



Uttaradit
Rajabhat
University

รายงานประเมินตนเอง
การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ปีการศึกษา 2561

23 กรกฎาคม 2561 - 7 กรกฎาคม 2562



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และหน่วยงานทุกหน่วยงาน ที่ได้ช่วยกันดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และในปีการศึกษา 2561 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จากการทำงานของทุกภาคส่วนจะทำให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพราะทุกคนในมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายร่วมกันคือ พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1
โครงสร้างการบริหาร	7
หลักสูตรที่เปิดสอน	9
จำนวนนักศึกษา	11
จำนวนอาจารย์	12
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	12
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	28
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	45
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	98
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	103
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	103
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	109
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	109
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	118
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	118
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	155
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	157
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	164

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยศันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน” ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และบัณฑิตดี มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหาร นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาอาจารย์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับดี (4.50 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก (4.79 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก (4.72 คะแนน) ตามลำดับ

ส่วนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี (3.99 คะแนน) สาเหตุเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

บทที่ 1

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2479 ในที่ดินราชพัสดุ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง มีเนื้อที่ 42 ไร่เศษ มีชื่อเรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดอุดรดิตถ์" เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ป.ป.) โดยมีประวัติพัฒนาการตามลำดับดังนี้

1. โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์" และเปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) จนถึงปี พ.ศ. 2498 จึงได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และเลิกสอนหลักสูตรอื่นๆ

2. วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ได้ยกฐานะเป็น "วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์" เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ปี พ.ศ. 2512 ได้มีการขยายปริมาณงานเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เมื่อจำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในวิทยาลัยครูมากขึ้น และความต้องการครูมีมาก จนต้องเปิดสอนให้แก่บุคคลากรภายนอก (ภาคค่ำ)

ปี พ.ศ. 2513 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถม (ป.ป.) เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของต้นสังกัดต่างๆ

ปี พ.ศ. 2518 ได้มีการตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูขึ้นแล้ว วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยครู ตามพระราชบัญญัตินี้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูระดับ ป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูง ตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู และเปลี่ยนการจัดสอนภาคนอกเวลามาเป็นการสอนฝึกหัดครูต่อเนื่องแทน

ปี พ.ศ. 2521 เริ่มเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เลิกผลิตครูในโครงการฝึกหัดครู ภาคต่อเนื่อง โดยที่สถาบัน ได้เล็งเห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบของสถาบัน ยังมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวนมาก ประกอบกับต้นสังกัดของครูเหล่านี้ มีความต้องการจะพัฒนาครูของตนให้มีความรู้และสมรรถภาพสูงขึ้น สถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาฝึกหัดครูจึงได้จัดให้มีการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ขึ้น เป็นรุ่นแรกใน ปี พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2524 ทางวิทยาลัยได้ขอจัดสรรที่ดิน ตำบลหมอนไม้ ประมาณ 400 ไร่ แต่ทางจังหวัดได้ขอจัดสรรให้หน่วยงานอื่นๆ ด้วย และส่วนหนึ่งได้จัดทำเป็นสนามกีฬาจังหวัดอุดรดิตต์ และได้แบ่งสรรที่ดินให้แก่วิทยาลัยครูอุดรดิตต์ สถาบันได้เข้าไปปักหลักเขตและวัดพื้นที่เรียบร้อย ในปี พ.ศ. 2530 มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ซึ่งวิทยาลัยได้พัฒนาที่ดินผืนนี้เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2526 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิชาเอกเทคนิคการอาชีพ ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง 5 สาขาวิชา ซึ่งนับว่าได้เริ่มขยายฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ออกไปอีกก้าวหนึ่ง

ปี พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีสาระสำคัญให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันศึกษาและวิจัยทางการสอนวิชาการต่างๆ และผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ทำให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย จึงได้เปิดสอนวิชาการสาขาอื่นในระดับอนุปริญญาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2528 เป็นปีแรก 4 สาขา ได้แก่ ออกแบบประยุกต์ศิลป์, พืชศาสตร์, ไฟฟ้า และนิเทศศาสตร์

ปี พ.ศ. 2529 ได้จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ขึ้นเป็นรุ่นแรกในสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการอื่น ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดโรงเรียนสาธิตชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาล ตามที่สภาฝึกหัดครูอนุมัติ และมีโครงการขยายเปิดชั้นประถมปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2531

ปี พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูอุดรดิตต์ ได้ร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือนิด้า (NIDA) เพื่อเปิดสอนปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคพิเศษ เป็นรุ่นแรก ตามโครงการ NIDA-UTC และ ในปี พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูอุดรดิตต์ ได้ร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตต์ ในการเปิดสอนภาคพิเศษ สำหรับสมาชิกหอการค้า เพื่อรับปริญญาทางบริหารธุรกิจ และยกมาตรฐานทางการค้าของจังหวัดอุดรดิตต์ตามโครงการ EBD-UTC

3. สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "สถาบันราชภัฏ" แทนวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์จึงมีฐานะเป็นส่วนราชการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ การดำเนินงานของสถาบันขึ้นอยู่กับขอบข่ายที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2537 โดยมีสภาสถาบันราชภัฏ และสภาประจำสถาบันราชภัฏอุดรดิตต์ดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งได้นำประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป มีผลทำให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รัตนานุกูล เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ทิศเหนือติดกับถนนอินใจมี ทิศใต้ติดต่อกับสถานีสื่อสารและโทรคมนาคมของกระทรวงมหาดไทย ทิศตะวันออกติดกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์และแขวงทางอุตรดิตถ์ที่ 1 ทิศตะวันตกติดกับถนนเลาะคลองชลประทาน รวมพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ส่วนกลางวิทยาเขตหมอนไม้ วิทยาเขตลำปางทุ่งกะโล่ วิทยาลัยน่าน และศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ จะมีพื้นที่ทั้งสิ้น 3,038 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา ซึ่งแบ่งส่วนได้ดังนี้

