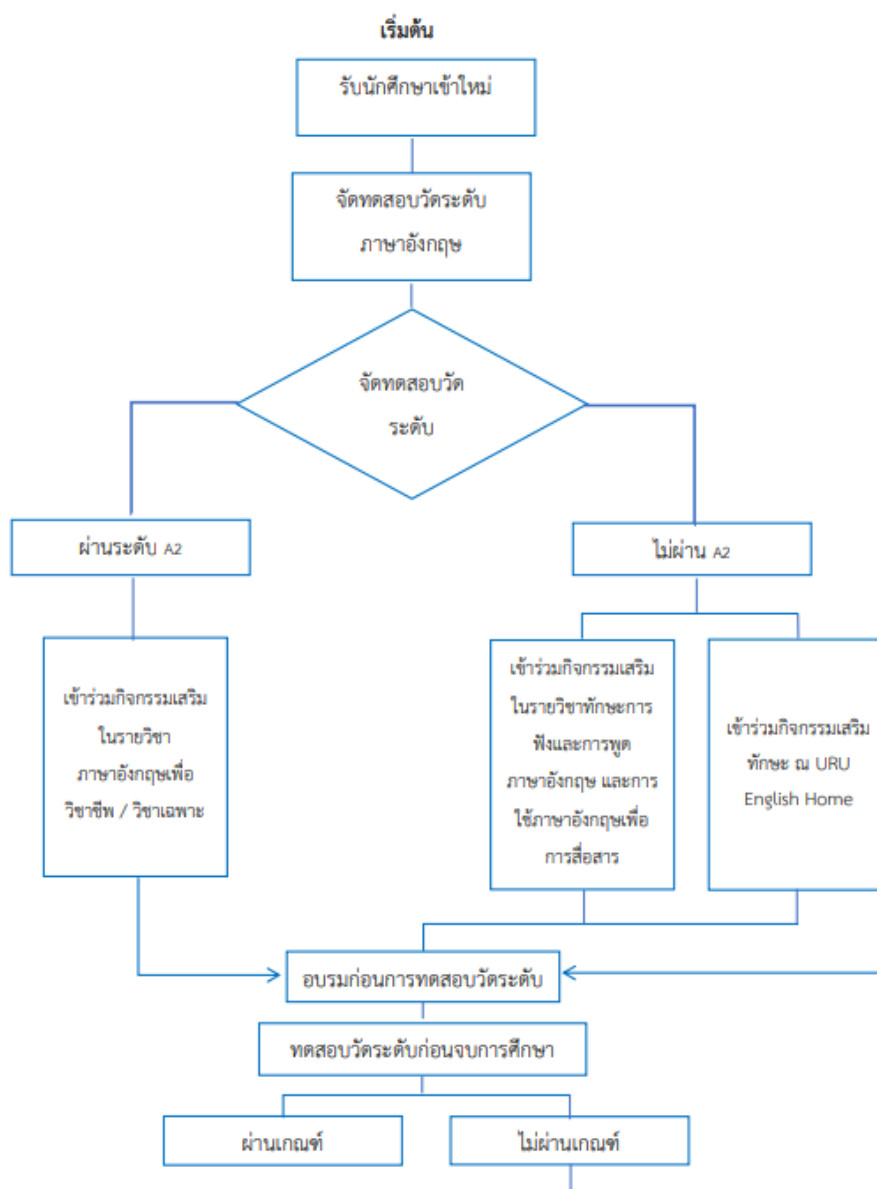
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2562 -2565 ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัย (โดยงานวิชาการ) กำหนดนโยบายและสร้างระบบกลไกการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยน่าน และวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล (โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม) เรืองนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาทุกคนก่อนสำเร็จการศึกษาต้องมีผลคะแนนทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงระดับ CEFR สรุปได้ดังนี้

ระดับ CEFR	หลักสูตร/คณะ	หมายเหตุ
B2	ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ	*หลักสูตรนานาชาติ ต้องมีผลทดสอบ TOEIC ระดับคะแนน 500 ด้วย
B1	หลักสูตรอื่นๆ ในคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์ และวิทยาลัยน่าน	

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ ยังได้ร่วมสร้างระบบกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้

ผังระบบการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.6-1(2) ผังระบบการส่งเสริมผังระบบการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี (งานวิชาการ) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป และคณบดี จากคณะต่างๆ (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยน่าน และวิทยาลัยนานาชาติ) ร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภายใต้แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565 โดยอิงกรอบทิศทางแผนงานและยุทธศาสตร์ ต่างๆ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
3. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
4. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะการสื่อสารด้านภาษา
5. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
7. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ของคณะกรรมการ การศึกษา
8. นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ปีการศึกษา 2562 - 2565

และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. มอบหมายวิทยาลัยนานาชาติกำหนดขั้นตอนการดำเนินการในการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา
2. มอบสำนักวิชาศึกษาทั่วไปประสานคณะ วิทยาลัย เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
3. กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดมหาวิทยาลัยจะดำเนินการกำหนดมาตรการต่อไป

สำหรับแผนการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับ คณะ/วิทยาลัย ร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ดังนี้

แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และ รูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ และ นักศึกษา	1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนและสิ่งแวดล้อม/สิ่ง สนับสนุนเพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษของอาจารย์และ นักศึกษา 2. โครงการพัฒนาความร่วมมือ กับสถาบัน/หน่วยงาน	1. สื่อการสอนภาษาอังกฤษ (แบบออนไลน์/หรือออฟไลน์) จำนวน 5 ผลงาน	1. อาจารย์ผู้สอน รายวิชาภาษาอังกฤษ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการ เรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	100,000	สำนักศึกษาทั่วไป สำนักวิทยบริการ วิทยาลัยนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์ คณะครุศาสตร์
เพื่อพัฒนาหลักสูตร และ แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน ภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือ เทียบเคียงสากล สำหรับใช้ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและ แบบทดสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษเทียบเท่า มาตรฐานสากล - อบรมในรูปแบบการบรรยาย/อบรม เชิงปฏิบัติการ	1. แบบทดสอบที่เป็น มาตรฐานภาษาอังกฤษที่ เทียบเท่าหรือเทียบเคียง มาตรฐานสากล - อบรมในรูปแบบการบรรยาย/อบรม เชิงปฏิบัติการ	1. คณาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ / ภาษาอังกฤษ / ครุ ศาสตร์	พย 63 - มิย 64	100,000	งานวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอน ให้ส่งผลต่อ คุณภาพนักศึกษาด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการ ออกแบบจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE)	1. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถ สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน	1. อาจารย์ผู้สอนที่ สามารถสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	มค - กค 64	100,000	งานวิชาการ/วิทยาลัย นานาชาติ

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และ รูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทดสอบมาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่ อาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 3	1. โครงการพัฒนาความรู้ และ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 - อบรมในรูปแบบการบรรยาย/อบรม เชิงปฏิบัติการ - บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมทดสอบก่อนอบรม - กิจกรรมทดสอบหลังอบรม 2. โครงการบริหารจัดการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ (TOEIC)	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเสริมสร้างทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ เข้ารับการทดสอบวัดระดับ ทักษะภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล ร้อยละ 70 2. นักศึกษาที่เข้าการทดสอบ หลังการอบรม (post test) ร้อยละ 50 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ A2/B1 หรือ TOEIC 255 ขึ้นไป(ตาม ประกาศของกระทรวงฯ)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4-5 ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	สค 63 - กค 64	1,000,000	วิทยาลัยนานาชาติ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-2(1) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2562-2565

1.6-2(2) แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดังนี้

1. จัดทำห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในลักษณะ Common room ณ ห้อง URU English Home (ห้อง X Space) เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาใช้บริการ
2. จัดหาและพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
3. จัดสรรคอมพิวเตอร์จำนวน 60 เครื่อง ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และห้องสมุด เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง รวมถึงจัดสรร/ให้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ เช่น Science Direct, Springer Link และ EBSCO
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงห้องเรียน smart classroom เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ / การทำกิจกรรมออนไลน์ร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ / การทำกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ จำนวน 13 ห้อง จำนวนงบประมาณ 13.5 ล้านบาท
5. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 995,800 บาท
6. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE) จำนวน 100,000 บาท
7. จัดสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในต่างประเทศหรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างประเทศ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ จัดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา เป็นต้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-3(1) รูปห้องเรียน URU English Home (ห้อง X Space)
- 1.6-3(2) MOU กับ National Pingtung University, Taiwan
- 1.6-3(3) รูปห้องคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการที่ให้บริการด้านฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ
- 1.6-3(4) รูปห้องเรียน Smart Classroom
- 1.6-3(5) โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
- 1.6-3(6) โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE)
- 1.6-3(7) ลิงค์เว็บไซต์งานสหกิจศึกษานานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติ

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
ตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ และนักศึกษา	1. สื่อการสอน ภาษาอังกฤษ (แบบออนไลน์/หรือออฟไลน์) / การพัฒนาสื่อ/สิ่งแวดล้อม	5 ผลงาน	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมสนับสนุน	1. จัดทำห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในลักษณะ Common room ณ ห้อง URU English Home (ห้อง X Space) เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาใช้บริการ 2. จัดหาและพัฒนาความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น King Power และ National Pingtung University, Taiwan 3. จัดหาและบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ภาษาอังกฤษจำนวน 10 ฐานข้อมูล คือ Science Direct, EBSCO, ACM Digital Library, ProQuest, Springer Link, Web of Science, APS Publications, Emerald Insight, Computer and Applied Science Complete และ Academic Search Complete 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงห้องเรียน smart classroom เพื่อรองรับการจัดการเรียนการ	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
				สอนภาษาอังกฤษ / การทำกิจกรรมออนไลน์ร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ / การทำกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ จำนวน 13 ห้อง จำนวนงบประมาณ 13.5 ล้านบาท 5. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 995,800 บาท 6. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE) จำนวน 100,000 บาท 7. จัดสรรสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในต่างประเทศหรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างประเทศ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ จัดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา		
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร และ	แบบทดสอบที่เป็น	2 ชุด	โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ไม่ได้มีการดำเนินการ		✓

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล สำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์	มาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล		และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐานสากล	*อยู่ในช่วงพัฒนาอาจารย์ให้เข้าใจในเรื่องการออกแบบ ออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE)		
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ให้ส่งผลต่อคุณภาพนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	5 คน	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE)	1. มีการจัดโครงการ การพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเพื่อการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based education (OBE) วันที่ 25 มกราคม 2564 และ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 งบ. 82,740 บาท ผู้เข้าร่วม (คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 6 คน)	✓	
4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ อาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 3	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและเข้ารับการทดสอบวัด	ร้อยละ 70	1. โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 2. โครงการบริการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (TOEIC)	1. มีการจัดโครงการพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน – 1 สิงหาคม 2564 งบประมาณใช้จริง 918,650 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,495 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.43 (จากจำนวนเป้าหมาย 1,600 คน) มีผู้เข้ารับการทดสอบหลังการอบรมจำนวน 1,344 คน คิดเป็นร้อยละ	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	ระดับทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล 2. นักศึกษาที่เข้าการทดสอบหลังการอบรม (post test) 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR	ร้อยละ 50 ระดับ A2/B1 หรือ TOEIC 255 ขึ้นไป ร้อยละ 30	3. กิจกรรมจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ URUICT-Test (onsite)	89.89 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ผู้เข้าอบรม) และมีผลสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่า ระดับ CEFR A2 จำนวน 873 คน และระดับ CEFR B1 จำนวน 339 คน รวมทั้งสิ้น 1,212 คน คิดเป็นร้อยละ 90.17 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด 2. มีการจัดโครงการบริการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC ครั้งที่ 1 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 งบประมาณ จำนวน 5,660 บาท มีนักศึกษาเข้าทดสอบ จำนวน 38 คน มีผลสอบคะแนน 255 ขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 94 3. มีการจัดโครงการบริการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC ครั้งที่ 2 วันที่ 20 มีนาคม 2564 งบประมาณ จำนวน 6,260 บาท มีนักศึกษาเข้าทดสอบ จำนวน 39 คน มีผลสอบคะแนน 255 ขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43		

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ให้วิทยาลัยนานาชาติจัดทดสอบวัดระดับทุกเดือนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ เพื่อเอื้ออำนวยต่อนักศึกษาที่มีความต้องการที่หลากหลาย โดยแบบทดสอบยังคงเป็นแบบทดสอบที่เทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ได้

2. ปรับรูปแบบกิจกรรมและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปแบบการเรียนรู้ทางไกลและแบบเรียนออนไลน์เพื่อสนองตอบความต้องการและ สถานการณ์

3. จัดสรรงบประมาณและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการ ใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ และนักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้หลากหลาย เช่น ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยสนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ให้มากขึ้น

4. ออกแบบกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้ตอบสนองต่อความต้องการ/ ความจำเป็นของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม (ไม่ใช่เพียงแค่นำการทำแบบทดสอบวัดระดับให้ผ่านอย่างเดียว) โดยให้ มีการบูรณาการในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น

5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เช่น โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาในต่างประเทศ

6. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง

7. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมและ สมรรถนะทางการสอนและการวัดประเมินผลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ/ สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-4(1) ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.6-4(2) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้โปรแกรม ที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบกับระดับความสามารถตามกรอบอ้างอิง CEFR ตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	คณะ	จำนวน นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย ของปี การศึกษา 2563 (คน)	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ ของ นักศึกษา ชั้นปี สุดท้ายที่ เข้าสอบ ต้องไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 20 (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เข้าสอบ ที่มีระดับ คะแนน B1 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เข้าสอบ ที่มีระดับ คะแนน B1 ขึ้นไป (ร้อยละ)
1	เกษตรศาสตร์	39	29	74.36	26	89.66
2	ครุศาสตร์	700	599	85.57	580	96.83
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	146	75	51.37	68	90.67
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	388	269	69.33	244	90.71
5	วิทยาการจัดการ	244	173	70.90	166	95.95
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	164	131	79.88	126	96.18
7	วิทยาลัยนานาชาติ	31	22	70.97	22	100.00
8	วิทยาลัยน่าน	54	45	83.33	44	97.78
รวม		1,766	1,343	76.05	1,276	95.01

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 1,766 คน ผู้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษมีจำนวน 1,343 คน คิดเป็นร้อยละ 76.05 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับคะแนน B1 ขึ้นไป จำนวน 1,276 คน คิดเป็นร้อยละ 95.01 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ซึ่งเกินร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-5(1) ข้อมูลผู้เข้าสอบ URUI-Test นักศึกษารหัส 2560

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4	ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร การจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล และคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย ระบบกลไกและจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย (เอกสาร 1.7-1(1)) และมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด และยังเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะประชากรในศตวรรษที่ 21 ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ 2/2563 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 (เอกสาร 1.7-1(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.7-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 จากการมีส่วนร่วมของ 6 คณะ 2 วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำและสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามแผนการพัฒนารุขและแผนพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ด้านการพัฒนานักศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 6 มิถุนายน 2563 (เอกสาร 1.7-2(1))

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี คือ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
เป้าหมาย ร้อยละ 50

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 จัดหาโปรแกรม ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบ มาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล	เพื่อจัดหาชุดข้อสอบมาตรฐาน ในการวัดระดับความรู้ตาม มาตรฐานสากล	จำนวนชุดข้อสอบ	3,000 ชุด	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการที่ 2 ฝึกอบรมเตรียม ความพร้อมวิทยากรสำหรับ อบรมนักศึกษา	เพื่อทบทวนและสร้างเสริมความรู้ใหม่ ในแต่ละปี	จำนวนวิทยากรที่เข้า ร่วมโครงการ	10 ท่าน	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการที่ 3 ฝึกอบรมให้ความรู้ และสอบประเมินความสามารถ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและวัดระดับ ความรู้ความสามารถตามแผน	ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน การวัดสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	สำนักวิทยบริการฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 ปรับปรุงหมวดรายวิชา การศึกษาทั่วไปให้มีเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลใน ทุกหลักสูตร	จำนวนรายวิชาใน หมวดการศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการปรับปรุง เนื้อหาเรื้อเท่าทัน เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	สำนักวิทยบริการฯ

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล
เป้าหมาย ระดับ 4.00

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบสนับสนุน การเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของนักศึกษา	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการที่ 2 จัดหาผู้ให้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและ สืบค้นด้านอินเทอร์เน็ต	ระดับความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ อินเทอร์เน็ต	4.00	สำนักวิทยบริการฯ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-2(1) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2563 -2567)
- 1.7-2(2) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563
- 1.7-2(3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 6 มิถุนายน 2563
- 1.7-2(4) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563

3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ และ
สิ่งสนับสนุนเพื่อการดำเนินการด้านนี้ มีหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ เป็น Digital Learning Center
ซึ่งมีรายละเอียดของงบประมาณ และกิจกรรมแสดงไว้ในรายงานประจำปีของสำนักวิทยบริการฯ (เอกสาร
1.7-3(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-3(1) รายงานประจำปี 2563 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานในการวัดระดับความรู้ตามมาตรฐานสากล	3,000 ชุด	โครงการที่ 1 จัดหาโปรแกรมชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล	1) จัดหาชุดข้อสอบมาตรฐานในการวัดระดับความรู้ตามมาตรฐานสากล 2) จำนวนชุดข้อสอบ 3,000 ชุด	✓	
	จำนวนวิทยากรที่เข้าร่วมโครงการ	10 ท่าน	โครงการที่ 2 ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมวิทยากรสำหรับอบรมนักศึกษา	1) เพื่อทบทวนและสร้างเสริมความรู้ใหม่ในแต่ละปี 2) จำนวนวิทยากรที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 ท่าน	✓	
	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ 50	โครงการที่ 3 ฝึกอบรมให้ความรู้และสอบประเมินความสามารถด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	1) เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและวัดระดับความรู้ความสามารถตามแผน 2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่ได้รับ	1 รายวิชา	โครงการที่ 4 ปรับปรุงหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้เนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1) จัดให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในทุกหลักสูตร 2) จำนวนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปที่ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาให้เท่าทันเทคโนโลยี 3) ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	✓	
	ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	โครงการที่ 5 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	1) จัดทำอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการฝึกปฏิบัติทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา 2) ประเมินระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3) ระดับความพึงพอใจที่ได้ ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน	✓	
	ระดับความพึงพอใจต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต	4.00	โครงการที่ 6 จัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1) จัดเตรียมช่องทางสำหรับการสื่อสารและสืบค้นด้านอินเทอร์เน็ต 2) ประเมินระดับความพึงพอใจต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต 3) ระดับความพึงพอใจที่ได้ ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน	✓	

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการกำหนดแนวนโยบาย ทิศทาง และระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานตามแผน แนวนโยบาย ทิศทาง และระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับการดำเนินงานตามแผน แนวนโยบาย ทิศทาง และระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยการประกาศแจ้งไปยังหลักสูตรสาขาวิชา, คณะและวิทยาลัยที่สังกัด
5. จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
6. จัดหาโปรแกรมชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล โดยการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล ตามการเทียบเคียงผลกับ RU Baseline และ The Internet and Computing Core Certificate (IC3)
7. พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป ให้มีเนื้อหาด้านสมรรถนะ

และทักษะด้านดิจิทัลในหลักสูตรและหลักสูตรสาขาวิชา

8. พัฒนา/สรรหาบุคลากรผู้สอนหรือวิทยากรฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

9. ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

9.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะด้านดิจิทัลในหลักสูตร และการอบรมหลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลระยะสั้น

9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันเทคโนโลยี

9.3 จัดหาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

10. ทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ดำเนินงานโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

11. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาไปยังหลักสูตรสาขาวิชา, คณะและวิทยาลัยที่สังกัด

12. รายงานและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

13. ปรับปรุง/พัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-4(1) ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1.7-4(2) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

มหาวิทยาลัยมีการจัดสอบวัดความรู้ทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้โปรแกรม Digital Literacy Baseline ในการทดสอบ

ที่	คณะ	จำนวน นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย ของปี การศึกษา 2563 (คน)	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ ของ นักศึกษา ชั้นปี สุดท้ายที่ เข้าสอบ ต้องไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 50 (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เข้าสอบ ที่มีระดับ IC3 หรือ เทียบเท่า ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เข้าสอบ ที่มีระดับ IC3 หรือ เทียบเท่า ขึ้นไป (ร้อยละ)
1	คณะเกษตรศาสตร์	39	25	64.10	4	16.00
2	คณะครุศาสตร์	700	615	87.86	611	99.35
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	146	115	78.77	45	39.13
4	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	388	134	34.54	118	88.06
5	คณะวิทยาการจัดการ	244	144	59.02	80	55.56
6	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	164	150	91.46	93	62.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	31	15	48.39	9	60.00
8	วิทยาลัยน่าน	54	41	75.93	22	53.66
รวม		1,766	1,239	70.16	982	79.26

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 1,766 คน ผู้เข้าสอบวัดความรู้ทักษะดิจิทัลมีจำนวน 1,239 คน คิดเป็นร้อยละ 70.16 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับ IC3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป จำนวน 982 คน คิดเป็นร้อยละ 79.26 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ซึ่งเกินร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-5(1) ข้อมูลผู้เข้าสอบ Digital Literacy Baseline นักศึกษารหัส 2560

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 5	บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ น.ศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	จำนวนหลักสูตร	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	2	2	5
2. ครุศาสตร์	8	20	2
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	10	3
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	12	5
5. วิทยาการจัดการ	4	9	2.22
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	12	3.75
7. วิทยาลัยนานาชาติ	1	2	2.50
8. วิทยาลัยน่าน	2	2	5
รวม			28.47
จำนวนคณะทั้งหมด			8
คะแนนที่ได้			3.56

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	1.ชุดกำจัดก๊าซ ไฮโดรเจนซัลไฟด์ (Hydrogen sulfide) ในก๊าซชีวภาพสำหรับ เกษตรกรรายย่อย 2. ผลิตธาตุอาหารพืช 2 ผลิตภัณฑ์	-นายวิหวัธ อาจสุธรรม -นายภาณุวัฒน์ พรหมจันทร์ -นายณพรัตน์ วงศ์มุก -นางสาวศิริรักษ์ แววอาราม -นางสาวปณิดา พุ่มจัน -นางสาวกฤษมา เพ็ชรเอี่ยม -นางสาวอรอุมา ขันติมิตร -นายรัชพงษ์ อินป้อม -นางสาวณัฐวดี รอบคอบ -นายณัฐวุฒิ ทองแก้ว -นายปวิศ มาดี -นายพีรภาส เหรียญเจริญ	บูรณาการการเรียน การสอนกับรายวิชา : ปัญหาพิเศษเกษตร หัวข้อ การทดสอบ ประสิทธิภาพของชุด กำจัดก๊าซ ไฮโดรเจนซัลไฟด์ใน ก๊าซชีวภาพสำหรับ ฟาร์มสุกรบ้านบุญ แจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ นักศึกษาที่เรียนวิชา ปฐพีวิทยา และ การ วิจัยพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์เกษตร เข้ามามีส่วนร่วมใน ขั้นตอนของการ วิเคราะห์อาการขาด ธาตุอาหารของพืช คัดเลือกแหล่งของ ธาตุอาหารที่ควร นำมาใช้ในการผลิต การออกแบบและ กำหนดสัดส่วนของ ธาตุอาหารโดยใช้ ความรู้พื้นฐานเรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ และความเข้มข้นของ สาร มาใช้ในการ พัฒนานวัตกรรม	ประชาชนบ้านบุญ แจ่ม ม.1 ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ 110 ครัวเรือน เกษตรกร อำเภอ ปากท่า 100 คน

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
		3. Application U-Fer ใน Google play store แอปพลิเคชันแนะนำการใส่ปุ๋ยสำหรับพืชอัตลักษณ์จังหวัดอุตรดิตถ์	-นางสาวกัศจิรา โหมดพันธ์ -นางสาวภรณ์ชนก แสงทอง -นางสาวอ้อย สี่โคตร -นางสาวลัดดาวัลย์ เมืองมูล -นายธนดล แสงलग	การพัฒนาแอปพลิเคชัน ได้รับข้อมูลส่วนหนึ่งจากผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษ เรื่อง ผลของการตัดแต่งกิ่งและการจัดการธาตุอาหารพืชที่มีต่อปริมาณและคุณภาพผลผลิตของมะม่วงหิมพานต์ พันธุ์ศิริชัย 25 ในเขตพื้นที่เพาะปลูกอำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดย นายธนดล แสงलग	เกษตรกรผู้เพาะปลูก สับปะรดห้วยมุ่น ทุเรียนหลงลับแล อุดรดิตถ์ ทุเรียนหลินลับแลอุดรดิตถ์ และ มะม่วงหิมพานต์ ที่ดาวนโหลด แอปพลิเคชัน
2	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	1 การพัฒนาระบบ นิเวศเพื่อสร้าง ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Entrepreneurial Ecosystem Development) “หมุยอดีจัง”	-นางสาวพรกมล จันธูณ -นางสาวชญานิ โตบำรุง	อาจารย์และนักศึกษานำมาพัฒนางานวิจัยในห้องปฏิบัติการและขยายผลต่อยอดสู่ผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

คณะกรรมการ

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	การศึกษา ปฐมวัย	สนุกคิดประดิษฐ์ของ เล่นกลิ้งสองทางไกล	น.ส.นันทิพร ภูมิดี	-ออกแบบและ วิเคราะห์ข้อมูล -ร่วมลงมือสร้างกลิ้ง สองทางไกลของเล่น	โรงเรียนป่าขุ่นเจริญ วิทยา
2	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	การสร้างสื่อ มัลติมีเดียวิชาการ ออกแบบและ เทคโนโลยีเรื่อง ระบบเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสูงเม่นชนูป ถัมภ์ จังหวัดแพร่	น.ส.ชนนิกานต์ จิตรงาม	-ร่วมเก็บข้อมูลโดย การลงพื้นที่เป้าหมาย -ร่วมออกแบบระบบ ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนสูงเม่น ชนูปถัมภ์
3	ภาษา ต่างประเทศ (จีน/เกาหลี)	การพัฒนาทักษะ การออกเสียง ตัวสะกด นี้อิน และ รีฮัล โดยใช้สื่อจำลอง การออกเสียง สำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	น.ส.อาทิตยาวัน จิตรแจ้ง	-ร่วมออกแบบและ สร้างสื่อจำลอง การออกเสียงผ่าน โปรแกรมสำเร็จรูป	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี
		การพัฒนาทักษะ การจำคำศัพท์ ภาษาจีนหมวดผลไม้ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/2	น.ส.ศุภรดา ไหลทา	-ร่วมออกแบบและ ร่วมดำเนินการวิดีโอ คำศัพท์สำหรับเด็ก รวมถึงการตัดต่อวิดีโอ และถ่ายทำวิดีโอ สำหรับการจำคำศัพท์	โรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด แพร่

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
4	นาฏศิลป์	การแสดงชุด เือน ศิลป์ถิ่นท่าเหนือ	น.ส.ศิริพร ผันเขียว น.ส.อนุสรฯ ทองงาม น.ส.นิศารัตน์ คำเอื้อ	-ร่วมออกแบบและ ร่วมออกแบบท่ารำ ในการแสดงชุดเือน ศิลป์ถิ่นท่าเหนือ -เป็นผู้ร่วมเผยแพร่ โดยเป็นผู้แสดงในการ แสดงชุดดังกล่าว	โรงเรียนท่าปลา ประชาอุทิศ
5	คณิตศาสตร์	การออกแบบและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับ บริบทและความ ต้องการของโรงเรียน บ้านเด่นเหล็ก อำเภอน้ำ ปาด จังหวัด อุดรดิษฐ์	นายกรกช สุทธาพันธุ์	-ร่วมลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล รวมถึงการ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อดำเนินการ ออกแบบนวัตกรรม -ร่วมนำนวัตกรรม ไปเผยแพร่ให้กับ ชุมชน	โรงเรียนเทศบาลวัด คลองโพธิ์
6	สังคมศึกษา	การพัฒนาหนังสือ อ่านเพิ่มเติมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สาระการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรม โบราณ สำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	น.ส.นุชวรา โพสม	-ร่วมออกแบบและ ดำเนินการสร้าง E-Book เรื่อง อารยธรรมโบราณ ผ่านโปรแกรม สำเร็จรูป	โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาลเมืองสวรรค โลก
		การสร้างบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยา คม อำเภอนองม่วง ไข่ จังหวัดแพร่	นายบรรณันท์ คำแจ	-ร่วมออกแบบและ ดำเนินการสร้าง บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านโปรแกรม สำเร็จรูป	โรงเรียนม่วงไข่ พิทยาคม

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
7	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)	การศึกษา ประสิทธิภาพของชุด กิจกรรมการเรียนรู้ วิชาฟิสิกส์ร่วมกับของ เล่นภูมิปัญญาไทย เรื่อง การเคลื่อนที่ แบบโพรเจกไทล์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	น.ส.กนิษฐา ก้อนทอง	-ร่วมออกแบบรูปแบบ การวิจัยจากข้อมูล ที่ได้ทำการสำรวจ และวิเคราะห์แล้ว -ร่วมดำเนินการสร้าง ชุดกิจกรรมจำนวน 4 ชุด	โรงเรียนพิชัย
8	ภาษาไทย	ชุดการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงทำนอง เสนาะ โดยใช้ทำนอง เพลงไทยร่วมสมัย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาหมื่น พิทยาคม อำเภอ นาหมื่น จังหวัดน่าน	น.ส.ยอดเพชร สุรินทร์ปา	-ร่วมดำเนินการ เก็บข้อมูลเพื่อทำการ วิเคราะห์และออกแบบ -ร่วมแต่งบท อ่านทำนองเสนาะ	โรงเรียนนาหมื่น พิทยาคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี สำรวจและ ภูมิสารสนเทศ	การพัฒนารูปแบบ ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ และการวิเคราะห์ ข้อมูล ด้วยระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการจัดการ สาธารณูปโภคของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	นางสาววิภาณต์ วงศ์คม นางสาวจิระนันท์ วันวิเศษ นางสาวมณฑิรา เอกจิตร นางสาวแสงจันทร์ ใจคำมา	ลงพื้นที่เพื่อสำรวจ สาธารณูปโภคของ ท้องถิ่นในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ ที่ใช้ในการบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมต่างๆ เช่น วัด ศูนย์การ เรียนรู้ต่างๆ ร่วมกับ คนในชุมชน โดยใช้ องค์ความรู้และทักษะ ทางด้านการสำรวจ การใช้ GPS การอ่าน แผนที่และการตีความ แผนที่ และทักษะใน การจัดทำฐานข้อมูล สำหรับการจัดการ สาธารณูปโภคของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ ประโยชน์จริง	ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จ.อุตรดิตถ์
2	หลักสูตร วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	การศึกษาเวลา มาตรฐานการผลิต ชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้ กรณีศึกษา ห้าง หุ้นส่วนจำกัด เจริญ มงคลเฟอร์นิเจอร์	นายวิรัชย์ เถาว์ นางสาวทรัพย์ไพหลิน รวมกลาง นางสาวจารุวรรณ มูล เฉลิม นายรัชชัย น้ำใจมัน	ร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูล สัมภาษณ์สถาน ประกอบการเกี่ยวกับ ปัญหาและข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไป ออกแบบการวิจัยและ วิเคราะห์ข้อมูล เมื่อดำเนินงานวิจัย เสร็จแล้ว คณะทำงาน จะได้นำเอกสารสรุป ผลการวิจัยเสนอต่อ สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและ ดำเนินการตาม แนวทางที่ได้ เสนอแนะต่อไป	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจริญมงคล เฟอร์นิเจอร์

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
3	หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุต สาหการ	การใช้ประโยชน์และ เพิ่มพูนมูลค่าให้กับใบ และเหง้าสับปะรด กรณีศึกษาจากผู้ปลูก สับปะรดห้วยมุ่น อ. น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	นายณัฐพล อินพาท่า นายประสงค์ หาญเสมอ นายพัชรพล อินต๊ะ	-ร่วมลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล -ศึกษาปัญหาและ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ นำไปออกแบบการ วิจัยและวิเคราะห์ ข้อมูล	กลุ่มผู้ปลูกสับปะรด ห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
4	หลักสูตร วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการ จัด การพลังงาน	Dr. Barrier: แอป พลิเคชันช่วยตัดสินใจ เชิงเฝ้าเพื่อลดการเกิด ไฟฟ้า	นายฤทธิเกียรติ แก้วสง่า	-ร่วมลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล -ศึกษาผลกระทบ จากมลพิษ PM 2.5 -ร่วมออกแบบ แอปพลิเคชัน	ตำบลผาเลือด อำเภอ ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์
5	หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี ไฟฟ้า	การถ่ายทอด นวัตกรรมเทคโนโลยี ไฟฟ้าเครื่องปิดผนึก บรรจุภัณฑ์พลาสติก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการผลิต ถั่วลิสงสำหรับกลุ่ม แปรรูปถั่วลิสง ตำบล น้ำริด จังหวัด อุตรดิตถ์	นายพงศกร อับนาค นายพนม ขอบเงิน นายพัชรนันท์ กลเรียน นายภัทรชัย มาชีว นายภาสกร ทาวงค์	-ร่วมออกแบบเครื่อง ปิดผนึกบรรจุภัณฑ์ พลาสติก -ถ่ายทอดนวัตกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้า เครื่องปิดผนึกบรรจุ ภัณฑ์พลาสติกให้กับ ชาวบ้าน	กลุ่มแปรรูปถั่วลิสง ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์
6	หลักสูตร วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	การพัฒนาคุณภาพ วัตถุดิบและ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ยาหม่อง น้ำมันนวด 108 กลุ่ม แปรรูปสมุนไพร ม.6 ต.บ้านด่านนาขาม อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	นายทยากร ทานะพันธ์	-ร่วมออกแบบเครื่อง ผลิตผลิตภัณฑ์ยา หม่อง	กลุ่มแปรรูปสมุนไพร ม.6 ต.บ้านด่าน นาขาม อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	การท่องเที่ยว	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบ้านหาดสองแควด้วยนวัตกรรมแผนที่ออนไลน์และจิตรกรรมสร้างสรรค์ ต.หาดสองแคว อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1.น.ส.สร้อยฟ้า หาญครุฑ 2.น.ส.ปวีณา มานพภาวี 3.น.ส.บุษบา ถาวนา 4.น.ส.วาสิตา สนแยม 5.น.ส.ชญาณิศ ทองชมภู 6.น.ส.พัชรพร สีลาลาด	ประชุมสังเคราะห์เพื่อค้นหาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว จัดทำตารางกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ พร้อมกำหนดตำแหน่งพิกัดที่จะปักหมุดหมายบนแผนที่ออนไลน์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	อบต.หาดสองแคว
2	ศิลปกรรม	1.ประติมากรรมนูนสูงท้าวเวสวัณ 2.ประติมากรรมนูนสูงท้าวราหูอมจันทร์ 3.เครื่องประดับประดับประภาพเบญจรงค์ ชุดลายขอ 4.เครื่องประดับประดับประภาพเบญจรงค์ ชุดลายขึ้นเมืองลับแล 5.ผลการทดลองเนื้อดินบ้านหม้อ อ.พิชัย จ.อุดรดิตถ์	1.นายพงศกร พาอ่อน 2.น.ส.ปพิชญา เกิดผาสุข	1.ร่วมพัฒนาโครงการ 2.ระดมความคิดเกี่ยวกับการออกแบบดำเนินงาน 3. ร่วมปฏิบัติงานกับชุมชน 4.ร่วมถ่ายทอดเทคโนโลยี 5.นำเสนอผลงานต่อที่คณะกรรมการและที่ประชุมระดับมหาวิทยาลัย	รายการที่ 1-2 ผู้ประกอบการร้านสมคิดเหล็กน้ำพี้ ต.น้ำพี้ อ.ทองแสนขัน จ.อุดรดิตถ์ รายการที่ 3-4 ผู้ประกอบการร้านอนุสรณ์เบญจรงค์ ต.วังกะพี้ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ รายการที่ 5 กลุ่มสหกรณ์บ้านหม้อ ต.บ้านหม้อ อ.พิชัย จ.อุดรดิตถ์
3	ภาษาไทย	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้ตำนานเล่าขานเมืองทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์เพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยว	1.นายก่อการ หมั่นไมตรี 2.น.ส.ณิกานต์ ภูมิพานันท์ 3.นายรามินทร์ ป้อมเขต 4.น.ส.สิริยากร เทียบชัย 5.นายปิยะพงศ์ หล้าแดง 6.นางสาวลลิตา ท้าวบุญส่ง	รวบรวมข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ทวนสอบข้อมูลนำเสนอตำนานพิธีกรรมความเชื่อวัฒนธรรมประเพณีทุ่งยั้ง และนำเสนอองค์ความรู้ผ่านสื่อ V-log ให้ข้อมูลการท่องเที่ยว	อบต.ทุ่งยั้ง

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
4	ภาษาอังกฤษ	โครงการสร้างสื่อการท่องเที่ยว ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านนาต้นจั่น ต.บ้านตึก อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย	1.น.ส.จิราภา วิทยาดีมาก 2.น.ส.จิรภิญญา อินทะจันทร์	ร่วมออกแบบจุดหมายตาและสื่อในการเข้าถึงเพื่อความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้สามารถเข้าสู่ชุมชนบ้านนาต้นจั่นได้ง่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ชุมชนบ้านนาต้นจั่น ต.บ้านตึก อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย
5	การพัฒนาชุมชน	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพ “ศูนย์พัฒนาครอบครัว”ในชุมชน ต.คอรุม อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	น.ส.ชนาภา มู่เมา	ร่วมพัฒนาศักยภาพ “ศูนย์พัฒนาครอบครัว”	ชุมชนต.คอรุม อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์
6	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูวิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชนบ้านห้วยยศ ต.ม่วงเจ็ดต้น อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	น.ส.สุธาสินี เชื้อมเนียม	ให้ความรู้โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูวิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชุมชนบ้านห้วยยศ ต.ม่วงเจ็ดต้น อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์
7	รัฐประศาสนศาสตร์	โครงการ Business Brotherhood เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ Hay Pot จากฟางข้าวและเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กรของบริษัทพี่เลี้ยง คือ บริษัท เมเจอร์ซีเนเพล็กซ์กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	1.น.ส.สุภาพร อ่องสำริด 2.น.ส.เตือนตา นิดตา 3.น.ส.นราพร กลัดจิตร 4.น.ส.อภิษฎา หลอมนาค 5.นายพงศ์พันธุ์ ชันทะปิน	ร่วมประกวดผลงานระดับชาติ พัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ Hay Pot จากฟางข้าวและเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กรพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ Hay Pot จากฟางข้าวและเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร	บริษัท เมเจอร์ซีเนเพล็กซ์กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
8	การออกแบบนิเทศศิลป์	โครงการการแข่งขัน Startup Thailand League 2021	1.น.ส.พรไพรินทร์ จันมา 2.น.ส.ปรารค์ขวัญ มั่นกระโทก 3.น.ส.สุธิมา อยู่สุข	เข้ารอบ 1 ใน 5 ทีมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน Startup Thailand League 2021 (ระดับประเทศ) ได้รับรางวัลจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ ทีมละ 25,000 บาท และได้สิทธิ์เข้าร่วมแสดงผลงานมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ Startup Prototype Showcases of the Entrepreneurial ณ ดิจิทัล KX (Knowledge Exchange) กรุงเทพมหานคร	สถานประกอบการในจังหวัดอุดรดิตถ์
		การออกแบบแผนที่จังหวัดน่านและชุดผ้าทอพื้นเมืองจาก 108 ภาพฝัน	นางสาวนุชนาถ ถนอมสัตย์ นางสาวกัญญาณัฐฉิมพลี นางสาวมูฮัมหมัด ซา	การออกแบบแผนที่จังหวัดน่านและชุดผ้าทอพื้นเมืองจาก 108 ภาพฝัน	ห้างหุ้นส่วนจำกัดทรัพย์มงคล 99 จ.น่าน
9	การจัดการวัฒนธรรม	โครงการอบรมสัมมนาถ่ายทอดภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น	นางสาวพัชรดา โพธิ์เพชร นายเฉลิมพล ทองพา นางสาวลัยพร ชันทะรักษ์ นางสาวนัตยา จันทรวีเชียร นายปฏิภาณ ทนไชย นายนิติ วงศ์มาลา นางสาวเมทินี ทำน้ำ นางสาวจิรนนท์ โนนวน นายเอกพล หลินเจริญ	ถ่ายทอดภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น	ชุมชนบ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก หมู่ที่ 4 บ้านห้วยคา ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
10	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	โครงการคนดี คนเก่ง คนกล้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นบัณฑิตมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร่วมจัดทำคู่มือการใช้ภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	รร.อุดรดิตถ์
11	นิติศาสตร์	โครงการคลินิกกฎหมาย	นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3	ร่วมให้คำปรึกษากฎหมายแก่ชุมชนและประชาชนทั่วไป	ชุมชนท้องถิ่นประชาชนทั่วไป
12	ดนตรี	เทคนิคการบรรเลงวงดนตรีลูกทุ่ง	นายณัฐวัช บุญพัก นายภาคภูมิ สังฆะมณี นายศิวักร ทองก้อน นายบรรพต วงศ์โพธิ์ศรี นายสุประวิทย์ อุไรวรรณ นายณรงค์ สิริทิศ นายปรัชญา สุทรวัจน์ นายวราเทพ ม่วงเชียง นายจิรพันธ์ มั่นถาวร	ถ่ายทอดเทคนิคการขับร้อง และการเรียบเรียงเสียงประสาน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน อบจ.