ส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ส่วนกลางมีพื้นที่ 190 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา สถานที่นี้นักศึกษาทุกคณะจะต้องมาทำกิจกรรมต่างๆที่วิทยาเขตส่วนกลาง ในส่วนนี้เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ตั้งคณะ 4 คณะ 2 วิทยาลัยของมหาวิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ และอีกส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วิทยาเขตหมอนไม้

เป็นที่ตั้งของคณะเกษตรศาสตร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรังการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 3 บ้านหมอนไม้ ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ส่วนใหญ่จะเป็นอาคารเรียนของคณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตลำปางทุ่งกะโล่

การขยายวิทยาเขตนี้ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ระหว่างการก่อสร้างตั้งแต่ปีพ.ศ. 2553 ถึง 2567 รวมระยะเวลา 15 ปี การจัดตั้งเป็นการแก้ไขปัญหาเนื้อที่ของมหาวิทยาลัยส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา จึงขยายวิทยาเขตมาจัดตั้ง ณ บริเวณบึงทุ่งกะโล่ โดยมีแนวคิด

ว่ามหาวิทยาลัยท้องถิ่น การสร้างอาคารต้องสูงไม่เกิน 3 ชั้น และมีความกลมกลืนกับศิลปะของ
 ธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนและท้องถิ่น มีเนื้อที่ 2,000 ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคาร
 ต่างๆ เช่น อาคารสาธารณสุขศาสตร์ของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

พื้นที่การศึกษาวิทยาเขตนอกจังหวัดอุดรดิษฐ์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ วิทยาลัยน่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน มีพื้นที่ 730 ไร่ 3
 งาน 29 ตารางวา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ ศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่
 25 ไร่

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย คือ รูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9
 มีลักษณะเป็นตรารูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตร สูง 6.7 เซนติเมตร รูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์
 ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อู หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า “ทรงมี
 พระบรมเดชาภาพในแผ่นดิน” ด้านบนของตรา มีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์”
 ด้านล่างของตรามีข้อความว่า “UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์ประจำ
 มหาวิทยาลัยมี 5 สี ซึ่งมีความหมายดังนี้



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และ
 พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” อันแปลว่านักปราชญ์
 แห่งพระราชอา



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในแหล่งธรรมชาติ
 และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

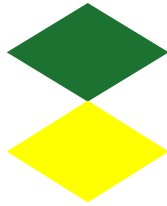


สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่ง
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ เขียว - เหลือง หมายถึง มหาวิทยาลัย
อุดมศึกษาของท้องถิ่นที่พร้อมด้วยความสงบ ร่มเย็น ความมีระเบียบและ
สมานสามัคคีเหมาะที่จะเป็นสถานศึกษาหาความรู้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้
คุณธรรม

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

“ต้นหางนกยูงฝรั่ง”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้นไม้ทรงพุ่ม ดอกสี
แสดหรือสีเหลือง ดูสวยสดใสงดงาม ปลูกได้ง่ายและทนทานต่อ
สภาพอากาศแห้ง มักนิยมปลูกไว้ประดับตามสถานที่ราชการ
สวนสาธารณะ และตามขอบถนนหนทางต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 – 2579)

ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา
เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม
ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
3. วิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
3. เพื่อวิจัยบริการวิชาการถ่ายทอดในเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยของชุมชนท้องถิ่น”

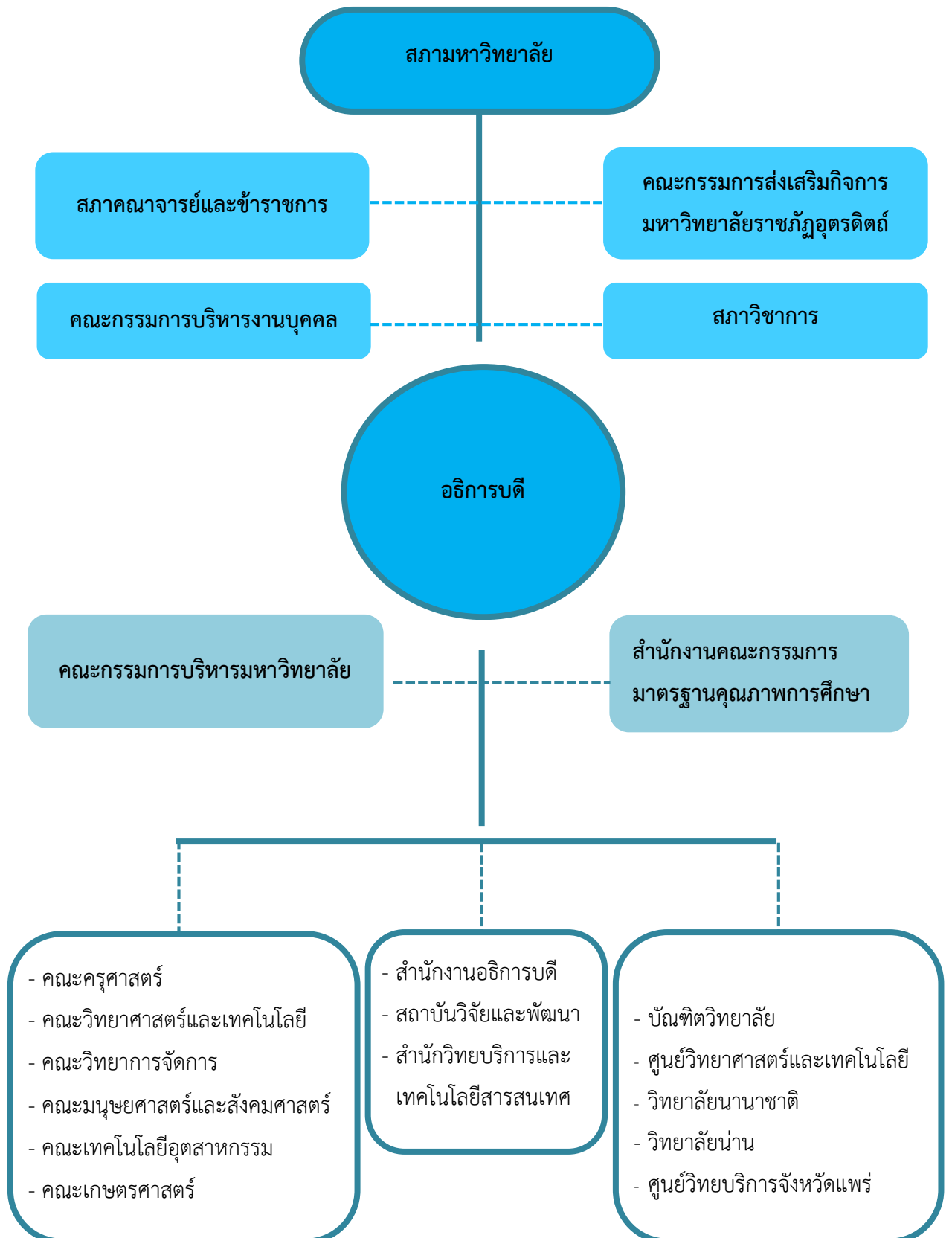
อัตลักษณ์

“ดี เก่ง มีจิตอาสา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และบัณฑิตดีมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหาร