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจ สมัยใหม่	ถ่านดับกลิ่น ผลไม้ เช่น ทูเรียน กล้วยป่า มังคุด	นางสาวณัฐนิชา แสงทอง นางสาววรารณ ดวงใจ นางสาวศิริลักษณ์ แววอาราม นายเจมศักดิ์ จันทร์ขยาย นางสาวอรอุมา ขันติมิตร นางสาวรักไทย นิลเนตร นางสาวริษา จันทร์คุณ นางสาวชนิสร ดิบทิพย์ นายรัชพงษ์ อินป้อม นายวรพงษ์ สงครา นายกฤษ งามศิริศักดิ์	1 ร่วมกับสมาชิกกลุ่ม ชุมชน ในการประชุม วางแผนในการทำให้ ชุมชนเป็นชุมชน ท่องเที่ยว และช่วย ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก 2 ถ่ายทอดการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ 3 ช่วยแนะนำและฝึก ให้พ่อค้าแม่ค้า สมาชิก กลุ่มโฮมสเตย์ ได้ทางบัญชี	-กลุ่มโฮมสเตย์เมือง ลับแล และชุมชน บ้านนอกดำน (ต้น เกลือ) -องค์การบริหารส่วน ตำบลแม่พูล อำเภอ ลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์ -เทศบาลตำบลหัวดง อำเภอลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์
2	หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด ดิจิทัล	หมอยอดใจ	นางสาวกมลพรรณ ปานพรม นางสาวสุภาวดี อินทร์เพชร	นักศึกษาเป็นผู้คิดค้น ผลิตภัณฑ์และลงมือ ทำทุกกระบวนการ	ผู้บริโภคทั่วไป และ กลุ่มเป้าหมายที่เป็น ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับอาหาร
3	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	หนังสือการยื่นภาษี รายได้บุคคลธรรมดา	นางสาวสุภาภรณ์ วงศ์กระสัน นางสาวทิติยา กงเด็น นางสาวสุจิตรา หริภักโคน	นักศึกษาเป็น ผู้ดำเนินการหมด ทุกกระบวนการ	สรรพากรจังหวัด อุตรดิตถ์ และบุคคลทั่วไป
4	หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ บัณฑิตสาขา เศรษฐกิจดิจิทัล	สื่อมาตรการสิทธิ ลดหย่อนภาษี	นายธีรศักดิ์ กันธิยา นายสิทธินันท์ ยะปะนันท์ นายธีรภัทร์ รุ่งโรจน์	นักศึกษาเป็น ผู้ดำเนินการหมด ทุกกระบวนการ	สรรพากรจังหวัด อุตรดิตถ์ และสรรพากรจังหวัด เชียงใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินไลน์แดนซ์ต่อสมรรถภาพทางกายและความสามารถในการทรงตัวของผู้สูงอายุ	1.นางสาวเกษมณี บุญเมือง 2.นายกันดินันท์ งามพริ้ง 3.นายกิตติศักดิ์ ชมพู	นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด ทำในการเดินไลน์แดนซ์ และในการเก็บข้อมูลจากผู้สูงอายุ แล้วมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลที่ได้มา นำไปเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเทศบาลตำบลป่าเขา	ผู้สูงอายุในเทศบาลตำบลป่าเขา
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบยืม-คืน อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ กรณีศึกษาหลักสูตรชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	นางสาวยลภา พิสิท	นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด ระบบระบบยืม-คืนอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ กับเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติการหลักสูตรชีววิทยา หลังจากนั้นนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและได้รับรางวัลการนำเสนอ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย VERY GOOD PAPER AWARDS ในงานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 The Asia Undergraduate Conference on Computing (AUCC2021)	หลักสูตรชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ / เชิงนโยบาย
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	การคัดแยกและการประยุกต์ใช้ เชื้อจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ ในการตรึงไนโตรเจน และย่อยสลาย พอสเฟตเพื่อ การปรับปรุง คุณภาพดิน และเร่งการ เจริญเติบโตของพืช	1. นางสาวพัชรินทร์ ลำอินทร์ 2. นางสาวศุภัตติญา ปันฟู	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยในโครงการ การคัดแยกและการประยุกต์ใช้เชื้อจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพในการตรึงไนโตรเจนและย่อยสลาย พอสเฟตเพื่อ การปรับปรุง คุณภาพดินและเร่งการ เจริญเติบโตของพืช โดยในโครงการจะมีผลิตภัณฑ์ ต้นแบบจากเชื้อจุลินทรีย์ สำหรับการเร่ง การ เจริญเติบโตของพืช เป็น ผลผลิตของโครงการด้วย	ชุมชน เกษตรกร และนักวิชาการ

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ	ชาไบไฟ และตำรับอาหารจากหน่อไม้ของศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่ปางหมื่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเทศบาลตำบลหาดสองแคว	1.น.ส.วันวิสาข์ ชัดวาน 2.น.ส.พิชญนันท์ เทียมแสน 3.นายอาทิตย์ ชันทะรักษ์ 4.นายณวมินทร์ เกิดทรัพย์	โครงการยุวชนอาสา นักศึกษาร่วมดำเนินการในส่วนการพัฒนาชาไบไฟ และตำรับอาหารจากหน่อไม้และร่วมจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่เพื่อรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยชุมชนได้ประโยชน์จากการนำชาไบไฟ และตำรับอาหารจากหน่อไม้ไปผลิตเพื่อจำหน่ายในเชิงอาหารและของฝากสำหรับการท่องเที่ยว	เทศบาลตำบลหาดสองแควได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ และเชิงพาณิชย์
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	แอปพลิเคชันการจัดสารสนเทศด้านการเกษตร ภูมิศึกษาพืชเศรษฐกิจจังหวัดอุดรดิตถ์	นายบุญญฤทธิ์ บุญคำ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อบันทึกข้อมูลการเกษตรและจัดทำเป็นสารสนเทศทางการเกษตรร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์	วิทยาการคอมพิวเตอร์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ / เชิงนโยบาย
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ภูมิศึกษา อาสาสมัครสาธารณสุข	นายธัญวิษณุ สารศิริวงศ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาแอปพลิเคชัน	วิทยาการคอมพิวเตอร์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ / เชิงนโยบาย
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ความเป็นจริงเสมือนเพื่อการเรียนรู้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ	นายสุรศักดิ์ จิตอารี	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาแอปพลิเคชัน	วิทยาการคอมพิวเตอร์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ / เชิงนโยบาย
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา	โครงการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำขะมูลช้างด้วยระบบแบบกวนสมบูรณ์	นางสาวกาญจนา มั่นแย้ม	นักศึกษาได้ร่วมวางแผน และดำเนินงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำขะมูลช้างด้วยระบบแบบกวนสมบูรณ์ ภายใต้การดูแล คำแนะนำของสถานประกอบการ และมีการ	สถานประกอบการสามารถนำผล การศึกษานี้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาถือเป็น การกำจัดมูลช้างจากผลทดลอง

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
				รายงานผลของการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายต่อสถานประกอบการ หลังจากนั้น นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและนำผลงานเผยแพร่ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัย	พบว่าที่ค่าก๊าซมีเทนมากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น ก๊าซเชื้อเพลิงที่สามารถจุดติดไฟได้และให้ค่าพลังงานความร้อนที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ในรูปของพลังงานความร้อน เช่น ใช้ทดแทนน้ำมันเตาในหม้อต้มไอน้ำใช้แทนก๊าซหุงต้มเป็นต้น และยังสามารถใช้ในรูปพลังงานไฟฟ้าได้อีกด้วย
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา	การพัฒนาระถางชีวภาพจากมูลช้าง	นางสาวฐิติพร อ่อนละมุน	นักศึกษาได้ร่วมวางแผน และดำเนินงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระถางชีวภาพจากมูลช้างภายใต้การดูแล คำแนะนำของสถานประกอบการ และการรายงานผลต่อสถานประกอบการ หลังจากนั้น นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและนำผลงานเผยแพร่ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัย	สถานประกอบการสามารถนำผล การศึกษานี้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา ต่อยอดสูตรอาหารที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่มูลช้าง ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน และเพื่อการค้าเชิงพาณิชย์ในอนาคต
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา	การศึกษาความสัมพันธ์การทำงานของไตและระดับวิตามินดีในเลือดของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาที่	1. นางสาวนฤมล ศรียศ 2.นางสาวอรปริยา บุษติ	นักศึกษาได้ร่วมวางแผน และดำเนินงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์การทำงานของไตและระดับวิตามินดีในเลือดของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาที่	สถานประกอบการสามารถนำ ผล การศึกษานี้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา ต่อยอดให้เกิดเป็น

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
		โรงพยาบาลค่ายพิชัยดาบหัก		โรงพยาบาลค่ายพิชัยดาบหัก ภายใต้การดูแล คำแนะนำของสถานประกอบการและมีการรายงานผลของการดำเนินงานต่อสถานประกอบการ หลังจากนั้นนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและนำผลงานเผยแพร่ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัย	งานวิจัยได้ในอนาคต
11	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขา สาธารณสุขศาสตร์	ผลิตภัณฑ์สารเร่งหัวกระเทียม	1.น.ส.จตุรพรรณ อินสุวรรณ 2.น.ส.จรรยาพร อินสุวรรณ 3.น.ส.มาติยะห์ วาเงาะ 4.น.ส.บัวสาย อริญชัยโรจน์ 5.น.ส.พัชร มีเย็น	นักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสารเร่งหัวกระเทียม ที่นำไปใช้ในพื้นที่บ้านพงสะตือ และได้เขียนขอทุนโครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น ร่วมกับชุมชน	สภาผู้นำและกลุ่มเกษตรกรปลูกกระเทียมบ้านพงสะตือนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี	น้ำยาเช็ดเลนส์ป้องกันหมอกฝ้าบนเลนส์แว่นตา	1. นางสาวณัฐฐา อินทรีย์ 2. นายกิตติพิศ ดอกบัว	นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดค้นน้ำยาเช็ดเลนส์ป้องกันหมอกฝ้าบนเลนส์แว่นตา	บริษัท เดอะ เวิลด์ อพติคอล จำกัด นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	Symmetric Tri-(T,G)-Derivations of Incline Algebra	นายทักษ์ดนัย ถาวร	นักศึกษาค้นคว้าหาเครื่องมือในการพิสูจน์ทฤษฎีบทที่สร้างขึ้นด้วยตนเอง พร้อมทั้งพิสูจน์ทฤษฎีบทตามหลักการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ นักคณิตศาสตร์ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	การศึกษาและพัฒนาลายผ้ายกดอกโดยใช้คณิตศาสตร์เบื้องต้น	1. นาวสาวกาญจนา กาใจ 2. นายทักษ์ดนัย ถาวร 3. นายกรวิทย์ มีปัญญา	นักศึกษาศึกษาลวดลายลายผ้ายกดอกของอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับหลักการแปลงทางเรขาคณิต และช่วยตรวจสอบความ	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอศรีสัชชาลัย สามารถนำขั้นตอนวิธีที่สร้างขึ้นไปช่วยเพิ่มขีดความสามารถใน

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
			4. นางสาวณิรัตน์ มณีสาย 5. นายสรวิชัย กาศสกุล 6. นางสาวชลธิชา ชุนอินทร์โพธิ์	แม่นยำของขั้นตอนวิธีที่สร้างขึ้น	การเริ่มต้น ลวดลายผ้ายกดอก เพื่อให้ลวดลายบน ผืนผ้าเกิดความ สมดุล
15	หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ มหาลัยมหิดล	ผลการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ต่อการควบคุมระดับ ความดันโลหิตสูงใน ผู้ป่วย	นางสาววิไลวรรณ ภูศรีเทศ	นักศึกษาค้นคว้าความรู้เรื่อง การรับประทานอาหาร การ ออกกำลังกาย การจัดการ ความเครียด นำมาจัดทำเป็น โปรแกรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วย	ผู้ป่วยความดัน โลหิตสูง ตำบลนา อิน อำเภอฟิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์
16	หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ มหาลัยมหิดล	ประสิทธิผลของ โปรแกรมการ พัฒนาสมรรถนะ แห่งตน ร่วมกับการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร สาธารณสุข ในการ ส่งเสริมสุขภาพ ผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูง ในพื้นที่ ระดับตำบลของ จังหวัดอุดรดิตถ์	นายชูชาติ ผั้นเต็ม	นักศึกษาค้นคว้าผลของ โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะ แห่งตนร่วมกับอาสาสมัคร สาธารณสุขในการส่งเสริม สุขภาพผู้ป่วยความดันโลหิตสูง	ผู้ป่วยความดัน โลหิตสูง ของ รพ. สต.บ้านชาย และ รพ.สต.บ้านห้วยฮ้าง จังหวัดอุดรดิตถ์
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศ เพื่อทวนสอบ คุณภาพสับปะรด ห้วยมุ่น	นางสาวนารินารณ ภารังกุล	นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการถ่ายทอดระบบ สารสนเทศ เพื่อใช้ในการทวน สอบคุณภาพสับปะรดห้วยมุ่น ตามเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สับปะรด ห้วยมุ่น (GI) ในรายวิชาวิทยา วิทยานิพนธ์ ผ่านแอปพลิเคชัน บนโทรศัพท์มือถือ ให้กับ เกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดห้วย มุ่น ต.ห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ. อุดรดิตถ์ที่ขอขึ้นทะเบียน GI	- เกษตรกรผู้ปลูก สับปะรดห้วยมุ่น ต.ห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ. อุดรดิตถ์ที่ขอขึ้น ทะเบียน GI สับปะรดห้วยมุ่น - พาณิชย์จังหวัด อุดรดิตถ์ - เกษตรจังหวัด อุดรดิตถ์

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
				สับปรดห้วยมุ่น เป็นเก็บข้อมูลรายบุคคล แบบสอบถาม การลงพื้นที่เพื่อจับพิกัด (GPS) แปลงปลูก สับปรดและการบันทึกภาพถ่าย เพื่อจัดทำสื่อแนะนำสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ “สับปรดห้วยมุ่น” และสร้างระบบสารสนเทศทวนสอบข้อมูลผลผลิตของเกษตรกรให้แก่เกษตรกร	
18	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การจัดการกากเปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยเทคโนโลยีแก๊สซิฟเคชั่น	นายพิทักษ์ คล้ายชม	นักศึกษาเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเตาแก๊สซิไฟเออร์แบบไหลลงโดยใช้กากเปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์เป็นเชื้อเพลิงชีวมวล เพื่อนำพลังงานความร้อนที่ได้ไปใช้ในกระบวนการแปรรูปเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการกากเปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ที่เหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูป ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์เมล็ดมะม่วงหิมพานต์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดอุดรธานี	- กลุ่มส่งเสริมอาชีพบ้านแฮดไก่อ้อย ต่าบลแฮดล้า อำเภอบ้านแฮด จังหวัดอุดรธานี - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์เมล็ดมะม่วงหิมพานต์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดอุดรธานี
19	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เครื่องตัดสับสำหรับลดขนาดทางกายภาพฟาง และตอซังข้าว แบบลากจูง	นายไพโรจน์ นะเที่ยง	นักศึกษาเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเครื่องตัดสับสำหรับลดขนาดทางกายภาพฟางและตอซังข้าว แบบลากจูง เป็นเทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวสำหรับลดขนาดทางกายภาพของฟางและตอซังข้าว ให้มีความยาวเฉลี่ย 50-100 มิลลิเมตร ทำให้การคลุกเคล้า	- เกษตรบ้านไผ่เขียว ตำบลไผ่ล้อม อำเภอลับแล จังหวัดอุดรธานี

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
				ลงในดินนาเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ช่วยลดอุปสรรคในการไถเตรียมดิน ทำให้ย่อยสลายกลายเป็นอินทรีย์วัตถุเร็วขึ้น ก่อให้เกิดการหมุนเวียนธาตุอาหารในดินนา โดยนำนวัตกรรมลงพื้นที่ให้เกษตรกรที่ทำนา บ้านไผ่เขียว ตำบลไผ่ล้อมอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ทดลองใช้ในพื้นที่นาของตนเองทำการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลการใช้งานนวัตกรรม	

วิทยาลัยนานาชาติ

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	1. สื่อประชาสัมพันธ์ e-flip book เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวในชุมชน หาดสองแคว รวมถึง ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ของสวนไผ่ ชาไป๋ (ชาไป๋ไผ่) ตำบลหาดสอง แคว อำเภอ ตรอน จังหวัดอุดรธานี https://anyflip.co m/ivfem/wqhx 2. ชาไป๋ไผ่ชาหม่น รายงานสรุป	1.นางสาว ภัทราภรณ์ พุ่มเนียม 2.นางสาว สุจิตรา อยู่ป่าสา 3.นางสาว อารียา พุ่มศรีอินทร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. คัดเลือกผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวชุมชน 2. วางแผน กำหนด แนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์การ ท่องเที่ยวโดยชุมชน 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์ และรูปแบบกิจกรรม การท่องเที่ยว สร้าง มูลค่าเพิ่ม 4. พัฒนาองค์ความรู้ และความเข้าใจของ ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 5. พัฒนาช่องทางการ สื่อสารการตลาดที่ สอดคล้องกับ กระบวนการ ท่องเที่ยวของชุมชน	- ชุมชนท่องเที่ยว ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุดรธานี (ภายใต้ โครงการพัฒนา ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ สวนไผ่ เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชนเพื่อ การจัดรูปแบบการ ท่องเที่ยวสัมผัสความ จริงวิถีชุมชน (Authentication) ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุดรธานี)

วิทยาลัยน่าน

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	แผนธุรกิจกล้วยฉาบ กลุ่มแม่บ้าน บ้านทุ่ง ผอง ตำบลทุ่งศรีทอง อำเภอเวียงสา จังหวัด น่าน	1.นางสาวภาวิณี ใจปิง 2.นายสัมฤทธิ์ ใจปิง 3.นางสาวรวีวรรณ เทพกอม 4.นางสาวสาวิตรี รภไพโร 5.นางสาวพิมพ์ชนก เมธีธนภุต 6.นางสาวสุวรรณา ใจปิง 7.นายทศกร วงศ์พุทธคำ 8.นายอนิรุทธิ์ จิตอารี 9.นายกิตติพงศ์ บริคุต 10.นางสาวนัฐธนิชา เครือคำ 11.นางสาวลัดตะวัน ฉายา 12.นายภัทรพงศ์ ปันจันตา 13.นางสาวศศิวิมล หลวงเรือง	- วิเคราะห์ศักยภาพ ของชุมชนและ วิเคราะห์ SWOT ด้านวิสาหกิจชุมชน - จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ศักยภาพ SWOT และข้อมูล กลุ่มวิสาหกิจชุมชน - พัฒนาแผนธุรกิจ และวางแผนช่องทาง การตลาด - ติดตาม/ประเมินผล การทดลองใช้แผน ธุรกิจ - ปรับแผนธุรกิจให้ เหมาะสม - สรุปผลและคืน ข้อมูลสู่ชุมชน	กลุ่มแม่บ้านบ้านทุ่ง ผอง หมู่ 3 ตำบลทุ่งศรี ทอง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน กับกลุ่ม แม่บ้านและผู้สูงอายุที่ รวมกลุ่มทำผลิตภัณฑ์ ยาหม่องสมุนไพรเพื่อ จำหน่ายในชุมชน

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
2	หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาส ตรบัณฑิต สาขารัฐ ประศาสน ศาสตร์	กระบวนการบริหาร จัดการกลุ่ม อาชีพเกษตรกร	1. นายพงศกร แสนนันทา 2. นายรัฐศักดิ์ วัฒนาตระกูลวงศ์ 3. นางสาววัลย์ลีภา คำมี 4. นางสาวอรณิชา กันหลวง 5. นางสาวนงลักษณ์ อุปถัมภ์	- ร่วมวางแผนการ วางโครงการสร้าง บริหารจัดการกลุ่ม - สังเกตการณ์ประชุม และการดำเนินงาน ของกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและ ออกแบบรูปแบบการ บริหารจัดการกลุ่ม - ทดลองใช้รูปแบบ การบริหารจัดการ กลุ่ม - พัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการกลุ่ม - สรุปผลและคืน ข้อมูลสู่ชุมชน	เกษตรกรบ้านทุ่งผิง

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 คะแนน	3.72 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.72 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

มีการให้บริการนักศึกษาหลายๆ ด้าน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหลากหลายโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
- วางแผนและส่งเสริมการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษและดิจิทัลโดยสำนักทดสอบที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- พัฒนาระบบและกลไกให้อาจารย์ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักศึกษา ตั้งแต่กระบวนการออกแบบ การนำไปใช้ และการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นในการจัดการข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญรายบุคคล สร้างสารสนเทศในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนและไม่มีโครงสร้าง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ สนองตอบภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในด้านการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ในการนำไปสู่การบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แนวคิดการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ อันมีความสามารถในการเลียนแบบการแยกแยะและการบูรณาการองค์ความรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งใช้กลไกการอนุมานและฐานความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้สอดคล้องที่จะต้องปฏิบัติ ดังความสามารถของปัญญามนุษย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์กับผู้ใช้งานมากที่สุด ปัจจุบันระบบผู้เชี่ยวชาญมักใช้สำหรับบริการให้คำปรึกษาซึ่งใช้งานผ่านระบบออนไลน์ ทั้งทางเว็บและแอปพลิเคชัน ทางสมาร์ทโฟน คุณสมบัติและประโยชน์ที่กล่าวมานั้นทำให้เห็นว่าระบบผู้เชี่ยวชาญสามารถเข้ามาช่วย กระบวนการคิดและการตัดสินใจเพื่อเลือกใช้บริการวิชาการ และการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ตามนโยบายข้างต้น และตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือนักวิจัย บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (เอกสาร 2.1-1(1)) จากนั้นทำการบันทึก และจัดเก็บข้อมูลบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามข้อมูลโครงสร้างของฐานข้อมูลที่น่าไปสู่การสืบค้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้อย่างแม่นยำ และทั้งยังสามารถเชื่อมต่อไปยังฐานข้อมูลอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยในการนำไปสู่การตัดสินใจ

ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญถูกพัฒนาขึ้นในการเป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารงานวิจัย (เอกสาร 2.1-1(2)) โดยจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของนักวิจัย และข้อมูลความเชี่ยวชาญที่ประกอบด้วย ข้อมูลความเชี่ยวชาญ ข้อมูลความสนใจ ข้อมูลผลงานวิจัย ข้อมูลบทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Journal) ข้อมูลบทความวิจัย/วิชาการที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการ (Proceeding) ข้อมูลหนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน ข้อมูลสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และข้อมูลรางวัล ซึ่งนักวิจัยสามารถบันทึกและแก้ไขข้อมูลของตนเองได้ตลอดเวลา ผ่านเว็บไซต์ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญได้โดยตรง หรือผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยในระยะแรกมหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายให้มีการบันทึกข้อมูลนักวิจัยที่เป็นบุคลากรสายวิชาการจำนวน 500 ระเบียบภายในปี พ.ศ.2564

การจัดทำรายงานของระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญนั้นสามารถจำแนกจำนวนของนักวิจัยที่บันทึกข้อมูลทั้งหมด จำนวนร้อยละเปรียบเทียบตามหน่วยงาน แบ่งกลุ่มระหว่างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (เอกสาร 2.1-1(3)) นอกจากนั้นแล้วยังสามารถแบ่งกลุ่มความเชี่ยวชาญตาม ISCED จำแนกเป็น 9 กลุ่มสำหรับนำไปวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญ และเชื่อมโยงกับความต้องการในภายใน ทั้งนี้การจัดทำรายงานเป็นไปตามแนวคิดที่ได้ออกแบบในตอนต้น

นอกเหนือจากนั้นแล้วระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ยังสามารถปรับปรุงแก้ไข ตามนโยบายและความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลา เช่น สามารถเชื่อมต่อข้อมูลผลงานวิจัย สู่การประเมินระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Levels : TRL) หรือการประเมินระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม (Societal Readiness Level : SRL) ผ่านระบบการประเมินของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่จะนำข้อมูลส่วนนี้เป็นฐานในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งในส่วนนี้เองเป็นการปรับปรุงเพิ่มเติมที่เห็นผลเป็นรูปธรรม (เอกสาร 2.1-1(4))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1(1) แนวคิดการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

2.1-1(2) ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ <https://expert.ur.ac.th>

2.1-1(3) รายงานระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

2.1-1(4) การจัดงานวิจัย

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

2.1 การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ที่ประกอบด้วย

2.1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา: สนับสนุนการผลิต ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามหลักพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

2.1.2 อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: เชื่อมโยงการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ และสร้างโอกาสทางธุรกิจ และพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

2.1.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: หน่วยสนับสนุน ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมาตรฐานและประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากได้เหมาะสม ในเชิงพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2.1.4 สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน: ร่วมกับหน่วยงานคู่ความร่วมมือ ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรเพื่อสร้างการเรียนรู้ การอนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ด้วยหลักพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

2.1.5 Talent Mobility: พัฒนาศักยภาพบุคลากร เชื่อมโยงผลงานวิจัยเพื่อการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้นวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน และ SME ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.1.6 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ UBI: พัฒนาระบบและกลไกในการผลักดัน บ่มเพาะศักยภาพด้านวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมแก่นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจสู่การเป็นนักธุรกิจที่พร้อมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

2.1.7 ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน: พัฒนาระบบและกลไกการจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ โดยใช้หลักพันธกิจสัมพันธ์

2.1.8 ศูนย์จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต: พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

2.2 การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการใช้ทรัพยากรจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการรวบรวมงานวิจัยศาสตร์ต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และในรูปแบบฉบับพิมพ์ โดยมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล คือ ThaiLIS, Gale Ebook, ScienceDirect, EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text, ACM Digital Library, ProQuest Dissertations & Theses Global, Springer Link, Web of Science, American chemical Society Journal (ACS), Emerald Management, Computer & Applied Sciences Complete (CASC), และ Academic Search Complete ซึ่งรองรับนักวิจัยทุกสาขา รวมทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีห้องสมุดตั้งอยู่ที่ชั้น 3 อาคาร 10 อาคารเรือนต้นสัก ของสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยห้องสมุดดังกล่าวได้ดำเนินการจัดเก็บงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย โดยอาจารย์และนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้างานวิจัยในทุก ๆ ศาสตร์ และมีระบบที่สามารถยืมกลับไปศึกษาและนำกลับมาส่งคืนตามระยะเวลาที่กำหนด (เอกสาร 2.2-2(2))

2.3 การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัย และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3552/2562 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสมทบเพื่อพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ที่ 3523/2562 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562 โดยแบ่งคณะกรรมการกำกับดูแลและให้การอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยจำนวน 4 ชุด คือ

2.3.1 คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน โดยมีบทบาทและหน้าที่ดังนี้ 1.พิจารณาโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์นักวิจัย/นักศึกษาและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ต้องการเก็บข้อมูลในมหาวิทยาลัย 2. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขและรับรองโครงการวิจัยตามศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีการวิจัยและด้านจริยธรรมโดยมีการประเมินโครงการต่างๆ (ตามแบบประเมิน) ที่เสนอเข้ามาอย่างอิสระก่อนที่จะเข้าประชุมคณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการอภิปรายตามความเหมาะสมลงมติรับรองไม่รับรองสั่งให้ปรับเปลี่ยนหรือเสนอให้รอการพิจารณาเรื่องที่เสนอเข้าที่ประชุมแต่ละเรื่องในระหว่าง

การประชุมและการเชิญผู้วิจัยหลักเข้าชี้แจงต่อข้อสงสัยในการประชุมคณะกรรมการฯ 3. คຸ້ມครองบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งหมดแม้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังกล่าวเพียงบางส่วนโดยไม่คำนึงถึงผู้ให้การสนับสนุน 4. กำหนดให้ส่งรายงานความก้าวหน้าและตรวจสอบการศึกษาวิจัยที่ผ่านจริยธรรมการวิจัย จำกัด ขอบเขตหรือยับยั้งชั่วคราวหรือยกเลิกการรับรองงานวิจัยที่ผ่านจริยธรรมการวิจัยพิจารณาทบทวนการเบี่ยงเบนจากโครงการวิจัยที่คาดไม่ถึง 5. พิจารณาตรวจเยี่ยมติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับรองให้ผ่านจริยธรรมการวิจัยแล้วเป็นระยะๆ 6. พิจารณาทบทวนลงมติหรือลงคะแนนเสียงในเรื่องที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่อยู่ในระเบียบวาระการประชุม 7. จัดทำโครงการงบประมาณและการขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อดำเนินการและพัฒนาคุณภาพของงานจริยธรรมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 8. พัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการฯ อย่างต่อเนื่อง 9. ได้รับการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 10. เก็บรักษาเอกสารและผลการประชุมของคณะกรรมการฯ เป็นความลับ 11. แจ้งการขัดแย้งทางผลประโยชน์ (ถ้ามี) 12. ร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องด้านหลักจริยธรรมการทຳวิจัยในคนทั้งด้านหลักจริยธรรมการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยสถิติที่ใช้ในการทำวิจัยและด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง โดยมีบทบาทหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการใช้และการเลี้ยงสัตว์เพื่องานวิจัยงานทดสอบงานสอบและงานผลิตชีววัตถุให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 2. พิจารณารับรองหรือรับรองโดยมีเงื่อนไขไม่รับรองทบทวนสั่งระงับสั่งยุติหรือสั่งให้ผู้วิจัยแก้ไขโครงการวิจัยที่มีการใช้สัตว์ในงานวิจัยงานทดสอบงานสอนและงานผลิตชีววัตถุที่มีผู้เสนอทั้งที่โครงการจะดำเนินการภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ติดตามกำกับดูแลการใช้สัตว์ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติต่อสัตว์โดยถูกต้องตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 4. จัดให้หน่วยงานเลี้ยงสัตว์ดำเนินการอย่างมีมาตรฐานที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 5. สนับสนุนและผลักดันให้หน่วยงานเลี้ยงสัตว์ได้รับงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 6. ให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยในการดำเนินการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 7. ประชาสัมพันธ์และแนะนำตลอดจนจัดให้มีการสอนการอบรมการประชุมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการใช้สัตว์แก่นักศึกษาอาจารย์นักวิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้สัตว์พนักงานเลี้ยงสัตว์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 8. จัดทำแผนพัฒนาและขอตั้งงบประมาณประจำปีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่องานทดสอบทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 9. เสนอแผนพัฒนาและงบประมาณประจำปีต่อผู้บริหาร 10. จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) การเลี้ยงและการใช้สัตว์ของมหาวิทยาลัยแนวทางและวิธีการปฏิบัติของผู้ใช้สัตว์ในการเสนอโครงการและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 11. จัดทำรายงานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อพัฒนางานเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ และ 12. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการคณะทำงานหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยปฏิบัติงานในขอบเขตแห่งอำนาจและหน้าที่ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

2.3.3 คณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายข้อกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการใช้สารเคมีที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ

2.วางระบบและมาตรฐานตรวจสอบและควบคุมงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม 3.รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทางเคมีให้คณะกรรมการอำนวยการความปลอดภัย 4.จัดทำหลักสูตรการอบรมความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ 5.ปฏิบัติการกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ

2.3.4 คณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้ 1.ศึกษากฎหมายระเบียบประกาศหลักเกณฑ์มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยทางชีวภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2.ศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัยทางชีวภาพเพื่อประกาศใช้เป็นมาตรฐานส่วนกลางสำหรับงานวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 3.พิจารณาประเมิน/รับรองโครงการวิจัยที่ขอรับรองความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางชีวภาพในมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเทคนิคด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Technical Biosafety Committee-TBC) พิจารณา และ 4.ประสานงาน/รายงานผลการดำเนินงานกับคณะกรรมการเทคนิคด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (TBC)

โดยได้มีการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 คณะทำงาน คือ

1. คณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะเวลา 2 ปี คือ 2563 – 2564 ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยแม่ข่าย มหาวิทยาลัยลูกข่าย จำนวน 12 แห่ง ดังนี้ 1.มหาวิทยาลัยพะเยา 2.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 4.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 5.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 7.มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 8.มหาวิทยาลัยพายัพ 9.มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ 10.มหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง 11.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือในระดับนโยบายของหน่วยงานเครือข่ายที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกัน และเพื่อเปิดเวทีแสดงผลผลิตจากการดำเนินงานร่วมกันของเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง วช. กับ มหาวิทยาลัยแม่ข่าย 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยลูกข่าย

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นในด้านความปลอดภัยทางชีวภาพแล้วจำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม เลขทะเบียน (2-0900-0001-5) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (เลขทะเบียน 2-0900-0002-3) และห้องปฏิบัติการเคมี (2-0900-0003-1) ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย

2. คณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในคน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee: RREC) ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ สถาบันเครือข่ายอันประกอบด้วย 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 5.มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา 7.มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ 8.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 9.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 10.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 11.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก 12.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก 13.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ 14.เขตสุขภาพที่ 2 15.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช 16.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ และ 17.มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวจัดขึ้น ณ ห้องสุพรรณกัลยา 3 ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิจัยตามประเด็นต่างๆ เช่น การให้นักวิจัยเข้าร่วมการอบรมต่างๆ อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร Human Subject Protection (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์สามารถประเมินข้อเสนอโครงการเพื่อรับรองมาตรฐานจริยธรรมในมนุษย์ได้ ตั้งแต่ธันวาคม ปีพ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นการยกระดับการสนับสนุนงานดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ และมีการพิจารณาตลอดทั้งปี 2563 จำนวน 80 เรื่อง และออกหมายเลขรับรองจากมหาวิทยาลัยได้เอง

2.4 การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นการประชุมวิชาการ

การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นการประชุมวิชาการ ในปี พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย

วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือฯ จัดโครงการ หลักสูตร "ทรัพย์สินทางปัญญา และการขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์" ณ ห้องประชุมพิชัยราชภัฏ (FMS 102) คณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาได้นำผลงานวิจัยที่คิดค้น สร้างสรรค์ นำไปต่อยอดและขยายผลให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์



การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร หลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย (สำหรับคณะกรรมการ) วันที่ 15 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมพิชัยสัมพันธ์ (FMS 101) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร หลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย (สำหรับคณะกรรมการ) มีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เข้าร่วมอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกหลักจริยธรรมการวิจัยมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีความรู้ซึ่งเป็นแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์สามารถนำไปใช้ในเพื่อปกป้องสิทธิ และสวัสดิภาพ

ของอาสาสมัครและเกิดทักษะในการพิจารณาโครงการวิจัยตามหลักมาตรฐานสากล รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยในมนุษย์ การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่หลากหลายรูปแบบ และสามารถนำไปปรับใช้กับในแต่ละโครงการได้อย่างเหมาะสม ในการจัดโครงการครั้งนี้กลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 29 คน มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 23 คน (เอกสาร 2.2-2(4))

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันอาสาสมัครในงานวิจัย Human Subject Protection วันที่ 16 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมพิชัยราชภัฏ (FMS 102) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันอาสาสมัครในงานวิจัย (Human Subject Protection) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ทราบความสำคัญของการดำเนินโครงการวิจัยที่มีมนุษย์เป็นอาสาสมัคร แนวปฏิบัติการขอรับการประเมินจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และมีความพร้อมในการดำเนินการวิจัยใน บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าโครงการวิจัย ในการจัดโครงการครั้งนี้กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา จำนวน 100 คน มีผู้เข้าร่วมอบรม 106 คน (เอกสาร 2.2-2(5))

วันที่ 28 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินงานโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดกิจกรรม “การพัฒนาบทความวิชาการ (24 HRs) เพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study)” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาบทความวิชาการเพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Studies) ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่มีการดำเนินโครงการต่างๆ ที่เป็นการทำงานกับสังคม จึงสนับสนุนให้นักวิจัยของแต่ละคณะได้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ในการเข้าสู่กระบวนการพัฒนากกรณีศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study)" เข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 (เอกสาร 2.2-2(6))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.2-2(1) รายงานประจำปีหน่วยงานสนับสนุน

2.2-2(2) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <http://arit.ur.ac.th/>

2.2-2(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3523/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562

2.2-2(4) เอกสารสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร หลักจริยธรรมพื้นฐาน และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย (สำหรับคณะกรรมการ) วันที่ 15 มีนาคม 2564

2.2-2(5) เอกสารสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร เรื่อง การป้องกันอาสาสมัครในงานวิจัย Human Subject Protection วันที่ 16 มีนาคม 2564

2.2-2(6) สรุปกิจกรรม “การพัฒนาบทความวิชาการ (24 HRs) เพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study)” <https://research.ur.ac.th/showdetail/2/36>

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ ทุนวิจัยภายนอกที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 19 โครงการ รวมงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 6,600,000 บาท และทุนวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 1,638,800 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (เอกสาร 2.1-3(1))

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)		
1	สมบัติบางอย่างสำหรับจุดตรึงร่วมของการส่งสองตัวในปริภูมิอิงระยะทางโลคัลแบบปีค่าเชิงซ้อน	250,000
2	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบและวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิภายใต้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มปรับเมื่อหน่วยตัวอย่างขั้นต้นสุ่มด้วยวิธีการอย่างง่าย	325,000
3	การพัฒนาไม้เทียมจากพลาสติกและเส้นใยมะพร้าว	404,800
4	การผลิตพอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอตจากน้ำมันใช้แล้วโดยเชื้อแบคทีเรียที่แยกได้จากดินที่ปนเปื้อนสารพอลิไซคลิกอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน	290,000
5	การปรับปรุงประสิทธิภาพของปฏิกิริยารีดักชันโดยแสงเพื่อสลายสารละลายโครเมียม (VI) ด้วยตัวเร่งปฏิกิริยานาโนทังสเตนออกไซด์ที่เจือด้วยโลหะ	295,000
6	การเพิ่มประสิทธิภาพของตัวเร่งปฏิกิริยาดูดซับแสงโดยอนุภาคเงินนาโนเติมในเฟอริกออกไซด์ สำหรับการย่อยสลายสารอินทรีย์ในแหล่งน้ำเสีย	400,000
7	การตรวจจับภาพมัจจุสดูดซับการเรียนรู้เชิงลึก	150,000
8	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ศาสตร์ของพระราชาด้านทรัพยากรป่าไม้ต่อสมดุลทางนิเวศวิทยาโดยใช้สมดุลคาร์บอนเป็นตัวบ่งชี้ กรณีศึกษา : ระบบวนเกษตรกาแฟร่วมกับป่าไม้ สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามแนวพระราชดำริภูพยัคฆ์ อ.เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน	357,000
9	การสลายไฮอะมิโทแซมด้วยปฏิกิริยาโฟโตแคตาไลติกส์ของนาโนคิวบ์สออกไซด์ (Cu_2O) ที่เตรียมโดยวิธีโซลโวเทอร์มอล	222,600
10	ทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับเงื่อนไขการหดบางอย่างในปริภูมิอิงระยะทางวางนัยทั่วไปค่าเชิงซ้อน	250,000

11	การสังเคราะห์นาโนซิงค์สแตนเดนโตโดยวิธีไฮโดรเทอร์มอลสำหรับการสลายสารตกค้างทางการเกษตรด้วยปฏิกิริยาโฟโตแคตาไลติกส์	212,600
12	คุณลักษณะเฉพาะของกึ่งกรุปไตรภาคโดย แอล-ไอติลวิชัน	350,000
13	สมภาคแยกนิพจน์กึ่งกรุปไตรภาคปรกติ	380,000
14	แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งทุนชุมชนสู่การกำหนดปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	500,000
15	การศึกษาห่วงโซ่อุปทานกองทุนหมู่บ้านเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการสู่สถาบันการเงินชุมชนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สาขา 2	500,000
16	รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สูงสู่การสร้างสมดุลระหว่างเป้าหมายทางเศรษฐกิจกับการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดน่าน	587,000
17	การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการลดปัจจัยเสี่ยงจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร	414,000
18	การสร้างต้นทุนทางสุขภาพแก่ชาวนาด้วยกระบวนการผลิตข้าวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.	350,000
19	การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการจัดการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	428,000
รวมทั้งสิ้น		6,600,000
ทุนภายใน (กองทุนวิจัย)		
1	กลวิธีการบอกเลิกสัญญาของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาภาษาไทยเป็นภาษาที่สองและนักศึกษาไทย : การศึกษาวิจัยปฏิบัติการระหว่างภาษา	15,000
2	การพัฒนาชุดการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทยผสมผสานเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20,000
3	โครงการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี	500,000
4	การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์เสมือนมนุษย์ขนาดเล็ก	46,800
5	การศึกษาและพัฒนาสายฝ้ายกดอกโดยใช้คณิตศาสตร์เบื้องต้น	20,000

6	คุณลักษณะของครูต้นแบบในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0	20,000
7	การศึกษาแนวทางในการลงทุนของกลุ่มเกษตรกรเพื่อให้เป็นเกษตร อินทรีย์ทฤษฎีใหม่	16,000
8	การศึกษาการผลิตและคุณสมบัติของอิฐบล็อกประสานจากกากดินขาว ผสมแกลบดำ	16,000
9	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อบ่มบ่มผู้ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดน่าน	450,000
รวมทั้งสิ้น		1,638,800

ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณสำหรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้มีการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรภายใน ประเภท การจัดสรรทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 โดยการจัดสรรทุนสำหรับการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ ประเภท Oral Presentation ในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 30,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 40,000 บาท และประเทศในทวีปอื่น ๆ ไม่เกิน 60,000 บาท และ การจัดสรรทุนสำหรับการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ประเภท Poster Presentation ให้ได้รับการจัดสรรทุนเฉพาะค่าลงทะเบียนสำหรับการ นำเสนอผลงานทางวิชาการเท่านั้น โดยกลุ่มประเทศอาเซียนไม่ เกิน 10,000 บาทประเทศในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 20,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 30,000 บาท (เอกสาร 2.1-3(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-3(1) เอกสารสัญญาทุนวิจัย

2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนเพื่อการพัฒนา บุคลากรภายใน ประเภทการจัดสรรทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัยโดยผ่านโครงการอบรมต่างๆ โดยในปี 2563 ได้ดำเนินจัดโครงการ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ ในหลักสูตรหลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย (สำหรับคณะกรรมการ) 2.อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันอาสาศมัครในงานวิจัย (Human Subject Protection) และ 3.กิจกรรม “การพัฒนาบทความวิชาการ (24 HRs) เพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study)” (เอกสารแนบ 2.1-4(2))

รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นในทุกครั้งของการประชุมเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียนในทุกๆ ภาคการศึกษา โดยมีการมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัย (เอกสารแนบ 2.1-4(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4(1) เล่มรายงานประจำปี 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.1-4(2) การประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=UttaraditRajabhatUniversity&set=a.4359653464063089>

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

1.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการดำเนินงานกับเครือข่ายในการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ระหว่าง เครือข่ายวิจัยภูมิภาค: ภาคเหนือ และสำนักงานวิจัยการแห่งชาติ ในการจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนเป็นการใช้องค์ความรู้การวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยชุมชน ด้วยการตอบปัญหาทางวิชาการ พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้แก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการขนาดเล็ก พัฒนาทักษะ ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรผู้ใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างบุคลากรในพื้นที่เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรและผู้อำนวยการงานบริการวิชาการแก่ศูนย์วิจัยชุมชน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ทำการจัดตั้ง “ศูนย์วิจัยชุมชนเม็ดมะม่วงหิมพานต์อุดรดิตถ์” มีรองศาสตราจารย์ ดร. กันต์ อินทวงศ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยดังกล่าว ได้ทำการรวบรวมองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และการแปรรูปมะม่วงหิมพานต์ เพื่อให้กลุ่มชุมชนพัฒนาคุณภาพ ยกระดับรายได้ ลดการจัดการของเสียจากการแปรรูปและการสร้างมูลค่าการตลาดให้กับกลุ่มผู้ผลิตเม็ดมะม่วงหิมพานต์ ตามหลักฐาน 2.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์วิจัยชุมชนเม็ดมะม่วงหิมพานต์อุดรดิตถ์



ภาพที่ 5.1 การจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนผลิตภัณฑ์เม็ดมะม่วงหิมพานต์จังหวัดอุดรดิตถ์

2.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยนเรศวร (สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง) ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้จัดสรรทุนวิจัยให้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร พงศ์ธรพฤษ ในโครงการวิจัยเรื่อง “การผลิตถ่านไบโอชาร์จากเปลือกกาแฟเหลือทิ้งในชุมชนสำหรับใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ ตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย หลักฐาน 2.1-5(2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

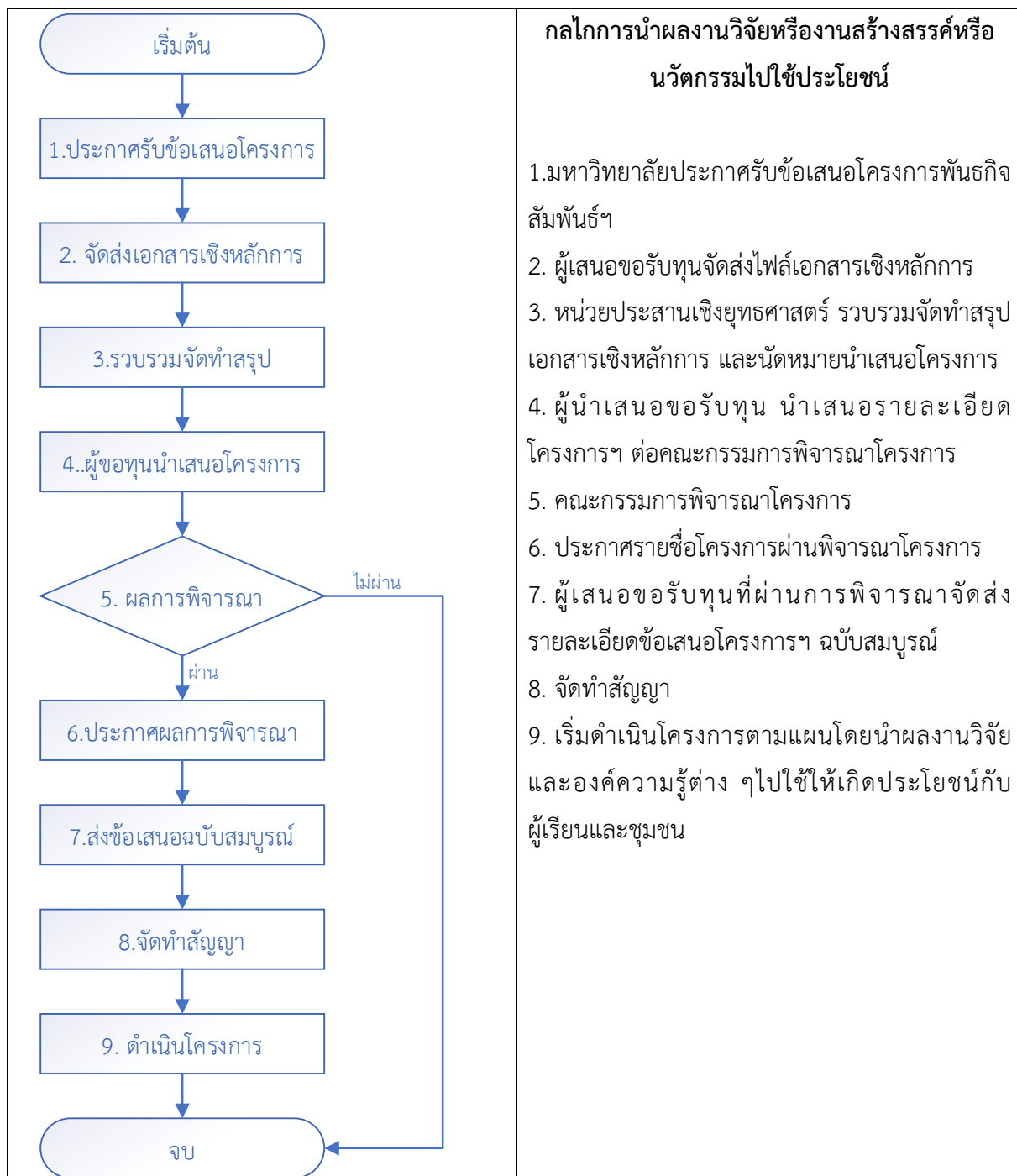
2.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์วิจัยชุมชนเม็ดมะม่วงหิมพานต์อุดรดิตถ์

2.1-5(2) จดหมายอนุมัติทุนศูนย์วิจัยชุมชน

2.1-5(3) สัญญารับทุนอุดหนุน โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ทางมหาวิทยาลัยได้มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย และองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและชุมชน ในโครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามหลักฐาน 2.1-6(1)



ภาพที่ 6.1 กลไกการนำผลงานวิจัย และองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและชุมชน

โดยโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีโครงการที่ผ่านกลไกดังกล่าวตามตามหลักฐาน 2.1-6(2) ดังเช่น

1. ชุดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากบ้านน้ำแค้นใต้ ตำบลน้ำแค้น อำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์จากกลุ่มวิสาหกิจในชุมชนให้มีมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน และเพื่อพัฒนาชุมชนน้ำแค้นใต้ให้เป็นชุมชนการจัดการตนเอง การดำเนินงานโครงการเป็นไปโดยใช้หลักการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมแก้ปัญหา เป็นการต่อยอดโครงการในระยะ 3 ปีสำหรับพื้นที่บริการวิชาการในตำบล น้ำแค้น อำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน โดยมีการดำเนินการโครงการย่อยทั้งหมด 5 โครงการ คือ โครงการการจัดการดินและธาตุอาหารพืชต่อการเพิ่มคุณภาพผลผลิต และเปอร์เซ็นต์เนื้อยางพาราแห้ง (DRC) เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน ตำบลน้ำแค้น อำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน โครงการการทำถ่านอัดแท่งด้วยวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตร โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรบ้านน้ำแค้นใต้สู่มาตรฐานปัจจัยการผลิตทางการเกษตร โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์กลุ่มแปรรูปมะม่วงหิมพานต์บ้านน้ำแค้นใต้ และโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มแม่บ้านและผู้สูงอายุสู่มาตรฐาน



ภาพที่ 6.2 การดำเนินการโครงการ ณ บ้านน้ำแค้นใต้ ตำบลน้ำแค้น อำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน

2. ชุดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต บ้านค้ำปิ่นใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ โดยมีวัตถุประสงค์ ยกระดับรายได้ และลดรายจ่าย ให้กับคนในชุมชน ยกระดับทักษะฝีมือ และสร้างทักษะใหม่ที่เป็นจำเป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการให้กับคนชุมชน สามารถสร้างกลไกการทำงาน โดยการบูรณาการศาสตร์และการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถสร้างเครือข่ายการจัดการตนเองของชุมชน



ภาพที่ 6.3 การดำเนินการโครงการ ณ บ้านค้ำปิ่นใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่

3. ชุดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากบ้านวังทอง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรธานี ประกอบไปด้วยการลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนวังทอง (โครงการย่อยที่ 1)โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน บ้านวังทอง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรธานี (โครงการย่อยที่ 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์และแปรรูปผ้าทอเพื่อสร้างมูลค่าสินค้าวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านวังทอง อ.ปากท่า จ.อุดรธานี (โครงการย่อยที่ 3) และการส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังทอง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรธานี (โครงการย่อยที่ 4)



ภาพที่ 6.4 การดำเนินการโครงการ ณ บ้านวังกอง อำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรธานี

4. การจัดการระบบนิเวศที่เอื้อต่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนบ้านนาคูหา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการชุมชนบ้านนาคูหา ยกย่องรายได้ที่เชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ของชุมชนสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนบ้านนาคูหา และ จัดระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่การนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบ้านนาคูหา



ภาพที่ 6.5 การดำเนินการโครงการ บ้านนาคูหา จังหวัดแพร่

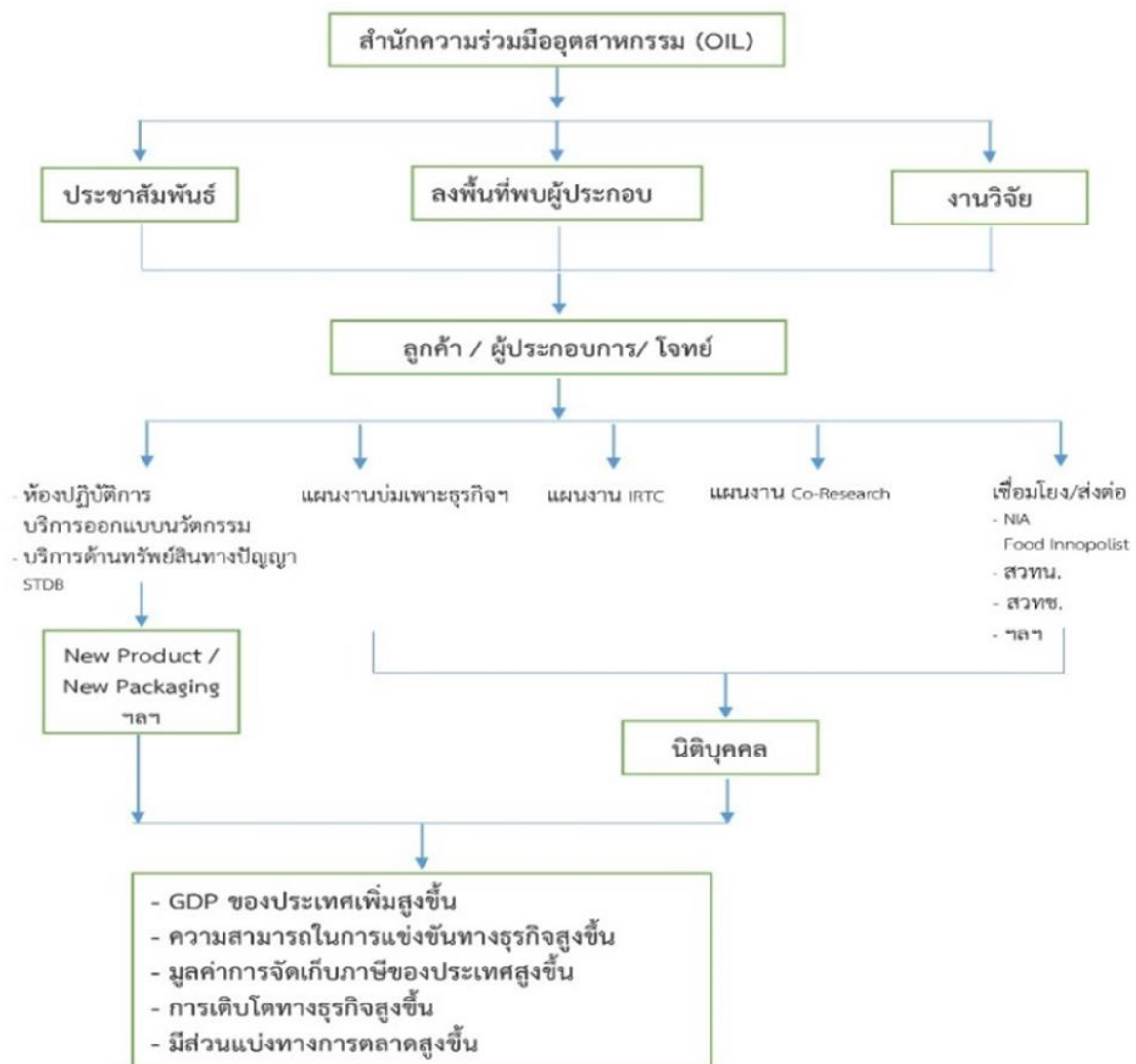
5. โครงการผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่ออบรมหลักวิธีดำเนินการของ GLOBE เรื่องที่สนใจ อย่างน้อย 2 ด้าน (ดิน น้ำ บรรยากาศ สิ่งมีชีวิต/สิ่งปกคลุมดิน) รวมทั้งการวัดความสูงของต้นไม้ (Tree Height) ให้แก่นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และเพื่อพัฒนาและบริการวิชาการด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม (Learning Module) ที่เน้นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และหลักวิธีการดำเนินการของ GLOBE ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

6. การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติมอากาศพลังแสงอาทิตย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำสะอาด และน้ำเพื่อการเกษตรได้ โดยนักศึกษาดำเนินการลงสำรวจ และทราบปัญหาของพื้นที่ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชน โดยประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วม นักศึกษาสามารถมีกระบวนการคิด ทำงาน ร่วมกันกับชุมชน รวมถึงสามารถวางแผนการดำเนินการ โดยสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมากับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ได้ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่สำรวจพื้นที่ร่วมกันนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้นักศึกษาเพื่อหาทางแก้ปัญหาในพื้นที่ รวมถึงดูแลความเรียบร้อยและปลอดภัยในการดำเนินการโดยรวม ส่วน ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา โดยมีการทราบปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่ และร่วมกันให้ความคิดเห็นหาวิธีแก้ปัญหา โดยใช้ข้อมูลของพื้นที่ร่วมกันองค์ความรู้ที่นักศึกษามี



ภาพที่ 6.6 การดำเนินการโครงการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติมอากาศพลังแสงอาทิตย์

6.2 ทางมหาวิทยาลัยได้มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน โดยมีหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนได้แก่ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยได้มีการออกข้อบังคับโดยมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ผ่านการดำเนินกิจกรรมผ่านกลไกการดำเนินงานการสร้างความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชนดังแสดงในรูป (เอกสารแนบ 2.1-6(1))



ภาพที่ 6.7 แสดงกลไกการดำเนินงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. โครงการ Startup Thailand League 2021 โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จัดโครงการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Startup Thailand League 2021 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และกล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ความเป็นมาโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิพพัทธ์ ฌอนอมพงษ์ชาติ ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ซึ่ง "โครงการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Startup Thailand League 2021 " มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Innovative Startup) ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2560 เป็นต้นมา ซึ่งได้ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการในวันนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Startup Thailand League 2021 และการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา รวมทั้งการบรรยายหัวข้อ "การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่" โดยวิทยากร คุณเบญจพร แมคโดนัล CEO Benjaporn Macdonal ธุรกิจออนไลน์และที่ปรึกษาการตลาดออนไลน์ โดยมีอาจารย์ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 200 คน ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ภาพที่ 6.8 การดำเนินโครงการ Startup Thailand League 2021

2. โครงการ หลักสูตร "ทรัพย์สินทางปัญญา" อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดย ผศ.ดร. ปวิพพัทธ์ ฌอนอมพงษ์ชาติ ผู้อำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือฯ จัดโครงการ

หลักสูตร "ทรัพย์สินทางปัญญา และการขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์" ณ ห้องประชุม พิชัยราชภัฏ (FMS 102) คณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ได้นำผลงานวิจัย ที่คิดค้น สร้างสรรค์ นำไปต่อยอดและขยายผลให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์



ภาพที่ 6.9 การดำเนินโครงการหลักสูตร "ทรัพย์สินทางปัญญา"

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตถ่านชีวภาพฯ ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดย ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตถ่านชีวภาพ และสารชีวภัณฑ์ โครงการวิจัย เรื่อง การปรับปรุงบำรุงดินด้วยถ่านชีวภาพ ยิปซัม และสารชีวภัณฑ์ ในพื้นที่พืชไร่ และนาข้าว จังหวัดอุดรดิตถ์ ด้วยกระบวนการ วนเกษตรต้นแบบ รุ่นที่ 2 ซึ่งรับเกียรติจาก นายธนากร อัจฉิตไพศาล ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นประธานในการเปิดโครงการ และกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม โดย ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีเกษตรกรต้นแบบเข้าร่วมทั้งหมด 32 ราย



ภาพที่ 6.10 การดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตถ่านชีวภาพ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-6(2) กลไกการนำผลงานวิจัย และองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2.1-6(2) รายชื่อโครงการที่ผ่านการประเมินจากกลไกการนำผลงานวิจัย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2.1-6(3) โครงการ Startup Thailand League 2021 ที่มา:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=UttaraditRajabhatUniversity&set=a.3812566165438491>

2.1-6(4) โครงการ หลักสูตร "ทรัพย์สินทางปัญญา" ที่มา:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=UttaraditRajabhatUniversity&set=a.3693900327305076>

2.1-6(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตถ่านชีวภาพ ที่มา:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=UttaraditRajabhatUniversity&set=a.3652585434769899>

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ.2552 (เอกสารแนบ2.1-7(1)) ว่าด้วยการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา จัดตั้งคณะกรรมการที่มีอธิการเป็นประธาน และคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารแนบ2.1-7(2)) มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในการรับผิดชอบ ดูแล บริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อสร้างกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศ ซึ่งดำเนินการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับใบอนุญาตเป็นตัวแทนสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา(เอกสารแนบ2.1-7(5)) โดยจะทำหน้าที่ดำเนินการให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนไปถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว และประสานงานการให้บริการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดการเทคโนโลยีแก่หน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และสถาบันการศึกษาอื่นที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย ตลอดจน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมไปถึงผู้ประกอบการ และให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล ด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาทิเช่น ตลอดจนไปถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว ในปี 2563 -2564 มีงานวิจัยที่ได้ทำการจดทรัพย์สินทางปัญญาดังนี้

ตารางที่ 7.1 งานวิจัยที่ได้ทำการจดทรัพย์สินทางปัญญา

ที่	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์	เลขที่คำขอ	ว/ด/ป ที่ยื่นคำขอ
1.	ท่อกระจายลม	ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ	2002001082	5 พฤษภาคม 2563
2.	เครื่องอบแห้งลมร้อนแบบมีใบกวน	ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ	2003001396	15 กันยายน 2563
3.	จิตรกรรม “สาวลาวเวียง”	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง	422091	30 กรกฎาคม 2564
4.	จิตรกรรม “สาวลาวเวียง”	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง	422033	30 กรกฎาคม 2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-7(1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2552 ด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2.1-7(2) คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					
	กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)
คณะเกษตรศาสตร์	1,000,000	16	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	2,227,000	68
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,214,740	52	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-			3,158,650	84
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	1,766,150	56
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,716,502	60	3,922,304	21	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	-	14
วิทยาลัยน่าน	-	-	-	-	2,042,799	16
รวม	14,931,242	128	3,922,304	21	9,194,599	238
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อคน	116,650.33 บาท/คน		186,776.38 บาท/คน		38,632.77 บาท/คน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000 บาท/คน		50,000 บาท/คน		25,000 บาท/คน	
คะแนนที่ได้	5 คะแนน		5 คะแนน		5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน					

ข้อมูลประกอบ (ปีงบประมาณ 2564 : 1 ต.ค.63 – 30 ก.ย.64)

คณะเกษตรศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
2	ผศ.ปิยวรรณ ปาลาศ	การพัฒนาปาลันลแดดเดี่ยวกิ่งสำเร็จรูป 1 มีนาคม 64-5 ตุลาคม 64	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	200,000
3	อาจารย์ ดร.นันทา เป็งเนตร์	การพัฒนาสูตรและการยืดอายุการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์ เห็ดเข็มทองทอดกรอบ 1 มีนาคม 64-5 ตุลาคม 64	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	100,000
รวม				300,000

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย	การประยุกต์ใช้แนวคิดธรรมชาติช่วยธรรมชาติใน กระบวนการกำจัดก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ในก๊าซชีวภาพ จากสุกร สำหรับชุมชนบ้านห้วยทรายขาว ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ 23 มีนาคม 64 -22 กุมภาพันธ์ 65	สำนักงานการวิจัย (วช.)	700,000
รวม				700,000

คณะครุศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อาจารย์ ดร.วาทัญญู ชลธิเงิน	การพัฒนาชุดการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับครู สอนภาษาไทยผสมผสานเทคโนโลยีควิอาร์โค้ดสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	20,000
รวม				20,000

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.พิมผกา ธรรมสิทธิ์ และอาจารย์ ดร. ชลายุทธ์ ครูทเมือง	การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครู ฐานสมรรถนะ โดยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	100,000
2	อาจารย์อรรพียา ญาณะชัย	โครงการพัฒนาสื่อต้นแบบ ภายใต้โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	237,000
3	ผศ.ทวีสิทธิ์ ปัญญาญาง	การพัฒนาชุดนวัตกรรมคณิตศาสตร์การเงินตาม ศาสตร์พระราช สำหรับสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	270,000
4	อาจารย์ศทาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ	โครงการศึกษาวิจัยเชิงนโยบายการพัฒนาแพลตฟอร์ม บริหารจัดการทรัพยากรผู้มีศักยภาพ (Talent resource Management) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ	1,100,000
5	อาจารย์สุภัทรา สาขา	การพัฒนาหลักสูตรการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเอก ประถมศึกษาปีที่ 3 ในการพัฒนาการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลป่าเป้า จังหวัด อุตรดิตถ์	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	500,000
รวม				2,207,000

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.อำนาจ ตงต๊ิบ	การออกแบบโรงเรือนผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยระบบควบคุมสภาพแวดล้อมอัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	50,000
2	อ.พงษ์ธร วิจิตรกุล	โครงการการพัฒนาหม้อต้มฆ่าเชื้อผลิตภัณฑ์เหินโคนน้อยในน้ำซอส	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	250,000
3	อ.เรื่อนขวัญ หรุ่นเรืองใจ	โครงการการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเปลือกกาแฟเหลือทิ้งในชุมชนสำหรับผลิตวัสดุปลูกและปรับปรุงดินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	200,000
4	ผศ.ดร.อังกาบ บุญสูง	โครงการพัฒนาระบบการผลิตข้าวพิษณุโลก80 ส่งเสริมทางการตลาดของข้าวดัชนีน้ำตาลต่ำ (Thai Low GL Rice) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเกษตรทองดี(สหกรณ์เกษตรบ้านหม้อ)	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	200,000
5	ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ	โครงการการพัฒนาเครื่องหนีบก๊วยตากอัตโนมัติสำหรับวิสาหกิจชุมชน	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	250,000
รวม				950,000

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	รศ.ดร.กันต์ อินทวงศ์	การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบชุมชนพึ่งพาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนซึ่งขับเคลื่อนโดย “วิศวกรสังคม”	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช)	600,000
2	อาจารย์พงษ์ธร วิจิตรกุล	การพัฒนาระบบเก็บข้อมูลพฤติกรรมเชื้อเพลิงโดยกระบวนการวิเคราะห์ภาพเพื่อกำหนดวันชิงเผา	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช)	926,000
3	อาจารย์นัฐพงษ์ เน็นชิต	การสร้างนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบันทึกและจำลองการออกแบบลวดลาย ผ้าขึ้นต้นจก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มทอผ้าขึ้นจังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช)	300,000
4	อ.ดร.กาญจนา दानเด่น (ภายนอก)	โครงการการพัฒนาวัตกรรมการถนอมเก็บประสงค์ขนาดเล็กเพื่อการเก็บเกี่ยวผลผลิตข้าวอินทรีย์	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	2,038,740

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
5	ผศ.อภิศักดิ์ พรหมฉาย (ภายนอก)	การพัฒนาอุตสาหกรรมไม้สักโดยการสร้างลายไม้โดยใช้ กรพไฟฟ้าสลับ และเขาส่งขึ้นลายไม้ด้วยเทคนิค ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม แบบมีส่วนร่วมกับชุมชนไม่มี ค่าเพื่อเพิ่มพูนมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	850,000
6	ผศ.ดร.ดุขม บุญธรรม (ภายนอก)	การใช้ประโยชน์และเพิ่มพูนมูลค่าให้กับใบและเหง้า สับปะรด กรณีศึกษากลุ่มผู้ปลูกสับปะรดห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	550,000
รวม				5,264,740

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.สุประวิทย์ อ่อนจันทร์	การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์ การระบาดของโรคโควิด 19 จังหวัดแพร่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	315,000
2	อ.กฤษฎา ตัสมา	การสำรวจคัมภีร์ไบเบิลเพื่อการอนุรักษ์ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	39,050
รวม				354,050

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.สุดารัตน์ รอดบุญส่ง (10% ของ 1,537,400บาท)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทาง ชีวภาพของไก่เขียวพาสีสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัด อุตรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันบน ฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	153,740
2	ผศ.ดร.อนันต์ แย้มเย็น (50%ของ 415,000 บาท)	ปัจจัยเชิงเหตุผลทางจิตลักษณะและสถานการณ์ของ พฤติกรรมการค้าทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของเยาวชนไทย	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	207,500
3	อ.ดร.สุดารัตน์ รอดบุญส่ง อ.ทิพาพร โพธิ์ศรี (100%)	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทาง วิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรม อัตลักษณ์ ท้องถิ่นของชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	280,000
4	อ.ดร.สุดารัตน์ รอดบุญส่ง ดร.ชลธิดา อุเทศนันท์ ดร.สุทธิพงศ์ ศรีชุมพล อ.ทิพาพร โพธิ์ศรี (80% ของ 150,000)	การถอดบทเรียนระบบและกลไกการเคลื่อนย้ายบุคคล ภาควิชาการเพื่อการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับ ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่หลัก ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ และพื้นที่รองเขตรับผิดชอบ พันธกิจสัมพันธ์ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	120,000
5	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง (100% ของ 150,000 บาท)	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตกระเป๋าผ้า รักษ์โลก	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	150,000

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
6	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง (100% ของ 150,000 บาท)	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผ้าไหมสาสดินทาง	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	150,000
7	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง อ.ทิพาพร โพธิ์ศรี อ.ชาธิส เสนาป่า (80% ของ 194,200 บาท)	การสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวและจุดหมาย ตาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านนาต้นจัน ตำบลบ้านตึก อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	155,360
8	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง (25%ของ 450,000 บาท)	การพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ สวนไผ่ เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชนเพื่อการจัดรูปแบบการ ท่องเที่ยวสัมผัส ความจริงแท้วิถีชุมชน (Authentication) ตำบลหาด สองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	112,500
9	อ.ดร.จันทิมา ปกครอง (5%ของ 6,750,000 บาท)	การศึกษาวิจัยเชิงนโยบายการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหาร จัดการทรัพยากรผู้มีศักยภาพ (Talent Resource Management) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	337,500
10	อ. ประพันธ์ แจ้งเอี่ยม อ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีจุมพล (10% ของ 4,000,000บาท)	การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อรองรับสังคมสูงวัยโดยความร่วมมือของ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการและภาคีเครือข่าย อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	หน่วยบริหารและ จัดการทุนวิจัยและ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	400,000
11	อ.ดร.มณฑล ศรีสุข (100% ของ 100,000 บาท)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโสม) ของจังหวัด พะเยา เพื่อเสริมความสามารถในการ แข่งขันทาง เศรษฐกิจฐานราก ด้วยแนวคิด เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว	คณะวิทยาการจัดการ และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	100,000
12	อาจารย์ ดร.มณฑล ศรีสุข (10% ของ 1,600,000บาท)	การประเมินผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม: กรณีศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ประเทศไทย	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	160,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
13	อาจารย์ ดร.มณฑล ศรีสุข (10% ของ 1,000,000บาท)	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ สังคมของการทำนาข้าวหอมมะลิในเขตอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	100,000
14	ผศ.ดร.อนันต์ แย้มเย็น ผศ.ดร.ภีรวัฒน์ นนทะโชติ (70%ของ 540,000 บาท)	ปัจจัยเชิงเหตุผลทางจิตลักษณะและสถานการณ์ของ พฤติกรรมเสริมสร้างพลังครอบครัววิถีใหม่ไร้ความ รุนแรงของเยาวชนไทย	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)	378,000
รวม				2,804,600

คณะวิทยาการจัดการ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.เบญจวรรณ สุจริต	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและความคาดหวัง ของลูกค้าที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการซื้อซ้ำของ ผู้บริโภคบนแอปพลิเคชันผ่านความพึงพอใจการใช้บริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	77,570
2	อ.อุษณีย์ มากประยูร	ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเสมอภาค ทางเพศของครูระดับมัธยมศึกษา กับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก-อุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	59,860
3	อ.ดร.รดี ธนารักษ์	คุณลักษณะพลเมืองประชาธิปไตยที่ส่งผลต่อสมรรถนะ การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	61,120
4	อ.ดร.ธัญญา จันทร์ตรง	ผลกระทบการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ที่มีต่อสุขภาวะของ ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	89,600
5	อ.ดร.วันธนา सानุสิทธิ์	แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในเส้นทาง การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเน้นวิถีถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	50,000
6	ผศ.ศรีไพร สกุลพันธ์	การพัฒนาปาลันลิตเตดเดี่ยวกิ่งสำเร็จรูป	อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	50,000
รวม				388,150

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.วิสุทธิ์ สุขบำรุง	โครงการศึกษาวิจัยยุทธศาสตร์ นโยบาย และแนวทาง การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่าย มหาวิทยาลัยเชิงภูมิภาค เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในพื้นที่ภาคเหนือ	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	120,000
2	อ.ดร.กุลยา อุปพงษ์	โครงการ “การพัฒนากลยุทธ์การตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ผลลัพธ์ทางธุรกิจของผู้ประกอบการ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	398,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
3	ผศ.ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ (30%) ผศ.ดร.สุพรรณษา จิตต์มัน (10%) อ.ดร.รติ ธนารักษ์ (10%) (1,528,000 × 50 % = 764,000)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทาง ชีวภาพของโก๋เขียวพาสีสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัด อุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน บนฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	764,000
4	ผศ.ดร.พนินท์ นนทโคตร (8%) (1,200,000 × 8% = 96,000)	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นกับการยกระดับความเป็นอยู่ของ เกษตรกร ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	96,000
รวม				1,378,000

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ปริญญ์ ไกรภูณันท์	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	175,000
2	อาจารย์ ดร. รัชชัย อยู่ยั้ง	การศึกษา และพัฒนาสายฝ้ายกดอก โดยใช้คณิตศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	46,800
3	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงไส้เดือนฝอยสายพันธุ์ไทย (<i>Steinernema thailandense</i>) เพื่อกำจัดแมลงศัตรูพืช กลุ่มเกษตรกรปลูกผักปลอดภัย อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	250,000
4	อ.ดร.สุทธิดา วิทนาลัย	การพัฒนาครีมบำรุงผิวหน้าผสมสารกันแดดจากสารสกัดธรรมชาติ	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	100,000
รวม				571,800

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ. ดร.ราตรี คำโม่ง	การผสมผสานการแปลงเวฟเล็ตและการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อการพยากรณ์ความต้องการทุเรียนในตลาดโลก	คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)	136,300
2	อ.ดร.โสภณ วิริยะรัตนกุล	การแบ่งส่วนของเสียงพยางค์โดดสำหรับการรู้จำเสียงพูดด้วยการเรียนรู้เชิงลึก	คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)	218,600
3	อ.ดร.โสภณ วิริยะรัตนกุล	การพัฒนาระบบเครื่องชั่งข้าวสารสำหรับการจัดการคลังข้าวสารแบบอัตโนมัติ	คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)	150,000
4	อ.จรรย์ จันทรกุลุข	พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล (IoT) ในการควบคุมคุณภาพระบบฟักไข่เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ปีก	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	16,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
5	อ.ดร.กนกวรรณ กันยะมี	พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล (IoT) ในการควบคุมคุณภาพระบบฟักไข่เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ปีก	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	12,000
6	อ.สุรพล ชุมกลิ่น	การจำแนกความสุกของสับปะรดด้วยการประมวลผลภาพกับวิธีการเรียนรู้เชิงลึก	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	316,200
7	อ.ดร.วันวิสาข์ พิระภาค	การจำแนกทางสัณฐานวิทยาและอนุชีววิทยาของเชื้อสาเหตุโรคราสีชมพูในยางสดและลองกองในภาคเหนือของประเทศไทย	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	219,680
8	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย 30%) 1,537,400 บาท)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพของไก่เขียวพาสีสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ	461,220
9	ผศ.ดร.จิราภรณ์ นิคมทัศน์ (50% ของ 800,000)	การขยายพันธุ์และการเก็บรักษาพันธุ์กล้วยไม้เสี่ยงสูญพันธุ์บางชนิดในสวนพฤกษศาสตร์บ้านร่มเกล้า พิษณุโลก ในพระราชดำริ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ	400,000
10	กิตติ เมืองดุ่ม	การเสริมจุลินทรีย์โปรไบโอติกในเครื่องดื่มน้ำผลไม้ด้วยเทคนิครีเวอร์สเพียรีฟิเคชัน	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	1,161,200
11	ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง (40% ของ 650,000)	การปรับปรุงบำรุงดินด้วยถ่านชีวภาพ ยิปซัม และสารชีวภัณฑ์ ในพื้นที่พืชไร่และนาข้าว จังหวัดอุดรดิตถ์ ด้วยกระบวนการ วนท.	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	260,000
12	รศ.ดร.สิงหเดช แดงจวง	การพัฒนาไม้เทียมจากพลาสติกและเส้นใยมะพร้าว	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	404,800
13	อ.ดร. ชชาติทอง โพธิ์ดง	ศักยภาพของการจัดการระบบนิเวศป่าไม้แบบวนเกษตรหลากหลายรูปแบบต่อวัฏจักรชีวเคมี ธรรณีเพื่อระบุถึงความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งเก็บกักคาร์บอนของประเทศไทย	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	484,440
14	ผศ.ปริญญญา ไกรวุฒินันท์ (70% ของ 332,590)	การคัดแยกและการประยุกต์ใช้เชื้อจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพในการตรึงไนโตรเจนและย่อยสลายฟอสเฟตเพื่อการปรับปรุงคุณภาพดินและเร่งการเจริญเติบโตของพืช	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	232,813
15	ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพุกษ	การผลิตถ่านไบโอชาร์จากเปลือกกาแฟเหลือทิ้งในชุมชนสำหรับใช้เป็นวัสดุปรับปรุงบำรุงดินและการประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์	เครือข่ายการวิจัย ภาคเหนือตอนล่าง	149,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
16	ผศ.ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ	การเพิ่มประสิทธิภาพสารกึ่งตัวนำราคาถูกลงจากวัสดุ ธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีนาโนสำหรับการประยุกต์ใช้ บำบัดของเสียในสิ่งแวดล้อม	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	353,130
17	ดร.จิราพร เกตุวราภรณ์	ไมโครแคปซูลบรรจุสารสกัดจากใบสบเสื่อที่เคลือบด้วย อนุภาคนาโนสำหรับใช้เป็นสารต้านเชื้อจุลชีพ	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	256,500
18	ผศ.ดร.พรทิพพา พิญญาพงษ์	การพัฒนากระบวนการผลิตแผ่นมัลลอสสารเคมี เพื่อสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีเชื้อบริสุทธิ์เริ่มต้น	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	145,116
19	รศ.ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์	เซตวิภังค์บนบางพีชคณิต-*	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	312,000
20	รศ.ดร.อิสระ อินจันทร์	ทฤษฎีบทจุดตรึงและทฤษฎีบทจุดใกล้เคียงสำหรับการ ส่งหดตัวของคั่นน การส่งหดตัวของฮาร์ด-โรเจอร์ใน ปริภูมิเมตริกทั่วไปค่าเชิงซ้อน	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	283,300
21	ดร.ดิเรก บัวหลวง	แผนภูมิควบคุมค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ถ่วงน้ำหนักแบบเลขชี้ กำลังสองครั้งสำหรับตัวแบบวินามที่มีศูนย์มากภายใต้ การแจกแจงแบบอัตราส่วนของค่าเฉลี่ยปัวซองสอง ประชากร	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	275,500
22	ผศ.ไชยา แซ่ยั้ง	สมบัติบางอย่างของสมการไดโอแฟนไทน์ไม่เชิงเส้นทั่วไป $(4n-1) \wedge x + 17 \wedge y = \wedge z \wedge 2$	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	246,400
23	อาจารย์ ดร. นภาพร จันทร์สี	การหาอนุพันธ์บางอย่างบนพีชคณิต -z	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	269,300
24	อาจารย์วรินสินี จันทะคุณ	ทฤษฎีบทจุดตรึงและจุดใกล้เคียงที่สุดร่วมในปริภูมิ เมตริกแบบมีมุมฉาก	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	250,500
25	อาจารย์พัทธชัย ปิ่นนาค (33% ของ 396,072 =130,703)	การพัฒนาคุณสมบัติของข้าวพิษณุโลก 80 เพื่อการ รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวสู่การส่งเสริมการแข่งขัน ทางการตลาดสำหรับสหกรณ์การเกษตรบ้านหม้อ จำกัด	สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	130,703
รวม				7,144,702

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

-

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพงษ์	การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการลดปัจจัยเสี่ยงจากการ ใช้สารเคมีทางการเกษตร	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)	248,400
2	รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพงษ์	นวัตกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการตนเอง ของชุมชนเพื่อรองรับสังคมสูงวัยโดยความร่วมมือของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการ และภาคี เครือข่ายอุตสาหกรรม แพร์ น่าน	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	2,723,204
3	ดร.วรวิทย์ ฐะคำ	ผลของการฝึกในสภาวะพร้อมออกซิเจนและเสริม ด้วยเลือดจะเข้ต่อความสามารถการใช้ออกซิเจนและ ตัวแปรทางด้านโลหิตวิทยาในนักกีฬา	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	364,000
4	ผศ.ชื่นกมล ปัญญายงค์	รสชาติโคคูมิจากวัตถุดิบธรรมชาติ	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	285,900
5	อ.ฐิติพร เทียรณนิกุล	ผลิตภัณฑ์ขนมอบเสริมกระพังโหมเพื่อเพิ่มคุณค่า ทางโภชนาการ	คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กสว.)	300,800
รวม				3,922,304

วิทยาลัยนานาชาติ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

-

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

-

วิทยาลัยน่าน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.สุมนธา คชฤทธิ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยวิธีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	40,875
รวม				40,875

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.อิทธิโชติน์ โชติคุณภณธ์	การพัฒนาระบบบริหารเครือข่ายจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อรองรับสังคมสูงวัยโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับภาควิชาการและภาคีเครือข่ายจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	หน่วยบริหารและ จัดการทุนวิจัยและ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	772,304
2	อ.นิลุบล ศรีเทพ, อ.ภูติท เรืองรอง, อ.ดร.พลกฤต รักจุล	นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุสู่การเพิ่มรายได้เพื่อรองรับสังคมสูงวัย	หน่วยบริหารและ จัดการทุนวิจัยและ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	914,620
3	อ.เจนนภนต์ ภาคภูมิ, อ.พิภพ มณีจันทร์, ผศ.ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์, อ.ดร.อิทธิโชติน์ โชติคุณภณธ์	โครงการสำรวจและปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	315,000
รวม				2,001,924

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน 2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน 3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5 คะแนน	1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน 2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน 3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					
	กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย
คณะเกษตรศาสตร์	2.20	17	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	20.00	70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16.00	52	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	19.20	86
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	11.40	56
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16.20	63	11.20	21	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	0.00	15
วิทยาลัยน่าน	-	-	-	-	2.20	16
รวม	34.40	132	11.20	21	52.80	243
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 26.06		ร้อยละ 53.33		ร้อยละ 21.73	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	30		30		20	
เทียบคะแนน 5 คะแนน	4.34 คะแนน		5 คะแนน		5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน	4.78 คะแนน					

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	ศรีไพร สกุลพันธุ์, วันธนา สานุสิทธิ์, สุภัญชี่ อ้นไชยยะ และ <u>เจษฎา มิ่งฉาย</u> . 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคผัก ผลไม้อินทรีย์ในจังหวัดอุดรดิตถ์. รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาการจัดการ 2020 ครั้งที่ 9, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. หน้า 221-234. (Proceeding)	0.20
2	<u>เจษฎา มิ่งฉาย</u> , ลีรวดี พรหมน้อย, สุดคณิง ณ ระนอง, นิรุช บุญฤทธานนท์ และศิลปกร อินทะสอน. 2563. “ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่: ข้อเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สกสว.; 12(4) กรกฎาคม-สิงหาคม 2563. หน้า 237-256. (TC1)	0.80
3	<u>พจนิษฐ์ แสงมณี</u> . (2563). ผลของการตัดแต่งกิ่งและจัดการธาตุอาหารที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของมะม่วงหิมพานต์. วารสารเกษตร ปีที่ 36(3) กันยายน-ธันวาคม 2563 (หน้า 313 - 319) (TC2)	0.60
4	จิตติพร เทียรมนธิกุล, <u>พิชัย ใจกล้า</u> และ จิราภรณ์ นิคมทัศน.(2563). แบ่งและผลิตภัณฑ์จากแป้งเมล็ดทุเรียนพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 39(6) พฤศจิกายน-ธันวาคม 2563 (หน้า 605-612) (TC2)	0.60
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.20

คณะครุศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	กิตติศักดิ์ เกิดโต. “การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับครู”. อุดรดิตต์, 2563.	1.00
2	อัจฉริยาภรณ์ รักตลาด, สุกัญญา รุจิเมธธาส, มานี แสงหิรัญ และ ชลายุทธ์ ครุฑเมือง. (2563). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้าน จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. หน้า 1-24. (TCI2)	0.60
3	วัชรภรณ์ บุญรักษ์ และคทาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2563). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ ในจังหวัดอุดรดิตต์. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 9(2): 64-75. (TCI2)	0.60
4	ณัฐวดี นิมา. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมรรถภาพทางกาย โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทสม.), 26 (3), 66-76. (TCI2)	0.60
5	วจิ ปัญญาใส, พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์, วานิสสา จันทรานุสรณ์, ฐิติมา หิรัญรักษ์, คทาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2563). การประเมินองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจังหวัดอุดรดิตต์ กรณี : อำเภอน้ำปาด. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563). หน้า 64 – 79. (TCI2)	0.60
6	แซน อะทะไชย, ฉัตรนภา พรหมมา และมานี แสงหิรัญ. รูปแบบการประเมินสภาพผู้นำชุมชนจัดการ ตนเองเพื่อชุมชนอยู่ :วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์ สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563. (93-109). (TCI2)	0.60
7	จุฑาภรณ์ ธนกิจศิลป์ และวจิ ปัญญาใส. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนแกนนำเรียนรวมที่ประสบผลสำเร็จ : วารสารมหาจุฬานาครธรรมศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2563. หน้า 259-274. (TCI2)	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
8	นิพิฐพนธ์ อุไรวรรณ, หยกแก้ว กมลวรรณ และมานี แสงหิรัญ. (2563). การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนน้ำหมันหาดล้าสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 กันยายน 2563 หน้า 344-358. (TCI2)	0.60
9	สุนิสา สกุกเกื้อกุล, หยกแก้ว กมลวรรณ และสุกัญญา รุจิเมธธาส. (2563). รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดน่าน. วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2563. หน้า 363-380. (TCI2)	0.60
10	พลิชฐ์สุธา มหายศนันท์และปัญญา ศรีชัย. (2563). การอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านฟ้อนขบ้นฝ้าย อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 7 (2), 48-64. (TCI2)	0.60
11	ณัฐพัชร มหายศนันท์และปฐพีจักร อัครารัตน์สกุล. (2563). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์เพื่อเสริมทักษะเรื่องฟ้อนขบ้นฝ้ายโดยวิธีสอนแบบทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 7 (2), 65-75. (TCI2)	0.60
12	ชัยนาม บุญนิตย์ และหยกแก้ว กมลวรรณ. (2563). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2. วารสารการบริหารนิเทศบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น สถาบันนวัตกรรมและการวิจัย พระนครศรีอยุธยา. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2563 หน้า 137-149. (TCI2)	0.60
13	Dai Yunli, สุกัญญา รุจิเมธธาสและชลาฤทธิ์ ครุฑเมือง. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสื่อสาร ภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ จัดทำโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 เลขหน้า 121-134. (TCI2)	0.60
14	มณีนรัตน์ สุดเต้ และหยกแก้ว กมลวรรณ. (2563). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2563 หน้า 344-362. (TCI2)	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
15	เอกราช สุเต็ม และหยกแก้ว กมลวรเดช. (2563). แนวทางการบริหารจัดการหน่วยบริการประจำอำเภอ กรณีศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 กันยายน 2563. หน้า 138-152. (TCI2)	0.60
16	ธัญญ์พิชชา ท้วมทับ และหยกแก้ว กมลวรเดช. (2563). แนวทางการป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษากลุ่มเสี่ยง กรณีศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2563. หน้า 60-76. (TCI2)	0.60
17	วราพร บุญมี และพิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). องค์ประกอบทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2563. หน้า 172-182. (TCI2)	0.60
18	ปรมพร ทิพย์พรม และพิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2563. หน้า 109-120. (TCI2)	0.60
19	กัญเกียรติ แดงสีดา และ พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). แนวทางการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. ปีที่ 7 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2563. หน้า 45-59. (TCI2)	0.60
20	พรทิพย์ มงคลเสถียร และพิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. วารสารบัณฑิตวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2563. หน้า 121-134. (TCI2)	0.60
21	จันทร์จิรา ทาพา และพิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). แนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3. วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. หน้า 149-162. (TCI2)	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
22	ปาณัสม์ ชุมภูยาละ และชัชภูมิ สีชมภู. (2563). แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2563. หน้า 131-144. (TCI2)	0.60
23	สุภันตรี เกิดสา และหยกแก้ว กมลวรรณเดช. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือ. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น สถาบันนวัตกรรมและการวิจัย พระนครศรีอยุธยา. ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 กันยายนตุลาคม 2563. หน้า 215-229. (TCI2)	0.60
24	Xay Sengmany, อุดม คำขาด และนิตยา สุวรรณศรี. (2563). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เชียงฮ่อนบ้านเฮา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมืองเชียงฮ่อนแขวงไชยะบูลี สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์จัดทำโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2563 หน้า 90-103. (TCI2)	0.60
25	Khankeo Chanthalat, นิตยา สุวรรณศรี และระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2563). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสมองเป็นฐานร่วมกับผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์เชียงฮ่อน แขวงไชยะบูลีสธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ จัดทำโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2563 หน้า 19-34. (TCI2)	0.60
26	Panyayong, T. And Chatsakyut, K.(2020). Mathematics Learning Activities Development for the Knowledge Transfer of Local Wisdom in the Education Fund Project of Uttaradit with the Integrated Method in Accordance with STEM Education (Full Paper Proceeding). Proceedings of 5 th International Conference in Multidisciplinary Research Towards a Sustainable Society (TICC) at KhonKaen University, Thailand. P. 182-195.	0.40
27	ณัฐพัชร มหายศนันท์. (2563). นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุดเยือนศิลป์ถิ่นท่าเหนือ. เลขลิขสิทธิ์ 000295.	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่า น้ำหนัก
28	อุมารินทร์ ท้าวโองการ, บุษราคัม มณีณัฐกุล, กฤษฎา สารวิงค์และทวีสิทธิ์ ปัญญาญ. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ CCR ร่วมกับ CGI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการ ผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” (Education for Sustainable Community Development) กลุ่มการศึกษา วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 110-112. (Proceeding)	0.20
29	ชนินาถ คำตัน, กรรณิกา คำพันธ์, พงศกร ฤกษ์เลิศรบและทวีสิทธิ์ ปัญญาญ. (2563). การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเกมการ์ด เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการ ผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” (Education for Sustainable Community Development) กลุ่มการศึกษา วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 113 -126. (Proceeding)	0.20
30	รักศักดิ์ เลิศคงคาพิทย์, กิตติศักดิ์ เกิดโต และ ปิยธิดา จุมพลศรี. ผลการใช้กระบวนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง Cooching and Mentoring สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเขต 1 จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ครั้งที่ 20 วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 267 - 277. (Proceeding)	0.20
31	อิทธิพล ภู่อสุนทร, เขาวุธ คุ้มเงิน และ จริยา พิชัยคำ. การพัฒนาหลักสูตร วิชาการ สร้างภาพยนตร์สั้นร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ครั้งที่ 20 วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 351 - 359. (Proceeding)	0.20
32	พัฒน์ดา อุพหนอง. (2563). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้รูปแบบบรรยาย รายวิชา สศ 2202101 ประวัติศาสตร์ไทยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารพัฒนาทักษะ วิชาการอย่างยั่งยืนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2563). หน้า 15 – 27. (Proceeding)	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
33	กานต์พิชชา ต๊ะปิง และชัชฎา สีสุมภู. (2563). แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 407-417. (Proceeding)	0.20
34	แพรวนภา รุ่งเรืองโชติสกุล และวชิ ปัญญาใส. (2563). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 555-563. (Proceeding)	0.20
35	พรปวีณ์ ทองจันทร์ และวชิ ปัญญาใส. (2563). แนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 565-571. (Proceeding)	0.20
36	สาวิตรี บุญพันธ์ และหยกแก้ว กมลวรรณ. (2563). แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เขตอำเภอตรอนจังหวัดอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 631-642. (Proceeding)	0.20
37	อดิจิต บุญมี และหยกแก้ว กมลวรรณ. (2563). แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของกลุ่มเครือข่ายท่าปลาพญาจริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 679-692. (Proceeding)	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
38	นฤมล คาคา และพิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์. (2563). การวิเคราะห์ห้องประกอบภาพลักษณ์โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 507-515. (Proceeding)	0.20
39	ธนบัตร อ่อนกล, สุภาภรณ์ หนูเมือง และจริยา พิชัยคำ. (2563). “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง รุ่งอรุณแห่งความสุข ณ สุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”.วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” : 29 พฤษภาคม 2563, วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. (Proceeding)	0.20
40	มานิตย์ ลังก้า, จริยา พิชัยคำ, เขาวุธ คุ้มเงิน และชัชชลัย บุญทรมณ. (2563). “ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชิปโมเดล ในรายวิชาการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” : 29 พฤษภาคม 2563, วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. (Proceeding)	0.20
41	สิริรัตน์ พัดเทพ, ขลาฤทธิ์ ครุฑเมือง และจริยา พิชัยคำ. (2563). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เครือข่าย กลุ่มโรงเรียนคิงตะเภ่อัจฉลอง. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562” (กลุ่มการศึกษา กลุ่ม มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิทยาการจัดการ) สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 8 กรกฎาคม 2563. หน้า 39-47. (Proceeding)	0.20
42	สุภารัตน์ กัทลิรัตน์, ขลาฤทธิ์ ครุฑเมืองและอิสระ อินจันทร์. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ BBL (Brain Based Learning) ร่วมกับ แนวคิดแบบฮิวริสติกส์ (Heuristics) ในการพัฒนาทักษะกระบวนการแก้โจทย์ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 311-318. (Proceeding)	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
43	นวพร อิมินกุล, สมิตรา โรจนินติ และชลายุทธ์ ครุฑเมือง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 187-196. (Proceeding)	0.20
44	นาริรัตน์ อินตะกัน, วุฒิชัย ขลิบเงิน, สุภาภรณ์ หนูเมืองและอุดม คำชาติ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสมุนไพรไทย ยุ่งลายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 MUC NanCongress IIII ณ วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 9 กันยายน 2563. หน้า 1931- 1941. (Proceeding)	0.20
45	ธวัชชัย ตีสี, วุฒิชัย ขลิบเงิน และนิตยา สุวรรณศรี. (2563). การพัฒนาชุดฝึกแบบศูนย์การ เรียน เพื่อ เสริมสร้างความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. การประชุมสัมมนา วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 175-185. (Proceeding)	0.20
46	ผณินท์ มาคศิริรินทร์, สุกัญญา รุจิเมธาภาส และนิตยา สุวรรณศรี. (2563). การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการดำรงชีวิต สำหรับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับชุมชนเป็นฐาน. การประชุมสัมมนา วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2 สิงหาคม 2563. หน้า 197-205. (Proceeding)	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		20.00