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2561

(วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2561 - 7 กรกฎาคม พ.ศ.2562)

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2. อาจารย์ไสตถิผล มีทรัพย์	ที่ปรึกษาอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา	รองอธิการบดี (ปัจจุบันเกษียณอายุราชการ)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตธา กรพิทักษ์	รองอธิการบดี
6. อาจารย์ ดร.ชัชญาสุ์ ช่างเรียน	รองอธิการบดี
7. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต	รองอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. อาจารย์ ดร.รตี ธนารักษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี (ปัจจุบันรองอธิการบดี)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้ช่วยอธิการบดี
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่นใจ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวาวัฒน์ ชมระกา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโครต	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
19. อาจารย์เจนนภนต์ ภาคภูมิ	คณบดีวิทยาลัยน่าน
20. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
21. อาจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธาภาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
22. อาจารย์ปริญญา บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
23. ดร.เสถียรภัคร มุขดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
24. อาจารย์เกวลิ รังษีสุทธาภรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. นายพรชัย สาครเสถียรกุล	ผู้อำนวยการกองกลาง
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี เพ็ชรช่าง	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์
28. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ชนะพรหมมา	ผู้อำนวยการสำนักงาน Talent Mobility

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
30. อาจารย์ ดร.สุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ จ.แพร่
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	ผู้อำนวยการโครงการสวนพฤกษศาสตร์
32. นายวิรัตน์ สุกสา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
33. นางวารุณี ศรีสอาด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
34. นางสาวสินี กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
35. อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม
36. นางสาวศศิรัศมี เสือเมือง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561

ที่	คณะ	หลักสูตร
1	คณะเกษตรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2	คณะเกษตรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร
3	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
4	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
5	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
6	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
8	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
11	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์
12	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
13	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
14	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
15	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
16	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
17	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
18	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
19	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
20	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
21	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)
22	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)

ที่	คณะ	หลักสูตร
23	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)
24	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
25	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
26	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
27	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
28	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน
29	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
30	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง
31	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
32	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
33	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)
34	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
35	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
36	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
37	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
38	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
39	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
40	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
41	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
42	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
43	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
44	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
45	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
46	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
47	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ
48	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
49	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์
50	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ
51	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
52	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
53	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี
54	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)
55	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท)

ที่	คณะ	หลักสูตร
56	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
57	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
58	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
59	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
60	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
61	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
62	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
63	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
64	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
65	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)
66	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)
67	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
68	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนธุรกิจ
69	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
70	วิทยาลัยน่าน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
71	วิทยาลัยน่าน	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2562)

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผลรวมทั้งหมด
เกษตรศาสตร์	134	-	-	134
ครุศาสตร์	3,444	36	10	3,490
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	555	6	-	561
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,532	-	-	1,532
วิทยาการจัดการ	1,976	23	-	1,999
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	543	24	5	572
วิทยาลัยนานาชาติ	121	-	-	121
วิทยาลัยน่าน	192	-	-	192
รวมทั้งหมด	8,497	89	15	8,601

จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2562)

ที่	หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์	จำนวนนับตามเกณฑ์การประเมิน								
			ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
			ศ.	รศ.	ผศ.	อ.		เอก	โท	ตรี	
1	คณะครุศาสตร์	70	0	4	11	55	70	30	39	1	70
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	88	0	0	9	79	88	26	60	2	88
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	86	0	5	19	62	86	46	40	0	86
4	คณะวิทยาการจัดการ	59	0	0	14	45	59	26	32	1	59
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	52	0	0	19	33	52	11	41	0	52
6	คณะเกษตรศาสตร์	17	0	0	3	14	17	8	9	0	17
7	วิทยาลัยนานาชาติ	16	0	1	2	13	16	3	12	1	16
8	วิทยาลัยน่าน	18	0	0	2	16	18	2	15	1	18
รวมทั้งหมด		406	0	10	79	317	406	152	248	6	406

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2562)

ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน	รวม
1. ข้าราชการ	11
2. ลูกจ้างประจำ	10
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	277
4. พนักงานชั่วคราว	22
5. พนักงานราชการ	203
รวม	523

7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</p> <p>ด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีในอัตราส่วนที่น้อยทำให้คุณภาพของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการสนับสนุนส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริงในทางปฏิบัติและสร้างกลยุทธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการแก้ไขปัญหา</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์โดยได้คำนึงถึงปัญหาของอัตราส่วนของอาจารย์ที่ทำตำแหน่งทางวิชาการซึ่งมีจำนวนน้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตระมมตีที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2561 เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการสนับสนุนช่วยเหลืออาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและสังคม อย่างไรก็ตามอาจต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้หลักสูตรยังไม่บรรลุผลในระดับดังกล่าว 2. มหาวิทยาลัยควรเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้สามารถสื่อสารในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงความสามารถเชิงวิชาการในศาสตร์เฉพาะของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้หลักสูตรยังได้คะแนนน้อย กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ/ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก การตีพิมพ์ผลงานวิจัยมีค่าน้ำหนักคะแนนน้อย การเขียนผลการดำเนินงานไม่มีการแสดงถึงการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและมีการกำกับติดตามโดยคณะและมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อดูแลด้านรายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยเฉพาะ 3. มหาวิทยาลัยมีการเปิดคอร์สอบรม/และบริการศูนย์จัดสอบโทอิคให้แก่นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ และศิษย์เก่าในค่าธรรมเนียมพิเศษ และ บุคคลภายนอกในราคาปกติภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดสอบ 3 ครั้งในแต่