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	Pintana P., Thanompongchart P., Dussadee N., Tippayawong N., (2020). Overview of pelletisation technology and pellet characteristics from maize residues, <i>Chemical engineering transactions</i> , 78, 121-126. Doi: 10.3303/CET2078021	1.00
2	Buntam D., Permpoonsinsup W., Surin P. (2020). The Application of a Hybrid Model Using Mathematical Optimization and Intelligent Algorithms for Improving the Talc Pellet Manufacturing Process, <i>Symmetry</i> , 12(10), 1602. https://doi.org/10.3390/sym12101602	1.00
3	Nernchad N., and Artrit P. (2020). Stand Balancing Strategies for a Humanoid Robot with Slidable Floor. <i>International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research</i> , 9(4), 511-515. DOI: 10.18178/ijmerr.9.4.511-515	1.00
4	กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์, และภัทรธร ฟองสินธุ์. (2563). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการควบคุมคุณภาพโครงการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานภายใต้การควบคุมดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.</i> , 43(3). 243-255.	0.80
5	อรุณเดช บุญสูง. (2563). วัสดุควบคุมกำลังต่ำจากกากของเหลืออุตสาหกรรมแต่งแร่ดินขาว. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.</i> , 43(2), 159-172.	0.80
6	ปกรณ เข้มมงคล. (2563). การออกแบบแอปพลิเคชัน สำหรับเครื่องรัด 3 มิติ ในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนที่เสี่ยงดินถล่มของเกษตรกร ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i> , 15(1), 111-124.	0.80
7	รัชดา คำจริง, และศักดิ์ดา หอมหวล. (2563). ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเฝ้าระวังและเตือนภัยธรรมชาติแบบมีส่วนร่วมจังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</i> , 12(4), 272-288.	0.80
8	อดุลย์ พุกอินทร์. (2563). การเปรียบเทียบธาตุผสมระหว่างเหล็กน้ำพี้ และแร่เหล็กที่พบในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิศวกรรมสารฉบับวิจัยและพัฒนา วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 31(2), 190-197.	0.60
9	เรือนขวัญ หุ่นเรืองใจ. (2563). กระบวนการสร้างคุณค่ายกระดับตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับผลิตภัณฑ์สบู่น้ำผึ้ง กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงสบู่มุนไพร์ อำเภอสอง จังหวัดแพร่. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยี I-TEC</i> , 15(1), 50-59.	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
10	ไพโรจน์ นะเที่ยง, จันทรเพ็ญ ชุมแสง, กันต์ อินทวงศ์. (2563). กระบวนการตัดสับฟางและต่อซังร่วมกับการบริหารจัดการธาตุอาหารพืชในระบบนํ้าขัง. <i>วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา</i> , 14(2), 89-107.	0.60
11	อรุณเดช บุญสูง. (2563). การประเมินค่ากำลังรับน้ำหนักชั้นดินเหนียวแข็งด้วยวิธีการตอกหยั่งเบา. <i>วิศวกรรมสารฉบับวิจัยและพัฒนา วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 31(3), 127-136.	0.60
12	พิทักษ์ คล้ายชม, สิงห์เดช แดงจวง, พรทิพพา พิณญาพงษ์. (2563). การออกแบบและหาประสิทธิภาพเตาแก๊สซีฟเอร์แบบไหลลงโดยใช้วัสดุเหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูปเมล็ดมะม่วงหิมพานต์เป็นเชื้อเพลิง. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม</i> , 7(1), 75-86.	0.60
13	Daoden K., Thaiupathump T. (2020) Using Non-straight Line Updates in Shuffled Frog Leaping Algorithm. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) International Conference on Intelligent Computing & Optimization. ICO 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1324. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68154-8_80	0.40
14	พงษ์ธร วิจิตรกุล. (2563). การศึกษาพฤติกรรมของไฟที่ผ่านแนวอับเชื้อเพลิงจากแบบจำลองการลุกลามของไฟโดยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์, กรณีศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”. (น. 29-37). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.	0.20
15	วาทิต วงษ์ดอกไม้, วราภรณ์ ชนะพรหมมา, ปริญญา ตีร์ศรี. (2563). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการการคุมสอบวัดผลการศึกษาปลายภาคเรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”. (น. 256-267). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.	0.20
16	ปกรณ์ เข้มมงคล, และธีรศักดิ์ อุปการ. (2563). การประดิษฐ์เครื่องร้งวัด 3 มิติแบบง่ายในการจัดทำแผนที่เสี่ยงดินถล่มระดับรายแปลง บนพื้นที่ปลูกทุเรียน ตำบลแม่พูล จังหวัดอุดรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020). (น. 196-204). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	0.20
17	สิงหา ประรามภ. (2563). การออกแบบและพัฒนารูปแบบเฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้สัก. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563. (น. 1823-1833). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
18	สุทธิเดช โตนชัยภูมิ, ยศภัทรชัย คณิตปัญญาเจริญ, พลิศภัสร์ คำฟู. (2563). การเปรียบเทียบเชื้อเพลิงชีวมวลผสมอัดแท่งสำหรับอุตสาหกรรมนมอบ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563. (น. 296-305). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว).	0.20
19	ภูวดล เพ็ญนาดี, ยศภัทรชัย คณิตเจริญปัญญา, วีระพล คงนุ่น. (2563). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพตูบเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยพลังงานสะอาดและพลังงานสิ้นเปลือง. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563. (น. 306-313). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว).	0.20
20	ปิ่นณัฏฐ์ วัชรพิมพ์, พลิศภัสร์ คำฟู, อดุลย์ พุกอินทร์, ศิวัตม์ กมลคุณานนท์. (2563). การผลิตถ่านกัมมันต์จากเปลือกทุเรียนโดยวิธีการกระตุ้นด้วยไอน้ำ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563. (น. 795-800). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว).	0.20
21	สมเจตน์ บุญขึ้น, และสุภัตรา ปินจันทร์. (2563). การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการคุณภาพทุเรียนพันธุ์หลงลับแลหลิบลับแล จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563. (น. 874-885). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.	0.20
22	อาทิตยา ตาปิ่น, เอกพิสิษฐ์ บรรจงเกลี้ยง, พรพจน์ นุเสน, มานพ แก้วโมราเจริญ. (2563). ความคุ้มค่าคุ้มทุนในการนำพริเตอร์ 3 มิติ ร่วมกับแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) มาใช้ในกระบวนการออกแบบก่อสร้าง. ใน การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 25. (น. 202-210). วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. Online conference.	0.20
23	เบญจวรรณ พักดี, เอกพิสิษฐ์ บรรจงเกลี้ยง, พรพจน์ นุเสน, มานพ แก้วโมราเจริญ. (2563). การวิเคราะห์แนวทางการตรวจรับแบบจำลองสารสนเทศอาคาร สำหรับงานก่อสร้างอาคารมหาวิทยาลัย. ใน การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 25. (น. 234-243). วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. Online conference.	0.20
24	สิทธิพงษ์ ใจปัญญา, เอกพิสิษฐ์ บรรจงเกลี้ยง, พรพจน์ นุเสน, มานพ แก้วโมราเจริญ. (2563). การวิเคราะห์การวางแผนดำเนินการแบบจำลองสารสนเทศอาคารสำหรับบ้านพัก	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
	อาศัยขนาดเล็ก. ใน การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 25. (น. 283-293). วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. Online conference.	
25	กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์. (2563). การพัฒนาระบบควบคุมและตรวจสอบคุณภาพงานก่อสร้างอาคารภายใต้ การควบคุมดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 25. (น. 345-352). วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. Online conference.	0.20
26	เจนศักดิ์ คชนิล, อรุณเดช บุญสูง, ปกรณ์ เกตุอินทร์. (2563). การพัฒนาคอนกรีตที่สามารถต้านทานกรดสำหรับประยุกต์ใช้ในฟาร์มสุกร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”. (น. 811-819). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.	0.20
27	อรุณเดช บุญสูง, เจนศักดิ์ คชนิล, เอกพิสิษฐ์ บรรจงเกลี้ยง, ปกรณ์ เกตุอินทร์. (2563). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”. (น. 827-835). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		16.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	Thanaporn sriyakul, Sudarat Rodboonsong, and Kittisak Jermsittiparsert. (2020). Improving quality of education: role of human development, public spending on education and trained teachers' availability. <i>Journal of security and sustainability issues</i> ,9(4). pp.1297-1307.	1.0
2	Spkapas Saengchai, Sudarat Rodboonsong and Samanan Wattanapongphasuk. (2020). Sustainable Development Facets: Factors Affecting Quality of Education. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i> , 9(3). pp.763 -773..	1.0
3	นิรมล สุวรรณภาส, สำเริง ถึงคุณ, ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม, หนึ่งฤทัย ดวงตัน, บุณยพงษ์ โกเสนารักษ์, และสุรพล สิงห์เนตร.(2563). ตำราเรื่อง การอ่านเพื่อความดีความ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 260 หน้า	1.0
4	ยุพิน เกื้อนศรี. (2563). ตำราเรื่อง การวางแผนและการบริหารวิสาหกิจชุมชน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.0
5	จาตุรนต์ จิรยรัตน์กุล, ประดิพัทธ์ วิรามร, และณัฐภูมิ ชันโพธิ์น้อย. (2563) การศึกษาอัตลักษณ์ของลวดลายประดับธรรมมาสน์กรณีวัดพระแท่นศิลาอาสน์ จังหวัดอุดรดิตถ์. <i>Journal of Modern Learning Development</i> , 5(6), 275-285.	0.60
6	อนันต์ แยมเย็น. (2563). การวิจัยเพื่อพัฒนาและประเมินเครื่องมือวัดพฤติกรรมการมีปัญญารธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลการวัด. <i>ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 22(2), 41-48	0.60
7	วรารณ อัครลาภสกุล, ชัยภูมิ ชนะภัย, ปาริชาติ บุญเรือง, วรารณ อุทรัพย์, และวิชัย เชื้อพิสุทธิกุล. (2563). การพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อการพัฒนาชุมชน: กรณีศึกษาฝ่ายชลอน้ำตามแนวพระราชดำริ ตำบลนาอิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</i> , 7(2), 89-104	0.60
8	วรารณ อัครลาภสกุล. (2563). หลักการทางกฎหมายในการป้องกันอุทกภัยของประเทศ ไทย. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</i> , 7(2), 80-88	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
9	วรารณ อัครลาภกุล, วรารณ อู่ทรัพย์, ชัยภูมิ ชนะภัย, วิชัย เชื้อพิสุทธิกุล, นฤภรณ์ พิมมมงคล, ปาริชาติ บุญเรือง, วิษระ แดงเทศ, และกชกร เขื่อนวรุณ "การสร้างมาตรการทางสังคมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนกรณีศึกษา ตำบลคอรัม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์"มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. <i>Journal of Modern Learning Development</i> , 5(6), 225-232.	0.60
10	อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท. (2563). ทศนศิลป์ในศาลาพุทธอุตรมมงคล. ในวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 7 (1). หน้า 18-38	0.60
11	สำเร็จ ถึงคุณ, สุรพล สิงห์เนตร, ชาริสร์ เสนาป่า, อุบลรัตน์ พูลทรัพย์, ลลิตา สัมฤทธิ์ตานนท์ และ ปานธิร์ สัตยาภรณ์. (2563). ความสามารถทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านคุณภาพการเขียนความเรียงภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรปของนักศึกษาเข้าใหม่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 7(2), 105-123	0.60
12	สุภัคกาญจน์ จิวาลักษณ์ , พรรณรัตน์ หวังเอื้ออัสตชน, จิราภรณ์ ภูเทศ และวิลาวัณย์ วิษณุเวทิน. (2563). ตามรอยขอมคำดิน ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารรัตนปัญญา</i> 5(2), 236 - 245.	0.60
13	อลิศรา แก้วชนะเนตร, ปาริชาติ กัณหาทรัพย์, สุริยา คำกุนะ และรัตนภรณ์ สวยกลาง. (2563). การวิเคราะห์ภูมิบ้านนามเมืองที่สัมพันธ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน : กรณีศึกษานิทานพื้นบ้านเรื่องสังข์ทองฉบับทุ่งยั้ง ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> . ปีที่ 10(2), 137 - 146.	0.60
14	วิษระ แดงเทศ. (2563). หลักการบรรจุเพลงในงานประเพณีเทศน์มหาชาติ. <i>วารสารรัตนปัญญา</i> 5(1), 251-294	0.60
15	Mohntohn Srisuk and Charit Senapa. (2020). The model of participative networking and potentiality development of community welfare groups for Sansaigam and Mengrai Subdistrict Municipalities, ChiangRai Province and Bokleua Neua and Chai Watthana Subdistrict Administrative Organizations, Nan Province, <i>ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาลังคม"</i> ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2563. หน้า 294 - 306. : มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
16	บุญธิกา กาวี, สุพัตตรา ตันติจรียาพันธ์, และอุทัย ละชั่ว แนว. (2563) แนวทางการพัฒนาโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐของประชาชนบ้านปากทุ่ง ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 วันที่ 25 มีนาคม 2563. :มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 246-253	0.20
17	พุทธรักษา ศรีพิทักษ์, จุฬาทอง ประไพ, และสาวิณี รอดสิน. (2563). แนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังดิน อำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 วันที่ 25 มีนาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 254-264	0.20
18	วิชญานันท์ เทพิกัน, ยุพิน เกื่อนศรี, และมณชุตตา สุพรจักร. (2563) แนวทางการพัฒนาการบริการสาธารณะแก่ประชาชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 วันที่ 25 มีนาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 221-228	0.20
19	อัจฉรา ภักดี, สุพัตตรา ตันติจรียาพันธ์, และอุทัย ละชั่ว. (2563). การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 11 วันที่ 14 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 27-42	0.20
20	ธนาวัฒน์ จันน้ำเงิน, ภาณุพงศ์ สุกหา, ยุพิน เกื่อนศรี, และจุฬา ทองประไพ. (2563). แนวทางในการบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้งขององค์การบริหารส่วนตำบลนาดิน อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 11 หัวข้อ “รัฐประศาสนศาสตร์กับการ เปลี่ยนแปลงสู่ยุค New Normal” วันที่ 14 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 11-26	0.20
21	นวลสิริ จงรักษ์, เจนศักดิ์ โสภา, ยุพิน เกื่อนศรี, และมณชุตตา สุพร จักร. (2563). แนวทางการพัฒนาการ ให้บริการโครงการหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้า กรณีศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึง ท่ายวน ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุม วิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 หัวข้อ “รัฐประศาสนศาสตร์กับการ เปลี่ยนแปลงสู่ยุค New Normal” วันที่ 14 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 271-284	0.20
22	วรรณิ ทองระย้า, กณิกนันท์ สิงห์สานิตย์, นฤภรณ์ พิมมมงคล และ พรณรัตน์ เอื้ออิตตชน. (2563). การจัดการความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตรของ จังหวัดอุดรดิตถ์, ในรายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 "พลังแห่งนวัตกรรม" วันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ.2563. (น 383-702). :คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
23	สุทธิพงษ์ ศรีชุมพล, ชลธิดา อุเทศนันท์ และ ตรงกมล สนามเขต. (2563). ไทย-ยวน: การพัฒนาอาหารพื้นบ้านเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬา ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 330-344	0.20
24	อภิรักษ์ ปานเพชร, วรวิทย์ ทาแก้ว, พิทักษ์ เรืองรัมย์, ปิยะนุช ไสยกิจ (2563). การออกแบบอัตลักษณ์และการผลิตสื่อสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์, เอกสารการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ "เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา" ครั้งที่ 3 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2563: สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยสารคาม	0.20
25	กนกวรรณ เกิดพิน. (2563). การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนผืนป่าวนเกษตรสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนกรณีศึกษา ตำบลบ้านดำนนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ "สังคมใหม่ในโลกหลังโควิด-19" ครั้งที่ 2. วันที่ 29 พฤศจิกายน 2563. : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.	0.20
26	พนมพร สารสิทธิ์ยศ, ดวงพรปัทมกิจกุล, สำเนียงวรรณทอง, ศรีชุมพล และกฤษฎา ตัสม่า. (2563). การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์, รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา" (น.380-386). : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.20
27	พนมพร สารสิทธิ์ยศ ดวงพรปัทมกิจกุล, สำเนียงวรรณทอง, สุทธิพงษ์ ศรีชุมพล และกฤษฎา ตัสม่า. (2563). รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนมีส่วนร่วม ตำบลคอรุม จังหวัดอุดรดิตถ์, รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา" (น.387-394). : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.20
28	ปฐมพงษ์ ธรรมลังกา. (2563). การพัฒนาทักษะวงดนตรีสากลของกลุ่มเยาวชนองค์กรบริหารส่วนตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการท่องเที่ยวชุมชน, รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา" (น.367-371). : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.20
29	บุญลอย จันททอง. (2563). เพลงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ "ปรับเปลี่ยน ผ่านปรน คุณคาม" ครั้งที่ 8 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2563 (น 45-56). : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
30	เกริกขจร รื่นณรงค์. (2563). รูปแบบการพัฒนาทักษะดนตรีม้งคละ สำหรับคน 3 วัย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนท้องถิ่น ตำบลคอรัม จังหวัดอุดรดิตถ์, รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา". : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.20
31	พุทธินันท์ บุญเรือง, เยาวเรศ แดงจาง, และสมศรี คะสัน. (2563). การประเมินมูลค่าทาง เศรษฐศาสตร์ของการใช้ประโยชน์จาก ระบบนิเวศบริการและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของชุมชนบ้านนาคูหา ตำบล สวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัด แพร่, ในรายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 "พลังแห่งนวัตกรรม" วันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ.2563. : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	0.20
32	จาตุรนต์ จิรายัตนกุล. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “นิทาน-นิทรา”. นิทรรศการ “ศิลปกรรม ปตท. ครั้งที่ 35 ประจำปี 2563”. : หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม	0.60
33	จาตุรนต์ จิรายัตนกุล. (2020). Thai Artist Contemporary Artist Award 2020.	0.60
34	อภิรักษ์ ปานเพชร. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “วิถีชีวิตชนบท” โครงการศิลปินแห่งชาติ สัณฐาน ประจำปี 2563 “สืบศาสตร์-สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ” วันที่ 23.-25 ธันวาคม 2563: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.60
35	พิทักษ์ เรืองรัมย์. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “ทรงพระเจริญ” โครงการศิลปินแห่งชาติ สัณฐาน ประจำปี 2563 “สืบศาสตร์-สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ” วันที่ 23.-25 ธันวาคม 2563: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.60
36	พิทักษ์ เรืองรัมย์. (2563). ออกแบบงานสื่อผสม 2 มิติ “เส้น-สาย-ลาย ตำนานพิษณุโลก” โครงการศิลปินแห่งชาติ สัณฐาน ประจำปี 2563 “สืบศาสตร์-สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ” วันที่ 23.-25 ธันวาคม 2563: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.60
37	จาตุรนต์ จิรายัตนกุล, จันทิมา ปกครอง, ณัฐภูมิ ชันโพธิ์น้อย, และประติพัทธ์ วิรามร. (2563). นิทรรศการศิลปะภาพพิมพ์ ณ ศูนย์ศิลป์สิรินธร อ.วังสะพุง จ.เลย ในระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2563. :สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.40
38	ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “Emotions and feeling, 2020” Terracotta. สู่จิตรผลงานนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 6) วันที่ 25-30 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
39	จตุรนต์ จิรายัตนกุล. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “ระบำริมรั้ว/Dancing, 2020” Assembly wood. สู่จิตรผลงานนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 6) วันที่ 25-30 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.40
40	ณัฐภูมิ ชันโพธิ์น้อย. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “ไก่แจ้สีป่าเหลือง” Acrylic on canvas. สู่จิตรผลงานนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 6) วันที่ 25-30 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.40
41	ประติพัทธ์ วิรามร. (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “จีน หมายเลข7 / Strong, No.7, 2020” Drawing on paper. สู่จิตรผลงานนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 6) วันที่ 25-30 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.40
42	จันทิมา ปกครอง (2563). ผลงานสร้างสรรค์ “ใบไม้ใบเดียว /Leaf, 2020” Acrylic on paper. สู่จิตรผลงานนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 6) วันที่ 25-30 สิงหาคม 2563. : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.40
43	วรวิทย์ ทาแก้ว. (2563). จิตรกรรมแบบร่วมสมัย “นกไทยกับซากุระ”. ออนไลน์. วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		19.20

คณะวิทยาการจัดการ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	นันทมนัส หอมเพียร. (2564). หลักการบัญชี . คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. (ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)	1.00
2	วรศรา ดวงตาน้อย. (2563). การบัญชีเพื่อการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1.00
3	รักภินา ใจจันทร์, จิตวิธดา แสงสว่าง,พรณนภา เชื้อบาง. (2563). ผลกระทบของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย . วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มค-มิย 63 หน้า 86-98	0.80
4	Chichaya Changrian, Alogron Sugeeradate and Tawatchai Pimpoe. An Assessment of Social Return on Investment Comparing Agroforestry System to Monocropping System in Uttaradit Province Thailand ” Journal of Economics, Business and Management (JOEBM) Vol. 8, No. 3, August 2020.	0.60
5	สินีนาด วิกรมประสิทธิ์, ธนกร สิริสุคันธา, ศรีไพร สกุลพันธ์, สุกัญญา สุจาคำ, ชัชวาล ภาณุศุภนิรันดร์. (2563). การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมัดหมี่: กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอมัดหมี่ที่ล้านช้าง ต.นาชุม อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์ . วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ปี 9(1). หน้า 74-85.	0.60
6	สินีนาด วิกรมประสิทธิ์, ภาศิริ เขตปิยรัตน์, จิตรัตน์ เหมือนเดชา, ธนกร สิริสุคันธา, สุกัญญา สุจาคำ, เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง. (2563). การสื่อสารการตลาดคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลิบลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ . วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ปี 9(2). หน้า 76-86.	0.60
7	ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์. ปัญญา ชัยสินทิ และธนเทพ สุดแสง. (2563). รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้านดำนานาขาม และภาคีเครือข่าย . วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563. หน้า 145-159.	0.60
8	Uppapong. K., Jinfatewin, K. Atchavanan, C., Photchanachan, S., & Tammayattiwong, S. (2020). A Construct Validation of Organizational Fairness . NIDA BUSINESS JOURNAL, 27, p 6-27.	0.60
9	สรณ โภชนจันทร์ กุลยา อุปพงษ์ ชนิกันต์ อ้วนนันท์ และกมลวรรณ มั่งคั่ง. (2563). คุณลักษณะของประกอบการเพื่อสังคมในประเทศไทย . วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ. 6(3), 31-43.	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
10	เฉวียง วงศ์จินดา และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม (2563) ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในงานของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอของประเทศไทย วารสารการจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 หน้า 15 - 24	0.60
11	เฉวียง วงศ์จินดา. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของความสามารถในการใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ e-LAAS ของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (2020): กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 67-86.	0.60
12	เฉวียง วงศ์จินดา และคณะ, โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของเกษตรกรผู้ปลูกมะม่วงหิมพานต์ในจังหวัดอุดรดิตถ์ ,วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 ISSN 2286-7589, หน้า 217-229.	0.60
13	วัชรารณ อารีรัตนศักดิ์ , อมรรัตน์ ศรีวิโรจน์. (2563). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพบริการวิชาการ ความพึงพอใจ ความไว้วางใจที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้าในธุรกิจร้านอาหาร. วารสารบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. หน้า 73-86.	0.60
14	Chichaya Changrian Supaporn Pongthornpruek Thavatchai Phimpho Alongkorn Sukajiradet. Knowledge transfer and Adding Value of Coffee Flowers and Peels in Agroforestry: A case study of farmers in Uttaradit Province, Thailand. REVIEW OF SOCIO-ECONOMIC PERSPECTIVES-RSEP 16th RSEP International Economics & Social Sciences Conference proceedings page 1-10. February 2020.	0.40
15	เพิ่มศักดิ์ พันธะแสง, สนิษนา วิกรมประสิทธิ์, สุกัญญา สุจาคำ และภาศิริ เขตปิยรัตน์. รูปแบบการสร้างผู้ประกอบการดำเนินกิจการเพื่อสังคม สำหรับหนุนเสริมระบบบริหารจัดการขยะและชุมชนแบบมีส่วนร่วมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าคา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการ วิชาการ ๒๐๒๐ : ศาสตร์พระราชากับพัฒนางานวิจัยภายใต้การเปลี่ยนแปลง. วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.	0.20
16	วรพรรณ รัตนทรงธรรม, และบงกช ตั้งภูริศิลป์. (2563). ปัจจัยความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจผลิตและจำหน่ายเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก: กรณีศึกษาผู้ประกอบการชาวลำพูนในจังหวัดร้อยเอ็ด วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม, 2(2), 59-76.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
17	อนุชา ฤทธิชัย บงกช ตั้งฐิติศิลป์ และวรพรรณ รัตนทรงธรรม, (2563). ผลกระทบของความสามารถในการปรับตัวต่อการตัดสินใจทางการบัญชีและผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี: หลักฐานเชิงประจักษ์จากนักบัญชีในจังหวัดระยอง. Journal of Federation of Accounting Professions, 2(4), 15-29.	0.60
18	พรรณนา เชื้อบาง, จิตติพรดา แสงสว่าง และสิริเนตร วรณจักร์(2563). ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่มีต่อผลประกอบการของผู้ประกอบการในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 และนานาชาติครั้งที่ 2 ประจำปี 2563. “บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี. หน้า 1239-1246.	0.20
19	พรรณนา เชื้อบาง, จิตติพรดา แสงสว่าง และสิริเนตร วรณจักร์ (2563). อิทธิพลของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจเลือกซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของผู้ประกอบการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติครั้งที่ 2 ประจำปี 2563. “บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี. หน้า 1239-1246.	0.20
20	เดชา โลจนศิริศิลป์, ปาริชาติ ขำเรือง และ สุทธิรัตน์ พลอยบุตร. (2563).ความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอกกับความรู้สึกพึงพอใจของพนักงานในการมีส่วนร่วมของ การQCC ของบริษัท. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อ “วิจัยและ พัฒนา เพื่อแก้ปัญหาชาติ” (TECHCON 2020)” คณะเทคโนโลยีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2563 หน้า 1-9.	0.20
21	อุษณีย์ มากประยูร , รติ ธนารักษ์ , ธัญญา จันทร์ตรง และจักภาพ พานิช. (2563). การผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษา บ้านด่านนาขาม จังหวัดอุดรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. หน้า 304-330	0.20
22	ธิดารัตน์ เหมือนเดชา. (2563). การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อผลผลิตกาแฟในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9. วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. หน้า 183-197.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
23	กัลยรัตน์ คำพรหม, ธิดารัตน์ เหมือนเดชา, ธนเทพ สุดแสง, และรวมพร มาลา (2563). การศึกษาปัจจัยพฤติกรรมของผู้บริโภคผลผลิตกาแฟในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรธานี. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.หน้า 183-197	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		11.40

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	Chaluay Saovakon and Pongthep Jansanthea. (2020). Inhibition of pathogenic bacteria by using cupric oxide nanostructures synthesized via CTAB-assisted hydrothermal route. Journal of the Australian Ceramic Society , 56, 1385–1396. doi.org/10.1007/s41779-020-00488-8	1.00
2	I. Inchan, Split Variational Inclusion and Fixed Point Problem for Asymptotically Nonexpansive Semigroup in Hilbert Spaces, Thai Journal of Mathematics. , (2020) Vol. 18(3) 1661–1675.	1.00
3	Warinsinee Chantakun*, Chonthicha Khun-inpho and Issara Inchan, Some Property of Common Fixed Point in ComplexValued b-Metric Spaces, Thai Journal of Mathematics. , (2020) Vol. 18(3) 851–859.	1.00
4	I. Inchan, ITERATIVE SCHEME FOR FIXED POINT PROBLEM OF ASYMPTOTICALLY NONEXPANSIVE SEMIGROUPS AND SPLIT EQUILIBRIUM PROBLEM IN HILBERT SPACES, Journal of Nonlinear Analysis and Optimization , (2020) Vol. 11(1) 41–57.	0.60
5	Chattaong, P. and Jutamas, M. (2020). Heavy metal accumulation in scallion (<i>Allium cepa</i> var. <i>aggregatum</i>) fields in Uttaradit Province, Thailand. International Journal of Agricultural Technology . Vol. 16(1): 27-36	1.00
6	Warinsinee Chantakun, Chonthicha Khun-inpho and Issara Inchan (2020) Some Property of Common Fixed Point in Complex Value b Metric Space. Thai Journal of Mathematics . Volume 18 Number 3, 851–859	1.00
7	T. Yuying and S. Plubtieng. (2020) A new linesearch algorithm for split equilibrium problems, Acta Mathematica Vietnamica . 45, 397-409.	1.00
8	T. Seangwattana, S. Plubtieng and T. Yuying (2020). An extragradient method without monotonicity. Thai Journal of Mathematics . (18) 94-103	1.00
9	สิริวดี พรหมน้อย วาสนา พันธุ์ทอง สร้อยรัตน์ดา สามโพธิ์ศรี สืบ อินสืบ. (2563). ขะโหยด : นวัตกรรมจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านบึงวังจี้ ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 41-58.	0.80

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
10	วารุณี จอมกิตติชัย. (2563). ความเสียหายจากออกซิเดชันและศักยภาพรวมการต้านอนุมูลอิสระที่เกี่ยวข้องกับการเกิดเปลือกสีน้ำตาลระหว่างการเก็บรักษาผลลองกอง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. ปีที่ 25 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2563. หน้า 102 – 116.	0.80
11	ชาติทอง โพธิ์ดง, ปริญา ไกรวุฒินันท์, สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์ และณัฐกฤตา บุญประกอบ. (2563). ศักยภาพการเป็นพืชน้ำมันเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชให้น้ำมันในป่าชุมชนในพื้นที่ จังหวัดอุดรดิตถ์. แก่นเกษตร 48 ฉบับที่ 3: 575-584	0.80
12	Chattanong Podong, Puttadee Ulbonsook and Supawadee Noinamsai. 2020. Evaluation of the carbon footprint of fresh durian grown in an agroforestry system in Uttaradit province, Thailand. Thai Journal of Science and Technology. Volume 9 No.2 (May-June 2020)	0.60
13	Chattanong Podong and Saisunee Junta. (2020).Change in the status of secondary macronutrient levels in soil with the long-term application of chemical fertilizers in <i>Allium ascalonicum</i> L. plots in Lablare District, Uttaradit Province. Naresuan University Journal: Science and Technology Volume 28 No. 2 (April - June 2020).	0.80
14	พุทธิดี อุบลสุข และอรมอุมา กันอินทร์ (2563) การผลิตไฟฟ้าของกังหันลมขนาดเล็กโดยอาศัยลมเหลือทิ้งจากเครื่องปรับอากาศ วารสารวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ฉบับที่ 2 ปีที่ 4 กรกฎาคม-ธันวาคม หน้า 84	0.60
15	พุทธิดี อุบลสุข (2563) การศึกษาและประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของกระบวนการกำจัดซากแผงโซลาร์เซลล์ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กค.-ธค. 2563	0.60
16	Chichaya Changrian, Supaporn Pongthronpruek, Thawatchai Phimphe and Alongkorn Sukajiradet. (2020) Knowledge transfer and Adding Value of Coffee Flowers and Peels in Agroforestry: A case study of farmers in Uttaradit Province. 16 th RSEP International Conference on Economics & Social Science Conference, 4-6 February 2020, Phuket Thailand.	0.40
17	สุพริดา วัฒนาลัย และอัฐสัณห์ นครศรี. (2563) การตรวจสอบการปนเปื้อนของแบคทีเรียในผักสดและการศึกษาการใช้สารสกัดธรรมชาติยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียในตำบัลคุ้งตะเภา จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (1) 49-60.	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
18	จิราภรณ์ นิคมทัศน ศิริวรรณ โพธิ์แก้ว สิริวิมล กลิ่นหนู รณิดา รักธรรม และบัวหลวง ฝ่ายเอื้อ. (2563). การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกุหลาบหนูโดยอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2563(1): 29-40.	0.40
19	ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล, อนุชา เรืองศิริวัฒนกุล และ ศักดิ์ดา หอมหวล. (2563). ระบบรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมอัตโนมัติด้วยเครือข่ายตรวจจับสัญญาณไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเกษตรแบบเรียลไทม์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 20-21 กุมภาพันธ์ 2563, หน้า 168-176.	0.20
20	ธีระยุทธ ใจธรรม, กนกวรรณ กันยะมี และ จำริญ จันทร์กฤษ. (2563). การพัฒนาปลั๊กไฟอัตโนมัติแบบโมบาย ภายใต้แนวคิดอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ พะเยาว์วิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563, หน้า 218-227	0.20
21	อภิสิทธิ์ เนาวรัตน์, และ ราตรี คำโหมง. (2563). การพัฒนาเว็บไซต์อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. The 8th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2020, (หน้า 2229-2232). กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.	0.20
22	ปวิวัติ พรหมมูล และ กฤษณ์ ชัยวัฒนคุปต์. (2563). เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ The 8th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2020, (หน้า 2474-2477). กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.	0.20
23	กิตติพงศ์ ษ์อภัย และ กฤษณ์ ชัยวัฒนคุปต์. (2563). เกมต่อภาพสำหรับเด็กบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. The 8th Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC2) 2020, (หน้า 2470-2473). กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		16.20

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	ศุภรัตน์ เทือกคำขาว, ณิชารีย์ ใจคำวัง, พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของประชาชนกลุ่มเสี่ยง ตำบลป่ากุ่มเกาะ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20. (น.97-116). อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	0.20
2	ชูชาติ ผืนเต็ม, พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย และศรัณยู เรือนจันทร์. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะแห่งตน ร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร 109 สาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในพื้นที่ระดับตำบลของจังหวัดอุดรดิตถ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20. (น.97-116). อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	0.20
3	ชัยณรงค์ ทองชาติ,ศรัณยู เรือนจันทร์,สุภาพร พงศ์ธรพฤษณ์.(2563).รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียน ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 (Proceeding) “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”(Education for Sustainable Community Development) 2 สิงหาคม 2563 (น.97-108) อุดรดิตถ์.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	0.20
4	สุทธิพันธุ์ แดงใจ. 2563. การพัฒนาโมเดลเบอรี่กวนจากกากมัลเบอร์รี่ของกลุ่มแปรรูปมัลเบอร์รี่อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. (The 58 th Annual Conference) วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. ฉบับที่ 1 หน้า 720-727.	0.20
5	รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้, สุทธิพันธุ์ แดงใจ และกานต์ธิดา ไชยมา. 2563. การพัฒนาตำรับอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ กรณีศึกษาเทศบาลตำบลป่าเป้า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการผู้สูงอายุระดับชาติ “วิถีใหม่ สังคมสูงวัย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน” วันที่ 22 -23 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี หน้า 99-111.	0.20
6	สุภาพร พงศ์ธรพฤษณ์ พรพรรณ ขจิตรัตน์ และ ชมพูนุช มั่นดี (2563). ปริมาณฝุ่นละอองและโลหะหนักในร้านถ่ายเอกสาร. การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมระดับชาติ (TSHE 3 rd).18-19 พฤศจิกายน 2563	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
7	กิตติ์ คุณกิตติ, กิจเจริญ ลาวัน, วารินทร์ ฟองพน และ อภิเชษฐ สุวรรณรัตน์ (2563). ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬามวยไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 32. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ งานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 17-18 สิงหาคม 2563. หน้า 239	0.20
8	กิตติ์ คุณกิตติ, ภัทรศักดิ์ หนูนเจริญ, ธิติสร วันเก้ และ ญาณชาติ ไข่คำ. (2563). ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬากรีฑามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 8. วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ สกลนคร. หน้า 1745–1754.	0.20
9	ธีรพล จุลเกต, พิไลวรรณ ขาวสม, พัชรณีย์ ปรีเปรม, เสรี แสงอุทัย และ ณิชฐา ม่วงฤทธิ์เดช. (2563). การเปรียบเทียบความดันเลือด ระดับความเครียด และภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุเพศหญิง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 8. วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ สกลนคร. หน้า 1755–1768.	0.20
10	Panyayong, C. and Khobkhet, S. (2020,November).Study of Culture and Development of Thai Phuan Standard Cuisine Recipes for Cultural Tourism in Uttaradit and Sukhothai Province (Full Paper Proceeding).The 5th TICC International Conference in Multidisciplinary Research Towards a Sustainable Society. Khon Kaen, Thailand. Page 280-295.	0.40
11	พงษ์ศักดิ์ อนมอย และกิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเข้าถึงและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนในจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 29(4), 590-600.	0.6
12	วันวิสา ยะเกีย่งงำ, นิชาธิย ใจคำวัง และ พงษ์ศักดิ์ อนมอย. (2563). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่ม เสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ตำบลทุ่งกระเซาะ อำเภอบานตาค จังหวัดตาก. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น). 15(2), 97-116.	0.6
13	จักรกฤษณ์ พิณญาพงษ์,อานนท์ มาคำ,ปรางค์ฉาย คำเครื่อง,และณัฏฐาบุญช ทานทอด. (2563) ปัจจัยทำนายการเข้ารับบริการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเอชไอวีของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือ.วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์.15(2),16-31	0.6

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
14	จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์.(2563).ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยไม่สม่ำเสมอของนักศึกษาหญิงในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือ.วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,15(1).81-98	0.6
15	สุทธิพันธุ์ แดงใจ.2563. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่จ้อเสริมฟักทองและปลาชิวแก้ว. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 14(3) 343-354.	0.6
16	ฐิติพร เทียรฆนิธิกุล, พิชัย ใจกล้า และจิราภรณ์ นิคมทัศน. (2563). แป้งและผลิตภัณฑ์จากเมล็ดทุเรียนพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 39 (6) 605-612.	0.6
17	จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์,จริยา หัตถา,ณัฐพร สารสุ,สุทิน ทองดี.(2563).พฤติกรรมการเสพสื่อกลามกอนาจารของเยาวชน.สัปดาห์:วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(สทมส.) 26(2),41-50	0.8
18	Jakkrite Pinyaphong, Kriengkrai Srithanaviboonchai, Patou Masika Musumari,Arunrat Tangmunkongvorakul, Suwat Chariyalertsak, and Pikul Phornphibul. EFFECTS OF PEER-EDUCATION INTERVENTION ON CONDOM USE IN HIGH-RISK HETEROSEXUAL MALE UNIVERSITY STUDENTS IN NORTHERN THAILAND. Southeast Asian J Trop Med Public Health. THE SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH Vol. 51 No. 2 (2020): 183-195	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		11.20

วิทยาลัยนานาชาติ

-

วิทยาลัยน่าน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563)	ค่าน้ำหนัก
1	นิลบล ศรีเทพ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. วารสารมนุษยศาสตร์สาร ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563. 24-42	0.80
2	พลกฤต รักจุล. (2563). ส่วนประสมทางการตลาดบริการของวิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ตามมุมมองของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดน่าน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2563). 107-115	0.60
3	นิลบล ศรีเทพ. (2563). ความต้องการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวในเขตอำเภอเมือง จังหวัดน่าน. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 112 ตุลาคม-ธันวาคม 2563. 78-93	0.60
4	พลกฤต รักจุล, ภัทรสุดา กันใจแก้ว และณัฐนิชา อินผ่อง. (2563). การพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อธุรกิจบ้านพักในฟาร์มกรณีศึกษา:นักท่องเที่ยวใช้บริการธุรกิจบ้านพักในฟาร์มในจังหวัดน่าน. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12. 6 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 478-490	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.20

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน	1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.34 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.78 คะแนน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน	2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน		
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คะแนน	3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คะแนน		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย
 งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$
--

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม}}{\text{ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}$	x 5
	$\frac{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ}}{\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$	

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด ในปีที่ประเมินฯ
คณะเกษตรศาสตร์	ผลงาน	4	4
คณะครุศาสตร์	ผลงาน	4	6
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	8	19
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลงาน	8	16
คณะวิทยาการจัดการ	ผลงาน	3	5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลงาน	12	34
วิทยาลัยนานาชาติ	ผลงาน	2	2
วิทยาลัยน่าน	ผลงาน	3	6
ผลรวม	ผลงาน	44	92
ค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	47.83	
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	30.00	
คะแนนที่ได้	คะแนน	5	

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
1	เจษฎา มิงฉาย. 2563. นวัตกรรมชุดกำจัด ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ในก๊าซชีวภาพ :ประสิทธิภาพรองรับปริมาณก๊าซ ไฮโดรเจนซัลไฟด์ได้ 10,000 ppm เพื่อ แก้ปัญหาระบบทางเดินหายใจและการผูกของ สังกะสีห้องครัว	แก้ปัญหาระบบทางเดิน หายใจและการผูกของสังกะสี ห้องครัว	ประชาชนบ้านบุญแจ่ม ม.1 ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ 110 ครัวเรือน
2	พจนีย์ แสงมณี.2563. ธาตุอาหารพืชสำหรับ ผัก 2 ผลิตภัณฑ์	ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ส่งเสริมเกษตรกรแปลง ใหญ่ อำเภอฟากท่า เกษตรกร 100 คน
3	พจนีย์ แสงมณี.2563. สารลดแรงตึงผิว โครงการกระบวนการผลิตมะขามหวาน คุณภาพปีที่ 2 (การบำรุงต้นและการป้องกัน กำจัดโรคและแมลง)	การบำรุงต้นและการป้องกัน กำจัดโรคและแมลง	กลุ่มเป้าหมายที่ร่วม โครงการ เกษตรกร อำเภอฟากท่า บ้านโคก จำนวน 105 คน
4	วรรณกนก เชื้อนสุข.2563. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารจากจังหวัดของวิสาหกิจ เลี้ยงจิ้งหรีดและแปรรูป 53/1 หมู่ที่ 7 ตำบล ร่วมจิต อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุพรรณบุรี	ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	วิสาหกิจเลี้ยงจิ้งหรีด และแปรรูป 53/1 หมู่ที่ 7 ตำบลร่วมจิต อำเภอกำแพงแสน จังหวัด สุพรรณบุรี จำนวน 20 คน

คณะครุศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	อาจารย์ ดร.ชลายุทธ์ ครุฑเมืองและคณะ.(2563).การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะโดยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
2	กุลิสรา จิตรชญาวนิช. (2563). การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสื่อดิจิทัล	เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล อดหม่องแดง
3	ดุชนฎี อุปการ. (2563). การพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณี เทศบาลตำบลท่าเสา	เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการตัดสินใจวางแผนพัฒนา การจัดการสาธารณูปโภคและปรับปรุงฐานข้อมูลแผนที่ แผนที่ภาษี และแผนที่ทะเบียนทรัพย์สินของเทศบาล	เทศบาลตำบลท่าเสา
4	ณัฐพัชร มหายศนันท์. (2563). การพัฒนารูปแบบชุดกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อเสริมสร้างทักษะนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนซอป๋นฝ้าย	การใช้ประโยชน์ด้านชุมชน/สังคมและด้านการศึกษา	โรงเรียนท่าปลา ประชาอุทิศ
5	วทัญญู ขลิบเงิน. (2563). การพัฒนาชุดการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทยผสมผสานเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	-
6	สุพิน ใจแก้ว. (2563). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเสริมสร้างโกรว์ธ มายเซตนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	-

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาอุตสาหกรรมไม้สักโดยารสร้างลายไม้โดยใช้กรพแสไฟฟ้าสลับ และเขาล่องขึ้นลายไม้ด้วยเทคนิคด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนไม่มีค่าเพื่อเพิ่มพูนมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน	เทศบาลตำบลแม่จัน จังหวัดแพร่
2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน	-ประโยชน์ต่อชุมชน มีการนำนวัตกรรมใช้ให้เกิดประโยชน์แก้ปัญหาที่ชุมชนต้องการ -ประโยชน์ต่อพื้นที่ มีตัวอย่างการนำนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหา มีความรู้ความสามารถด้านการใช้งานนวัตกรรมและการซ่อมบำรุงสามารถเป็นตัวอย่างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและนำมาปรับใช้กับพื้นที่เพิ่มได้ในอนาคต -ประโยชน์ต่อนักศึกษาของคณะ มีกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์	หมู่ที่ 8 บ้านเด่นชาติ ต.บ่อเบี้ย อ.บ้านโคก จ.อุดรดิตถ์
3	การจัดการความรู้วิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเครื่องผ่าไม้ไผ่และเครื่องจักตอกแบบเลาะข้อ เพื่อส่งเสริมอาชีพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีพุทธ บึงพนมบอบ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
4	การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต บ้านค้ำปิ่นใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน	บ้านค้ำปิ่นใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่
5	การถ่ายทอดเทคโนโลยี อุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนสำหรับตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	การอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	หน่วยงาน เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี
6	กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือทิ้งเปลือกกะลาเผาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม กลุ่มสหกรณ์นิคมลำน้ำน่าน อ.ท่าปลา จ.อุดรธานี	ส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพระราชดำริและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การสร้างองค์ความรู้ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	สหกรณ์การเกษตรนิคมฯ ลำน้ำน่าน จำกัด
7	การพัฒนาคุณสมบัติของข้าวพิษณุโลก 80 เพื่อการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวสู่การส่งเสริมการแข่งขันทางการตลาดสำหรับสหกรณ์การเกษตรบ้านหม้อ จำกัด	การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปการเกษตรทองดี
8	โครงการพัฒนากระบวนการผสมข้าวพิษณุโลก 80 สู่การส่งเสริมทางการตลาดของข้าวดัชนีน้ำตาลต่ำ (Thai Low GL Rice) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเกษตรทองดี (สหกรณ์เกษตรบ้านหม้อ) การเกษตรบ้านหม้อ จำกัด	การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปการเกษตรทองดี

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
9	โครงการการพัฒนานวัตกรรมรถ อเนกประสงค์ขนาดเล็กเพื่อการเก็บเกี่ยว ผลผลิตข้าวอินทรีย์	-	-
10	การใช้ประโยชน์และเพิ่มพูนมูลค่าให้กับใบ และเหง้าสับปะรด กรณีศึกษากลุ่มผู้ปลูก สับปะรดห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	-	-
11	การออกแบบโรงเรือนผักไฮโดรโปนิิกส์ด้วย ระบบควบคุมสภาพแวดล้อมอัตโนมัติ	-	-
12	โครงการการพัฒนาหม้อต้มฆ่าเชื้อผลิตภัณฑ์ เห็นโคน้อยในน้ำซอส	-	-
13	โครงการการพัฒนาเครื่องหนีบก๊วยตาก อัตโนมัติสำหรับวิสาหกิจชุมชน	-	-
14	โครงการศึกษาแนวทางการจัดการห่วงโซ่ อุปทานและโลจิสติกส์ของการเลี้ยงปลาใน กระชังเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตกรณีศึกษากลุ่ม เกษตรกรเลี้ยงปลาในกระชัง ต.วังกะพี้ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	-	-
15	โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต ด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐในพื้นที่ ตำบลบ้านหม้อ อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	-	-
16	การใช้กระบวนการจัดการน้ำเสียเพื่อการใช้ ประโยชน์ในชุมชนโดยใช้เครื่องใช้กังหันน้ำ เติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม	-	-
17	การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบชุมชนพึ่งพา ตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติม อากาศพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนซึ่งขับเคลื่อนโดย “วิศวกร สังคม”	-	-