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 17.73 เป็นค่าสถิติที่ค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานในระดับร้อยละ 60 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแยกประเด็นเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจำแนกสมรรถนะและคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อหามาตรการสนับสนุนเป็นการเร่งด่วน เช่น สํารวจกลุ่มเป้าหมายอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพื่อเติมความรู้และทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ และแนวทางการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดหาหรือแนะนำช่องทางเครือข่ายวารสารในศาสตร์ต่าง ๆ รongรับการตีพิมพ์ผลงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้ความรู้ทักษะ และแนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา หนังสือ หรือเอกสาร</p>	<p>ละไตรมาสมีผู้เข้าสนใจเข้าสอบไม่ต่ำกว่า 40 รายต่อครั้ง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 และทักษะการสอบวัดระดับมาตรฐานคุณภาพภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาครู จำนวน 2,000 คน</p> <p>5. ในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางในการสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการในหลายๆ ด้าน เช่น การสนับสนุนทุนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏอุดรดิตรัตวิวิจัย 2561 : นวัตกรรมกรวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน เพื่อเป็นช่องทางในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>4. กองพัฒนานักศึกษา ควรทำการวิเคราะห์โครงการต่างๆ ที่มีความเหมาะสมทั้งวัตถุประสงค์และจำนวนโครงการเพื่อบรรจุในแผนงานกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 กิจกรรมหลัก โดยให้มีจำนวนกิจกรรมและโครงการในความรับผิดชอบของกองพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสมและแบ่งความรับผิดชอบโครงการที่เกินภารกิจไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นเครือข่ายมากขึ้น เพื่อไม่เป็นการซ้ำซ้อนในการจัดโครงการภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ มากเกินไป และให้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานกิจกรรมที่สามารถประเมินความสำเร็จของแผนงาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ได้ชัดเจน</p>	<p>6. กองพัฒนานักศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแจ้งต่อที่ประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 27-30 เมษายน 2562 ณ จังหวัดจันทบุรี (โครงการสัมมนาเพื่อการจัดการความรู้และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562) ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้รวมกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกันแล้วจัดทำเป็นโครงการใหญ่ และแยกเป็นกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการแทน เช่น โครงการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมจิตอาสา</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</p> <p>1. ควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่เชื่อมโยงกับการดำเนินการวิจัยที่เป็นทั้งทุนวิจัยภายในและทุนวิจัยภายนอก เพื่อให้สามารถติดตามการดำเนินงานการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คือระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ที่แสดงอยู่หน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของบุคลากร และสร้างเครือข่ายการสื่อสารกับนักวิจัย ขับเคลื่อนระบบโดยการสื่อสารผ่านทางระบบอีเมล เพื่อให้ระบบมีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง โดยระบบสารสนเทศการวิจัยดังกล่าวจะประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การบริหารงานวิจัย (2) การสนับสนุนด้านทุนวิจัย (3) การสนับสนุนด้านแหล่งทุนวิจัย และ (4) รายงานโครงการวิจัย

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>2. ควรมีการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรทุนวิจัย จากงบประมาณรายได้ (ร้อยละ 5) เพื่อให้บุคคลเข้าถึงทุนวิจัย เช่น ร้อยละ 2 สำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 3 สำหรับการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>โดยระบบดังกล่าวมีประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2. เกิดศูนย์กลางข้อมูลสำหรับการจัดเก็บเอกสารงานวิจัยและเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ 3. มีระบบบริหารจัดการข่าวสารที่เลือกผู้รับได้ตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 4. มีระบบสื่อสารอัตโนมัติสำหรับการขับเคลื่อนฐานข้อมูลให้มีความน่าสนใจอยู่เสมอ 5. สมาชิกหรือนักวิจัย สามารถเข้าใช้ระบบ และได้ผลประโยชน์จากการใช้ระบบ 6. ส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็ง ในกระบวนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ <p>2. สำหรับการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรทุนวิจัย จากงบประมาณรายได้ (ร้อยละ 5) เพื่อให้บุคคลเข้าถึงทุนวิจัยนั้น ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการนำประเด็นดังกล่าวเข้าปรึกษาผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายได้ไว้ในเบื้องต้น คือ งบประมาณรายได้ร้อยละ 5 จากการจัดสรรทางมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณร้อยละ 1.5 เป็นการสนับสนุนสำหรับการจัดทำงานวิจัยแบบ Pure Sci และ ร้อยละ 3.5 เป็นการสนับสนุนสำหรับการจัดทำงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เชิงพื้นที่ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะเป็น</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>3. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาศัภยภาพในการเขียนบทความวิจัยและหาช่องทางการตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับการเผยแพร่บทความวิจัยของอาจารย์</p>	<p>มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ โดยการกำหนดดังกล่าวทางรองประธานคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) ได้ให้เป็นแนวปฏิบัติไว้ในการประชุม กบวจ. ครั้งที่ 5/2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม พิชัยรณยุทธ ชั้น 5 มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมพัฒนาศัภยภาพในการเขียนบทความวิจัยและหาช่องทางการตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับการเผยแพร่บทความวิจัยของอาจารย์ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ" เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม FMS 101 ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์สำหรับนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยโดยแบ่งตามชนิดของแหล่งทุน ซึ่งการปฏิบัติการดังกล่าวเป็นการปฏิบัติการต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักวิจัยพัฒนาศัภยภาพในการเขียนบทความวิจัยได้</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</p> <p>ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของคณะและวิทยาลัยในการดำเนินการของแต่ละกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการติดตามการดำเนินงานตามแผน อีกทั้งควรมีการประเมินศักยภาพของชุมชนที่ต้องการพัฒนาตั้งแต่ศักยภาพเบื้องต้น ระหว่างการพัฒนา และภายหลังการพัฒนา เพื่อแสดงถึงการพัฒนาและมีความเข้มแข็งของชุมชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปฏิบัติการออกแบบการทำงานระดับมหาวิทยาลัยและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม แผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการระดับคณะ/โครงการ 2. แต่ละคณะประสานงานกับภาคีเครือข่าย (นายอำเภอ/และหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง) เพื่อร่วมกันออกแบบและวางแผนการทำงานในพื้นที่ 3. มหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่ายลงพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายเพื่อรับฟังสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในส่วนของข้อมูลที่เป็นสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 และข้อมูลจากหน่วยงานในพื้นที่เพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและออกแบบกิจกรรมตามสภาพปัญหาความต้องการร่วมกัน