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
18	การพัฒนาระบบเก็บข้อมูลพฤติกรรม เชื้อเพลิงโดยกระบวนการวิเคราะห์ภาพ เพื่อกำหนดวันชิงเผา	-	-
19	การสร้างนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับบันทึกและจำลองการออกแบบ ลวดลาย ผ้าขึ้นตีนจก เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถของกลุ่มทอผ้าขึ้นจังหวัด อุตรดิตถ์	-	-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความ หลายหลากทางชีวภาพของไก่เขียวพาลีสัตว์ ประจำถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	- ผู้ส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ส่วนร่วมในการสื่อสารอัต ลักษณ์ไก่เขียวพาลี -ผู้ส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ เห็นคุณค่า เกิดความ ภาคภูมิใจในไก่เขียวพาลีใน ฐานะเป็นสัตว์สัญลักษณ์ ของจังหวัดอุดรดิตถ์ - เกิดการอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ จากฐานชีวภาพ	ผู้ประกอบการไก่เขียว พาลีและประชาชนใน ชุมชนตำบลคอรุม อำเภอตรอน จังหวัด อุดรดิตถ์ ที่สนใจ รวมทั้ง ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มอาชีพเกษตรกรผู้ เลี้ยงไก่
2	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน จังหวัดอุดรดิตถ์	-ชุมชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวโดยชุมชน ยกระดับเป็นชุมชนต้นแบบ การท่องเที่ยวโดยชุมชน ด้วยระบบกลไกการบริหาร จัดการและพันธกิจสัมพันธ์ กับสังคมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ -ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของชุมชน ได้แก่ เส้นทาง ท่องเที่ยว โปรแกรม ท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์สินค้า ของที่ระลึก ได้รับการ พัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์การ ท่องเที่ยวใหม่บนฐานอัต ลักษณ์เอกลักษณ์ที่มีคุณค่า และเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ชุมชนท้องถิ่น	ชุมชน ผู้ประกอบการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มโฮมสเตย์ ท้องถิ่น ท้องที่ ตำบลหาดสอง แคว อำเภอตรอน จังหวัด อุดรดิตถ์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
		-เกิดชุมชนต้นแบบการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนมี ศักยภาพในการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชนในพื้นที่จังหวัด อุตรดิตถ์ -ชุมชนเป็นที่รู้จักของ นักท่องเที่ยวจากการ สื่อสารช่องทางการตลาด และการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายตรงกับกลุ่ม นักท่องเที่ยว ส่งผลให้เกิด การขยายตัวของกลุ่ม นักท่องเที่ยว	
3	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต กระเป๋าผ้ารักษ์โลก	นำไปเป็นต้นแบบในการ ผลิตเพื่อจำหน่ายให้เกิด รายได้และสร้างองค์ความรู้ ในการเย็บผ้าและเทคนิค การสกรีนเพื่อพัฒนา กระบวนการผลิตได้	ผู้ประกอบการกระเป๋า ผ้ารักษ์โลก ตำบลหาด สองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์
4	การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผ้า ห่มสำลีเดินทาง	นำไปเป็นต้นแบบในการ ผลิตเพื่อจำหน่ายให้เกิด รายได้และปรับปรุงอุปกรณ์ การผลิตให้มีความรวดเร็ว มากขึ้น	ผู้ประกอบการผลิต ผ้าห่มสำลีเดินทาง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
5	การสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว และจุดหมายตาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดย ชุมชน บ้านนาต้นจั่น ตำบลบ้านตึก อำเภอ ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	ชุมชนมีจุดหมายตาและสื่อ ในการเข้าถึงเพื่อความ สะดวกแก่นักท่องเที่ยวทั้ง ชาวไทยและชาวต่างชาติให้ สามารถเข้าสู่ชุมชนบ้านนา ต้นจั่นได้ง่ายสร้างรายได้ ให้กับชุมชน	ชุมชน ผู้ประกอบการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มโฮมสเตย์ ท้องถิ่น ท้องที่ บ้านนาต้นจั่น ตำบลบ้านตึก อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
6	การพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ สวนไผ่ เพื่อ พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการจัดรูปแบบการ ท่องเที่ยวสัมผัสความจริงแท้วิถีชุมชน (Authentication)ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์	สร้างแหล่งท่องเที่ยวใน ลักษณะศูนย์การเรียนรู้ของ ชุมชน สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้และแหล่งจำหน่าย สินค้าของชุมชน สร้าง รายได้ให้กับชุมชน	ชุมชน ผู้ประกอบการ สวนไผ่ ผู้ประกอบ ท่องเที่ยวโดยชุมชน ท้องถิ่น ท้องที่ ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุดรดิษฐ์
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโม่) ของ จังหวัดพะเยา เพื่อเสริมความสามารถในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจฐานราก ด้วยแนวคิด เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว	-ได้ข้อมูลพื้นฐานของ ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโม่) และศักยภาพใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ -ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโม่) โดยผสมผสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น -ได้แนวทางกลยุทธ์การ ส่งเสริมการตลาดสำหรับ สินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโม่) ช่วยประกอบ และเป็นแนวทางไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการสร้าง มูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน (ปลาโม่) ที่มีศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตลาด ธุรกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียนและ เศรษฐกิจสี เขียว	ชุมชน ผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลาโม่) ท้องถิ่น ท้องที่ จังหวัดพะเยา
8	การสำรวจคัมภีร์โบราณเพื่อการอนุรักษ์ใน อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิษฐ์	-คัมภีร์โบราณเป็นเอกสาร โบราณที่สำคัญ ซึ่งมีคุณค่า ต่อสังคม และเป็นหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่มี คุณค่าและเป็นมรดกทาง	ชุมชน วัด โรงเรียน วัฒนธรรมอำเภ ท้องถิ่น ท้องที่ ในอำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิษฐ์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
		วัฒนธรรม ทางวิชาการ และมีคุณค่าที่ได้รับรวบรวม พระธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไว้ การ อนุรักษ์และฟื้นฟูคัมภีร์ไบ ลาน การสำรวจคัมภีร์ไบ ลานหรือ “การคัดธัมม์” เป็นการสำรวจและการ อนุรักษ์คัมภีร์ไบลานที่เก็บ ไว้ตามวัดต่างๆเพื่อให้ทราบ จำนวน ชื่อเรื่อง ตลอดจน สภาพคัมภีร์ไบลานเพื่อ ซ่อมแซมและเก็บรักษาให้ เหมาะสม เป็นการยืดอายุ ของคัมภีร์ไบลานได้อีกทาง หนึ่ง เพื่อให้บุคคล ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำ ถ่ายทอดภูมิปัญญาจาก คัมภีร์ไบลาน ที่บอกเล่า เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญ ในอดีตของบ้านเมืองส่งต่อ มาถึงคนรุ่นหลัง	
9	ปัจจัยเชิงเหตุผลทางจิตลักษณะและ สถานการณ์ของพฤติกรรมการดำรงชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเยาวชน ไทย	-	-
10	การถอดบทเรียนระบบและกลไกการ เคลื่อนย้ายบุคคลภาควิชาการเพื่อการทำงาน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่ หลัก ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัด1 อุตรดิตถ์ และพื้นที่รองเขตรับผิดชอบ	-	-

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
	พันธกิจสัมพันธ์ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์		
11	การศึกษาวิจัยเชิงนโยบายการพัฒนา แพลตฟอร์มบริหารจัดการทรัพยากรผู้มี ศักยภาพ (Talent Resource Management) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-
12	การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการตนเอง ของชุมชน เพื่อรองรับสังคมสูงวัยโดยความ ร่วมมือของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาค วิชาการและภาคีเครือข่ายอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน	-	-
13	การประเมินผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มี ต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และ วัฒนธรรม: กรณีศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ประเทศไทย	-	-
14	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมของการทำนาข้าวหอม มะลิในเขตอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	-	-
15	ปัจจัยเชิงเหตุผลทางจิตลักษณะและ สถานการณ์ของพฤติกรรมเสริมสร้างพลัง ครอบครัววิถีใหม่ไร้ความรุนแรงของเยาวชน ไทย	-	-
16	การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 จังหวัดแพร่	-	-

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
1	โครงการศึกษาวิจัยยุทธศาสตร์ นโยบาย และ แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยเชิงภูมิภาค เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่ ภาคเหนือ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้นำไปเป็นแนวทางในการ กำหนดนโยบายการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่ใน เขตบริการ (จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน)	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
2	โครงการ “การพัฒนากลยุทธ์การตลาดดิจิทัล เพื่อเพิ่มผลลัพธ์ทางธุรกิจของผู้ประกอบการ	ได้นำนวัตกรรมการพัฒนา กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล เพื่อเพิ่มผลลัพธ์ทางธุรกิจ ของผู้ประกอบการ ทำให้ กลุ่มทอผ้าบ้านคุ้มมีรายได้ เพิ่มมากขึ้น	กลุ่มทอผ้าบ้านคุ้ม อำเภอลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์
3	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความ หลากหลายทางชีวภาพของไก่เขี้ยวพาลีสัตว์ ประจำถิ่นของจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ได้นำผลงานวิจัย การสื่อสารอัตลักษณ์ไก่เขี้ยว พาลีจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่ออนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทางเศรษฐกิจจากฐาน ชีวภาพ ทำให้การอนุรักษ์ไก่ เขี้ยวพาลีที่เป็นสัตว์ประจำ ถิ่นที่มีมูลค่าสูงพัฒนาสาย พันธุ์ และมีการสื่อสารให้ เป็นที่รู้จักทั้งภายในจังหวัด อุตรดิตถ์ และสังคมทั่วไป	องค์การบริหารส่วน ตำบลคอรุม อำเภอ พิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ชุมชนที่ใช้ประโยชน์
		โดยชุมชนพื้นที่ได้มีกิจกรรม การประกวด การทำ ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับไก่ เซียวพาลี ทำให้เกิดการ กระตุ้นเศรษฐกิจ	
4	การพัฒนาปลานิลแดงเดียวถึงสำเร็จรูป	-	-
5	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการยกระดับ ความเป็นอยู่ของเกษตรกร ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในเขต ภาคเหนือ	-	-

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	ผ้าเช็ดเลนส์ป้องกันหมอกฝ้าบนเลนส์แว่นตา (อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ จอมกิตติชัย หลักสูตร เคมี)	ผู้สวมใส่แว่นและสวม หน้ากากอนามัยพบปัญหา หมอกฝ้าบนเลนส์สามารถ เลือกใช้ผ้าเช็ดเลนส์ป้องกัน หมอกฝ้าเพื่อความชัดเจน	บริษัท เดอะ เวิลด์ ออปติคอล จำกัด อ.เมือง จ.แพร่
2	พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ในการควบคุม คุณภาพระบบฟักไข่เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันของ ผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ปีก (อาจารย์จำรูญ จันทร์กฤษณ์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ได้โมเดลนวัตกรรมดิจิทัล (IoT) ควบคุมคุณภาพระบบ ฟักไข่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาไก่ ชนพระนครศรีอยุธยา อ.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก
3	การขยายพันธุ์และการเก็บรักษาพันธุ์กล้วยไม้ เสี่ยงสูญพันธุ์บางชนิดในสวนพฤกษศาสตร์ บ้านร่มเกล้า พิษณุโลก ในพระราชดำริ (ผศ.ดร.จิราภรณ์ นิคมทัศน์ หลักสูตร ชีววิทยา)	นักเรียนชั้น ม.4 ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์และนำพันธุ์ กล้วยไม้ที่เสี่ยงสูญพันธุ์ กลับไปอนุรักษ์โดยการปลูก ที่บ้าน เป็นการปลูก จิตสำนึกให้เกิดความ ตระหนักถึงทรัพยากรใน พื้นที่อีกด้วย	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
4	การศึกษา และพัฒนาลายผ้ายกดอก โดยใช้ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (อาจารย์ ดร.รัชชัย อยู่ยิ่ง หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์)	เป็นการสร้างลายแปลกใหม่ ให้กับชุมชนและเพิ่มขีด ความสามารถ ในการ ออกแบบลวดลายโดย หลักการคำนวณจาก ผลการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อ สร้างความสมดุลของ ลวดลายบนผืนผ้าให้เกิด ความสวยงาม	องค์การบริหารส่วน ตำบลป่าจั่ว ต.ป่าจั่ว อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
5	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงไส้เดือนฝอยสายพันธุ์ไทย (<i>Steinernema thailandense</i>) เพื่อกำจัดแมลงศัตรูพืช กลุ่มเกษตรกรปลูกผักปลอดภัย อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ (ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย หลักสูตรชีววิทยา)	กลุ่มเกษตรกรใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านการเกษตรร่วมกับการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อพัฒนาผลผลิตปลอดสารพิษและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเกษตรกรปลูกผักปลอดสาร	กลุ่มเกษตรกรปลูกผักปลอดสารเทศบาลตำบลฟากท่า ชุมชนบ้านทุ่ง ต.สองคอน อ.ฟากท่า จ.อุตรดิตถ์
6	การพัฒนาคุณสมบัติของข้าวพิษณุโลก 80 เพื่อการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวสู่การส่งเสริมการแข่งขันทางการตลาดสำหรับสหกรณ์การเกษตรบ้านหม้อ จำกัด (อาจารย์พัทธชัย ปิ่นนาค หลักสูตรชีววิทยา)	คุณสมบัติข้าวช่วยให้ลูกค้ามีความรู้ความเข้าใจในคุณสมบัติของข้าวมากขึ้น ทำให้ลูกค้าตัดสินใจซื้อข้าวได้ง่ายขึ้น องค์กรจึงมียอดขายที่เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปการเกษตรทองดี ต.บ้านหม้อ อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์
7	การพัฒนาครีมบำรุงผิวหน้าผสมสารกันแดดจากสารสกัดธรรมชาติ (อาจารย์ ดร.สุทธิดา วัฒนาลัย หลักสูตรชีววิทยา)	ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวหน้าผสมสารสกัดธรรมชาติและผลการวิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่จะสามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ต่อไป	บริษัท บ้านตะวันยิ้ม 999 จำกัด ต.คู้ตะเภา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์
8	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน (ผศ. ดร.ปริญา ไกรวณินทร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	กลุ่มวิสาหกิจได้พัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากวัสดุที่ทิ้ง ทำให้มีรายได้เพิ่ม และรู้ประโยชน์ถึงการนำวัสดุเหลือทิ้งกลับมาทำใหม่	วิสาหกิจชุมชนผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพอัดเม็ด บ้านคลองนาพง ต.ผาจุ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
9	การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อผลิตกระถาง ชีวภาพเปลือกทุเรียนสู่การสร้างรายได้ใน พื้นที่ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์ (ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม)	ทำให้ชาวบ้านเกิดความรู้ใน การนำไปใช้ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ลดปริมาณ ขยะ แก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม	เทศบาลตำบลหัวดง ต.แม่พูล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์
10	การผลิตถ่านไบโอชาร์จากเปลือกกาแฟเหลือ ทิ้งในชุมชนสำหรับใช้เป็นวัสดุปรับปรุงบำรุง ดินและการประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ (ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม)	นำข้อมูลองค์ความรู้ไปใช้ใน การผลิตวัสดุปรับปรุงดิน เพื่อจำหน่ายและใช้ในพื้นที่	สหกรณ์การเกษตร นิคมฯ ลำน้ำน่าน ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์
11	การพัฒนากระบวนการผลิตแหนมปลอด สารเคมีเพื่อสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีเชื้อ บริสุทธิ์เริ่มต้น (ผศ.ดร.พรทิพพา พิญาพวงษ์ หลักสูตรเคมี)	บริษัทได้พัฒนากระบวนการ ผลิตแหนมปลอดสารเคมี ทำให้ผู้บริโภคมีทางเลือก การบริโภคสำหรับสุขภาพ สามารถสร้างยอดขาย เพิ่มขึ้น	บริษัท กรีนฟู้ด จำกัด ต.น้ำเลา อ.ร้องกวาง จ.แพร่
12	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะพลาสติก และโพลีเมอร์มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้วย กระบวนการอาสาประชารัฐ (ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม)	ทำให้ชุมชนสร้างรายได้และ ลดปัญหาขยะในชุมชน	เทศบาลตำบลป่าเป้า ต.ป่าเป้า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์
13	การผสมผสานการแปลงเวฟเล็ดและการ เรียนรู้เชิงลึกเพื่อการพยากรณ์ความต้องการ ทุเรียนในตลาดโลก (ผศ. ดร.ราตรี คำโมง หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์)	-	-
14	การแบ่งส่วนของเสียงยางค้โดดสำหรับการ รู้จำเสียงพูดด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (อ.ดร. โสภณ วิริยะรัตนกุล หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์)	-	-

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
15	การพัฒนาระบบเครื่องชั่งข้าวสารสำหรับ การจัดการคลังข้าวสารแบบอัตโนมัติ (อ.ดร.โสภณ วิริยะรัตนกุล หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์)	-	-
16	การจำแนกความสุกของสับปะรดด้วยการ ประมวลผลภาพกับวิธีการเรียนรู้เชิงลึก (อ.สุรพล ชุมกลิ่น หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์)	-	-
17	การจำแนกทางสัณฐานวิทยาและอนุชีววิทยา ของเชื้อสาเหตุโรคราสีชมพูในยางสดและ ลองกองในภาคเหนือของประเทศไทย (อ.ดร.วันวิสาข์ พิระภาค หลักสูตรชีววิทยา)	-	-
18	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความ หลากหลายทางชีวภาพของไก่เขียวพาลีส์ตว์ ประจำถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย หลักสูตรชีววิทยา)	-	-
19	การเสริมจุลินทรีย์โปรไบโอติกในเครื่องดื่มน้ำ ผลไม้ด้วยเทคนิครีเวิร์สเพียริฟเคชัน (อ.ดร.กิตติ เมืองดุ่ม หลักสูตรชีววิทยา)	-	-
20	การปรับปรุงบำรุงดินด้วยถ่านชีวภาพ ยิปซัม และสาร ชีวภัณฑ์ ในพื้นที่พืชไร่และนาข้าว จังหวัดอุดรดิตถ์ ด้วยกระบวนการ วทน. (ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	-	-
21	การพัฒนาไม้เทียมจากพลาสติกและเส้นใย มะพร้าว (รศ.ดร.สิงห์เดช แต่งจวง สาขาวิชา ฟิสิกส์)	-	-

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
22	ศักยภาพของการจัดการระบบนิเวศป่าไม้แบบ วนเกษตรหลากหลายรูปแบบต่อวัฏจักร ชีวเคมี ธรรณีเพื่อระบุถึงความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งเก็บกักคาร์บอนของประเทศ ไทย (อ.ดร. ขาติหนง โพธิ์ตง หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	-	-
23	การคัดแยกและการประยุกต์ใช้เชื้อจุลินทรีย์ที่ มีประสิทธิภาพในการตรึงไนโตรเจนและย่อย สลายฟอสเฟตเพื่อการปรับปรุงคุณภาพดิน และเร่งการเจริญเติบโตของพืช (ผศ.ปริญญา ไกรวุฒินันท์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	-	-
24	การเพิ่มประสิทธิภาพสารกึ่งตัวนำราคาถูก จากวัสดุธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีนาโน สำหรับการประยุกต์ใช้บำบัดของเสียใน สิ่งแวดล้อม (ผศ.ดร.พงศ์เทพ จันทน์สันเทียะ หลักสูตรเคมี)	-	-
25	ไมโครแคปซูลบรรจุสารสกัดจากใบสาบเสือที่ เคลือบด้วยอนุภาคนาโนสำหรับใช้เป็นสาร ต้านเชื้อจุลินทรีย์ (อ.ดร.จิราพร เกตุวรารณ หลักสูตรเคมี)	-	-
26	ทฤษฎีบทจุดตรึงและทฤษฎีบทจุดใกล้เคียง สำหรับการส่งหัตถ์ของคั่นน การส่งหัตถ์ ของฮาร์ด-โรเจอร์ในปริภูมิเมตริกทั่วไปค่า เชิงซ้อน (รศ.ดร.อิสระ อินจันทร์ หลักสูตร คณิตศาสตร์ประยุกต์)	-	-
27	แผนภูมิควบคุมค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ถ่วงน้ำหนัก แบบเลขชี้กำลังสองครั้งสำหรับตัวแบบวินาม ที่มีศูนย์มากภายใต้การแจกแจงแบบ อัตราส่วนของค่าเฉลี่ยปัวซองสองประชากร (อ. ดร.ดิเรก บัวหลวง หลักสูตรคณิตศาสตร์ ประยุกต์)	-	-

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
28	สมบัติบางอย่างของสมการไดโอแฟนไทน์ไม่ เชิงเส้นทั่วไป $(4n-1)^x + 17^y = z^2$ (ผศ. ไชยยา แซ่ยั๊บ หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์)	-	-
29	ทฤษฎีบทจุดตรึงและจุดใกล้เคียงที่สุดร่วม ในปริภูมิเมตริกแบบมีมูนาก (อ.วรินสินี จันทร์คุณ หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์)	-	-
30	ผลของการฝึกในสภาวะพร้อมออกซิเจนและ เสริมด้วยเลือดจะสะท้อนความสามารถการใช้ ออกซิเจนและตัวแปรทางด้านโลหิตวิทยา ในนักกีฬา (อ.ดร.วรวิมล ชูวะคำ หลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา)	-	-
31	รสชาติโคคุมิจากวัตถุดิบธรรมชาติ (ผศ. ชื่นกมล ปัญญาขยง หลักสูตรอาหารและ โภชนาการ)	-	-
32	ผลิตภัณฑ์ขนมอบเสริมกระพังไหมเพื่อเพิ่ม คุณค่าทางโภชนาการ (อ.ฐิติพร เทียรมนิธิกุล หลักสูตรอาหารและโภชนาการ)	-	-
33	การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการลดปัจจัย เสี่ยงจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร (รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์)	-	-
34	นวัตกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการ จัดการตนเองของชุมชนเพื่อรองรับสังคมสูง วัยโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภาควิชาการ และภาคีเครือข่าย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน (รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์)	-	-

วิทยาลัยนานาชาติ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	สื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่ซาง หม่น ตำบลหาดสองแคว จังหวัดอุดรดิตถ์	ใช้ประชาสัมพันธ์และทำ การตลาดนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติให้รู้จัก สนใจ และเข้ามาท่องเที่ยวใน ชุมชนหาดสองแคว	ศูนย์การเรียนรู้ สวนไผ่ซางหม่น ชุมชนท่องเที่ยวหาด สองแคว
2	บอร์ดเกมส์เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม 1. เกมส์ Cultural Monopoly 2. เกมส์ The Game of Life and Traditions	1. นำเกมส์มาใช้เป็นส่วน หนึ่งของกิจกรรมบริการ วิชาการให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม. ต้น และ ม. ปลาย ในโรงเรียนอุดรดิตถ์ที่ ต้องการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาและวัฒนธรรม ได้ใช้ บอร์ดเกมส์ในการสร้างองค์ ความรู้ ความเข้าใจ และมี ความสนุกสนาน	1. นักเรียนโรงเรียน อุดรดิตถ์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย) ที่ต้องการ พัฒนาทักษะด้านภาษา และวัฒนธรรม

วิทยาลัยน่าน

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	อ.เจนนภนต์ ภาควงศ์ และคณะ. (2563). การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ ในสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัด น่าน. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์.	ผลการศึกษาค้นคว้าได้ส่งผล กระทบเชิงบวกคือ มิติด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย จังหวัดน่านได้มีการจัดตั้ง ศูนย์บริหารสถานการณ์โค วิด-19 และคณะทำงาน ขับเคลื่อนการเฝ้าระวังและ ติดตามสถานการณ์โควิด-19 ขึ้น ส่งผลให้เกิดการบูรณา การทำงานร่วมกัน คนใน ชุมชนได้มีการหารือและตกลง ร่วมกันเป็นมติของชุมชน ให้กำหนดมาตรการป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 ขึ้น	ประชาชน เจ้าหน้าที่ เทศบาล องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนจังหวัดน่าน
2	พิภพ มณีจันทร์.(2563). การพัฒนา โรงเรียนเพาะเห็ดสำเร็จรูปควบคุมโดยใช้ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.	ผู้เพาะเห็ดนางฟ้าใช้วิธีการ ดูแลและจัดการฟาร์มแบบ ดั้งเดิมด้วยการคาดคะเน และใช้ความชำนาญในการ สังเกตและสัมผัสถึงความชื้น ในอากาศและในตัวเห็ด หากต้องการเพิ่มความชื้นก็ จะใช้สายยางในการฉีด โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อนที่ เห็ดขาดสมดุลความชื้น มากกว่าฤดูฝน ทำให้เกิด ความยากลำบากมากขึ้น สิ้นเปลืองแรงงานและเวลา จนอาจทำให้ผลผลิตไม่ เป็นไปตามเป้า เนื่องจากไม่ มีเทคโนโลยีและองค์ความรู้	เกษตรกรผู้เพาะเห็ด นางรม ในอำเภอร้อง กวาง แพร่ จำนวน 6 ราย

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
		ทางวิชาการมาช่วย สนับสนุน เมื่อนำระบบ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งไป ใช้สามารถลดเวลาในการ ดูแล เพิ่มผลผลิตให้มี คุณภาพและให้ดอกอย่าง สม่ำเสมอ ช่วยเสริมสร้าง รายได้ให้แก่ครัวเรือนที่ นอกเหนือจากการบริโภค ภายในครัวเรือน	
3	ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล และสงกรานต์ อุ้งแก้ว. (2563). ห้อม เต่า เมียง : แหล่ง ท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์โดยการมี ส่วนร่วม กรณีศึกษาหมู่บ้านนาคูหา ตำบล สวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.	นำเอาองค์ความรู้ของ องค์ประกอบของทรัพยากร ท่องเที่ยว 5As มา ประยุกต์ใช้หลักการบริหาร 5 ส (5S Management System) มาปรับปรุงศูนย์ การเรียนรู้ห้อม ศูนย์การ เรียนรู้เมียง และศูนย์การ เรียนรู้กาละแมเตา บนฐาน ทรัพยากรธรรมชาติพื้นถิ่น ให้เหมาะสม สอดคล้องกับ วิถีชีวิต ปลอดภัย ความ สะอาดภายในชุมชน ให้เป็น มาตรฐาน โดยไม่ทำลาย ระบบนิเวศเดิมที่เอื้อต่อการ ท่องเที่ยว ซึ่งส่งผลให้ลด ต้นทุนการบริหารจัดการ ท่องเที่ยวลงได้	แกนนำท่องเที่ยวชุมชน บ้านนาคูหา, กลุ่ม ผู้สูงอายุบ้านนาคูหา, กลุ่มแม่บ้านบ้านนา คูหา จำนวน 30 คน

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
4	ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล และคณะ. (2563). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อมุ่งสู่ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มโรงเรียนสังกัด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดน่าน. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	-	-
5	พลกฤต รักจุล,ภัทรสุดา กันใจแก้ว,ณัฐนิชชา อินผ่อง. (2563). การพัฒนาแบบวัดทัศนคติ ต่อธุรกิจบ้านพักในฟาร์มกรณีศึกษา: นักท่องเที่ยวใช้บริการธุรกิจบ้านพักในฟาร์ม ในจังหวัดน่าน. งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านการจัดการ ครั้งที่12 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.	-	-
6	พลกฤต รักจุล. (2563). ส่วนประสมทาง การตลาดบริการของวิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ตามมุมมอง ของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดน่าน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2563).	-	-

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

มีแหล่งเงินทุนและทุนสนับสนุนงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ปฏิบัติพันธกิจที่สนองต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ที่ระบุให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน” ที่ยกระดับการทำงานอย่างต่อเนื่องด้วยจิตวิญญาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อชุมชนท้องถิ่น และได้สานพลังภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีผลงานที่ยกระดับคุณภาพผลงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานเพื่อการต่อยอดขยายผลสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีกระบวนการ/วิธีการ มีระบบและกลไก มีนโยบายสนับสนุน มีองค์ความรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่โดยมีการประยุกต์ศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย

ผลผลิตกับทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นทั้งภูมิภาค ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และพื้นที่ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาบนรากฐานของชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยออกแบบการทำงานผ่านกลไกเชิงระบบของ 2 หน่วยงาน คือ หน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของคณะ (RMU - Research Management Unit) ซึ่งเป็นกลไกการจัดการที่สำคัญในการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กับหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (TRMU - Tambon Research Management Unit) ซึ่งเป็นหน่วยจัดการสำคัญในพื้นที่เป้าหมายที่เป็นแกนหลักในการส่งต่อข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญในพื้นที่ให้กับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทำให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคี โดยใช้งานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นฐาน ภายใต้พันธกิจ นโยบาย ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญของหน่วยงานดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชาและตามแนวพระราชดำริ

ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 (ตุลาคม 62-กันยายน 63) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยการประสานงานของกองนโยบายและแผนร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาและหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ และได้รับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 185 โครงการ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 111 โครงการ จำแนกเป็นด้านการยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น 53 โครงการ ด้านการพัฒนาสังคมท้องถิ่น จำนวน 51 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ และด้านการศึกษา จำนวน 4 โครงการ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 37 โครงการย่อย ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 31 โครงการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 6 โครงการย่อย ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน 3 จังหวัด คือ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน โดยดำเนินการในหมู่บ้านเป้าหมายจำนวน 950 หมู่บ้าน โรงเรียนเป้าหมายจำนวน 213 โรงเรียน ภาคีเครือข่ายเป้าหมาย จำนวน 52 ภาคีเครือข่าย วิชากิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการ จำนวน 30 กลุ่ม และยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคีสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด สำนักงานจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สภาเกษตรกรจังหวัด เกษตรจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด หอการค้า พาณิชย์จังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด วัฒนธรรมจังหวัด พลังงานจังหวัด การท่องเที่ยวและกีฬา และพัฒนาชุมชนจังหวัด ภาคีสนับสนุนจากภายนอก ได้แก่ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้น

มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงสร้างการบริหารจัดการงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารเชิงนโยบาย ประกอบด้วย 1) อธิการบดี 2) รองอธิการบดี 3) ผู้ช่วยอธิการบดี บทบาทหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนเชิงนโยบาย กำกับดูแลการดำเนินโครงการ และขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

2. คณะกรรมการหนุนเสริมทางวิชาการและติดตามประเมินเสริมพลัง ทั้งหมด 7 ทีม ประกอบด้วย 1) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน 2) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน 3) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการศูนย์การเรียนรู้การผลิตไม้ผลคุณภาพ 4) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 5) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 6) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการอาสาประชารัฐ และ 7) ทีมหนุนเสริมวิชาการฯ โครงการยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ วางแผนพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามตัวชี้วัด ประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดข้อเสนอเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563 พัฒนาและยกระดับงานให้เป็นวิชาการรับใช้สังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยฯ ร่วมจัดการความรู้ ถอดบทเรียน วิเคราะห์การดำเนินงาน โครงการภายใต้ชุดโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 ตามระบบ

3. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการ ฯลฯ (ผู้จัดการโครงการ) หัวหน้าโครงการ มีบทบาทหน้าที่ ควบคุม กำกับและติดตามโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

4. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน ประกอบด้วย กองนโยบายและแผน และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทบาทหน้าที่ สนับสนุนคณาจารย์ ประสานงานโครงการและเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

3.1-1(2) รายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

3.1-1(3) รายงานโครงการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

3.1-1(4) แผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปีงบประมาณ 2563

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยกองนโยบายและแผนร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนดังนี้ ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และหัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ

3. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมและออกแบบการดำเนินงานโครงการย่อย (B) ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563 แบบมีส่วนร่วม

5. ประกาศรับข้อเสนอโครงการฯ

6. ประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการฯ

7. ประกาศผลการพิจารณาฯ

8. ประชุมปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563

9. ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการออกแบบและวางแผนการสังเคราะห์องค์ความรู้และบทเรียนจากการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

10. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

11. การสังเคราะห์ระบบบริหารจัดการโครงการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

12. การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคืนข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-2(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

3.1-2(2) รายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

3.1-2(3) รายงานโครงการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2563 ทำให้ชุมชน องค์กร หรือแกนนำในพื้นที่ที่มีการเรียนรู้และมีดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวอย่างรูปธรรมผลการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ที่ปรากฏผลชัดเจน ดังนี้

1. ชุดโครงการ “ศูนย์การเรียนรู้การผลิตไม้ผลคุณภาพ” จำนวนทั้งสิ้น 16 โครงการโดยแบ่งเป็น ชุดโครงการผลิตมะขามหวานคุณภาพ จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 6 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น 5 โครงการ ชุดโครงการผลิตส้มเขียวหวานคุณภาพจังหวัดแพร่ จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น 4 โครงการ และชุดโครงการผลิตมะม่วงหิมพานต์คุณภาพจังหวัดน่าน จำนวน 5 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น 5 โครงการ เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัด เป้าหมายที่กำหนดไว้ ในแต่ละชุดโครงการเพื่อคัดเลือกภูมิปัญญาและองค์ความรู้จากเกษตรกรไม้ผล อย่างน้อย 10 เรื่อง/จังหวัด เพื่อพัฒนาและสร้างเกษตรกรต้นแบบไม้ผลคุณภาพอย่างน้อย 10 ราย/จังหวัด เพื่อสร้างฐานการเรียนรู้ไม้ผลอย่างน้อย 10 ฐาน เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา โดยมีนักศึกษาในกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เกิดองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ร่วมกับชุมชนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อจังหวัด ภูมิปัญญาและองค์ความรู้จากเกษตรกรไม้ผลได้รับการต่อยอดและสืบทอดให้กับคนรุ่นหลัง การรวมตัวกันของเกษตรกรเพื่อยกระดับไม้ผลให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับประเทศ และสูงขึ้น การยกระดับฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สนใจภายนอกชุมชน

2. ชุดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน จำนวนทั้งสิ้น 37 โครงการ ซึ่งในจำนวนโครงการดังกล่าวมีโครงการที่ตั้งเป้าหมายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 26 โครงการ ลดรายจ่าย จำนวน 17 โครงการ มีบางโครงการตั้งเป้าหมายทั้งเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย อย่างไรก็ตามทุกโครงการได้ตั้งเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตแตกต่างกันไป เช่น ยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสังคม สิ่งแวดล้อมสุขภาพ แต่มีบางโครงการตั้งเป้าหมายยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกด้าน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการเมื่อเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ก่อนดำเนินโครงการพบว่า

จังหวัดน่าน ประกอบด้วย

พื้นที่ใหม่บ้านทุ่งผิง ตำบลทุ่งสีทอง อำเภอเวียงสา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่า โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายตามแบบประเมินตนเอง ก่อนเริ่มโครงการจำนวน 3 โครงการ รายงานผลลัพธ์ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายตามแบบประเมินตนเองก่อนเริ่มโครงการ จำนวน 1 โครงการ ส่วนโครงการที่มุ่งลดรายจ่ายให้กับ 20 กลุ่มเป้าหมาย เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

3. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ผลการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด รวมทั้งสิ้น 30 ผลิตภัณฑ์ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน โดยสรุปก่อนการพัฒนาพบว่าผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่ม A หรือกลุ่มดาวเด่นสู่สากล ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีผลิตภัณฑ์คุณภาพสูง ผลิตได้เป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง มีตลาดจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศ มีกำลังการผลิตที่รองรับการสั่งซื้อได้ในปริมาณมาก และมีศักยภาพในการส่งออกตลาดต่างประเทศ เมื่อสิ้นสุดโครงการพบว่ามีเพียง 9 ผลิตภัณฑ์ที่สามารถยกระดับได้ สำหรับอีก 21 ผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถยกระดับได้เนื่องมาจากข้อจำกัดของเวลาในการดำเนินโครงการ การตัดกิจกรรมบางอย่างออกไปเนื่องจากการคืบคลานงบประมาณบางส่วนและช่วงเวลาดังกล่าวอยู่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้การจัดกิจกรรมของผู้จัดทำโครงการและผู้ร่วมโครงการเกิดความไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับผู้จัดโครงการพิจารณาจากผลการดำเนินงานแล้วเห็นว่าผลิตภัณฑ์ดังกล่าวอาจจะยังไม่สามารถยกระดับได้ แต่สามารถทำการยกระดับได้ในอนาคตหากได้รับการสนับสนุนและความช่วยเหลือจากทีมงานเข้าไปดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนากระดับผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

จากการสังเคราะห์ผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้ง 30 ผลิตภัณฑ์ พบว่า มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 5 จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ข้าวแต่นางเล็ดบ้านแก่ง ข้าวเม้าธัญพืชบ้านโคกงาม มะม่วงหิมพานต์บ้านกัวเคียน หมูกระเจกบ้านบุญเจริญ น้ำพริกน้ำยอยบ้านไทรย้อย หม้อฮ่อมเขียนเทียนบ้านนาจักร น้ำพริกตราแม่ศรีนวลเด่นชัย ชาเจียวภูหลานบ้านป่าแดง ย่ามไต้ลื้อบ้านถิ่น พวงกุญแจปลาบ้านบุญแจ่ม ชาเชียงดากับชาตะไคร้ใบเตยบ้านหนองสุวรรณข้าวแต่นบ้านหนองม่วงไข่ ผ้าคลุมไหล่บ้านต้นห้า จักสานไม้ไผ่บ้านปัวชัย ผ้าทอบ้านชาวหลวง มะขามแช่อิ่มบ้านทุ่งข่า และเครื่องสำอางขมิ้นธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีผลิตภัณฑ์ที่สามารถลดต้นทุนการผลิตได้ร้อยละ 5 จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์มะเขือเทศปลอดสารแบรนด์ OHA Healthy ดังนั้นจึงบรรลุวัตถุประสงค์เพียง 18 ผลิตภัณฑ์สำหรับอีก 12 ผลิตภัณฑ์ที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มจากเดิมหรือลดต้นทุนการผลิตได้ ร้อยละ 5 เนื่องจากผู้ประกอบการบางผลิตภัณฑ์ยังไม่สามารถระบุราคาจำหน่ายหลังพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้เนื่องจากยังไม่ได้มีการวางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ ดังนั้นผู้จัดทำโครงการอาจต้องมีการติดตามราคาและจำนวนของผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายได้ของผลิตภัณฑ์ดังกล่าว

4. โครงการอาสาประชารัฐ จำนวน 30โครงการ ซึ่งในจำนวนโครงการดังกล่าวมีโครงการที่ได้มีการตั้งเป้าหมาย เพื่อยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ภายใต้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ อุตลักษณ์ของบัณฑิต และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นมิติด้านการเกษตร จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 26 มิติด้านสังคม จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65 และมิติด้านการท่องเที่ยว จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9 และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ในลักษณะจิตอาสาเกิดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์/บริการ จำนวน 18 ผลิตภัณฑ์/บริการ และนวัตกรรมกระบวนการ จำนวน 21 กระบวนการ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการเมื่อเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ก่อนดำเนินโครงการสรุปได้ว่า

คณะเกษตรศาสตร์

โครงการที่ดำเนินโดยคณะเกษตรมีจำนวน 5 โครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่าทุกโครงการ ได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและการแก้ไขปัญหาชุมชนด้านการเกษตร ได้แก่ 1.ชุมชนมีศักยภาพในการเพิ่มขีดความสามารถระดับบุคคลกลุ่ม และเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้านการเกษตร 2.วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพต่างๆ มีการพัฒนาระบบเครือข่ายและสร้างผู้ประกอบการใหม่ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการการผลิตและการตลาดเพื่อยกระดับรายได้ 3.เพิ่มปริมาณ คุณภาพ และมูลค่าผลผลิต ทั้งในด้านการผลิต การตลาด และการบริโภค รวมถึงพัฒนาทักษะของกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และ 4. ทรัพยากรในพื้นที่ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการสร้างสรรค์คุณค่าในมิติการใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการที่ดำเนินโดยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 11 โครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่าทุกโครงการได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยโครงการการบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตำบลป่าเซ่า และตำบลคั้งตะเกา อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์โดยเกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านสังคม คือ ได้ข้อมูลนวัตกรรมองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นสู่การใช้ประโยชน์ได้ บทเรียนการทำงานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และเกิดเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ โครงการการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเกิดผลลัพธ์คือ กิจกรรมที่จัดให้กับเยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงได้ โครงการสูงวัยสุขภาพดี ด้วยวิถีออกกำลังกาย ตำบลป่าเซ่า อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ตามผลการคัดกรองสุขภาพและประเมินภาวะสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ และชุมชนเกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง โครงการการพัฒนาตำรับอาหารและผลิตภัณฑ์ขนมเพื่อส่งเสริมโภชนาการด้านอาหารสำหรับผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลป่าเซ่า อำเภอมือเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ ชุมชนสามารถนำข้อมูลบริบทของชุมชนและความนิยมในการบริโภคอาหารที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน และได้ข้อมูลตำรับอาหารที่ผู้สูงอายุสนใจประกอบเพื่อสุขภาพ โครงการการจัดการตนเองของชุมชนเกษตรเพื่อลดเสี่ยงลดโรคเรื้อรัง และปลอดภัยจากสารเคมีโดยภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ตำบลคั้งตะเกา อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการป้องกันสุขภาพตนเองจากการประกอบอาชีพที่สามารถลดเสี่ยง ลดโรคเรื้อรัง และปลอดภัยจากสารเคมีได้ โครงการสถานการณ์ความปวดเรื้อรังและชุดโปรแกรมเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาความปวดเรื้อรังแบบพึ่งตนเองของผู้สูงอายุในชุมชนตำบลคั้งตะเกา อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ ผู้สูงอายุเกิดการเรียนรู้และมีทักษะการดูแลและป้องกันตนเองจากอาการปวดเรื้อรังโดยการออกกำลังกาย และชุมชนเกิดความตระหนักต่อการป้องกันปัญหาร่วมกัน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในวิทยาลัยนิรชรา ตำบลป่าเซ่า อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เกิดผลลัพธ์คือ ผู้สูงอายุมีการนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นมาพัฒนาเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาลดปวดเมื่อยของตนเองได้โครงการส่งเสริมความรู้รอบรู้ด้านเกษตรอินทรีย์และทักษะการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีในการเกษตรเพื่อเพิ่มความปลอดภัย

ด้านสุขภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ เกษตรกรมีความรอบรู้ ทักษะ ทักษะการ และเกิดความตระหนักในการป้องกันตนเองการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและผู้ดูแล เพื่อป้องกันและชะลอภาวะเปราะบางในผู้สูงอายุตำบลคิ่งตะเกา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีความร่วมมือ เกื้อกูลกันของผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน และลดภาวะซึมเศร้าในกลุ่มผู้สูงอายุ โครงการส่งเสริมรูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศของผู้ปกครองกับบุตรหลานวัยรุ่น โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียนชุมชน ภูมิตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์คือ สามารถนำแนวทางการสื่อสารเรื่องเพศของผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยรุ่นที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ในการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ในชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการที่ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบค้นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนเชิงสร้างสรรค์บ้านวังยาง ตำบลผาจุ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่าโครงการได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและการแก้ไขปัญหาชุมชนด้านสังคม คือ ชุมชนสามารถจัดการความรู้และต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ชุมชนผ่านกระบวนการสืบค้นสืบสาน อนุรักษ์ฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์การบริหารจัดการกลุ่มของชุมชนเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการ

โครงการที่ดำเนินโดยคณะวิทยาการจัดการมีจำนวน 3 โครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่าทุกโครงการได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้แม้ว่าไม่สามารถดำเนินบางกิจกรรมย่อยได้ครบตามที่กำหนดไว้แต่ยังสามารถดำเนินกิจกรรมหลักภายใต้โครงการ โดยโครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ศักยภาพและยกระดับเชิงพาณิชย์ของภาคีเครือข่ายอุดรดิตถ์ดีดี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านสังคม คือ ผู้ประกอบการและเครือข่ายอุดรดิตถ์ดีดีมีการสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ด้วยสื่อที่หลากหลายทำให้ประชาชนรับรู้แบรนด์และข้อมูลการจัดเทศกาลมากขึ้น โครงการพัฒนาช่องทางตลาดออนไลน์เนื้อน้ำกลางสาธิตอินทรีย์วิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม วนเกษตรอินทรีย์พีจีเอส จังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดผลลัพธ์ คือ 1.สร้างยอดขายจากการจัดกิจกรรมทางการตลาด 2.สร้างการรับรู้ตราสินค้าผ่านเครื่องมือสื่อสารการตลาด 3.ความพึงพอใจต่อตราสินค้าและฉลาก (ฉบับปรับปรุง) และ 4. ความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อส่วนประสมทางการตลาดของผลิตภัณฑ์เนื้อน้ำกลางสาธิตอินทรีย์และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลบ้านดำนานาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดผลลัพธ์ 3 มิติ ได้แก่ ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน คือ 1.ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2.ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าในการดำเนินกิจการจากนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และ 3.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการเพิ่มมูลค่าจากการเล่าเรื่องราว (Storytelling) ผ่านอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ผลลัพธ์ด้านการบูรณาการการเรียนการสอน คือ 1. นักศึกษามีจิตอาสาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Action Learning และ 2.คณะ

วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์บรรลุเป้าหมายการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ในทุกมิติและเกิดประโยชน์ร่วมระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาชุมชน คือ 1.เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนได้รับการยกระดับจากการสร้างรายได้ให้กับ ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน และ 2.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยอมรับจากตลาดและผู้บริโภคและผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนเข้าใจการจัดการธุรกิจ และมีความพร้อมในการร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการที่ดำเนินโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 7 โครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่าทุกโครงการได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยโครงการอาสาประชารัฐนวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น 9 หลักสูตร 9 ตำบล 10 นวัตกรรม เพื่อเสริมพลังทางสังคมตามพระราชบัญญัติการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านสังคม คือ นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพโดยบูรณาการองค์ความรู้ 9 หลักสูตรสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ตรงตามความต้องการของชุมชน และการทำงานร่วมกันของสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถร่วมกันพัฒนาชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวมมากขึ้น โครงการการเพิ่มทักษะอาชีพด้านการเขียนแบบ 3 มิติ การแนะแนวทางและเสริมสร้างความเข้าใจในลักษณะงานด้านวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง วิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรมให้กับนักเรียน ผ่านรูปแบบการอบรมทำแบบจำลองอาคาร 3 มิติ ภาคปฏิบัติ ภายใต้แนวคิด BIM เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เกิดผลลัพธ์ในมิติด้านสังคม คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการทำแบบจำลอง 3 มิติเพิ่มขึ้น นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างในรายวิชา 7053501 การเขียนแบบและจำลองข้อมูลอาคารด้วยคอมพิวเตอร์ที่ได้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในรายวิชามากขึ้นเกิดจิตอาสาและสามารถประยุกต์ใช้แบบจำลองอาคารเพื่อแนะแนวทางอาชีพและสร้างความเข้าใจให้ผู้อื่นได้มากขึ้น โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อสูบน้ำในกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตพันธุ์ไม้อำเภอดรอน จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์ในมิติด้านเศรษฐกิจ คือ สามารถลดต้นทุนด้านพลังงานในการสูบน้ำเพื่อการเกษตรได้และมีศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดเล็กสำหรับระบบงานเกษตรอัจฉริยะ ตำบลน้ำริด จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์ในมิติด้านสังคมและเศรษฐกิจ คือ ผู้ประกอบการขนาดเล็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะไปออกแบบและติดตั้งระบบงานเกษตรอัจฉริยะอย่างครบวงจรและสามารถสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อประกอบธุรกิจการติดตั้งระบบเกษตรอัจฉริยะได้