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบกลไกและการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนินงานของกองศิลปวัฒนธรรม ควรวิเคราะห์ภารกิจของกองฯ เพื่อการดำเนินงานในการสร้างทั้งคุณภาพและมูลค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย จัดให้มีกิจกรรม/โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตภาวนาถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร 2) โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติ 3) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา <p>วัตถุประสงค์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ จัดให้มีกิจกรรม/โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำศาสนพิธีกร 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทไทย มารยาทชาวพุทธ”

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	<p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า</p> <p>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองในงานพิธีกรรมท้องถิ่น และงานศาสนพิธี”</p> <p>5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบรรยายลักษณะวัตถุในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น”</p> <p>6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>7) โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำกระเบื้องดินเผาจำลอง”</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา จัดให้มีกิจกรรม/โครงการดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดนิทรรศการวัฒนธรรมท้องถิ่น บูรณาการร่วมกับหลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประดิษฐ์หัวผีตลก” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>3) โครงการสืบสานศิลปะมวยไทย “มวยพระยาพิชัยดาบหัก” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวดแผนไทยพื้นบ้าน” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	<p>5) โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต บูรณาการร่วมกับหลักสูตรสังคมศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการร่วมจัดขบวนเทิดเกียรติพระยาพิชัยดาบหักในงานพระยาพิชัยดาบหักและงานกาชาดจังหวัดอุตรดิตถ์ และร่วมจัดขบวนเครื่องสักการะนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์ในงานนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตลอดจนมีการลงพื้นที่ศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดเก็บรวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นฐานข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นใน กองศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการสืบค้นและการวิจัยสำหรับผู้สนใจได้ต่อไป</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</p> <p>1. ควรมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย ประมาณการรายได้และรายจ่าย กลยุทธ์ที่จะให้ได้มาซึ่งงบประมาณที่จำเป็นและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่วางไว้ เพื่อแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านแผนเงินที่จะใช้สนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ให้บรรลุผลสำเร็จได้</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงกระบวนการงบประมาณให้มีความสอดคล้องสถานการณ์ SWOT และแผนยุทธศาสตร์ที่ได้มีการทบทวนและปรับเปลี่ยน มีการกำหนดนโยบายในเรื่องการส่งเสริมการจัดหารายได้และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ศึกษาแนวทางการจัดหารายได้จาก การสร้างแบรนด์ที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรที่หารายได้ อาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น Non-Degree Program เป็นต้น เนื่องจากมีทำการ</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	<p>วิเคราะห์ SWOT ในด้านการเงินพบว่า รายได้ค่าธรรมเนียมศึกษามีแนวโน้มลดลง เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าจำนวนจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่) ประกอบกับบางหลักสูตรอยู่ในระหว่างกับปรับปรุงหลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาใหม่ เป็นต้น ดังนั้นการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และการเพิ่มสัดส่วนแหล่งงบประมาณที่นอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นำมาประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ 2. จัดสรรงบประมาณโดย คำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่จำเป็น โดยพิจารณาจัดสรรเป็นรายการงบประมาณ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์(รายจ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัย) 3. จัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยให้หน่วยงานเสนองาน/โครงการ สำหรับดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>2. ในสถานะที่จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรมีระบบกลไกในการกำกับติดตามให้แต่ละคณะ วิทยาลัย นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย มาวิเคราะห์หาความคุ้มค่า รวมทั้งสัดส่วนด้านการเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และผลผลิตที่ได้มาวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรให้สามารถสร้างโอกาสในการแข่งขันมากขึ้น</p>	<p>ตามเป้าประสงค์กลยุทธ์ มาตรการตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีผลการคำนวณต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อให้แต่ละคณะนำไปหารจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเอง ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัย ยังมีการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ใน 3 กิจกรรม คือ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดขอบเขตของการประเมินโดย ใช้ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม – 31 พฤษภาคม 2561 โดยในการประเมินใช้แนวคิดการประเมินประสิทธิภาพของสำนักงบประมาณ 3 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้าน Economy คุ้มค่าและประหยัด โดยเปรียบเทียบต้นทุนในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในกิจกรรมจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และเทียบต้นทุนกิจกรรมกับปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. ด้าน Efficiency ประสิทธิภาพ โดยประเมินจากประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และ

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>3. การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และคาดว่าจะส่งผลกระทบต่อภาระงานต่อการดำเนินงานในอนาคต เช่น ความเสี่ยงที่เกิดจากแนวโน้มนโยบายการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินที่มีการเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ความเสี่ยงที่เกิดจากต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรส่วนใหญ่ที่ค่อนข้างสูง โดยต้องวิเคราะห์แบ่งแยกอย่างชัดเจนระหว่างปัญหาและความเสี่ยง และกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน เพื่อที่สามารถกำกับติดตามการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นให้ลดลงได้อย่างแท้จริง</p>	<p>3. ด้าน Effectiveness ประสิทธิภาพ ประเมินจาก จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ประโยชน์ที่ได้รับ รวมไปถึง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีรับผิดชอบงานบริหาร เป็นรองประธานกรรมการ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิตฯ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบงาน ประกัน เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยง โดยแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาในการเกิดเหตุการณ์ เมื่อกรรมการประเมินครบทุกด้านแล้ว ใช้เครื่องมือ RISK MATRIX เพื่อแยกปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงสูงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งปัจจัยเสี่ยงภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ควรดำเนินการลด ดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	<p>1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2) จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ยังมีจำนวนน้อย</p> <p>3) ปริมาณการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>1) จัดกิจกรรม/โครงการประชาสัมพันธ์จุดเด่นระดับคณะ และระดับหลักสูตรผ่านโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยกำหนดให้มีนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>2) เพิ่มกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในวงกว้าง</p> <p>3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวีดีโอ และเพิ่มช่องทางสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย</p> <p>4) ดำเนินการส่งชุดสำเนาวีดีโอประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และรวบรวมวีดีโอที่เป็นไฮไลต์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) หลักสูตรและคณะจัดทำแผนกำกับติดตามการทำงานทางวิชาการของอาจารย์ภายในหลักสูตรและคณะ</p> <p>6) จัดโครงการเพิ่มศักยภาพคณาจารย์ด้านการทำผลงานวิจัย</p> <p>7) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยด้านพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>8) จัดโครงการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ เพื่อเป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>9) มีระบบและกลไกติดตาม ประเมินควบคุมของหน่วยงานจัดการงานวิจัย</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	<p>10) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน</p> <p>11) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนวคิดในการประหยัดพลังงานแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงนั้น โดยความเสี่ยงที่ลดลง เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มีการประเมินความเสี่ยงลดลงจากระดับสูงมากลงมายังระดับสูง ซึ่งควรมีการปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัยมากขึ้นเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรนั้นๆ เพิ่มมากขึ้น โดยตั้งเป้าหมายว่าจำนวนนักศึกษาไม่ควรลดลงจากเดิมมากกว่าร้อยละ 10 โดยจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2561 ประมาณร้อยละ 7.6, ปริมาณการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น หลังจากคณะทำงานด้านการจัดการพลังงานจัดทำนโยบายและแผนอนุรักษ์พลังงาน และดำเนินการตามแผนแล้วนั้น ทำให้ปริมาณการใช้พลังงานลดลง และค่าไฟฟ้าโดยรวมลดลงด้วย โดยตั้งเป้าหมายว่า ควรลดค่าใช้จ่ายลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และมหาวิทยาลัยสามารถลดค่าใช้จ่ายลงได้ประมาณร้อยละ 5 เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
<p>4. ควรมีการจัดทำคลังองค์ความรู้ที่ใช้ในการจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในทุก ๆ เรื่องที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และสามารถเข้าถึงได้สะดวก เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</p>	<p>4. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำคลังองค์ความรู้ที่ใช้ในการจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในทุก ๆ เรื่องที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และสามารถเข้าถึงได้สะดวก เพื่อส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้ดังกล่าวมาจัดทำเป็น เอกสารเพื่อการเผยแพร่พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - คู่มือการติดตามประเมินเสริมพลังระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม - หนังสือสานพลังมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น - หนังสือระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ “มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น” เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	เฉลี่ย
1	คณะเกษตรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.60
2	คณะเกษตรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร	3.63
3	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.21
4	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.58
5	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.21
6	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.11
7	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.51
8	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.59
9	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.26
10	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	3.39
11	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	3.24
12	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.29
13	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.39
14	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	3.40

ที่	คณะ	หลักสูตร	เฉลี่ย
15	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.02
16	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.44
17	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.45
18	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3.72
19	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51
20	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.07
21	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	3.23
22	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	3.32
23	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	3.53
24	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3.72
25	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3.45
26	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	3.64
27	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.55
28	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3.45
29	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.42
30	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	3.72
31	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	3.24
32	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.55
33	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	2.92
34	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.48
35	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.40
36	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	3.58
37	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.28
38	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.33
39	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	3.78
40	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	3.73
41	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.37
42	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.37

ที่	คณะ	หลักสูตร	เฉลี่ย
43	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.54
44	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	3.57
45	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	3.27
46	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.58
47	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	3.43
48	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.66
49	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์	3.71
50	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	3.88
51	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.51
52	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.63
53	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.75
54	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	3.52
55	คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท)	3.34
56	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.66
57	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.30
58	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.58
59	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64
60	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.59
61	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.41
62	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.56
63	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.31
64	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.71
65	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	3.51
66	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	3.14
67	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.34
68	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ	3.41
69	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	3.16

ที่	คณะ	หลักสูตร	เฉลี่ย
70	วิทยาลัยน่าน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.28
71	วิทยาลัยน่าน	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.27
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			244.94
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			71
คะแนนที่ได้			3.45

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.45 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.45 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	152
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	406
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	37.44
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	40 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	4.68

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 40	ร้อยละ 37.44	ไม่บรรลุ	4.68 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	-
รองศาสตราจารย์	คน	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	79
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คน	89
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	406
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	21.92
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	60 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	1.83

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.92	บรรลุ	1.83 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
1	<p>มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผ่านระบบการให้คำปรึกษาและกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการให้ คำปรึกษา แก่นักศึกษา จำนวน 2 ส่วน ได้แก่</p> <p>1.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมอบหมายให้คณะ/วิทยาลัย เป็นผู้กำกับ ดูแล เช่น ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จัดตารางการเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษา เป็นต้น โดย มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็น แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน (เอกสารหมายเลข 1.4-1(1)) โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา จะดำเนินการผ่าน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 1.1-1(2)) เพื่อให้การให้ คำปรึกษาเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 การจัดบริการห้องให้คำปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงาน อธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษา ณ ชั้น 2 อาคาร ราชภัฏอุดรดิตถ์พลาซ่า (เอกสารหมายเลข 1.4-1(3)) และได้มอบหมายให้ นางนลินรัตน์ วิเทศสนธิ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการให้ คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-1(4)) โดยปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้เข้า รับการให้คำปรึกษา จำนวน 53 คน รายละเอียด ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 1.4-1(5))</p> <p><u>ตารางที่ 1</u> จำนวนและร้อยละผู้เข้ารับคำปรึกษาจำแนกตามเพศ</p> <table border="1" data-bbox="376 1532 951 1760"> <thead> <tr> <th>เพศ</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชาย</td> <td>14</td> <td>26.42</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> <td>39</td> <td>73.58</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>53</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับคำปรึกษาเป็นเพศหญิง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 73.58 และเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 26.42</p>	เพศ	จำนวน นศ.	ร้อยละ	ชาย	14	26.42	หญิง	39	73.58	รวม	53	100.00	<p>1.4-1(1) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.4-1(2) ระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>(https://sso.uru.ac.th/authorize?client_id=advisor&redirect_uri=https://advisor.uru.ac.th/oauth2/callback&state=75c4442a39cc9c3abdf8649ef50ca4d0&response_type=code)</p> <p>1.4-1(3) ภาพห้องให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1(4) คำสั่งกองพัฒนานักศึกษา ที่ 005/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561 เรื่อง มอบหมายภาระหน้าที่ รับผิดชอบการปฏิบัติงานของ บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 (หน้าที่ 6)</p> <p>1.4-1(5) สถิติการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-1(6) facebook งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>1.4-1(7) หมายเลขโทรศัพท์ งานแนะแนวฯ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>1.4-1(8) รายงานสรุปโครงการ “ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561”</p>
เพศ	จำนวน นศ.	ร้อยละ												
ชาย	14	26.42												
หญิง	39	73.58												
รวม	53	100.00												