โครงการจัดทำข้อมูลภูมิสารสนเทศเมืองอุดรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์ในมิติด้านสังคม คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ฐานข้อมูลชุมชนที่เกิดจากการร่วมมือของชุมชนสำหรับการวางแผนในระดับชุมชนเมืองที่รองรับพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ.2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยหลักสูตรเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ตำบลป่าเป้า จังหวัดอุดรดิตถ์เกิดผลลัพธ์ทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม คือผลิตภัณฑ์ผักตบชวาใหม่ได้รับความพึงพอใจจากผู้เชี่ยวชาญและผู้บริโภคที่ตอบแบบสอบถามออนไลน์จึงส่งผลผู้ประกอบการสามารถเพิ่มยอดขายเกิดการบูรณาการองค์ความรู้การระหว่างอาจารย์นักศึกษา และผู้ประกอบการที่ ได้องค์ความรู้จากงานวิจัย

ร่วมกับบริการวิชาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์และได้ต้นแบบในการพัฒนาการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถนำไปปรับใช้กับกลุ่มผลิตภัณฑ์และโครงการการถ่ายทอดนวัตกรรมเทคโนโลยีไฟฟ้าเครื่องปิดผนึกบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตถั่วลิสง สำหรับกลุ่มแปรรูปถั่วลิสงตำบลดำริต จังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดผลลัพธ์ในมิติด้านเศรษฐกิจ คือ องค์กรความรู้ของชุมชนในการผลิตภัณฑ์ที่ได้จากถั่วลิสงและถ่ายทอดด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและนวัตกรรมในการใช้เครื่องปิดผนึกบรรจุภัณฑ์พลาสติกสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตถั่วลิสงสำหรับกลุ่มแปรรูปถั่วลิสงพร้อมนำความรู้ที่ทำร่วมกันไปต่อยอดได้

วิทยาลัยน่าน

โครงการที่ดำเนินโดยวิทยาลัยน่านมีจำนวน 3 โครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่า ทุกโครงการได้รายงานผลลัพธ์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องไรเบอร์รี่อินทรีย์กลุ่มชุมชนโรงเรียนชวนา บ้านนาเคียน ตำบลจอมจันทร์สู่เอกลักษณ์การท่องเที่ยวเวียงสาจากเมืองผ่านเป็นเมืองพัก เกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านสังคม คือ ชุมชนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการปลูกข้าวไรเบอร์รี่เพื่อปลอดสารพิษที่แท้จริง โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเห็ดบ้านศรีนาชั้น ตำบลทุ่งศรีทอง เกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ คือ ชุมชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเห็ด และมีมิติด้านสังคม คือ ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างเหมาะสม และโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน เกิดผลลัพธ์ในการยกระดับและแก้ไขปัญหาชุมชนในมิติด้านสังคม คือ ชุมชนเกิดกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่างสมดุล และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในการหนุนเสริมเพื่อขยายผลการดำเนินโครงการเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

3.1-3(2) รายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

3.1-3(3) รายงานโครงการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

จากการออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด ช่วยให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายทำให้ชุมชนหรือองค์กรสามารถสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มีดังนี้

1. โครงการศูนย์การเรียนรู้การผลิตไม้ผลคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเกษตรกร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่ผลิตไม้ผลคุณภาพในจังหวัดอุดรดิตถ์ (มะขามหวานฟากท่า) แพร่ (ส้มเขียวหวานวังซัน) และน่าน(เม็ดมะม่วงหิมพานต์) ผลการดำเนินงานช่วยให้ได้องค์ความรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการผลิตไม้ผลคุณภาพ จำนวน 42 เรื่อง เกิดเกษตรกรต้นแบบ จำนวน 91 คน และฐานเรียนรู้จำนวน 54 ฐาน

2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ผลการดำเนินงานช่วยให้กลุ่มวิสาหกิจและผู้ประกอบการสามารถพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาชุมชน จำนวน 35 ผลิตภัณฑ์ แบ่งเป็น ระดับ A ดาวเด่นสู่สากล 3 ผลิตภัณฑ์ ระดับ B อนุรักษ์สร้างคุณค่า 16 ผลิตภัณฑ์ ระดับ C พัฒนาสู่การแข่งขัน 6 ผลิตภัณฑ์ และระดับ D ปรับตัวสู่การพัฒนา 5 ผลิตภัณฑ์และกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี สามารถลดต้นทุนการผลิตได้เฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

3.1-4(2) รายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

3.1-4(3) รายงานโครงการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงานแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การวิจัย (Research Strategy) และระบบบริหารจัดการงานวิจัย ที่มุ่งเน้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ ในขณะที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีมหาวิทยาลัยเป็นคู่ความร่วมมือนำไปสู่เป็นชุมชนเข้มแข็ง จัดการตนเองได้เป็นระบบต่อเนื่อง มีหน่วยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ เป็นกลไกที่เชื่อมกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีคู่ความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งภายในภายนอกอย่างเป็นระบบในการพัฒนา ยุทธศาสตร์ แผนวิจัย และการขับเคลื่อนแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการนวัตกรรม องค์ความรู้เพื่อพัฒนา และการติดตามประเมินเสริมพลังที่เชื่อมโยงกับระบบสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล ระบบเสริมสมรรถนะบุคลากร และระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี ที่หนุนเสริมการทำงานของระบบบริหารจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีกลไกขับเคลื่อนงานบริหารจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ ในพื้นที่ (ระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด) อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีผลงานที่ชี้ชัดถึงประสพการณ์ความสำเร็จ มีการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นต้นแบบ พร้อมต่อยอดและขยายผล มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้

1. โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชน กลุ่ม องค์กร และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี แพร่ และน่าน ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้ได้นวัตกรรม องค์ความรู้ทั้งเชิงกระบวนการ และผลิตภัณฑ์ 223 นวัตกรรม มีผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ 50 ผลงาน มีวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย 30 ราย มีหลักสูตรที่ถูกปรับปรุง ให้ทันสมัยและ หลักสูตรใหม่ ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ 89 หลักสูตร ได้ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 ระบบให้สอดคล้องกับการทำงานในปัจจุบันมากขึ้น ซึ่งโครงการทั้งหมดส่งผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ เช่น ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถลดรายจ่ายในการ ดำรงชีวิตได้ และยังส่งผลให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น ด้านพัฒนาสังคมส่งผลให้ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถถ่ายทอดความเข้าใจในการเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสาและเกิดความเข้าใจในความเสียสละของ สถาบันพระมหากษัตริย์ ลดความขัดแย้งในชุมชน และเกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ด้านการเกษตรที่หลากหลายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ การสืบสานและต่อยอดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อความมั่นคง ทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตรและในด้านการศึกษาส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น สามารถอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ สามารถอ่านคิดวิเคราะห์ก่อนการ ตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้นอีกด้วย

2. โครงการพัฒนาระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง แกนนำบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนงานในประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลการ ดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้ได้ต้นแบบการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ผ่านการสร้างงานวิจัย

เชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับภาคี เกิดกลไก การเชื่อมระบบการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์และศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคีในพื้นที่ระดับตำบล จังหวัด และเชื่อมกับ เครือข่ายในระดับภูมิภาค ได้ยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการวิจัยสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคีในประเด็นการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ชุมชน และประเด็นพัฒนา ศักยภาพชุมชนจัดการตนเองภายใต้สภาวะวิกฤติ Covid 19 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และภาคี เกิดการสะสมองค์ความรู้จากการดำเนินงานและผลงานวิจัยที่บูรณาการพันธกิจขององค์กร ทั้งใน ส่วนของมหาวิทยาลัยและองค์กรภาคีที่เชื่อมกับระบบฐานข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน เกิดกลไก ความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ของเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกับองค์กรคู่ความร่วมมือ

3. **โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาวะภาคีเครือข่ายภาคเหนือ** กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เครือข่ายภาคประชาสังคม องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันวิชาการ และภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาวะภาคเหนือ 17 จังหวัด ประกอบด้วย แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา แพร่ น่าน อุดรดิตถ์ พิษณุโลก สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และ อุทัยธานี ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้ได้หลักสูตร คู่มือ เครื่องมือและรูปแบบการเรียนรู้เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถผู้นำขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมาย เกิดกลไกความ ร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์ของภาคีภาคประชาสังคมกับสถาบัน วิชาการในพื้นที่ ผ่านหน่วยบริหารจัดการงานวิจัยของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ในประเด็นต่าง ๆ เช่น ประเด็นผู้สูงอายุ ประเด็นการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประเด็นเกษตรและอาหาร ปลอดภัย ประเด็นการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด 19 และประเด็นความมั่นคงและความปลอดภัย เกิดการ เชื่อมโยงข้อมูลของเครือข่ายขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนภาคเหนือกับระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย และพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน กลไกการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาวะในพื้นที่ภาคเหนือเพื่อการขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพของภาคประชา สังคมกับสถาบันวิชาการในพื้นที่

4. **โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล เพื่อสร้างรากแก้วให้ประเทศ: U2T)** กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ ประชาชนในพื้นที่ 14 ตำบล ในจังหวัดอุดรดิตถ์ ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตใหม่ และ นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 36,552,000 บาท แบ่งเป็น ประชาชนทั่วไป 69 คน บัณฑิตใหม่ 138 คน และนักศึกษา 71 คน ผู้ถูกจ้างงานได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพด้าน Digital Literacy 64 คน ด้าน English Literacy 153 คน ด้าน Social Literacy 161 คน และด้าน Financial Literacy 239 คน เกิดพื้นที่ต้นแบบการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ 4 ตำบล เกิดฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน 14 ตำบล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562-2563

3.1-5(2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาวะภาคีเครือข่ายภาคเหนือ

3.1-5(3) โครงการพัฒนาระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี

3.1-5(4) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลเพื่อสร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T)

6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

การออกแบบการทำงานที่ผูกโยงกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงและบูรณาการกับพันธกิจปกติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีกลไกการจัดการกลางที่เชื่อมโยงระบบการทำงานขององค์กรทั้งในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนาเองและหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานองค์กรภาคีคู่ความร่วมมือโดยมีการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานเชิงสานประโยชน์ร่วมกันมีการบูรณาการงานและข้อมูลร่วมกันตั้งแต่ต้นทางตั้งแต่การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแสดงให้เห็นผลการทำงานในภาพรวมของทั้งพื้นที่ที่ส่งผลต่อการประเมินสถานการณ์และการกำหนดนโยบายหรือแผนงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ ได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ การจัดทำแผนแบบบูรณาการที่มีการประสานสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างชัดเจนเพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงโดยบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน และพร้อมเป็นต้นแบบขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กรณีตัวอย่างการชุมชนต้นแบบการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตำบลตำหนักธรรม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่เป็นชุมชนต้นแบบในด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบูรณาการความร่วมมือของ 4 องค์กรหลักในพื้นที่ ในการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องจนมีความชำนาญเฉพาะที่เป็นทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการค้นหาทุนและศักยภาพในการทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาผู้รู้และแกนนำของพื้นที่ให้มีขีดความสามารถในการสร้างการเรียนรู้เพื่อร่วมกับขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการพื้นที่ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการปัญหาพื้นฐานของชุมชน เพื่อนำสู่การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยในปี 2563 ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยหลักพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นภายใต้ โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมี อบต.ตำหนักธรรม ร่วมออกแบบและเป็นตำบลต้นแบบ/พี่เลี้ยงในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับหมู่บ้าน

เพื่อนำสู่การพัฒนาแผนพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอประจำปี 2563-2564 ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้ได้ยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ระดับตำบลโดยมีประเด็นนำร่องที่ดำเนินงานร่วมกันกับมหาวิทยาลัย คือ ระบบบริหารเครือข่ายจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อรองรับสังคมสูงวัย โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับภาควิชาการ และภาคีเครือข่ายโดยการสนับสนุนของกองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วย บพท. ซึ่งจะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-6(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562-2563

3.1-6(1) ข้อเสนอโครงการชุดโครงการนวัตกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการตนเองของชุมชนเพื่อรองรับสังคมสูงวัยโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการและภาคีเครือข่ายจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	48
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชน	228
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	21.05
ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	20
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
พื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์					
1	ต.บ้านเกาะ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
2	ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1			
3	ต.ขุนฝาง อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
4	ต.หาดกรวด อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
5	ต.ถ้ำกลอง อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1			
6	ต.ป่าเช่า อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
7	ต.ดำนนาขาม อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
8	ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1			
9	ต.วังกะพ้อ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
10	ต.ผาจุก อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
11	ต.คู้ตะเกา อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
12	ต.จี้วังาม อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
13	ต.บ้านดำน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
14	ต.หาดจิว อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
15	ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
16	ต.แสนตอ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
17	ต.วังดิน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	1	1		
18	ต.บ้านแก่ง อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1	1		
19	ต.น้ำอ่าง อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1	1		
20	ต.หาดสองแคว อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
21	ต.ข่อยสูง อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
22	ต.วังแดง อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
23	ต.ไผ่ล้อม อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1		
24	ต.แม่พูล อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
25	ต.ชัยชุมพล อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1		
26	ต.ทุ่งยั้ง อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
27	ต.พระเสด็จ อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1		
28	ต.หัวดง อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1		
29	ต.ศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1	1	1
30	ต.ด่านแม่คำมัน อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	1	1		

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
31	ต.นานกกก อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์	1			
32	ต.ฝายหลวง อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์	1	1		
33	ต.ท่ามะเฟือง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
34	ต.ไร่ฮ้อย อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
35	ต.บ้านหม้อ อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
36	ต.คอรุม อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
37	ต.นาอิน อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
38	ต.พญาแมน อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
39	ต.นายาง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
40	ต.ท่าสัก อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
41	ต.บ้านดารา อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
42	ต.บ้านโคก อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1		1	
43	ต.ในเมือง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
44	ต.บ้านฝาย อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
45	ต.น้ำไคร้ อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1	1		
46	ต.แสนตอ อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1	1		
47	ต.น้ำไฟ อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
48	ต.ห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1			
49	ต.เด่นเหล็ก อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	1	1		
50	ต.ผักขวง อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
51	ต.บ่อทอง อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	1	1		
52	ต.น้ำพี้ อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	1	1		
53	ต.ป่าคาย อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	1	1		
54	ต.นาขุม อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
55	ต.บ้านโคก อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
56	ต.บ่อเบี้ย อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
57	ต.ม่วงเจ็ดต้น อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
58	ต.สองคอน อ.ฟากท่า จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
59	ต.บ้านเสี้ยว อ.ฟากท่า จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
60	ต.สองห้อง อ.ฟากท่า จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
61	ต.ฟากท่า อ.ฟากท่า จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
62	ต.จริม อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1		

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
63	ต.นางพญา อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
64	ต.หาดลำ อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1		
65	ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1	1	1
66	ต.ท่าปลา อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1		
67	ต.ท่าแฝก อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1			
68	ต.น้ำหมัน อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1			
69	ต.ผาเลือด อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	1	1		
พื้นที่จังหวัดแพร่					
70	ต.แม่หล่าย อ.เมือง จ.แพร่	1		1	
71	ต.วังธง อ.เมือง จ.แพร่				
72	ต.ป่าแดง อ.เมือง จ.แพร่				
73	ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่				
74	ต.ป่าแมต อ.เมือง จ.แพร่				
75	ต.น้ำชำ อ.เมือง จ.แพร่				
76	ต.โนนเวียง อ.เมือง จ.แพร่				
77	ต.เหมืองหม้อ อ.เมือง จ.แพร่		1	1	
78	ต.วังหงส์ อ.เมือง จ.แพร่				
79	ต.บ้านถิ่น อ.เมือง จ.แพร่				
80	ต.ห้วยม้า อ.เมือง จ.แพร่				
81	ต.ทุ่งกวาว อ.เมือง จ.แพร่				
82	ต.ทุ่งไธ้ง อ.เมือง จ.แพร่				
83	ต.ท่าข้าม อ.เมือง จ.แพร่				
84	ต.ร่องฟอง อ.เมือง จ.แพร่				
85	ต.ช่อแฮ อ.เมือง จ.แพร่				
86	ต.กาญจนา อ.เมือง จ.แพร่				
87	ต.แม่ยม อ.เมือง จ.แพร่				
88	ต.สวนเขื่อน อ.เมือง จ.แพร่			1	
89	ต.ไทรย้อย อ.เด่นชัย จ.แพร่	1		1	
90	ต.แม่จี่ อ.เด่นชัย จ.แพร่				
91	ต.ปงป่าห้วย อ.เด่นชัย จ.แพร่				
92	ต.ห้วยไร่ อ.เด่นชัย จ.แพร่				
93	ต.เด่นชัย อ.เด่นชัย จ.แพร่			1	

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
94	ต.บ้านกลาง อ.สอง จ.แพร่				
95	ต.แดนชุมพล อ.สอง จ.แพร่	1	1	1	1
96	ต.หัวเมือง อ.สอง จ.แพร่				
97	ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่				
98	ต.บ้านหนอง อ.สอง จ.แพร่				
99	ต.ทุ่งน้าว อ.สอง จ.แพร่				
100	ต.เตาปูน อ.สอง จ.แพร่				
101	ต.ห้วยหม้าย อ.สอง จ.แพร่				
102	ต.วังชิ้น อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
103	ต.สรอย อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
104	ต.ป่าสัก อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
105	ต.แม่เก็ง อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
106	ต.นาพูน อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
107	ต.แม่ป้าก อ.วังชิ้น จ.แพร่	1		1	
108	ต.แม่พุง อ.วังชิ้น จ.แพร่	1	1	1	1
109	ต.บ้านกวาง อ.สูงเม่น จ.แพร่				
110	ต.บ้านเหล่า อ.สูงเม่น จ.แพร่			1	
111	ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่				
112	ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น จ.แพร่				
113	ต.น้ำชำ อ.สูงเม่น จ.แพร่				
114	ต. พระหลวง อ.สูงเม่น จ.แพร่				
115	ต. เวียงทอง อ.สูงเม่น จ.แพร่				
116	ต.สบสาย อ.สูงเม่น จ.แพร่				
117	ต.ร่องกาศ อ.สูงเม่น จ.แพร่				
118	ต.บ้านปง อ.สูงเม่น จ.แพร่				
119	ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่				
120	ต.บ้านกาศ อ.สูงเม่น จ.แพร่	1	1	1	1
121	ต.บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่				
122	ต.ต้าผามอก อ.ลอง จ.แพร่				
123	ต.เวียงต้า อ.ลอง จ.แพร่				
124	ต.ปากกาง อ.ลอง จ.แพร่				
125	ต.หัวทุ่ง อ.ลอง จ.แพร่				

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
126	ต.บ่อเหล็กทอง อ.ลอง จ.แพร่				
127	ต.ทุ่งแล้ง อ.ลอง จ.แพร่				
128	ต.แม่ป่าน อ.ลอง จ.แพร่				
129	ต.แม่ลานนา อ.ลอง จ.แพร่	1	1	1	1
130	ต.วังหลวง อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่			1	
131	ต.ตำหนักธรรม อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่		1	1	
132	ต.หนองม่วงไข่ อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่	1		1	
133	ต.แม่คำมี อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่			1	
134	ต.น้ำริด อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่			1	
135	ต.ทุ่งแก้ว อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่			1	
136	ต.ร้องกวาง อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
137	ต.ร้องเข็ม อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
138	ต.แม่ยางตาล อ.ร้องกวาง จ.แพร่		1	1	
139	ต.บ้านเวียง อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
140	ต.ทุ่งศรี อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
141	ต.ไผ่โทน อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
142	ต.แม่ยางร้อง อ.ร้องกวาง จ.แพร่		1	1	
143	ต.แม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
144	ต.ห้วยโรง อ.ร้องกวาง จ.แพร่		1	1	
145	ต.แม่ยางฮ่อ อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
146	ต.น้ำเลา อ.ร้องกวาง จ.แพร่				
พื้นที่จังหวัดน่าน					
147	ต.บ้านฟ้า อ.บ้านหลวง จ.น่าน	1		1	
148	ต.ป่าคาหลวง อ.บ้านหลวง จ.น่าน				
149	ต.สวด อ.บ้านหลวง จ.น่าน				
150	ต.บ้านฟ้า อ.บ้านหลวง จ.น่าน	1		1	
151	ต.โนนเวียง อ.เมือง จ.แพร่				
152	ต.บ่อ อ.เมือง จ.น่าน				
153	ต.ผาสิงห์ อ.เมือง จ.น่าน			1	
154	ต.ไชยสถาน อ.เมือง จ.น่าน			1	
155	ต.ถ้ำทอง อ.เมือง จ.น่าน		1	1	
156	ต.เรือง อ.เมือง จ.น่าน				

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
157	ต.นาชาว อ.เมือง จ.น่าน				
158	ต.คูใต้ อ.เมือง จ.น่าน				
159	ต.กองควาย อ.เมือง จ.น่าน				
160	ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	1	1		
161	ต.บ่อสวก อ.เมือง จ.น่าน	1		1	
162	ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน	1		1	
163	ต.เมืองจ๋าง อ.ภูเพียง จ.น่าน	1	1		
164	ต.น้ำเกี๋ยน อ.ภูเพียง จ.น่าน	1	1	1	1
165	ต.ทำนาว อ.ภูเพียง จ.น่าน	1			
166	ต.น้ำแก่น อ.ภูเพียง จ.น่าน	1	1	1	1
167	ต.นาบึง อ.ภูเพียง จ.น่าน	1	1		
168	ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน	1			
169	ต.กลางเวียง อ.เวียงสา จ.น่าน				
170	ต.ช้าง อ.เวียงสา จ.น่าน				
171	ต.โหล่น่าน อ.เวียงสา จ.น่าน				
172	ต.ตาลชุม อ.เวียงสา จ.น่าน				
173	ต.นาเหลียง อ.เวียงสา จ.น่าน				
174	ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน			1	
175	ต.น้ำปัว อ.เวียงสา จ.น่าน	1			
176	ต.ยาบหวนา อ.เวียงสา จ.น่าน				
177	ต.ปงสนุก อ.เวียงสา จ.น่าน				
178	ต.ส้านนาหนองใหม่ อ.เวียงสา จ.น่าน				
179	ต.แม่ชะนิง อ.เวียงสา จ.น่าน				
180	ต.แม่สาคร อ.เวียงสา จ.น่าน				
181	ต.แม่สา อ.เวียงสา จ.น่าน				
182	ต.อ่ายนาไลย อ.เวียงสา จ.น่าน				
183	ต.กลางเวียง อ.เวียงสา จ.น่าน			1	
184	ต.ส้าน อ.เวียงสา จ.น่าน			1	
185	ต.จอมจันทร์ อ.เวียงสา จ.น่าน				
186	ต.น้ำปัว อ.เวียงสา จ.น่าน				
187	ต.ทุ่งศรีทอง อ.เวียงสา จ.น่าน			1	
188	ต.ศรีภูมิ อ.ท่าวังผา จ.น่าน				

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
189	ต.ผาทอง อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
190	ต.ท่าวังผา อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
191	ต.ผาตอ อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
192	ต.ยม อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
193	ต.ตาลชุม อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
194	ต.ศรีภูมิ อ.ท่าวังผา จ.น่าน			1	
195	ต.จอมพระ อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
196	ต.แสนทอง อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
197	ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน	1	1	1	1
198	ต.ริม อ.ท่าวังผา จ.น่าน	1	1	1	1
199	ต.หมอเมือง อ.ท่าวังผา จ.น่าน				
200	ต.ปัว อ.ปัว จ.น่าน	1	1	1	1
201	ต.สถาน อ.ปัว จ.น่าน	1	1	1	1
202	ต.แงง อ.ปัว จ.น่าน				
203	ต.ศิลาแลง อ.ปัว จ.น่าน			1	
204	ต.ศิลาเพชร อ.ปัว จ.น่าน				
205	ต.อวน อ.ปัว จ.น่าน			1	
206	ต.ไชยวัฒนา อ.ปัว จ.น่าน	1	1	1	1
207	ต.ภูคา อ.ปัว จ.น่าน				
208	ต.สากด อ.ปัว จ.น่าน	1	1	1	1
209	ต.วรนคร อ.ปัว จ.น่าน				
210	ต.ป่ากลาง อ.ปัว จ.น่าน				
211	ต.เจดีย์ชัย อ.ปัว จ.น่าน		1	1	
212	ต.สถาน อ.น่าน้อย จ.น่าน	1	1	1	1
213	ต.น่าน้อย อ.น่าน้อย จ.น่าน				
214	ต.น้ำตก อ.น่าน้อย จ.น่าน		1		
215	ต.บัวใหญ่ อ.น่าน้อย จ.น่าน	1	1		
216	ต.ศรีสะเกษ อ.น่าน้อย จ.น่าน				
217	ต.เชียงทอง อ.น่าน้อย จ.น่าน				
218	ต.สันทะ อ.น่าน้อย จ.น่าน				
219	ต.เชียงกลาง อ.เชียงกลาง จ.น่าน		1	1	
220	ต.พระธาตุ อ.เชียงกลาง จ.น่าน				

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชนเป้าหมาย ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน			ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	
221	ต.เชียงคาน อ.เชียงกลาง จ.น่าน				
222	ต.พุทธบาทเชียงคาน อ.เชียงกลาง จ.น่าน	1			
223	ต.เปือย อ.เชียงกลาง จ.น่าน	1	1		
224	ต.ดงพญา อ.บ่อเกลือเหนือ จ.น่าน	1	1		
225	ต.ขุนน่าน อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน		1		
226	ต.ห้วยโก๋น อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน		1	1	
227	ต.หม้อเมือง อ.แม่จริม จ.น่าน	1	1		
228	ต.นาไร่หลวง อ.สองแคว จ.น่าน	1	1	1	1
รวม		107	93	79	48

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.05	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

งานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
- มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-1(1) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1-1(2) แผนปฏิบัติการกองศิลปวัฒนธรรม

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ที่ 3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ

วัตถุประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 500 คน
3. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

และมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นเงิน 87,000 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-2(1) แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเพื่อสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์โบราณ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมร่วมกับสาขาวิชาการ จัดการวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกให้นักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม ชั้นปีที่ 4 ได้ดำเนินกิจกรรมด้านพัฒนาทักษะในการเรียนรู้กระบวนการอนุรักษ์โบราณ สมุดไทย เอกสารต่างๆ ที่มีคุณค่า โดยบูรณาการกับรายวิชาการจัดการพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญจากพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์คัมภีร์โบราณ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ด้านการอนุรักษ์ วิธีการอนุรักษ์ การจัดเก็บ และฝึกปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์ ตั้งแต่การคัดแยกประเภท การจัดหมวดหมู่ การทำความสะอาด การฝึกการอ่านอักษรโบราณ จนถึงการเก็บรักษา โบราณ สมุดไทย และ เอกสารต่างๆ ตลอดจนเพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของเอกสารโบราณที่มีมาตั้งแต่อดีตสืบทอดให้ถึงอนาคต โดยจัดโครงการขึ้นระหว่างวันที่ 14 - 18 กรกฎาคม 2563 ณ วัดม่อนปรางค์ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ รวมระยะเวลา 5 วัน มีนักศึกษาและชุมชนของวัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน

2) โครงการสืบสานศิลปะดาบไทย “ดาบไทยรูปแบบดาบไทยพระยาพิชัยดาบหักราชภัฏอุดรดิตถ์ 2563” เป็นโครงการที่จัดร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สนใจได้มีความรู้ มีทักษะศิลปะดาบไทย “ดาบไทยรูปแบบ พระยาพิชัยดาบหัก” และเพื่อรักษาศิลปะดาบไทยมิให้สูญหาย จัดวันที่ 9,16, 23,30 กรกฎาคม และวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ณ โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และเป็นทายาทสายพระยาพิชัยดาบหัก มาบรรยายให้ความรู้ในพิธีกรรมการมอบตัวเป็นศิษย์ เรียนรู้วิถีให้ครู พิธีลาครู พิธีครอบครู ตลอดจนการเรียนรู้ศิลปะดาบไทยรูปแบบพระยาพิชัยดาบหัก โดยมีนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรการกีฬาเข้าร่วมจำนวน 40 คน

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบรรยายลักษณะวัตถุในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น” เป็นโครงการที่จัดร่วมกับสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เพื่อฝึกให้นักศึกษาในสาขาวิชาการ จัดการวัฒนธรรม บุคลากรที่ดำเนินงานด้านพิพิธภัณฑ์ และเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ได้ดำเนินกิจกรรม ด้านพัฒนาทักษะในการเรียนรู้การจัดทำข้อมูลบรรยายเนื้อหา รายละเอียดของโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นขึ้น โดยบูรณาการกับรายวิชาการจัดการพิพิธภัณฑ์และ

แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม โดยจัดโครงการขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ พิพิธภัณฑ์วัดทางชัยภูมิ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุดรธานี

การดำเนินกิจกรรมผู้บรรยายได้ฝึกให้ผู้เข้าร่วมอบรมฝึกเขียนการบรรยายรายละเอียดของโบราณวัตถุ การวางแผน การจัดหมวดหมู่ การจัดแสดง ฝึกการจัดการเนื้อหาโบราณวัตถุที่มีอยู่ในพิพิธภัณฑ์เพื่อการ จัดแสดง การทำป้ายสื่อความหมายในพิพิธภัณฑ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ท้องถิ่นของตนเอง มีนักศึกษาและผู้สนใจในชุมชนวัดทางชัยภูมิ เข้าร่วมจำนวน 30 คน

4) โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ประวัติศาสตร์เมืองอุดรธานี เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษา เอกสังคมศึกษา และประชาชนในพื้นที่อำเภอยางชุมน้อย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านมิติทางด้านประวัติศาสตร์ และเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และทัศนคติในการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564 ณ บ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุดรธานี และได้รับเกียรติจากท่านสุรศักดิ์ วงศ์ตั้ง นายอำเภอยางชุมน้อยเป็นประธานกล่าวเปิดงาน โดยในช่วงเช้ากำหนดให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ความเป็นมาของอนุสรณ์สถานบ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหักเจ้าเมืองที่สำคัญของเมือง อุดรธานี จากเจ้าหน้าที่ดูแลพิพิธภัณฑ์บ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก และช่วงบ่ายเป็นการสัมมนาเรื่อง : ประวัติศาสตร์เมืองอุดรธานี โดยการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสัมมนา อาทิ วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี รองปลัดเทศบาลตำบลในเมือง อ.สุวรรณโลก จ.สุโขทัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ เชียงทองเทียว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม นักโบราณคดีชำนาญการ กลุ่มโบราณคดี สำนักศิลปากรที่ 6 และเชิญประธานหลักสูตรสาขาการจัดการการท่องเที่ยว จากคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏอุดรธานี เป็นผู้ดำเนินรายการ ปิดท้ายด้วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เมืองอุดรธานีจากนิทรรศการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัย โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้ร่วมจัดกิจกรรม/โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามให้กับนักศึกษา เจ้าหน้าที่และอาจารย์ โดยความร่วมมือของกองพัฒนา นักศึกษาและกองศิลปวัฒนธรรม และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดังนี้

1) โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นการ จัดโครงการ โดย การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในร่วมจัดกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีคุณูปการแก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พลิกฟื้นและประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง และเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ ข้าราชการ บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความกตัญญูแก่เวที่รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระองค์ท่านที่ ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ลำรางทุ่งกะโล่) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 มีผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

โดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดนิทรรศการโดยสำนักวิทยบริการและนักศึกษา

รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉายาวิดิทัศน์พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การแสดงขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ของนักศึกษาक्रमมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแสดงเฉลิมพระเกียรติโดยนักศึกษาหลักสูตรนาฏศิลป์ คณะครุศาสตร์ การขับเสภาโดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรมพิธีบำเพ็ญพระราชกุศล กิจกรรมวางพวงมาลา และพิธีถวายบังคม กิจกรรมจุดเทียนน้อมรำลึก กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์"

2) พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2563 ปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้รับพระราชทานผ้าพระกฐิน เพื่อนำไปถวายพระสงฆ์ที่จำพรรษา ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์ พระอารามหลวง ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นโครงการที่จัดร่วมกับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยด้วยความพร้อมเพรียงของนักศึกษา บุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร ร่วมกันดำเนินกิจกรรมโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมสืบสานประเพณีพิธีสมโภชและพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นประธานในพิธี โดยกำหนดจัดพิธีสมโภชผ้าพระกฐินพระราชทานวันที่ 17 ตุลาคม 2563 ณ อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และร่วมจัดขบวนแห่ผ้ากฐินพระราชทานโดยกำหนดเคลื่อนขบวนจากสวนสาธารณะหนองพระแล ถึงวัดพระแท่นศิลาอาสน์ พระอารามหลวง เพื่อจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานตามลำดับในวันที่ 18 ตุลาคม 2563

3) โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี 2564 เป็นการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย กองกลาง กองพัฒนานักศึกษา กองศิลปวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ร่วมพิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ได้ร่วมทำบุญเนื่องในวันเทศกาลวันสงกรานต์ และร่วมกิจกรรมสร้างสายใยรักผูกพัน ระหว่างคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการจัดพิธีรดน้ำขอพรเนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-3(1) ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรมวัฒนธรรมได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหาร โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายไตรมาส 12 เดือน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายไตรมาส 6 เดือน ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เอกสารแนบหมายเลข 4.1-4(1))

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม	15 โครงการ	16 โครงการ	บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	2,000 คน	2,480	บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100	บรรลุ
เชิงเวลา : โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	100	บรรลุ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เอกสารแนบหมายเลข 4.1-4(2)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	550 คน	1,020 คน	บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100	บรรลุ
เชิงเวลา : โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	100	บรรลุ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-4(1) แบบติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1-4(2) แบบติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการประสานการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมกับคณะกรรมการตลอดจนหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประสานคณะกรรมการพิจารณาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-5(1) ร่างแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัย โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรมได้มีการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่าน Face book ชื่อกองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-6 (1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

4.1-6(2) facebook กองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรมมีอาคารกองศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นอาคารไม้หลังแรกของมหาวิทยาลัย ภายในอาคารมีการจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม อาทิ ห้องสำนักดาบพิชัยธมยฤทธิ์ จัดแสดงข้อมูลเกี่ยวกับสำนักดาบพิชัยธมยฤทธิ์ เครื่องประกอบพิธีกรรมและอาวุธโบราณ ห้องเกียรติภูมิ จัดแสดงเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และจัดแสดงภาพเก่าในอดีตที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจได้เรียนรู้ต่อไป

นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรม ยังได้ร่วมเป็นผู้ประสานงานโครงการเที่ยวบ้านพ่อกันเฒ่าและโครงการรื้อรักษาที่ทุ่งเศรษฐี ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมสังคม Social Engineer) สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

โดยโครงการรื้อรักษาที่ทุ่งเศรษฐี เป็นโครงการที่จัดโดยนักศึกษาเอกสังคมศึกษาที่มีความสนใจในการอนุรักษ์โบราณวัตถุที่ชาวชุมชนห้วยบงเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑวัตถุทุ่งเศรษฐี แต่ยังไม่มีการจัดบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง โดยการประสานงานกับกองศิลปวัฒนธรรมเชิญวิทยากรจากพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสวรรคตมาให้ความรู้การจัดทำทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวโบราณวัตถุศิลปวัตถุไว้เป็นหลักฐาน เพื่อที่ชุมชนห้วยบง และพระสังฆาธิการในวัดทุ่งเศรษฐีและผู้สนใจได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนวัตถุ และการจัดการวัตถุในพิพิธภัณฑวัตถุของตนเองอย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับไปใช้ในการดูแลโบราณวัตถุได้อย่างเหมาะสม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-7(1) ภาพถ่ายการจัดแสดงแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม กองศิลปวัฒนธรรม สำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1-7(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ที่ทุ่งเศรษฐี

8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติ

-

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ที่	องค์ความรู้
1	หนังสือที่ระลึกงานถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน
2	หนังสือฐานข้อมูลของวัตถุในอาคารกองศิลปวัฒนธรรม
3	หนังสือสถานการณ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
4	หนังสือสถานการณ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
5	หนังสือเพลงพื้นบ้านทุ่งยั้ง
6	หนังสือประเพณีการทำขวัญข้าว อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
7	แผ่นพับเที่ยวบ้านพอกันเมาะ

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 เรื่อง	7 เรื่อง	บรรลุ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

มีกิจกรรม/โครงการ รวมถึงองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาครบทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาในปี พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลและพัฒนาระบบงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและการนิเทศตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ยกระดับศูนย์สหกิจศึกษาจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ให้มีพันธกิจการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในด้าน

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนงานปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ นโยบายการส่งเสริมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2563 – 2564 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตรตามนโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2555 และได้มีการปรับปรุงดำเนินการอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน และได้พัฒนาเป็นคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยมีระบบกลไกต่างๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พุทธศักราช 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3584/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
5. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3585/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3874/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3875/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
8. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3879/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระดับคณะ
9. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2390/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2391/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเกษตรศาสตร์
11. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2392/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2393/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2394/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาการจัดการ
14. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2395/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยนานาชาติ
15. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2396/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยน่าน
16. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
17. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
18. คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
19. ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563
20. ประชุมติดตาม กำกับการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1(1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี
- 5.1-1(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 20 ปี
- 5.1-1(3) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(4) แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(5) ข้อบังคับ / ประกาศ / คำสั่ง สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-1(6) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-1(7) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพด้านสหกิจศึกษา
- 5.1-1(8) คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(9) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(10) บันทึกการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยมีคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2563 และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ปี พ.ศ. 2563 – 2564 เป็นระบบและกลไกในการขับเคลื่อน โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเป็นหน่วยงานกลางในการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการตามข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และปฏิบัติตามคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่ต้องออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษา 2563 ก่อนโดยให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สมรรถนะการทำงาน และส่งเสริมให้นักศึกษาติดตามผลงานสหกิจศึกษาของรุ่นพี่ตลอดทั้งกระบวนการทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีกระบวนการนำนักศึกษาเข้าร่วมงานสหกิจศึกษาที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่างตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 1 ถึง ปี 4 รวมทั้งได้นำนักศึกษาเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานโครงการสหกิจศึกษาของรุ่นพี่ภายในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 4 และเข้าร่วมงานเพื่อดูการนำเสนอโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัยและระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน เพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติและการออกปฏิบัติงานที่ดีจากรุ่นพี่และนักศึกษาในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

การดำเนินการก่อนที่นักศึกษาจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมและปรับความรู้เฉพาะให้แก่ศึกษาก่อนออกปฏิบัติงาน นอกจากที่ทางมหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมทางด้านต่างๆ ไป เนื่องจากในแต่ละสถานประกอบการมีความเฉพาะของตนเอง ดังนั้นการที่จะออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการใดๆ ทางหลักสูตรมีกระบวนการจัดประชุมกับนักศึกษาและบอกลักษณะเฉพาะของสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อมูลพื้นฐานก่อนที่จะทำการเลือกสถานประกอบการในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาทั้งในการคุยเรื่องโครงการกับสถานประกอบการและเป็นที่ปรึกษาในด้านการใช้ชีวิตและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปฐมนิเทศศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยมีการเชิญสถานประกอบการและศิษย์เก่าที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประสบความสำเร็จมาให้ความรู้กับรุ่นน้องทุกปี ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลการปฏิบัติงานจริง แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการถ่ายทอดโดยรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาแล้ว โดยได้เชิญพี่ที่ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติด้านนวัตกรรมมาถ่ายทอดประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลระดับชาติ มีโอกาสได้งานในสถานประกอบการเดิมที่ไปปฏิบัติงานและได้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเอก และเชิญสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในการเตรียมบุคลากรให้กับสถานประกอบการมาให้ความรู้ในการเตรียมตัวในการทำงานให้กับนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการเตรียม

ตัวในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการว่าต้องพบกับสภาพแวดล้อมการทำงานอย่างไร การปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน จากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาด้วยการเชิญศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ทำให้ ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นเกิดโครงการคุณภาพที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานในด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมอาจารย์นิเทศและมีประสบการณ์ในการนิเทศงานมาให้ความรู้และแนะนำการเตรียมความพร้อมตลอด 1 เทอมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์ในการร่วมกันพัฒนาทักษะฝีมือการทำงานให้กับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมในการทำงาน โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์ในการพัฒนาหลักสูตร 9 พหุกิจกรรม 9 ความสำเร็จ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ การประหยัด และ ความปลอดภัย มาใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงาน โดยมีเนื้อหาตรงกับความต้องการที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ปัจจุบันได้ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรได้สนับสนุนให้นักศึกษาสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตัวเองก่อนออกปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ นอกจากนี้ นักศึกษา ยังได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจากสถานประกอบการและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา บรรยายหัวข้อ “Cooperative Education ถึงวันที่ต้องปรับตัว”
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา หลักสูตร 9 พหุกิจกรรม 9 ความสำเร็จ รุ่นที่ 17-20
3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา บรรยายเรื่อง เทคนิคการสร้าง Infographic Resume ผ่านโปรแกรม Adobe Illustrator บรรยายเรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ ในยุคดิจิทัล ก่อนออกไปสู่สถานประกอบการ

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้วยความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการและ ICT กิจกรรม “การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา” บรรยายเรื่อง “การจัดสหกิจศึกษาและศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)”

5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาแบบสหกิจศึกษาควบคู่การบูรณาการการทำงานแบบ WIL สำหรับการเตรียมความพร้อมผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูงในศตวรรษที่ 21 “หลักสูตรทักษะการรับประทานอาหารตะวันตกสำหรับการทำงานในธุรกิจฟิตเนส”

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดบริการอาหารแบบตะวันตก รองรับการเข้าสู่มาตรฐานการให้บริการอาหารแบบสากล เพื่อผลิตบัณฑิตภายใต้การเรียนรู้คู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 ด้านมาตรฐานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

7. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการการพูดภาษาจีนในระดับเบื้องต้น

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเบเกอรี่ขั้นสูงรองรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือ สาขาผู้ประกอบการขนมอบระดับ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตภายใต้การเรียนรู้คู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 ด้านพนักงานเบเกอรี่ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

9. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงาน หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ทดสอบ หัวข้อสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

10. โครงการอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับที่ 1 เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากลภายใต้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบบูรณาการหลักสูตร WIL เสริมสมรรถนะการทำงานในศตวรรษที่ 21

11. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทดสอบ หัวข้อช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

12. โครงการประเมินความรู้ความสามารถ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทดสอบ หัวข้อช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

13. โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ ระดับชาติ

การดำเนินการระหว่างการออกปฏิบัติงานทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีกระบวนการนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 1-2 รอบ โดยการนิเทศงานดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง สป.อว. กำหนด โดยการนิเทศงานจะดำเนินงาน 1 ชั่วโมง มีการพบระหว่างอาจารย์นิเทศกับนักศึกษา อาจารย์นิเทศกับผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศพูดคุยกับนักศึกษาพร้อมกับพี่เลี้ยงในเรื่องการปฏิบัติงานและโครงการคุณภาพ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้จัดทำคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานสหกิจศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบและกลไกในการดำเนินงานให้กับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการกำกับติดตามการนิเทศงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการนิเทศงานสหกิจศึกษาผ่านระบบเอกสารและระบบสารสนเทศของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการออกคำสั่งกำหนดอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มนักศึกษาในแต่ละสถานประกอบการที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคุณภาพของนักศึกษาร่วมกับ

ผู้นิเทศงานในสถานประกอบการตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ มีการจัดประชุมอาจารย์นิเทศก่อนออกปฏิบัติงานนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์เพื่อทราบถึงแนวทางในการนิเทศที่เป็นไปตามมาตรฐานสหกิจศึกษา ก่อนออกนิเทศงานอาจารย์นิเทศจะต้องส่งแผนงานการนิเทศงานและการกำกับดูแลนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตลอด 16 สัปดาห์ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานติดต่อกับสถานประกอบการในการกำหนดวันนิเทศงานที่เหมาะสม ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานจัดส่งหนังสือขออนุญาตเข้านิเทศงานให้กับสถานประกอบการและจัดทำเอกสารการประเมินการนิเทศงานให้กับอาจารย์นิเทศ การนิเทศงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กำหนดให้อาจารย์นิเทศต้องดำเนินการนิเทศตามมาตรฐานสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อการนิเทศ 1 ครั้ง หลังจากการนิเทศอาจารย์นิเทศต้องจัดทำรายงานสรุปการนิเทศงานและส่งเอกสารการนิเทศให้กับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน เพื่อทำการสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา อาจารย์นิเทศงาน และจัดประชุมอาจารย์นิเทศหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปรับปรุงในครั้งต่อไป

การดำเนินการหลังจากกลับมาจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาให้แก่รุ่นน้องปีที่ 1 2 และ 3 ได้เข้าร่วมฟัง เพื่อเป็นกระบวนการให้รุ่นน้องเรียนรู้จากรุ่นพี่ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเลือกว่าตนเองจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือไม่ และถ้าต้องการจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตนเองเหมาะสมที่จะไปยังสถานประกอบการใด และนักศึกษา สหกิจศึกษาได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในการปรับปรุงการนำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำเสนอในระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายสหกิจศึกษาต่อไป

หลังจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานักศึกษาสหกิจศึกษาทุกหลักสูตรทุกคนยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำโครงการสหกิจศึกษาเข้าประกวดในเวทีระดับมหาวิทยาลัย จนถึงเวทีระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างที่มีมหาวิทยาลัยในกลุ่มจำนวน 13 แห่งเข้าร่วมแข่งขัน และประกวดระดับชาติที่ สป.อว.