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน															
	<p>ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละผู้เข้ารับคำปรึกษาจำแนกตามปัญหา</p> <table border="1" data-bbox="309 309 1018 595"> <thead> <tr> <th>ปัญหา</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการเรียน</td> <td>18</td> <td>33.96</td> </tr> <tr> <td>ด้านการเงิน</td> <td>29</td> <td>54.72</td> </tr> <tr> <td>เรื่องส่วนตัว</td> <td>6</td> <td>11.32</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>53</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาที่ผู้เข้ารับคำปรึกษาส่วนใหญ่ คือ ปัญหาด้านการเงิน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 54.72 รองลงมา คือ ปัญหาการเรียน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96 และอันดับที่ 3 คือ เรื่องส่วนตัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.32</p> <p>นอกจากนี้ งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษายังมีช่องทางการให้คำปรึกษาอีกหลากหลายช่องทาง เช่น facebook fan page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 1.4-1(6)) โทรศัพท์ งานแนะแนวฯ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 1.4-1(7)) เป็นต้น</p> <p>2. การแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านการแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยก่อนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>ในกิจกรรมได้มีการแนะนำผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและการบรรยายพิเศษต่างๆ ให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น แนวทางการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน การลงทะเบียนเรียน เส้นทางการสู่บัณฑิตของนักศึกษาใหม่ การประกันคุณภาพการศึกษากับการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.4-1(8))</p> <p>2.2 ด้านการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมและให้ข้อมูลที่จำเป็น</p>	ปัญหา	จำนวน นศ.	ร้อยละ	ด้านการเรียน	18	33.96	ด้านการเงิน	29	54.72	เรื่องส่วนตัว	6	11.32	รวม	53	100.00	<p>1.4-1(9) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561”</p> <p>1.4-1(10) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561”</p>
ปัญหา	จำนวน นศ.	ร้อยละ															
ด้านการเรียน	18	33.96															
ด้านการเงิน	29	54.72															
เรื่องส่วนตัว	6	11.32															
รวม	53	100.00															

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เช่น แนวทางการสมัครงาน แหล่งงาน การศึกษาต่อ เป็นต้น โดยจัดขึ้น จำนวน 2 ครั้ง คือ</p> <p>2.2.1 โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561” จัดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรบรรยายผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน” และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากบริษัท ท็อปกัน จำกัด บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “เตรียมตัวอย่างไร เพื่อเป็นบัณฑิตใหม่ให้มีคุณภาพ” (เอกสารหมายเลข 1.4-1(9))</p> <p>2.2.2 โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2561” จัดเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน” (เอกสารหมายเลข 1.4-1(10))</p>	
2	<p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา ทั้งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ทุนการศึกษา การสมัครงาน การศึกษาต่อ และอื่นๆ เช่น ข่าวการรับสมัครงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ข่าวกิจกรรมการบรรยาย “Ideas for Your New Business จุดประกายความคิดสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ ในยุค Thailand 4.0” จัดโดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นต้น</p> <p>โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในหลากหลายช่องทาง เช่น Facebook fan page ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.4-2(1)) Facebook fan page กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-2(2)) Facebook fan page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 1.4-2(3)) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.4-2(4)) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-2(5)) บอร์ดประชาสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-2(6)) และสำเนาเอกสารแจ้งคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.4-2(1) facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity</p> <p>1.4-2(2) facebook กองพัฒนานักศึกษา https://www.facebook.com/uru.devdiv/</p> <p>1.4-2(3) facebook งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ https://www.facebook.com/guidance.uru/?fref=ts</p> <p>1.4-2(4) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.uru.ac.th</p> <p>1.4-2(5) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://sdd.uru.ac.th/</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1.4-2(6) ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ กองพัฒนา นักศึกษา
3	<p>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัด โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561” เพื่อเตรียมความพร้อมและให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เช่น แนวทางการสมัครงาน แหล่งงาน การศึกษาต่อ เป็นต้น โดยจัดขึ้น จำนวน 2 ครั้ง คือ</p> <p>1. โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561” จัดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ได้แก่</p> <p>1.1 วิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ บรรยาย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน” โดยให้คำแนะนำในการสมัครงาน การกรอกใบสมัคร การเลือกงานที่เหมาะสม และแหล่งงานที่สามารถเข้าไปสืบค้นได้</p> <p>1.2 วิทยากรจาก บริษัท ท็อปกัน จำกัด บรรยาย เรื่อง “เตรียมตัวอย่างไร เพื่อเป็นบัณฑิตใหม่ให้มีคุณภาพ” โดยให้ความรู้เกี่ยวกับความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานที่เป็นที่นิยมและการจัดทำข้อมูลประวัติส่วนตัว (เรซูเม่) ที่มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 1.4-3(1))</p> <p>2. โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2561” จัดเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ บรรยาย เรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน” โดยให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกงานที่เหมาะสม และแหล่งงานที่สามารถเข้าไปสืบค้นได้ (เอกสารหมายเลข 1.4-3(2))</p>	1.4-3(1) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561” 1.4-3(2) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561”