ปีการศึกษา 2563 มรภ.อุดรดิตถ์ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ 4 ผลงาน ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 (ปีการศึกษา 2563)

- สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2564 (ปีการศึกษา 2563)

- รางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น 1 รางวัล

- รางวัลโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 1 รางวัล

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บรรยายเรื่อง การศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) บรรยายเรื่อง การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้

3. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง ความร่วมมือการร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างส่วนราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ร่วมกับ บริษัท พันธ์ แอสเซมบลี จำกัด

5. โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การออกแบบพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร (CWIE) หัวข้อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบพัฒนาหลักสูตร CWIE และการปรับปรุงเล่มหลักสูตรหลังวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 1

6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

7. โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

8. โครงการออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเข้าสู่การจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

โครงการบริหารจัดการพัฒนางานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาหัวข้อเรื่อง การผลิตชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

2. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษาสาขาการท่องเที่ยวหัวข้อกระบวนการก่อน-ระหว่าง-หลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว

3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา เรื่อง การผลิตชุดสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเตรียมความพร้อมนักศึกษา (Media Pro Smart : Per Co-operation and Job Internship)

4. โครงการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามาศึกษาดูงาน หัวข้อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมาศึกษาดูงาน หัวข้อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE และการแลกเปลี่ยนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฯ

3. คณะศึกษาดูงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก และการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ปีการศึกษา 2563 ดังตารางดังนี้

เป้าหมายของแผน	ปีการศึกษา 2563	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE	3	36
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	3	37
3. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา	60	150
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	220	678
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	60	376
6. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	25	29
7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	220	344
8. จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	80	114
9. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	110	173
10. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	60	180
11. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย	9	34
12. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ	1	4
13. ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	75	91.79

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-2(1) ข้อบังคับ / ประกาศ / คำสั่ง สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-2(2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-2(3) คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-2(4) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563

- 5.1-2(5) ปฏิทินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(6) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพด้านสหกิจศึกษา
- 5.1-2(7) ข้อมูลสถานประกอบการรับนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-2(8) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(9) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3056/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(10) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3779/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(11) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3057/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(12) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 0123/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(13) ประกาศผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย
- 5.1-2(14) ประกาศผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ
- 5.1-2(15) สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2(16) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-2(17) บันทึกการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2563 เป็นระบบและกลไกในการขับเคลื่อน โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเป็นหน่วยงานกลางในการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2563 ดังตารางดังนี้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	97.89
2. คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	97.89
3. คณะมีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	95.79
4. คณะมีหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE	96.84
5. คณะมีความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	94.74
6. คณะมีอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา	95.79
7. นักศึกษาของคณะผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	97.89
8. นักศึกษาของคณะผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น หลักสูตร 9 พุทธิกรรม 9 ความสำเร็จ หลักสูตรพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	96.84
9. หลักสูตรของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	94.74
10. นักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	92.63
11. อาจารย์นิเทศของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	95.79
12. สถานประกอบการของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	90.53
13. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	93.68
14. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย / รางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง / รางวัลระดับระดับชาติ	92.63
15. อัตราการได้งานทำของนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE	90.53
16. ระดับความพึงพอใจในนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	93.68
17. มหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง / ระดับชาติ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	100
ระดับความสำเร็จเฉลี่ยรวม	95.17

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการนโยบายและงบประมาณสนับสนุนให้กับหลักสูตรที่ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน CWIE ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ศูนย์ ศพศ. เป็นศูนย์ที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบเป้าประสงค์ของทั้งในระดับคณะ หน่วยงาน มหาวิทยาลัย และระดับประเทศ อย่างแท้จริง โดยสามารถดูได้จากความสำเร็จจากการได้รางวัลในระดับเครือข่ายและระดับชาติหลายรางวัลมาตลอดระยะเวลาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งศูนย์ บุคลากรของศูนย์ทั้งในส่วนผู้บริหารและน้องๆ สายสนับสนุนทำงานกันอย่างเต็มที่ ถึงจำนวนบุคลากรจะมีไม่มากแต่มีประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างยอดเยี่ยม

3. ขอให้สหกิจศึกษาเป็นองค์กรแห่งการพัฒนาในทุกมิติยิ่งๆ ขึ้นไป

4. ศพศ.ถือเป็นหน่วยงานที่ช่วยขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและ CWIE ของมหาวิทยาลัย ทำให้คณะสามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวง อว.และตลาดแรงงานในอนาคต

สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานพบว่า ระดับความสำเร็จเฉลี่ยรวมร้อยละ 95.17 อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนประเมินความสำเร็จสูงสุด ได้แก่ มหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง / ระดับชาติ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ได้ระดับความสำเร็จร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก และค่าคะแนนประเมินความสำเร็จต่ำสุด ได้แก่ สถานประกอบการของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและ อัตราการได้งานทำของนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ได้ระดับความสำเร็จร้อยละ 90.53 อยู่ในระดับดี

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ปีการศึกษา 2563 ดังตารางดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	เป้าหมายของแผนงาน	ค่าเฉลี่ย
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	1. หลักสูตรของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	94.74
	2. นักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	92.63
	3. อาจารย์นิเทศของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	95.79
	4. สถานประกอบการของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	90.53
	5. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	93.68
	6. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย / รางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง / รางวัลระดับระดับชาติ	92.63
	7. ระดับความพึงพอใจแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	93.68
	ระดับความสำเร็จเฉลี่ย	93.38
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	97.89
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	96.84
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1. คณะมีหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE	96.84
	2. คณะมีความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	94.74
	3. คณะมีอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา	95.79
	ระดับความสำเร็จเฉลี่ย	95.79
ระดับความสำเร็จเฉลี่ยรวม		95.98

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ระดับความสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 95.98 อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนประเมินความสำเร็จสูงสุด ได้แก่ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ได้ระดับความสำเร็จร้อยละ 97.89 อยู่ในระดับดีมาก และค่าคะแนนประเมินความสำเร็จต่ำสุด ได้แก่ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ได้ระดับความสำเร็จร้อยละ 93.38 อยู่ในระดับดี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3(1) แบบสอบถามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

5.1-3(2) สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา จากข้อมูลผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและข้อเสนอแนะจากคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการปรับปรุงระบบและกลไกดังนี้

1. ปรับระบบและกลไกแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

2. ปรับปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2564

3. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณการขับเคลื่อน CWIE ระดับคณะและหลักสูตรมากขึ้น

4. จัดโครงการพบปะผู้ประกอบการกับคณะและหลักสูตร เพื่อสร้างความร่วมมือระดับคณะมากขึ้น

5. จัดโครงการพบปะผู้ประกอบการกับนักศึกษาเพื่อจัดทำตำแหน่งงานสหกิจศึกษาและตำแหน่งงานหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษามากขึ้น

6. ปรับรูปแบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

7. จัดโครงการอบรม CWIE ให้กับคณะและหลักสูตรมากขึ้น

8. ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-4(1) สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

5.1-4(2) ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2564

5.1-4(3) รูปแบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2564

5.1-4(4) แนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.1-4(5) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2564

5.1-4(6) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.1-4(7) บันทึกการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้ถูกขยายผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาโดยได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอุดรดิตถ์ในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้กับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมในการทำงาน ปี พ.ศ. 2558 ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อม 9 พฤติกรรม 9 สู่ความสำเร็จ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ การประหยัด ความปลอดภัย และจิตอาสา มาใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีเนื้อหาตรงกับความต้องการที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ปัจจุบันจัดมาจำนวน 20 รุ่น นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้สนับสนุนให้นักศึกษาสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเองก่อนออกปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะการทำงานตามมาตรฐานและพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับนักศึกษาทุกสาขา โดยเฉพาะสาขาที่มีกฎหมายบังคับให้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและประเมินความรู้ความสามารถก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและทำงาน มีมหาวิทยาลัยขอนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยทุกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่ดีที่ได้มาศึกษาดูงานและนักศึกษาได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเช่นกัน และได้รับเลือกจากเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือเป็นจุดเด่นของเครือข่ายนำเสนอเป็นวิดีทัศน์ในงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 11 จัดวันที่

6 มิถุนายน 2564 เป็นงานเผยแพร่ผลงานระดับชาติจัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาทั่วประเทศ (ลิงค์งาน <http://coop.sut.ac.th/CWIEday2021/vdos.html>)

2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ CWIE ได้มีการออกแบบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบใหม่ที่ได้ผลดี และถือเป็นตัวอย่างของนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตรตามนโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้กับหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัย วันที่ 29 พฤศจิกายน 2563

จากผลการนำเสนอแนวทางการออกแบบหลักสูตร CWIE มีหลักสูตร CWIE ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยและผ่านการรับทราบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว ในปี พ.ศ. 2563 – 2564 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หลักสูตรเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ หลักสูตร CWIE ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยรอการรับทราบหลักสูตรจาก สป.อว. จำนวน 31 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรทัศนศิลป์ หลักสูตรพัฒนาชุมชน ฯลฯ หลักสูตรที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงในรูปแบบ CWIE ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตร CWIE ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ออกแบบร่วมกับสถานประกอบการเป็นนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้มีการออกแบบสมรรถนะการทำงานแต่ละชั้นปีร่วมกับสถานประกอบการ ได้มีมหาวิทยาลัยจากทั่วประเทศมาดูงานและเชิญไปเป็นวิทยากรเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการออกแบบหลักสูตร CWIE และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร CWIE แล้ว ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 2 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 3 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 20 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 10 หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 5 หลักสูตร เป็นแบบอย่างที่ดีทำให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติและระดับเครือข่ายประจำปี พ.ศ.2564 (ปีการศึกษา 2563) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ได้รับรางวัลระดับชาติในงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 11 จัดวันที่ 6 มิถุนายน 2564 จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาทั่วประเทศ (ลิงค์งาน <http://coop.sut.ac.th/CWIEday2021/announce.html>)

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้ถูกขยายผลและกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ในด้าน

การยกระดับคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ 7 รางวัล และรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 61 รางวัล รวม 68 รางวัล มีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศมาดูงานและเชิญไปแลกเปลี่ยนเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีผลงานในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับรางวัลสถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติและระดับเครือข่ายประจำปี พ.ศ. 2564 (ปีการศึกษา 2563) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ได้รับรางวัลระดับชาติในงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 11 จัดวันที่ 6 มิถุนายน 2564 จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายสหกิจศึกษาทั่วประเทศ (ลิงค์งาน <http://coop.sut.ac.th/CWIEday2021/announce.html>)

สรุปผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ รวม 68 รางวัล ดังนี้

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2556-2563 รวม 7 รางวัล ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 (ปีการศึกษา 2563)
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- ผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559
- โครงการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2556-2563 รวม 61 รางวัล ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น 1 รางวัล
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น 2 รางวัล
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง 2 รางวัล
- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น 4 รางวัล
- สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น 1 รางวัล
- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการดีเด่น 4 รางวัล
- ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น 1 รางวัล
- นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น 2 รางวัล
- โครงการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาดีเด่น 12 รางวัล
- โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 17 รางวัล
- โครงการสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการดีเด่น 15 รางวัล

4. แนวปฏิบัติที่ตีรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการเผยแพร่ในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6 จัดโดยสถาบันคลังสมอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคม Engagement Thailand และได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกรณีศึกษาและตีพิมพ์ในวารสาร EnT Digest ฉบับที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 และ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เยี่ยมชมนิทรรศการผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในวันที่ 26-27 มิถุนายน พ.ศ. 2563

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และบัณฑิตสหกิจศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) นำเสนอเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดย สป.อว. ในวันที่ 30 มกราคม 2563 โดยมีผู้ร่วมประชุมวิชาการดังกล่าวได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 500 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเป็นการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในเวทีวิชาการระดับชาติสามารถขยายผลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ศึกษาและเห็นแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานต่อไป

มหาวิทยาลัยมาศึกษาดูงานและเชิญไปแลกเปลี่ยนเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี ในปีการศึกษา 2563

แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ให้กับมหาวิทยาลัยภายนอก ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563			
ที่	เลขที่หนังสือ	หัวข้อเรื่อง	วันที่
1	อว.0643.07/1878	วิทยากรเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “แนวทางการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรสู่สหกิจศึกษา” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	16 มิถุนายน 2564
2	อว.1617.4/0131	วิทยากรในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต ในอนาคตและให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.พิบูลสงคราม	18 พฤษภาคม 2564
3	อว.0620.20/ว.155	วิทยากรในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยสหกิจศึกษา มรภ.เลย	10 มีนาคม 2564

4	อว.0620.04/108	วิทยากรโครงการย่อยการเผยแพร่และให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสำหรับอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มรภ.เลย	11-12 มีนาคม 2564
5	อว.0611.19/ว577.	วิทยากรโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ CRRU-CWIE ทางเลือกใหม่ของการยกระดับนักศึกษา มรภ.เชียงราย	20-21 กุมภาพันธ์ 2564
6	อว.0639.11/ ว0352	วิทยากรในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต มรภ.สงขลา	11 กุมภาพันธ์ 2564
7	อว.0638/7682	วิทยากรในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน มรภ.ยะลา	9-11 พฤศจิกายน 2563
8	อว.0643.19/4096	วิทยากรในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	27-28 พฤศจิกายน 2563
9	อว.0620.04/383	วิทยากรในโครงการการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มรภ.เลย	11-12 กันยายน 2563
10	อว.0621.11/748	วิทยากรในโครงการการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน มรภ.สกลนคร	27 สิงหาคม 2563
11	อว.0617/1584	วิทยากรในโครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติ มรภ.พิบูลสงคราม	20 กรกฎาคม 2563
12	อว.0617.05/309	วิทยากรในโครงการส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่การทำงานจริง มรภ.พิบูลสงคราม	22 กรกฎาคม 2563
13	อว.0223.2/ว78	วิทยากรในโครงการประชุมวิชาการเพื่อส่งเสริมการจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หัวข้อ CWIE Showcase กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	30 มกราคม 2563

มหาวิทยาลัยภายนอกศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563			
ที่	หน่วยงานภายนอก	วันที่ศึกษาดูงาน	หัวข้อ
1	เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	3 กุมภาพันธ์ 2563	ประชุมการจัดงานสหกิจศึกษาและแลกเปลี่ยนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	15-16 กรกฎาคม 2563	หัวข้อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE และการแลกเปลี่ยนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระยา	26 สิงหาคม 2563	หัวข้อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-5(1) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2556-2563

5.1-5(2) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556-2563

5.1-5(3) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และมหาวิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ จัดโดย สป.อว. ปีการศึกษา 2556-2563

5.1-5(4) เว็บไซต์ สป.อว. เผยแพร่ข่าวสารสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2563

5.1-5(5) หนังสือเชิญให้ความรู้ด้าน CWIE ให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ

5.1-5(6) ประกาศรางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการการทำงานดีเด่นระดับชาติ พ.ศ. 2564

5.1-5(7) เอกสารเผยแพร่ข้อมูลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการการทำงานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ

5.1-5(8) เอกสารข้อมูลประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภท มหาวิทยาลัยดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562

5.1-5(9) เอกสารข้อมูลประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภท ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562

5.1-5(10) รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6

5.1-5(11) เอกสารนำเสนอการจัดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563

5.1-5(12) ภาพการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีอาจารย์สาร์ลย์ กระจง หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และนายนรากรณ์ ส่งกิตติโรจน์ บัณฑิตสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563

5.1-5(13) ภาพท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เยี่ยมชมนิทรรศการผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในวันที่ 26-27 มิถุนายน พ.ศ. 2563

5.1-5(14) เอกสารข้อมูลประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภท มหาวิทยาลัย ดำเนินการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564

5.1-5(15) ภาพการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ

5.1-5(16) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.1-5(17) บันทึกการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและงานด้าน วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ของคณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านคุณภาพอุดมศึกษา) และ คณะอนุกรรมการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม (Strategic Profile & Strategic Attributes) โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินและพบว่า มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) พบว่า มหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนของผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ ทั้งในด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา Potential และด้านผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา Performance (Low Potential Low Performance)

กลุ่มที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) พบว่า มหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนของผลการประเมิน ในด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) อยู่ในระดับสูง แต่ด้านผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance) ประเมินอยู่ในระดับต่ำ

(High Potential Low Performance)

กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) พบว่า มหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนของผลการประเมินอยู่ในระดับสูงทั้งในด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา Potential และด้านผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา Performance (High Potential High Performance)

กลุ่มที่ 4 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists) พบว่า มหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนของผลการประเมิน ในด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) อยู่ในระดับสูง แต่ด้านผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance) ประเมินอยู่ในระดับต่ำ (High Potential Low Performance)

ดังนั้นจากผลการประเมินตนเองในข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์เป็นกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)

เนื่องจากมีผลการประเมินดีที่สุดมีความพร้อมทั้ง ในด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา Potential เช่น ในด้านหลักสูตร ที่มีสัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนมากถึงร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ด้านการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ ที่มีสัดส่วนของผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการมากถึง ร้อยละ 100 ของผลงานทั้งหมด ด้านการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนที่สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษา

ในพื้นที่ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค มากถึงร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด สัดส่วนจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจาก การบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากถึงร้อยละ 66.86 จากงบดำเนินการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

และในด้านผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance) เช่น ในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีสัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข อดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค มากถึงร้อยละ 100 ของกิจกรรม/ โครงการทั้งหมด ในด้านการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาคที่มีสัดส่วน โครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม มากถึงร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ในด้าน ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล มีสัดส่วนเป็นร้อยละ 43.89 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

และตามกรอบการประเมินดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์ตนเองด้วยเทคนิค SWOT พบว่า มหาวิทยาลัยมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (S : Strength)

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายโดยเฉพาะ มีประสบการณ์การทำงานแบบบูรณาการพันธกิจและศาสตร์หลายสาขาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตครูมีคุณภาพและเป็นอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับมาเป็นระยะเวลานาน ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีความหลากหลายและทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการเรียนการสอนระบบสหกิจเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ
4. งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากแหล่งทุน หน่วยงานจังหวัดและชุมชน
5. มีงบประมาณสนับสนุนภารกิจตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่ความรับผิดชอบจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน
6. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นและประชาชนที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
7. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในจังหวัดอุดรดิตถ์และตั้งอยู่กลางเมือง มีพื้นที่กว้าง อาคารสถานที่สะดวกต่อการประสานงานการให้บริการแก่หน่วยงาน องค์กรและชุมชนในพื้นที่
8. โครงสร้างของหน่วยงานภายในไม่ซับซ้อน ทำให้สามารถบูรณาการการทำงานได้ ทุกศาสตร์ทุกคณะ เน้นการทำงานเป็นทีมและยืดหยุ่น มีวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน

9. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอายุถึง 84 ปี ทำให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไปและศิษย์เก่า

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่องจากปี 2561 – 2563
2. อัตราส่วนของอาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เป็น 312 : 87 : 10 : 0 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารตามยุทธศาสตร์ งบประมาณบุคลากร หลักสูตร นักศึกษาและศิษย์เก่า การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์ยังไม่สามารถเชื่อมโยงที่จะนำมาใช้วางแผนและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การจัดการเรียนการสอนแบบอิงสมรรถนะและให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตปกติใหม่ (New normal) ยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร
5. การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรบุคคลและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
6. ระบบและกลไกการพัฒนา การพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของบุคลากรตามความต้องการ จุดเด่น ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Re-skill, Up-skill, New-skill) ไม่ชัดเจน
7. งบประมาณในภาพรวมไม่เพียงพอต่อการพัฒนาห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom และใช้ในการปฏิบัติการกิจให้สมบูรณ์เต็มที่

โอกาส (O : Opportunities)

1. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเทคโนโลยียุคดิจิทัลทำให้คนรุ่นใหม่ใช้เทคโนโลยีเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการและราคาไม่แพง เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถปรับพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ
2. สถานการณ์โควิด-19 ทำให้เกิดวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) และในสถานที่ตั้ง (Onsite) ถูกพัฒนาได้อย่างรวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. การที่จังหวัดอุดรดิษฐ์เข้าสู่สังคมผู้สูงวัยทำให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสังคมผู้สูงวัยได้อย่างหลากหลาย
4. พระบรมราชโบายจากในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้เกิดพลังความร่วมมือของบุคลากรหน่วยงานระดับกระทรวง จังหวัดและองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
5. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีความชัดเจนเป็นทิศทางให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติการกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ชัดเจนมากขึ้น
6. นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ในกลุ่ม “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” นโยบาย “พลิกโฉม

มหาวิทยาลัย” นโยบาย “การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ทำให้มหาวิทยาลัยเกิดช่องทางการรองรับปริมาณสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้มากยิ่งขึ้น

7. เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติและนานาชาติพร้อมสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรมและหลักสูตร

8. เครือข่ายผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน ที่ร่วมกันพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นมายาวนานเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งเป็นต้นแบบและพร้อมร่วมขยายผลไปในพื้นที่อื่น

ภัยคุกคาม (T : Threats)

1. แนวโน้มการได้รับงบประมาณแผ่นดินที่ลดลงไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติการกิจให้เกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

2. โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลงส่งผลทำให้การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3. สถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้ประเทศไทยและทั่วโลกมีเศรษฐกิจที่ชะลอตัวอย่างต่อเนื่อง มีคนตกงานและว่างงานจำนวนมาก ครอบครัวที่อยู่ในจังหวัดภูมิภาคไม่สามารถส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

4. มหาวิทยาลัยใหญ่และมีชื่อเสียงมีนโยบายรับนักศึกษาแบบไม่จำกัด ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. ความสนใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ประกอบการในหลักสูตรเดิมๆ และการให้ความสำคัญกับใบปริญญาลดลง เน้นความสำคัญต่อทักษะใหม่ ๆ ที่จบแล้วพร้อมทำงานได้ทันที

6. รูปแบบการศึกษารูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีที่เข้ามา disruption มหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยโดยตรง

7. ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่แบบผสมผสาน (Online & Onsite) ที่ต้องลงทุนสูง ทำให้ส่งผลกระทบต่องบประมาณในการกิจด้านอื่นของมหาวิทยาลัย

ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนด ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โดยมหาวิทยาลัยได้ พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยการจัดทำกรอบงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีหลักการในการจัดสรรงบประมาณ ลงสู่หน่วยงานดังต่อไปนี้

1. หลักการ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ประกอบด้วย

1.1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) จำนวน 522,756,400 บาท

1.2 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 147,972,000 บาท นำมาจัดสรร 118,377,500 บาท ซึ่งประกอบด้วย

1) เงินบำรุงการศึกษานักศึกษาภาคปกติ จำนวน 95,885,800 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 76,708,600 บาท

2) เงินโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8,101,700 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 6,481,300 บาท

3) เงินโครงการจัดการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 1,896,000 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 1,516,800 บาท

4) เงินโครงการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต จำนวน 28,728,000 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 22,982,400 บาท

5) เงินรายได้อื่นๆ เช่น ดอกเบี้ยเงินฝากฯ รายรับหอพัก รายได้เบ็ดเตล็ด จำนวน 13,360,500 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 10,688,400 บาท

จัดสรรในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 เป็นเงิน 641,133,900 บาท ซึ่งยอดจัดสรรลดลง จากปีงบประมาณ รายจ่าย พ.ศ. 2563 จำนวน 89,319,000 บาท (ปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2563 จัดสรร 730,452,900 บาท) คิดเป็นร้อยละ 12.23

แนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 นี้ เป็นไปตามกรอบทิศทาง และนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. แนวทางการประมาณการรายรับ

2.1 งบประมาณแผ่นดิน ตามที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564

2.2 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประมาณการรายรับเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดและเพื่อป้องกันความผิดพลาดอันอาจเกิดขึ้นจากจำนวนนักศึกษา ที่เปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยจึงใช้จำนวนนักศึกษาของการจัดการศึกษาแต่ละประเภทที่ลงทะเบียนในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นฐานในการคำนวณเงินรายได้โดยยึดอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

3. แนวทางการจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ และ ตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

3.1 จัดสรรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารงบประมาณการเงินและ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2563

3.2 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็น โดยพิจารณาจัดสรรเป็นรายการงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (รายจ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัย)

3.3 จัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยให้หน่วยงานเสนองาน/โครงการ สำหรับดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเป้าประสงค์กลยุทธ์ มาตรการตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โดยจากหลักการตามกลยุทธ์ทางการเงินในการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวถูกถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2579) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เป้าหมายระยะที่ 1 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามระเบียบ และตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

1. จัดสรรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563

2. จัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

จำแนกตามยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 340,323,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.08

ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ จำนวน 162,296,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.31

ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 87,688,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.68

พัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 50,825,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.93

ประมาณการรายจ่ายจำแนกตามรายการหลัก ดังนี้

จัดการศึกษา จำนวน 65,035,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.14

สนับสนุนจัดการศึกษา จำนวน 31,002,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.84

รายจ่ายบุคลากร จำนวน 321,799,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.19

งบประมาณยุทธศาสตร์ จำนวน 40,342,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.29

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-1(1) ผลการประเมินจากระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
เชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System - UCLAS)

5.2-1(2) แผนยุทธศาสตร์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปีงบประมาณ
พ.ศ.2565-2569

5.2-1(3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-
2564)

5.2-1(4) เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

**2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ
ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร
การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ
ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ
วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล
ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วน
งบประมาณค่าใช้จ่ายต่างๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการ
คำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน แล้วระบุผลผลิต
กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุนที่ต้องคำนวณค่าใช้จ่าย

2. กระจายเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ค่าเสื่อมราคา
ทุกงบรายจ่าย จากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองไปสู่หน่วยงานหลัก และกิจกรรมหลักลงสู่ผลผลิต

3. รวบรวมต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มผลผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก กิจกรรมการให้บริการ
วิชาการ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีผลการคำนวณต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563 เพื่อให้แต่ละคณะนำไปหารจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ
หลักสูตรเอง โดยแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนระดับหลักสูตร (ที่ยังไม่ได้นำไปหารจำนวนนักศึกษา) ดังต่อไปนี้

ที่	หลักสูตร	คณะ	ต้นทุนรวม
			A
		คณะ เกษตรศาสตร์	22,760,586
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะ เกษตรศาสตร์	17,156,930
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะ เกษตรศาสตร์	5,603,656
		คณะครุศาสตร์	93,706,312
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,009,144
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	7,974,407
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะครุศาสตร์	762,535
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	7,443,795
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์	6,131,907
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	คณะครุศาสตร์	1,306,032
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์	996,801
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	คณะครุศาสตร์	931,206
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คณะครุศาสตร์	1,727,710
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์	2,027,570
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	9,711,488
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	7,603,096
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	5,185,473
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะครุศาสตร์	8,259,040
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์	11,632,467
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	คณะครุศาสตร์	281,119
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์	4,685,316
20	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์	4,685,316
21	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	คณะครุศาสตร์	4,685,316
22	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,666,574
		คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	54,730,919
23	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4,931,256

ที่	หลักสูตร	คณะ	ต้นทุนรวม
			A
24	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	9,276,891
25	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4,843,686
26	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	11,799,986
27	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1,171,242
28	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	7,771,791
29	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3,590,348
30	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5,598,973
31	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3,010,201
32	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2,736,546
		คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	109,976,288
33	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	13,582,072
34	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	20,488,582
35	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4,223,089
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	5,520,810
37	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	15,880,576
38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4,838,957
39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	8,457,177

ที่	หลักสูตร	คณะ	ต้นทุนรวม
			A
40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	15,055,754
41	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	17,959,128
42	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,308,718
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	857,815
44	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,803,611
		คณะวิทยาการ จัดการ	82,287,129
45	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	10,613,864
46	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการ จัดการ	17,896,275
47	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	คณะวิทยาการ จัดการ	5,149,999
48	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	คณะวิทยาการ จัดการ	11,255,704
49	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	คณะวิทยาการ จัดการ	7,725,586
50	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	2,261,721
51	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	คณะวิทยาการ จัดการ	19,155,268
52	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการ จัดการ	4,114,356
53	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการ จัดการ	4,114,356
		คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	116,465,241
54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4,076,283
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	955,015

ที่	หลักสูตร	คณะ	ต้นทุนรวม
			A
56	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,312,416
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,272,673
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36,663,258
59	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,694,711
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,189,108
61	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,671,857
62	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,171,780
63	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,823,262
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,823,262
65	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,811,616
		วิทยาลัยนานาชาติ	28,992,519
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ	15,986,475
67	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ	13,006,044
		วิทยาลัยน่าน	16,323,420
68	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยน่าน	5,860,108
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	วิทยาลัยน่าน	10,463,312

รวมทั้งหมด

525,242,415

จากการดำเนินงานภายใต้กรอบต้นทุนในข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยในการประเมินใช้แนวคิดการประเมินประสิทธิภาพ 3 E ของสำนักงานงบประมาณ คือ Economy คุ่มค่าและประหยัด Efficiency ประสิทธิภาพ และ Effectiveness ประสิทธิภาพ โดยมีมุมมองในการประเมินใน 4 มิติเพื่อให้เกิดความสมดุลใน

การประเมินได้แก่ 1) มิติประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์และตามแผนปฏิบัติราชการ 2) มิติความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3) มิติประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ และ 4) มิติความคุ้มค่าในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

1. มิติประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์และตามแผนปฏิบัติราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิผลการดำเนินงานใน 3 ลักษณะ ได้แก่ ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และผลการดำเนินงานตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

1.1 ด้านผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งสิ้น 162 โครงการ ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน โดยจำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 110 โครงการ
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 46 โครงการ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 6 โครงการ

โดยผลลัพธ์ของการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายด้านการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นจำนวนทั้งสิ้น 110 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 67.90 ของโครงการทั้งหมด ดำเนินการในรูปแบบอาสาประชารัฐ โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินโครงการ อาจารย์เป็นที่ปรึกษาโครงการ และมีประชาชนในพื้นที่ดำเนินการเป็นผู้ร่วมดำเนินการ ซึ่งส่งผลให้เกิดการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน 30 ผลิตภัณฑ์ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนจำนวน 60 รายวิชา พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนฐานราก จำนวนกว่า 300 ครอบครัว ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการลดต้นทุนการและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายมีรายได้สูงขึ้นร้อยละ 10-15 อีกทั้งยังสามารถลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตได้และยังส่งผลให้เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอีกด้วย รองลงมาเป็นโครงการที่ตอบสนองเป้าหมาย ด้านพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักที่สอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร และมีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย จำนวนทั้งสิ้น 46 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 27.77 ของโครงการทั้งหมด ซึ่งส่งผลให้เกิดการเสริมสมรรถนะหลักของนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชา และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาได้รับการพัฒนาจากโครงการกว่า 1,451 คน โดยเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ในด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ทักษะด้านดิจิทัล

ทักษะด้านการเสริมสร้างความสามารถด้านกีฬา และทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ หรือความคิดสร้างสรรค์

และโครงการที่ตอบสนองเป้าหมาย ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และลดต้นทุนด้านพลังงานของหน่วยงาน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.70 ของโครงการทั้งหมด ส่งผลให้เกิดการจัดการความรู้และอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย มีมาตรการลดต้นทุนในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ เกิดการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น

1.2 ด้านผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 603,987,100 บาท และเงินรายได้ 129,315,720 บาท รวมทั้งสิ้น 733,302,820 บาท จากงบประมาณดังกล่าว มีการผลดำเนินงานดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 8,094 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,914 คน โดยมีผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2561 พบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทุกคณะเฉลี่ยร้อยละ 74.55 (รายงานจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะภาพการทำงาน, ผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 79.17 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หน่วยงาน ที่ทำหน้าที่เชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยของบุคลากรในหน่วยงานโดยหน่วยจัดการงานวิจัยจะเป็นกลไกที่ช่วยเรื่องฐานข้อมูลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมทั้งเป็นกลไกในการพัฒนานักวิจัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม และร่วมออกแบบระบบกลไกของหน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และงานวิจัยเข้าด้วยกัน มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น เช่น นวัตกรรมชุดกักตักแมลงศัตรูพืชในสวนทุเรียน ป้องกันกำจัดด้วยกลวิธีกับดักแสงไฟ ลดแพร่ระบาดของแมลงศัตรูพืชในสวนทุเรียน นวัตกรรมปรับปรุงบำรุงดินด้วยถ่านชีวภาพ โดยนำวัสดุอินทรีย์เหลือทิ้งในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่าของการเป็นวัสดุปรับปรุงบำรุงดิน การดูแล/กักเก็บน้ำและธาตุอาหารพืช และปรับปรุงสภาพความเป็นกรดของดินในพื้นที่เพาะปลูก นวัตกรรมพัฒนาสับปะรดห้วยมุ่นแบบครบวงจร ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประกอบด้วย (1) หมู่บ้านถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสับปะรดห้วยมุ่น (2) การอบรมการตรวจวิเคราะห์ดินเพื่อพัฒนาคุณภาพผลผลิตสับปะรดห้วยมุ่น (3) การชักนำการออกดอกสำหรับผลิตสับปะรดห้วยมุ่นนอกฤดู (4) นวัตกรรมเครื่องคัดแยกหน่อพันธุ์สับปะรดห้วยมุ่นอัตโนมัติ (5) ระบบสารสนเทศทวนสอบคุณภาพสินค้าสับปะรดห้วยมุ่น เป้าหมายร่วมกันที่จะตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยปัญญา เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรในชุมชนทุกมิติ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

1.3 ด้านผลการดำเนินงานตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ด้านการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ขยายวงกว้างไปทั่วประเทศและทั่วโลก และได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงผลกระทบที่นักศึกษา บุคลากรและประชาชนได้รับ จึงกำหนดมาตรการการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบ เช่น ให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ในด้านการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา จัดตั้งศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อบริการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ที่สามารถให้บริการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดหา SIM Internet ความเร็ว 4 Mbps ไม่ลดความเร็ว ให้กับนักศึกษา เพิ่มจำนวนนักศึกษาจ้างงานในโครงการจ้างงานนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน จัดโครงการอบรมอาชีพในระบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่สนใจ เป็นต้น

ให้ความช่วยเหลือบุคลากร เช่น กำหนดมาตรการด้านการปฏิบัติราชการของบุคลากร โดยให้ใช้วิธีการสลับวันปฏิบัติราชการ หรือ ใช้วิธีการเหลื่อมเวลาในการปฏิบัติราชการ หรือ ใช้วิธีการปฏิบัติราชการที่บ้านพัก สนับสนุนการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างถูกต้องตามลิขสิทธิ์ เช่น โปรแกรม Microsoft Teams โปรแกรม Google Classroom จัดสถานที่พักให้บุคลากรทางการแพทย์โดยใช้โรงแรมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ให้ความช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น เช่น จัดโครงการจ้างงานเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัดโครงการจิตอาสาผลิตเจลและแอลกอฮอล์ร่วมกับโรงพยาบาล บริการแอลกอฮอล์ชนิดเจลและฉีดสเปรย์หน้ากากอนามัย Face Shield แก่ประชาชนผลิตและส่งมอบนวัตกรรมเครื่องกดเจลเสี่ยงการสัมผัส กล่องป้องกันการกระจายเชื้อโรค ฉากกั้น ป้องกันการกระจายเชื้อโรคและที่คล้องกันเก็บเวลาสวมหน้ากากอนามัยแก่โรงพยาบาลในพื้นที่ มอบผลผลิตทางการเกษตรจากโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยแก่โรงพยาบาลในพื้นที่ จัดสถานที่พักให้บุคลากรทางการแพทย์โดยใช้โรงแรมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัย จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจและรณรงค์การดูแลตนเองในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. มิติตความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะจากกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จากทุกคณะจำนวน 934 คน มีผลการสำรวจดังต่อไปนี้

หน่วยงาน	คศ.	วท.	มส.	วจ.	กส.	ทอ.	วนช.	วนน.	ค่าเฉลี่ย
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา									
1. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.10	4.24	4.30	4.10	3.82	4.28	3.90	4.40	4.14
2. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ	4.00	4.08	4.45	4.04	3.82	4.10	3.94	4.40	4.10
3. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยี	3.98	4.15	4.05	4.12	3.82	4.17	3.80	4.50	4.07
4. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้านการแก้ไขปัญหาพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	4.12	4.15	4.05	3.95	3.82	4.22	3.73	4.40	4.06
5. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	4.21	4.30	4.15	3.53	4.22	3.83	4.80	4.14
6. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านชีวิตอาชีพ และสังคม	3.79	4.31	4.20	4.15	3.76	4.33	3.87	4.80	4.15
คะแนนเฉลี่ย	4.02	4.19	4.23	3.76	3.76	4.22	3.85	4.55	4.11

จากข้อมูลในข้างต้น พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะที่มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทุกด้านสูงสุดได้แก่คณะวิทยาลัษณ์าน มีคะแนนเฉลี่ยคือ 4.55 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.23 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 ตามลำดับ

และเมื่อดูคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในหลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม สูงสุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 รองลงมาเป็นด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ย 4.14 และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศของหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 4.10 ตามลำดับ

3. มิติประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 603,987,100 บาท และเงินรายได้ 129,315,720 บาท รวมทั้งสิ้น 733,302,820 บาท โดยในไตรมาสที่ 3 (ข้อมูลจากระบบ โปรแกรมบริหารงบประมาณ การเงิน และการบัญชี (GrowFa-MIS) ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2563)

3.1 งบประมาณแผ่นดิน

ประเภทเงิน	งบประมาณแผ่นดิน			
	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย
เงินเดือน	52,337,200	26,043,445.38	26,293,754.62	49.76
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	9,479,900	4,082,178	5,397,722	43.06
ค่าครุภัณฑ์	49,035,300	3,755,000	45,280,300	7.66
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	214,854,200	10,620,000	204,234,200	4.94
เงินอุดหนุน	278,280,500	185,741,334	92,539,166	66.75
รวม	603,987,100	230,241,957.38	373,745,142.62	38.12

จากตารางด้านบนพบว่า ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน ณ สิ้นไตรมาส 3 มหาวิทยาลัย มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมทุกประเภทเงินร้อยละ 38.12 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายการเบิกจ่ายในภาพรวมของ งบประมาณแผ่นดิน (เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ณ สิ้นไตรมาส 3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 77) ซึ่งประเภทเงินที่มีร้อยละการเบิกจ่ายน้อยที่สุดคือค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างร้อยละ 4.94 ค่าครุภัณฑ์ร้อยละ 7.66 และค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ 43.06 ตามลำดับ

3.2 เงินรายได้

ประเภทเงิน	เงินรายได้			
	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	48,954,266	29,650,087.69	19,304,178.31	60.57
ค่าสาธารณูปโภค	6,119,579	3,723,399.64	2,396,179.36	60.84
ค่าครุภัณฑ์	3,007,052	2,322,462	684,590	77.23
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,377,631	847,239	530,392	61.50
เงินอุดหนุน	68,785,860	53,738,762.01	15,047,097.99	78.12
รายจ่ายอื่น	1,071,332	1,000,000	71,332	93.34
รวม	129,315,720	91,281,950.34	38,033,769.66	70.59

จากตารางด้านบนพบว่า ในส่วนของเงินรายได้ ณ สิ้นไตรมาส 3 มหาวิทยาลัย มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมทุกประเภทเงินร้อยละ 70.59 ซึ่งประเภทเงินที่มีร้อยละการเบิกจ่ายน้อยที่สุดคือค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุร้อยละ 60.57 ค่าสาธารณูปโภคร้อยละ 60.84 และค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง 61.50 ตามลำดับ

4. มิติความคุ้มค่าในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา

4.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562– 31 กรกฎาคม 2563 คณะต่างๆ มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ดำเนินการไปแล้วดังต่อไปนี้

1) คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาศักยภาพบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 641,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 37 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการประชุมวิชาการ จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 35.14 รองลงมาเป็นการทำงานนันทนาการทางการศึกษา จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 18.91 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.81 โครงการความร่วมมือการหาหรือพัฒนาหลักสูตรภาษาเกาหลี จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 8.10 ร่วมงานนิทรรศการสื่อการสอนใหม่ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.41 อบรม จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.41 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.41 ร่วมโครงการแสดงโขน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.40 ประชุมโครงการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.70 และโครงการ CCR ฐานสมรรถนะ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.70
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 97.14 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 2.85
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 1 คน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 7 คน เทคโนโลยีศึกษาและคอมพิวเตอร์ 2 คน ภาษาจีน 1 คน คอมพิวเตอร์ 1 คน ฟิสิกส์ 1 คน คณิตศาสตร์ 1 คน จิตวิทยาและการแนะแนว 4 คน ภาษาเกาหลี 3 คน ปฐมวัย 3 คน ภาษาไทย 1

คน นาฏศิลป์ 2 คน วิทยาศาสตร์ 1 คน และอาจารย์ประจำครุศาสตร์ 1 คน รวม 29 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 72,160 บาท เฉลี่ยคนละ 2,488.28 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (ไม่มีกิจกรรม)
- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการสัมมนาวางแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน และโครงการพัฒนาทักษะการสร้างบทเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 62,000 บาท

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 480,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 6 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 33.34 และเข้าร่วมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 16.66
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 71.42 รองลงมาเป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้อกับหลักสูตร ร้อยละ 14.29 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 14.29
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรทุกหลักสูตรเนื่องจากการไปราชการร่วมกันโดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 74,748 บาท จำนวน 17 เฉลี่ยคนละ 4,396.94 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (ไม่มีกิจกรรม)
- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงาน (ไม่มีกิจกรรม)

2) คณะวิทยาการจัดการ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 600,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 3 กิจกรรม โดยแยกเป็นการอบรมจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.33 อบรมหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.33 และการศึกษาดูงานจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.33
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่ทั้งหมดเป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งหมด
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต 5 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด 2 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต 5 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 138,354 บาท จำนวน 12 คน เฉลี่ยคนละ 11,529.5 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (ไม่มีกิจกรรม)

- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการจัดการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกำหนดทิศทาง FMS สู่ความเป็นเลิศ” ณ แสงทอง รีสอร์ท อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 39,600 บาท

3) วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 112,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 9 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการอบรม จำนวน 9 เรื่อง ทั้งหมด
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านอื่นๆ ร้อยละ 39.13 รองลงมาคือด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 13.04 และด้านด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 8.69
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรอังกฤษธุรกิจจำนวน 6 คน และหลักสูตรจีนธุรกิจ จำนวน 3 คน รวม 9 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวน 17,056 บาท เฉลี่ยคนละ 1,895 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน จำนวน 5 คน
- การจัดสัมมนาโครงการสัมมนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและประชุมสัมมนาโครงการผู้นำการจัดการและอนุรักษ์พลังงานในสถานศึกษา งบประมาณ 2563 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 16,980 บาท

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 746,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 44 กิจกรรม โดยเป็นการประชุม วิชาการ จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.46 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.46 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.90 อบรม จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 15.90 นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.64 อบรมหลักสูตร จำนวน 4 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 9.09 และร่วมโครงการการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.55
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 47.88 รองลงมา เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 39.44 และด้านอื่นๆ ร้อยละ 12.68
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจากหลักสูตรชีววิทยา 3 คน หลักสูตรคณิตศาสตร์ 1 คน หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 คน หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ 5 คน หลักสูตรเคมี 3 คน หลักสูตร

สาธารณสุขศาสตร์ 4 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4 คน หลักสูตรอาหารและโภชนาการ 2 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน รวม 29 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 128,735 บาท เฉลี่ยคนละ 4,439.14 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 40 (40th WUNCA)” และ ร่วมโครงการการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ TQR จำนวน 2 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,424 บาท เฉลี่ยคนละ 2,712 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการโครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 375,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 38 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการอบรม จำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาเป็นนำเสนอบทความวิจัย จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.16 ประชุมวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.89 สัมนาเอกสารวิชาการ 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.27
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 67.44 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 23.26 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 9.30
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 คน เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์ 5 คน วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 4 คน วิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 คน วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง 7 คน วิศวกรรมการจัดการพลังงาน 2 คน วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 2 คน อุตสาหกรรมศิลป์ 2 คน การจัดการงานวิศวกรรมหลักสูตรปริญญาโท 2 คน รวม 33 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 214,436 บาท เฉลี่ยคนละ 6,498.06 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในการอบรมการใช้งานโปรแกรม Arachicad ในการออกแบบงานสถาปัตยกรรม และงานเขียนแบบก่อสร้างอาคารเบื้องต้น ศูนย์ฝึกอบรมที่ดีที่อาคารบางนาเรสซิเดนซ์กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,634 บาท
- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ภายใต

โครงการตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 จำนวน 1 โครงการ รวม 29 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 39,524 บาท เฉลี่ยคนละ 1,362.90 บาท

5) คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 95,200 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 13 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการเข้าร่วมโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 23.07 รองลงมาเป็นการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.38 อบรม จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.38 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.38 ประชุมเครือข่ายคณบดี จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.69 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.69 ประชุมวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.69 และเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.69
- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 72.22 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 16.66 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 11.11
- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรสาขาวิชาการเกษตรศาสตร์ 7 คน หลักสูตรสาขาวิชาการเกษตรศาสตร์ 4 คน หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3 คนรวม 7 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 37,190 บาท เฉลี่ยคนละ 5,313 บาท
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน จำนวน 3 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,660 บาท เฉลี่ยคนละ 2,220 บาท
- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงาน (ไม่มีโครงการ)

ด้านพัฒนานักศึกษา

ในด้านการพัฒนานักศึกษา ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562– 31 กรกฎาคม 2563 คณะต่างๆ มีผลการดำเนินงานไปแล้วดังต่อไปนี้

1) คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 805,950 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะด้านอื่นๆ จำนวน 43 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 5,250 คน ใช้งบประมาณ 950,794 บาท เฉลี่ยคนละ 271 บาท

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 203,200 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ จำนวน 5 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 1,250 คน ใช้งบประมาณ 195,700 บาท เฉลี่ยคนละ 156.56 บาท

3) คณะวิทยาการจัดการ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 200,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม และทักษะด้านอื่นๆ จำนวน 1 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 350 คน ใช้งบประมาณ 50,929.50 บาท เฉลี่ยคนละ 145.51 บาท

4) วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 290,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านภาษา ทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ จำนวน 6 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 249 คน ใช้งบประมาณ 55,871 บาท เฉลี่ยคนละ 225.40 บาท

5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 771,740 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำนวน จำนวน 23 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 1,516 คน ใช้งบประมาณ 369,758 บาท เฉลี่ยคนละ 244 บาท

6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 365,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 5 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 500 คน ใช้งบประมาณ 170,000 บาท เฉลี่ยคนละ 340 บาท

7) คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 140,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านภาษา ทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคมทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 1 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 8 คน ใช้งบประมาณ 10,160 บาท เฉลี่ยคนละ 1,270 บาท

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-2(1) รายงานการคำนวณต้นทุนระดับหลักสูตร

5.2-2(2) รายงานผล การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย : ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบโดย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีทุกฝ่ายนโยบายและแผน เป็นรองประธานกรรมการ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี/วิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน เป็นกรรมการบริหารงาน ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี สำนักงานการตรวจสอบภายใน และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระดับส่วนงานย่อย : ประกอบด้วย คณบดี/วิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน เป็นประธานกรรมการ รองคณบดี/วิทยาลัย รองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของประธานกรรมการของแต่ละหน่วยงาน ส่วนการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ประชุมร่วมกันในการกำหนด วิเคราะห์ และระบุปัจจัยความเสี่ยง ทั้งปัจจัยความเสี่ยงภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบตามประเด็นความเสี่ยง จนครบทุกด้านแล้วใช้เครื่องมือ Risk Matrix จัดระดับความเสี่ยง เพื่อหาปัจจัยความเสี่ยงที่สูงมากนำมาจัดการความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และนำมาดำเนินการในแผนบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามลำดับความเสี่ยง จำนวน 3 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลง
2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย
3. การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เข้าใจและขาดองค์ความรู้ที่แท้จริง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลง
กิจกรรมที่ดำเนินการ :
 - 1) คณะ/วิทยาลัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ CWIE
 - 2) คณะ/วิทยาลัย จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชนมากขึ้น

3) คณะ/วิทยาลัย มีแผนการรับนักศึกษาในปี 2564 โดยมุ่งเน้นที่กลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเรียนวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีว วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสงฆ์ กลุ่มคนทำงานที่มีโครงการความร่วมมือ และกลุ่มโรงเรียนนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4-6

ผลการดำเนินงาน : ได้การดำเนินการตามเป้าหมาย มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกมากขึ้น ทำให้นักศึกษารับเข้าใหม่ ปี 2564 มีจำนวนเพิ่มขึ้น 1,753 คน จากปี 2563 จำนวน 1,420 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงไม่เกิน ร้อยละ 5

2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ :

- 1) จัดทำจุดคัดกรอง การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 บริเวณทางเข้ามหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัย ได้มีการมาตรการในการจัดการเรียนการสอนทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ จัดให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม และจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- 3) มหาวิทยาลัยได้สร้างแอปพลิเคชันเพื่อบันทึกเวลาและสถานที่ในแต่ละวันเพื่อให้บุคลากรได้นำไปใช้
- 4) จัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวกันหนาแน่นตามมาตรการของรัฐ
- 5) มีนโยบาย work from home
- 6) การประสานงานสนับสนุนวัคซีนจากกระทรวงให้แก่บุคลากร
- 7) บุคลากรที่ประสงค์ฉีดวัคซีนได้ 100%
- 8) มหาวิทยาลัยสร้างระบบสารสนเทศรองรับในการทำงาน

ผลการดำเนินงาน : มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ทำให้ไม่มีผู้ติดเชื้อไวรัส COVID 19 และบุคลากรได้รับการฉีดวัคซีนครบทุกคน ตามที่กระทรวงสนับสนุนวัคซีนให้แก่บุคลากร

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : ร้อยละของผู้ติดเชื้อโควิดในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 0%

3. การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เข้าใจและขาดองค์ความรู้ที่แท้จริง

กิจกรรมที่ดำเนินการ :

- 1) มหาวิทยาลัย มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนการสอนออนไลน์
- 2) ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโครงข่ายพื้นฐานการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและพัฒนาารูปแบบการบริการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการใช้งาน
- 3) สำรวจความต้องการพื้นฐานของบุคลากรและนักศึกษา ถึงปัญหาจากการใช้งานเพื่อประกอบการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน : มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 100 % ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับสภาพการณ์ของสถานการณ์การเฝ้าระวังและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา แนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ผู้สอน และแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนการสอนระบบออนไลน์มากขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : ร้อยละของผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนการสอนระบบออนไลน์ร้อยละ 80

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-3(1) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

5.2-3(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีการประชุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ วิทาลัย ศูนย์สำนัก เป็นระยะ ผ่านการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับกำกับการใช้งบประมาณทั้งงบแผ่นดินและงบรายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จากนั้นกองนโยบายและแผนได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตลอดจนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด (เอกสาร 5.1-4(1)-(4))

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการดำเนินงานในการใช้ทรัพยากรจูงนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกองบริการการศึกษา, ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น โปรแกรมซูม โปรแกรมไมโครซอฟท์ทีมฯ ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ด้านการเงินและพัสดุ : ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองนโยบายและแผน งานคลัง และงานพัสดุ

นอกจากนี้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ขึ้น เพื่อให้ระบบการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายในด้านพลังงาน (เอกสาร 5.1-4(5)-(8))

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการตอบสนองทันทีทันใดที่ทันต่อเหตุการณ์และผู้เกี่ยวข้องได้แก่

- กำหนดให้มีการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้ทันทีทันใด เมื่อมีปัญหาก็รายงานในที่ประชุม กบต. เนื่องจากที่ประชุมนี้จะมีหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นเลขานุการ ซึ่งสามารถนำมติที่ประชุม นำไปดำเนินการได้ทันที

- กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสสำหรับทุกระดับบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อ สอบถาม ร้องเรียน ได้โดยตรง และ อธิการบดีสามารถตอบและสนองเรื่องต่างๆ ได้ทันทีทันใด และโดยอธิการบดีได้มอบหมายให้เลขา จัดตารางนัดหมายอธิการบดีได้ในกรณีที่ยากปรึกษาในรายละเอียดของเรื่องต่างๆ

- ใช้ระบบการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในระบบโปรแกรม LINE ที่สามารถติดต่อประสานกับผู้บริหารและบุคลากรทุกคนทุกกลุ่มได้ทันทีทันใด ทุกที่ ทุกเวลา โดยมีกลุ่มไลน์ของผู้บริหาร กลุ่มไลน์ของอาจารย์ และกลุ่มไลน์ของสายสนับสนุน

- มหาวิทยาลัยมีหน่วยกลาง คือ ศูนย์สื่อสารองค์กร ในการทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา และคนทั่วไปได้ทราบข้อมูล เพื่อให้มีการตอบสนองและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

- การปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เช่น ประกาศเรื่องมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ฉบับที่ 1-14) ประกาศเรื่องมาตรการการเข้าหอพักนักศึกษา ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประกาศเรื่องมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาจากกรณีสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น (เอกสาร 5.1-4(9)-(16))

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ ได้แก่

- ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทั้งการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม

- ผู้บริหารในทุกระดับทั้งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานและรับผิดชอบร่วมกัน เช่น การกำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท เป็นต้น

- ได้แสดงความรับผิดชอบต่อสภาพและอนาคตของบุคลากรทุกคน ทั้งเรื่องความมั่นคงในอาชีพ ความก้าวหน้า เงินเดือน สวัสดิการ ศักดิ์ศรี ของบุคลากร เป็นต้น เพราะตระหนักว่าหากบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแล้วจะมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อสถาบัน โดยจัดตั้งกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้สวัสดิการแก่บุคลากร ในเบื้องต้นได้ให้สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าดำรงชีพ

หลังเกษียณอายุราชการ และสวัสดิการเงินช่วยเหลือครอบครัวสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เสียชีวิต นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดที่จะให้สวัสดิการด้านอื่นๆ อีกด้วย (เอกสาร 5.1-4(17)-(18))

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยยึดหลักความโปร่งใส เปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบได้ ได้แก่

- คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ร่วมประกาศเจตนารมณ์ “เจตจำนงค์สุจริตในการบริหารงาน” สุจริต โปร่งใส บริหารมหาวิทยาลัยยึดหลักธรรมาภิบาล เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ณ บริเวณหน้าอาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงิน เพื่อตรวจสอบความโปร่งใสในการทำงานของผู้บริหารของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้เป็นแผนการตรวจสอบประจำปี มีหน่วยตรวจจำนวน 24 หน่วย และตรวจสอบกองทุนต่างๆ รวม 18 กองทุน

- มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการทุกระดับ ทุกพันธกิจ เพื่อร่วมกันพิจารณาเรื่องต่างๆ อย่างโปร่งใส ไม่ปิดบัง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากร เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นต้น

- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทุกขั้นตอน ผ่านระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชีของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4(19)-(21))

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้รับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้สำเร็จ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยใช้ระบบการบริหารแบบองค์คณะบุคคลในทุกระดับของการบริหาร ตั้งแต่สาขาวิชา คณะ ศูนย์ สำนัก วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการบริหารงานร่วมกัน โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการส่วนมากจะประกอบด้วยบุคลากรทุกภาคส่วน เช่น คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานและกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกมหาวิทยาลัย มาจากหลายๆ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

- กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสทั้งบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้โดยตรง สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารให้ทุกคนได้ทราบ ความเคลื่อนไหวในการบริหาร ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประชุมบุคลากรสายวิชาการ 1 ครั้ง ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 และประชุมสายสนับสนุน 1 ครั้ง ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

- มหาวิทยาลัยมีการรวมกลุ่มจัดตั้งสโมสรอาจารย์และข้าราชการ และสโมสรพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดงานปีใหม่ การจัดงานประเพณีสงกรานต์ การจัดงานวันเกษียณอายุข้าราชการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1-4(22)-(28))

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารใช้หลักการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจต่างๆ ให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้แก่

- อธิการบดีมีนโยบายในการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปยังรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการทุกระดับ เพื่อให้ความเป็นอิสระในการบริหาร ความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยกระจายทั้งงานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานการเงิน เช่น กำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติ ในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท หรืองานบริหารงานบุคคลกำหนดให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ถ้ารับผิดชอบหน่วยงานใด ก็ให้มีการประเมินผลปฏิบัติราชการของบุคลากรในหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบนั้น

- อธิการบดีจัดสรรงบประมาณแบบมอบหมายให้กับให้หน่วยงาน เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจ การใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพและการมอบหมายอำนาจให้กับ คณบดี วิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักงานต่างๆ ได้บริหารจัดการ โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558

- อธิการบดีมีนโยบายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือดำเนินการในเรื่องการบริหารหลักสูตร เช่น การวางแผนการบริหารหลักสูตร การวางแผนการบริหารอาจารย์ การวางแผนการรับนักศึกษา การวางแผนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558 (เอกสาร 5.1-4(29))

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ผู้บริหารใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารโดยกำหนดกฎ กติกา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในทุกระดับ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน และมีแนวปฏิบัติที่ดีที่จะสนับสนุนให้การบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยกฎ กติกา มีตั้งแต่ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ

- มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางและระบบกลไกในการใช้กฎกติกาอย่างรัดกุม โดยปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด แต่เมื่อมีความจำเป็นอย่างยั้งยวดก็จะใช้หลักคุณธรรมหรือความเหมาะสมมาใช้ โดยไม่กระทบหรือมีผลเสียต่อมหาวิทยาลัยหรือบุคคล

- มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (เอกสาร 5.1-4(30))

9. หลักความเสมอภาค (Equality)

ผู้บริหารปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่

- ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ปฏิบัติตนภายใต้คำสั่ง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีการส่งเสริมสวัสดิการที่เท่าเทียมกัน

- มหาวิทยาลัยให้ความเสมอภาคกับบุคลากร นักศึกษาตามสถานภาพของแต่ละบุคคลหรือแต่ละกลุ่ม ให้ความสำคัญเหลื่อมล้ำน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตัวอย่างความเสมอภาคที่สำคัญ เช่น ความเสมอภาคในการทำหน้าที่เป็นตัวแทน ความเสมอภาคในด้านสิทธิต่างๆ ของบุคลากรและนักศึกษา ทั้งสิทธิตามกฎหมายและสิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้ ความเสมอภาคทางการศึกษาของนักศึกษา ความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ที่พึงจะได้รับการดูแลเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะพนักงานชั่วคราว มหาวิทยาลัยก็ดูแลเป็นอย่างดี

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารหาข้อตกลงทั่วไปกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยได้ยึดหลักมติของเสียงส่วนมากในการประชุม การระดมความคิด การปรึกษาหารือในทุกระดับ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

- มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ และการประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นต้น

- เมื่อมีการเลือกตั้งหรือสรรหาตัวแทนของมหาวิทยาลัยหรือตัวแทนทุกระดับ เมื่อเสียง ส่วนมาก ให้เป็นผู้ใดแล้ว สังคมจะยอมรับในฉันทามติ ไม่มีเรื่องวุ่นวายที่ตามมาภายหลังการเลือกตั้งหรือสรรหา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-4(1) รายงานการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง

5.2-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

5.2-4(4) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

5.2-4(5) ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน

5.2-4(6) ระบบตรวจสอบผลการเรียน

5.2-4(7) ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี

5.2-4(8) รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2564

5.2-4(9) รายงานการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง

5.2-4(10) เว็บไซต์ www.uru.ac.th

5.2-4(11) โปรแกรม Line

5.2-4(12) ข้อบังคับและระเบียบการประชุมออนไลน์

5.2-4(13) ประกาศเรื่องมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019

5.2-4(14) ประกาศเรื่องมาตรการการเข้าหอพักนักศึกษา

- 5.2-4(15) ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- 5.2-4(16) ประกาศเรื่องมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาจากกรณีสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 5.2-4(17) คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ศูนย์ สำนัก และสถาบัน
- 5.2-4(18) ประกาศกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(19) ประกาศเจตนารมณ์ “เจตจำนงค์สุจริตในการบริหารงาน” สุจริต โปร่งใส บริหารมหาวิทยาลัยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 5.2-4(20) แผนปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-4(21) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(22) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 5.2-4(23) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 5.2-4(24) คำสั่งคณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.2-4(25) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(26) www.ur.ac.th
- 5.2-4(27) หนังสือเชิญการประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5.2-4(28) สโมสรอาจารย์และข้าราชการ และสโมสรพนักงานมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(29) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558
- 5.2-4(30) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) เป็นคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการความรู้ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะมีคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (RMU) ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ด้านการบูรณาการพันธกิจเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

2. มีการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้และดำเนินการจัดการความรู้ตามกระบวนการ คือ การกำหนดความรู้หลัก การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งาน การประยุกต์ใช้ความรู้ การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดองค์ความรู้ออกมาบันทึกไว้ การจัดบันทึกองค์ความรู้และแก่นความรู้ไว้สำหรับใช้งาน โดยประเด็นการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงานมีดังนี้

หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้
เกษตรศาสตร์	1. การเสริมสร้างสมรรถนะคณาจารย์คณะเกษตรศาสตร์เพื่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2. การจัดการข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ครุศาสตร์	1. การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์เพื่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัยพันธกิจสัมพันธ์
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตเรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัทที่พัฒนเทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. การผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 2. การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และพันธกิจสัมพันธ์
วิทยาการจัดการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2563 2. การจัดการความรู้ด้านงานวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2563

หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้
วิทยาลัยนานาชาติ	1. การจัดสหกิจศึกษานานาชาติของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาลัยนานาชาติ 2. แนวทางการแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์การทำวิจัยพันธกิจสัมพันธ์การวิจัยเชิงสำรวจรูปแบบโครงการอมสิน ยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2563
วิทยาลัยนานาชาติ	1. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติ
บัณฑิตวิทยาลัย	การ “พัฒนาคนบน Growth Mindset ไขกุญแจความสำเร็จสู่กรอบตำแหน่งงาน”
สถาบันวิจัยและพัฒนา	การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
ศูนย์วิทยาสตร์และเทคโนโลยี	แนวทางการดำเนินการถอดองค์ความรู้ และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานอธิการบดี	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2564

ผลที่เกิดจากการสร้างกลไกและระบบในการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีปรัชญา “มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ในการบูรณาการพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม จากยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย คือ การบูรณาการพันธกิจเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยใช้การจัดการความรู้ด้วยวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินทบทวนการปฏิบัติงานภายหลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง (AAR : After Action Review) การแลกเปลี่ยนกันเล่าประสบการณ์ความสำเร็จจากการปฏิบัติงาน (SSS : Success Story Sharing) โดยสรุปกระบวนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 มีกระบวนการดำเนินการดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 กระบวนการต้นทาง เป็นการทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยจัดกิจกรรม Kick off ของทุกโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และร่วมกันพิจารณารูปแบบการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการร่วมกันระหว่างทีมบริหารเชิงนโยบาย ทีมวิชาการ ทีมปฏิบัติการและทีมสนับสนุน และจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดปฏิทินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ และติดตามประเมินเสริมพลังการขับเคลื่อนงาน ร่วมกัน และกรอบการจัดการความรู้ สังเคราะห์และแนวการสร้างคู่มือ เครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จัดการความรู้ ยกระดับคุณภาพกระบวนการสังเคราะห์ร่วมกับทีมดำเนินงาน

ระยะที่ 2 กระบวนการกลางทาง เป็นการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการและสนับสนุนเสริมพลังการทำงานของคณาจารย์ นักวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ทั้งในมหาวิทยาลัยและในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่านเพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัด และเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ 3 จังหวัด (อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน) โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ เสนอความก้าวหน้าเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ร่วมกับวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อใช้ผลปรับปรุง โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นระยะ ๆ (ทุกเดือน) ร่วมกันระหว่างทีมวิชาการ ทีมบริหารเชิงนโยบายและทีมสนับสนุน โดยการใช้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงาน และคู่มือการจัดทำรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ทีมวิชาการได้มีการออกแบบไว้เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการแต่ละโครงการ และเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีรูปแบบการทำรายงานผลการ

ดำเนินงานของชุดโครงการเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสอดคล้องกับการรายงานตามตัวชี้วัดของโครงการต่อสำนักงบประมาณ โดยจัดเวทีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปกระบวนการเรียนรู้บทเรียนจากการดำเนินงานพร้อมทั้งรวบรวมข้อมูล มาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น

ระยะที่ 3 กระบวนการปลายทาง เป็นการประเมิน สรุปรวม สังเคราะห์และถอดบทเรียนเพื่อการเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อการเรียนรู้จากการปฏิบัติและพัฒนาต่อเนื่อง โดยมีทีมสนับสนุนทำหน้าที่ในการรวบรวมผลการดำเนินงานของโครงการและมีทีมวิชาการทำหน้าที่ในการสังเคราะห์และถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการเพื่อให้ได้ Best Practices องค์ความรู้ ชุดความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่าน รวมถึงระบบและกลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ บทเรียน และปัจจัยความสำเร็จและประโยชน์จากการดำเนินงานเพื่อการต่อยอดและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายสำหรับผู้เกี่ยวข้องสะสมไว้ในระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันโดยจัดให้มีเวทีสังเคราะห์และถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ นวัตกรรมและพื้นฐานแบบการเรียนรู้เพื่อดำเนินนวัตกรรมการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เวทีนำเสนอผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายงานให้เกิดความสมบูรณ์ พร้อมต่อการเผยแพร่และการต่อยอดขยายผล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-5(1) แผนการจัดการความรู้ประจำปี 2563-2564

5.2-5(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

5.2-5(3) รายงานผลการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

5.2-5(4) รายงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ประจำปีงบประมาณ 2563 (เอกสาร 5.1-6(1)) โดยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2560 – 2564 (เอกสาร 5.1-6(2)) โดยแผนบริหารจะเป็นข้อมูลด้านอัตรากำลังของบุคลากรเริ่มต้นจากการสรรหาและบรรจุ การรักษามูลค่าการให้คงอยู่ การวางแผนอัตรากำลังทดแทนเกษียณ และแผนพัฒนาบุคลากรจะเป็นการพัฒนา ศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ การเข้าสู่ ตำแหน่งชำนาญการและชำนาญงานของบุคลากรสายสนับสนุน

แผนบริหาร

1. กรอบอัตรากำลัง

ข้อมูลอัตรากำลังจะแบ่งเป็นข้อมูลอัตรากำลังของสายวิชาการและสายสนับสนุนในปัจจุบัน รวมถึง อัตราที่ต้องการในอนาคตข้างหน้า (เอกสาร 5.1-6(3)) โดยมีการกำกับติดตามแผนบริหารด้านอัตรากำลังโดยที่ ประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัย

2. ระบบการสรรหาและบรรจุ

การสรรหาและบรรจุบุคคลจะมีการดำเนินการโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งคือการสอบแข่งขันและ คัดเลือกเพื่อให้ได้บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง หลักสูตรการสอบแข่งขันประกอบไปด้วย 3 ภาค คือ

1. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป
2. ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง
3. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง

มีการดำเนินการอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ซึ่งในการคัดสรรบุคลากรจะมีกระบวนการต่างๆ คือ การเปิดรับสมัครตามกำหนดระยะเวลา วิธีการสอบแข่งขันและคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี การยกเลิกบัญชี โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ระบุไว้ ในประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยผู้ผ่านการสอบต้องได้คะแนนภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และภาค ความรู้วิชาเฉพาะตำแหน่งไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ จึงจะมีสิทธิสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้สอบแข่งขันได้ต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ หกสิบ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันขึ้นบัญชี

การบรรจุบุคคลจะเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เหมาะสมกับแผนความต้องการใช้บุคลากรของหน่วยงาน (เอกสาร 5.1-6(4)-(7))

3. การรักษาบุคลากรให้คงอยู่

3.1 มหาวิทยาลัยมีการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) เข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(8)) และการคัดเลือกพนักงานราชการเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(9)) โดยมีอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยว่างและได้รับการจัดสรรอัตราตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- การคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สายวิชาการเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งพนักงาน มหาวิทยาลัยประเภทตำแหน่งวิชาการ (เอกสาร 5.1-6(10)) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. การคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งโดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน

2. ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัย และได้รับทุนในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาเอก

3. การคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโดยได้รับทุนในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (องค์กรต่างประเทศ) ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก

- การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) เข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(8)) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. อายุงาน (โดยดูจากวันเริ่มเข้าทำงาน)
2. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน/แฟ้มสะสมงาน
3. การสัมภาษณ์

- การคัดเลือกพนักงานราชการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(9)) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. มีอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยว่างและได้รับการจัดสรรอัตราตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องปฏิบัติงานและเป็นพนักงานราชการและปฏิบัติงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. ผู้ที่จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

3.2 มหาวิทยาลัยสนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรมีการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพทั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ ระดับชำนาญงานของบุคลากรสายสนับสนุน การสนับสนุนเงินทุนเพื่อศึกษาต่อในแต่ละระดับ การฝึกอบรมดูงาน รวมถึงการจัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

4. การวางแผนอัตราทดแทนเกษียณ

มหาวิทยาลัยไม่ได้มีกรอบอัตราเกษียณเมื่อบุคลากรพ้นสภาพเนื่องจากเกษียณอายุราชการ ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจึงเห็นชอบแบบฟอร์มการเสนอขออัตราพนักงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการใดที่มีความประสงค์จะเสนอขออัตราพนักงานมหาวิทยาลัย กรณีเสนอขออัตราใหม่ หรือเสนอขออัตราทดแทน (ลาออก/เกษียณอายุราชการ) ดำเนินการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการประจำส่วนราชการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการขออัตราพนักงานมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป (เอกสาร 5.1-6(11))

แผนพัฒนาบุคลากร

1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ โดยใช้แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(12)) เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ จะทำให้บุคลากรมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ รวมถึงเพื่อให้มหาวิทยาลัยและผู้บังคับบัญชา มีข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรรวมถึงมีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำงานเกิด กระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดกฎเกณฑ์มีทัศนคติและทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้แก้ไขปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้หลักการและแนวคิดในการพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ (Performance Management : PM) ดังนี้

1. การวางแผนปฏิบัติงาน
2. การติดตามผลการปฏิบัติงาน
3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน

สิ่งที่ได้จากการประเมินผลปฏิบัติราชการ

1. งานมีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
2. การมอบหมายงานให้ตรงตามตำแหน่งและความสามารถ
3. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
4. การพัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่
5. มีการกำหนดตัวเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้จริง
6. ช่วงในการวิเคราะห์ค่างานของบุคลากรในการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น

การประเมินผลการปฏิบัติงานจะนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร ดังนี้ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ เพิ่มความรับผิดชอบ เสริมจุดแข็ง ปรับปรุงข้อบกพร่อง

2.การพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ

2.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้หน่วยงานได้มีการวางแผนในการจัดโครงการสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองโดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 10,000 บาท บุคลากรสายสนับสนุนได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 5,000 บาท

2.2 การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(13)) ดังนี้

2.2.1 ทุนเพื่อการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยได้มีเกณฑ์ในการจัดสรรทุนสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในประเทศในระดับปริญญาโทไม่เกิน 200,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 300,000 บาท กรณีทุนการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดให้จ่ายทุนเฉพาะค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ระดับปริญญาโทไม่เกิน 400,000 บาท และระดับปริญญาเอกไม่เกิน 500,000 บาท และยกเว้นค่าธรรมเนียมสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในต่างประเทศในระดับปริญญาโทไม่เกิน 1,000,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 2,500,000 บาท โดยในช่วงลาศึกษาต่อจะได้รับเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อด้วย

2.2.2 ทุนเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประเภท Oral Presentation ในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 30,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชียไม่เกิด 40,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 60,000 บาท ประเภท Poster Presentation ให้ได้รับการจัดสรรทุนเฉพาะค่าลงทะเบียนเท่านั้น โดยในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 10,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชียไม่เกิด 20,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 30,000 บาท

2.2.3 ทุนเพื่อการฝึกอบรม มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนฝึกอบรม โดยให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ในขณะนั้นใช้บังคับโดยอนุโลม ให้สนับสนุนตามที่จ่ายจริงภายในประเทศไม่เกิน 30,000 บาท และในต่างประเทศไม่เกิน 60,000 บาท กรณีที่เกินกว่าที่กำหนดให้จ่ายเฉพาะค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมเท่านั้น ทั้งนี้ ภายในประเทศไม่เกิน 40,000 บาท และในต่างประเทศไม่เกิน 70,000 บาท

2.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.3.1 มหาวิทยาลัยได้จัดทำขั้นตอน วิธีการ รวมถึงระเบียบ/ประกาศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 5.1-6(17))

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การพิจารณาดำเน่งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การพิจารณาดำเน่งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561
- ประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2562

2.3.2 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการประเมินผลการสอนสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและเพิ่มช่องทาง วิธีการให้สะดวกมากขึ้น มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไปยังหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานได้จัดโครงการ/กิจกรรมในการเข้าสู่ตำแหน่ง (เอกสาร 5.1-6(14)) เช่น

- โครงการพัฒนา ผศ. หน้าใหม่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปแล้วเป็นพี่เลี้ยง พร้อมเชิญผู้อาวุโสและเลขานุการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้ความรู้และให้คำปรึกษาโดยจัดอบรมกลุ่มใหญ่ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน และแบ่งตามกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10-15 คน ตามสาขาวิชา และจัดเตรียมผลงานที่อยู่ระหว่างจัดทำมารับทราบถึงสภาพปัญหาหรือแนวทางในการจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2563 – 6 สิงหาคม 2563

- โครงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2563 1.โครงการพัฒนาเอกสาร/ตำรา/หนังสือ และการวิจัยสู่การขอผลงานวิชาการ 2.โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิชาการและวิจัย เป้าหมายคือบุคลากรสายวิชาการมีผลงานส่งเผยแพร่และสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 5 ต่อปี ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2563

- โครงการเตรียมความพร้อมศักยภาพบุคลากร ด้านการพัฒนา และค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับอุตสาหกรรมหลังโควิด19 โดย Talent Mobility มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผู้ประกอบการในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ให้บุคลากรวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และสถาบันนวัตกรรม บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาและค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับอุตสาหกรรม มาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้าโครงการใน วันที่ 10 สิงหาคม 2563

- โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการสื่อสารข้อมูลและรู้เท่าทันสื่อ การคิดแบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคดิจิทัลภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564 วันที่ 12-13 มีนาคม 2564

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร หลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย (สำหรับคณะกรรมการ) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา วัตถุประสงค์การจัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การปกป้องสิทธิ สวัสดิภาพของอาสาสมัคร เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ เพิ่มพูนทักษะในการพิจารณาโครงการวิจัยตามหลักมาตรฐานสากล ในวันที่ 15 มีนาคม 2564

2.3.3 มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ดังนี้

1. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยในระยะที่ 6 (จนถึงเกษียณอายุราชการ) ของบุคลากรสายวิชาการ ต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสาร 5.1-6(15)) ดังนี้

1.1 มีเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานวิจัยทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. และของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

1.2 ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญาฉบับนี้

1.3 บุคลากรสายวิชาการสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา

2. การจ่ายเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะสูงขึ้น หรือดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามระเบียบ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ วิทยฐานะ ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. 2564 (เอกสาร 5.1-6(16)) ดังนี้

2.1 บุคลากรประเภทวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- ศาตราจารย์ 80,000 บาท
- รองศาสตราจารย์ 50,000 บาท
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30,000 บาท

2.2 บุคลากรประเภทวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ

- อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ 80,000 บาท
- อาจารย์เชี่ยวชาญ 50,000 บาท
- อาจารย์ชำนาญการพิเศษ 30,000 บาท
- อาจารย์ชำนาญการ 10,000 บาท

2.4 การกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

2.4.1 มหาวิทยาลัยได้จัดทำขั้นตอน วิธีการ รวมถึงระเบียบ/ประกาศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 5.1-6(18))_ดังนี้

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างาน เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพ ของคู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานวิจัย ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานในลักษณะอื่น สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทตำแหน่งทั่วไป และประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

2.4.2 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไปยังหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานได้จัดโครงการ/กิจกรรมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (เอกสาร 5.1-6(14)) เช่น

- โครงการอบรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติ ในวันที่ 10 เมษายน 2564

2.4.3 มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุน กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้

1. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยในระยะที่ 6 (จนถึงเกษียณอายุราชการ) ของบุคลากรสายสนับสนุน ต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสาร 5.1-6(15)) ดังนี้

- พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

1. มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญาฉบับนี้

- พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภททั่วไป

1. มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญาฉบับนี้

2. การจ่ายเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะสูงขึ้น หรือดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามระเบียบ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ วิทยฐานะ ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. 2564 (เอกสาร 5.1-6(16)) ดังนี้

2.1 บุคลากรประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

- ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 80,000 บาท
- ระดับเชี่ยวชาญ 50,000 บาท
- ระดับชำนาญการพิเศษ 30,000 บาท
- ระดับชำนาญการ 10,000 บาท

2.2 บุคลากรตำแหน่งประเภททั่วไปที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

- ระดับชำนาญงานพิเศษ 30,000 บาท
- ระดับชำนาญงาน 10,000 บาท

2.5 การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

2.5.1 มหาวิทยาลัยมีกองทุนสวัสดิการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(18))
ดังนี้

- มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการให้พนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

- ประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกค่ารักษาพยาบาลสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

- ประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกค่าช่วยเหลือครอบครัวสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

- ประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกค่าดำรงชีพหลังเกษียณอายุสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

2.5.2 มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-6(18)) ดังนี้

- มีระบบสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยมีการจัดสรรที่พักให้กับบุคลากรอย่างเป็นธรรม

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

- มีนโยบายดูแลสุขภาพของบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกันและส่งเสริม มีสวัสดิการตรวจเช็คสุขภาพประจำปีของกองพัฒนานักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ

- มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่างๆ

- กล้องแสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน มีช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีและพัฒนาาร่วมกัน

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการให้ความรู้และเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน (เอกสาร 5.1-6(14))
ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT – LM ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ได้แก่ ระบบบริหารซอฟต์แวร์ (Management Functions) และระบบใช้งานโมดูลต่างๆ

สำหรับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศและบริการสารสนเทศ ทั้งนี้เป็นการเรียนรู้ร่วมกันในการติดตั้งและพัฒนาระบบระหว่างวันที่ 19-21 สิงหาคม 2563

2. โครงการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะและประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุและบริหารพัสดุ ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2563

3. โครงการฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วย เจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ ศูนย์/สำนัก/สถาบัน กอง และฝ่ายต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุ การบริหารงานพัสดุ การตรวจสอบพัสดุ การรายงานพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ และทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานของรัฐ เรียนรู้ข้อปัญหาการบริหารงานพัสดุ การแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานบริหารพัสดุ และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจ ความสามัคคีเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรอันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานและพัฒนามหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(14)) ดังนี้

1. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรวิทยาลัยน่าน วันที่ 24 มีนาคม 2564
2. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 31 มีนาคม 2564
3. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 31 มีนาคม 2564
4. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรคณะครุศาสตร์ วันที่ 5 เมษายน 2564
5. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 17 เมษายน 2564
6. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ บุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ วันที่ 21 เมษายน 2564
7. อธิการบดีและทีมผู้บริหารเข้าพบ ประชุมรับฟังชี้แจงข้อเสนอแนะ ระหว่าง มรอ. กับ โรงเรียนสาธิต วันที่ 30 มีนาคม 2564
5. URU Family Day 2021 วันที่ 1 มีนาคม 2564
6. การประชุมบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี 2564 พร้อมทั้งมอบของที่ระลึกแสดงความยินดีกับบุคลากรผู้ได้รับตำแหน่งบริหาร ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ผู้ผ่านการสอบเลื่อนระดับ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บรรจุใหม่ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
7. การแข่งขันกีฬาประเพณี เสมากงจักร ครั้งที่ 48 ระหว่างสโมสรนายทหารมณฑล ร่วมกับสโมสรอาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดการโดยเป็นการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ขึ้นเป็นประจำทุกปี วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564
8. พิธีทอดกฐินพระราชทาน ประจำปี 2563 วันที่ 18 ตุลาคม 2563

9. งานกัตัญญดาการวะ สายในสัมพันธ 63 และเกษียณสำราญ ไม่ได้แก่แค่สูงวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 24 กันยายน 2563

การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรจะใช้กลไกการติดตามจากการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและมีระบบคุณธรรมในการบริหาร ประกอบด้วยความยุติธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในสิทธิของบุคคล โดยเลขานุการจะจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทุก 6 เดือนตามรอบปีงบประมาณ ในปีการศึกษา 2563 จะอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2563 (รอบ 2 เดือน เมษายน 2563 – กันยายน 2563) (เอกสาร 5.1-6(19)) ปีงบประมาณ 2564 (รอบ 1 เดือน ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) (เอกสาร 5.1-6(20)) และปีงบประมาณ 2564 (รอบ 2 เดือน เมษายน 2564 – กันยายน 2564) (เอกสาร 5.1-6(21)) แล้วเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (เอกสาร 5.1-6(22)) จากการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อประเมินผลความสำเร็จและแก้ไขปรับปรุงแผนต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-6(1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563
- 5.1-6(2) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560-2564
- 5.1-6(3) กรอบอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2560-2565
- 5.1-6(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2561
- 5.1-6(5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2561
- 5.1-6(6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาและบรรจุบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562
- 5.1-6(7) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการสรรหาบรรจุและการเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) พ.ศ. 2561
- 5.1-6(8) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) เข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน พ.ศ. 2561
- 5.1-6(9) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
- 5.1-6(10) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สายวิชาการเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. 2562

- 5.1-6(11) แบบฟอร์มการเสนอขออัตราพนักงานสายวิชาการ และแบบฟอร์มการเสนอขออัตราพนักงานสายสนับสนุน
- 5.1-6(12) แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-6(13) ระเบียบ ประกาศ คำสั่งเกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากร
- 5.1-6(14) เว็บไซต์และ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-6(15) สัญญาจ้างบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-6(16) ระเบียบ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ วิชยฐานะ ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. 2564
- 5.1-6(17) เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล
- 5.1-6(18) ระเบียบ/ประกาศ เกี่ยวกับกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
- 5.1-6(19) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 (รอบ 2 เดือนเมษายน 2563 – กันยายน 2563)
- 5.1-6(20) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 (รอบ 1 เดือนตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564)
- 5.1-6(21) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 (รอบ 2 เดือนเมษายน 2564 – กันยายน 2564)
- 5.1-6(22) คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (กบท.)

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาทำการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานตั้งแต่หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ หลักสูตร และคณะ โดยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไก ดังนี้

1.การควบคุมคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ จำนวน 5 ข้อ คือ (1) การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะประกันได้ว่ามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติการกิจด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยประกันตั้งแต่ศักยภาพ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย จนถึงกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของไทยและสากล (2) ปรัชญาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามบริบทของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการเบื้องต้นว่า “คุณภาพเป็นของเรา เกิดจากเรา บริหารจัดการโดยเรา เพื่อเกิด

ประโยชน์แก่พวกเราและสังคมไทย” (3) การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจประจำปกติของทุกภาคส่วน และทุกคนในมหาวิทยาลัย ทุกคนต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำสม่ำเสมอ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก กอง ภาควิชา ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน (4) การประกันคุณภาพการศึกษานี้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีและดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาของวงจรประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA) (5) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องสะท้อนสภาพจริงของคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของการนำผลการประเมินไปพัฒนาในส่วนที่ดีและปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (เอกสาร 5.2-7(1))

- มหาวิทยาลัยดำเนินการตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 (เอกสาร 5.2-7(2))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต ฯ และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ (เอกสาร 5.2-7(3))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกลไกการทำงานหลักในเรื่องของการบริหารหลักสูตร โดยมีหน้าที่พิจารณาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น (เอกสาร 5.2-7(4))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับ ติดตาม และ ควบคุมการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสาร 5.2-7(5))

- มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และการตั้งค่า เป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 1 ธันวาคม 2563 เข้าที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ธันวาคม 2563 และเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564 (เอกสาร 5.2-7(7)-(10))

- จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน (เอกสาร 5.2-7(11))

- จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดี การจัดทำ แผนปฏิบัติการ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2564 (เอกสาร 5.2-7(12))

2.การตรวจสอบคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และการแก้ไข

ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น แต่งตั้งรองอธิการบดีรับผิดชอบงานวิชาการ กำกับดูแลเรื่องการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร, รองอธิการบดีรับผิดชอบงานบริหาร กำกับดูแลเรื่องงานนโยบายและแผน งานบริหารงานบุคคล งานประกันคุณภาพ การเงินและงบประมาณ งานพัสดุ, ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา กำกับดูแลเรื่องกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา การดูแลนักศึกษา เป็นต้น (เอกสาร 5.2-7(5))

- มหาวิทยาลัยตรวจสอบคุณภาพการจัดทำข้อมูลรายงานประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ก่อนส่งรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 5.2-7(13))

3.การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม-18 มิถุนายน 2564 จำนวน 69 หลักสูตร คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน และผู้ช่วยเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน (เอกสาร 5.2-7(14))

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 2-10 สิงหาคม 2564 จำนวน 6 คณะ 2 วิทยาลัย มีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 2 คน, กรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน, ผู้ช่วยเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 3 คน (เอกสาร 5.2-7(15))

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 ตุลาคม 2564 มีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 3 คน และกรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน (เอกสาร 5.2-7(16))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-7(1) ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.2-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

5.2-7(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.2-7(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

5.2-7(5) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.2-7(6) แผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

5.2-7(7) ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563

5.2-7(8) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 1 ธันวาคม 2563

5.2-7(9) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ธันวาคม 2563

5.2-7(10) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564

- 5.2-7(11) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2-7(12) รายงานการประชุมประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 6 พฤษภาคม 2564
- 5.2-7(13) ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา Che QA Online
- 5.2-7(14) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 5.2-7(15) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
- 5.2-7(16) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของสถาบัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	4.54
2. ครุศาสตร์	4.42
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.14
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50
5. วิทยาการจัดการ	4.53
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.68
7. วิทยาลัยนานาชาติ	3.55
8. วิทยาลัยน่าน	4.51
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ	34.87
จำนวนคณะทั้งหมด	8
คะแนนที่ได้	4.36

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.51 คะแนน	4.36 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.36 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	กษ.	คศ.	ทอ.	มส.	วจ.	วท.	วนช.	วนน.	เฉลี่ย
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.58	3.62	3.29	3.56	3.86	3.65	3.40	4.03	3.62
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	3.60	4.50	5	5	2.50	3.13	4.22
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.96	2.02	3.37	0.97	2.53	2.68	0.56	1.04	1.89
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4	4	3	4	4	4	4	4	3.88
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5	5	4	4	5	5	5	5	4.88
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5	2	3	5	2.22	5	2.50	5	3.72
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.32	3.96	3.78	4.00	4.08	4.54	3.50	4.03	4.03
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	5	5	5	5	5	5	4	4	4.75
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	5	5	5	5	5	0	5	4.38
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.13	5	4.29	5	5	4.83	0	5	4.03
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.53	5.00	4.82	5.00	5.00	4.96	2.25	4.75	4.54
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5	5	3	5	5	5	5	5	4.75
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	กษ.	คศ.	ทอ.	มส.	วจ.	วท.	วนช.	วนน.	เฉลี่ย
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4	4	4	5	4	4	3	5	4.13
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	4	5	4	5	5	4	5	4.63
	5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5	3	5	5	5	5	5	4.75
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.67	4.33	4.00	4.67	4.67	4.67	4.00	5.00	4.50
เฉลี่ยทั้งหมด		4.54	4.42	4.14	4.50	4.53	4.68	3.55	4.51	4.36
ระดับคุณภาพ		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบการกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้หลักสูตรและคณะมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบและกลไกการกำกับติดตาม ดังนี้

- มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้คณะและหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ (เอกสาร 5.4-1(1))

- มีคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ (เอกสาร 5.4-1(2))

- มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับกับการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือนทุกเดือน (เอกสาร 5.4-1(3))

- แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมอบหมายให้หน่วยงานสายสนับสนุนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ นั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบและสนับสนุนข้อมูลให้กับหลักสูตรและคณะ เช่น ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริการการศึกษาและสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริหารงานบุคคลและสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น (เอกสาร 5.4-1(4))

- มีประธานหลักสูตร ทำหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตั้งแต่การวางแผน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะและหลักสูตรดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

- มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

- มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะและหลักสูตร ผ่านการประชุม บันทึกข้อความ โทรศัพท์ กลุ่มไลน์ และเฟสบุ๊ก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-1(1) ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.4-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.4-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

5.4-1(4) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและกองบริการการศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานบริหารวิชาการ เพื่อวางแผน ดำเนินงาน และกำกับติดตาม จำนวน 2 ชุด คือ

- คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มีหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ทบทวนและพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.4-2(1))

- คณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับดูแลการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือนทุกเดือน (เอกสาร 5.4-2(2))

คณะกรรมการทั้ง 2 ชุดจะทำงานประสานกันโดยมีสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและกองบริการการศึกษาทำหน้าที่ประสานการเชื่อมงานระหว่างหลักสูตรและคณะในเรื่องที่เกี่ยวข้องและรายงานผลการติดตามให้ที่ประชุมสภาวิชาการทราบทุกเดือน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.4-2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกัน ดังนี้

- จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2564 จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การจัดโครงการอบรมต่างๆ การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน การจัดประชุม การพัฒนาบุคลากร การไปราชการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เป็นต้น จำนวน 1,062,000 บาท (เอกสาร 5.4-3(1))

- จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2564 ให้คณะและคณะนำไปจัดสรรให้หลักสูตรเพื่อดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย คุณภาพการให้บริการวิชาการ และคุณภาพการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณแยกตามกิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา บริการวิทยบริการ และประกันคุณภาพ (เอกสาร 5.4-3(2))

- จัดสรรบุคลากรโดยมีรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะละ 1 คน มีนักวิชาการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 2 คน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 1 คน รวมถึงนักวิชาการประกันคุณภาพประจำคณะฯ ละ 1 คน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา และเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-3(1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและ
ตรวจสอบภายใน

5.4-3(2) แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำสรุปผลการประเมินระดับ
หลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2562 และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2563
วันที่ 25 สิงหาคม 2563 รายงานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563 และ
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564 (เอกสาร 5.4-4(1)-(3))

จัดทำสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2563 และรายงานที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 13 กันยายน 2564, รายงานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 กันยายน 2564 และจะนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสาร 5.4-4(4)-
(5))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563

5.4-4(2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563

5.4-4(3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564

5.4-4(4) วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 13 กันยายน 2564

5.4-4(5) วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 กันยายน 2564

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะระดับหลักสูตรและคณะ จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563 และนำไปดำเนินการส่งผลให้คะแนนประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่วนระดับคณะในปีการศึกษา 2563 ลดลง ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
หลักสูตร	2.28	2.99	3.20	3.38	3.45	3.56	3.60
คณะ	3.54	3.83	4.21	4.25	4.37	4.48	4.36
สถาบัน	3.80	4.17	4.21	4.44	4.50	4.65	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-5(1) แผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2563

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงาน และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2564 ทั้งหมด 69 หลักสูตร ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 68 หลักสูตร และไม่ผ่านจำนวน 1 หลักสูตร (เอกสาร 5.4-6(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-6(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3	ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. มีผลงานสหกิจศึกษาได้รับรางวัลในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.16
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.08
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.56
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.95
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.78
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5
ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.34
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	4.36
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	3
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.52

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	8	3.54	4.75	3.58	4.16	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4	5.00	5.00	4.89	4.95	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4	-	4.33	4.36	4.34	ดี
รวม	20	4.03	4.70	4.47	4.52	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