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4	<p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิต ซึ่งดำเนินการเก็บผลการประเมินจากนักศึกษาผู้เข้ารับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสหเทศและทุนการศึกษา จำนวน 53 คน</p> <p>จากผลการประเมินงานให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่องานให้คำปรึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.61 รายละเอียดดังนี้</p> <p>4.1.1 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.58</p> <p>4.1.2 ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้ ความสามารถในการให้คำปรึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.68</p> <p>4.1.3 สิ่งที่ได้จากการให้คำปรึกษาตรงกับความต้องการ นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60</p> <p>4.1.4 สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60</p> <p>4.1.5 บริการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยมีประโยชน์ นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.52 (เอกสารหมายเลข 1.4-4(1))</p> <p>4.2 การจัดบริการให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่ ในโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561” พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อข้อมูลที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.83 และ นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45 รวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.64 (เอกสารหมายเลข 1.4-4(2))</p> <p>4.3 การดำเนินการให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บริการผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1.4-4(1) สรุปผลการประเมินงานให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 งานแนะแนวสหเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>1.4-4(2) รายงานสรุปโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561”</p> <p>1.4-4(3) ผลการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-4(4) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561”</p> <p>1.4-4(5) รายงานสรุปโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561”</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.66 โดยพบว่า สื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย มีความเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.74 มีความสวยงาม น่าติดตาม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.51 มีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 มีข้อมูลข่าวสารที่ตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.21 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ได้ตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.91 และข้อมูลมีความถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.13</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ไม่น่าเบื่อ เนื้อหาเข้าใจง่าย น่าอ่าน น่าติดตาม 2. ควรเพิ่มสื่อที่เป็นกราฟฟิกมากยิ่งขึ้น <p>(เอกสารหมายเลข 1.4-4(3))</p> <p>4.4 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยการจัดโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561” เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 5 ที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 2 ครั้ง โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ดังนี้</p> <p>4.4.1 โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561” จัดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.35 และสามารถนำความรู้และข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.52</p> <p>โดยนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรจัดทำเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานประกอบการบรรยาย และควรเพิ่มกิจกรรมฝึกทักษะ</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เกี่ยวกับการสมัครงาน เช่น การสัมภาษณ์งาน การแต่งหน้า การสร้างบุคลิกภาพที่ดี เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 1.4-4(4))</p> <p>4.4.2 โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2561” จัดเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.99</p> <p>โดยนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรเตรียมเอกสารให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดหางานให้มากขึ้น (เอกสารหมายเลข 1.4-4(5))</p>	
5	<p>กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงแรมน้ำอิงรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้นำสรุปผลการดำเนินงาน กองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ไตรมาสที่ 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 สรุปผลการประเมินงานให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 และผลการวิเคราะห์การประเมินผลความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2561 มาประกอบการจัดทำแผน เพื่อให้การดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ซึ่งที่ประชุมมีมติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> เห็นชอบ แผนปฏิบัติงานกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มอบหมาย งานบริหารทั่วไป พัฒนา ปรับปรุงและกำกับดูแลสื่อประชาสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะ facebook fan page และเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่มีผู้ใช้บริการจำนวนมากที่สุด โดยจัดทำให้มีความน่าสนใจ มีเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ครอบคลุมประเด็นที่ต้องนำเสนอและมีความเป็นปัจจุบัน ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้สื่อ รวมทั้งนำผลการประเมินดังกล่าว แจ้งต่อผู้ดูแลสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อดำเนินการปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์ต่อไป มอบหมายให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษาทุกคน ทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารข้อมูลที่เป็นแก่นักศึกษา โดยอาจใช้ช่อง 	<p>1.4-5(1) รายงานการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงแรมน้ำอิงรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี วาระที่ 4.1 แผนการปฏิบัติงานกองพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>1.4-5(2) แผนการปฏิบัติงานกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.4-5(3) รายงานสรุปโครงการ “สนับสนุนนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2561”</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
	<p>ทางการสื่อสารส่วนบุคคล เช่น facebook line หรือโทรศัพท์มือถือ เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา</p> <p>4. มอบหมาย งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน” อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นโครงการที่ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มอบหมาย งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษาและงานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา จัดทำเอกสารเกี่ยวกับแหล่งงาน แนวทางการสมัครงาน และประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานมาบรรยายให้ความรู้และฝึกทักษะแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 5ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เช่น หลักการสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัว (RESUME) การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น รวมถึง ประสานจัดหางานจังหวัดในการขอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-5(1)-(2))</p> <p>จากการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุงสามารถสรุปได้ตามประเด็นดังนี้</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1480 496 1536">ประเด็น</th> <th data-bbox="496 1480 791 1536">ข้อเสนอแนะ</th> <th data-bbox="791 1480 1086 1536">ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1536 496 2087"> ด้านการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ </td> <td data-bbox="496 1536 791 2087"> จากการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการเงิน และจากการสอบถามเบื้องต้น พบว่า นักศึกษาขาดแหล่งงานที่สอดคล้องกับตารางเรียน </td> <td data-bbox="791 1536 1086 2087"> กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2561” เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และส่งเสริม </td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ	ด้านการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ	จากการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการเงิน และจากการสอบถามเบื้องต้น พบว่า นักศึกษาขาดแหล่งงานที่สอดคล้องกับตารางเรียน	กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2561” เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และส่งเสริม	
ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ						
ด้านการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ	จากการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการเงิน และจากการสอบถามเบื้องต้น พบว่า นักศึกษาขาดแหล่งงานที่สอดคล้องกับตารางเรียน	กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2561” เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และส่งเสริม						

ข้อ	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			<p>ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน (เอกสารหมายเลข 1.4-5(3))</p>	
	<p>การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p>	<p>1. ควรทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ไม่น่าเบื่อ เนื้อหาเข้าใจง่าย น่าอ่าน น่าติดตาม</p> <p>2. ควรเพิ่มสื่อที่เป็นกราฟฟิกมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบสื่อทุกวัน เพื่ออัปเดตข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น โดยดำเนินการจัดทำให้สื่อมีความน่าสนใจ มีเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการนำเสนอ ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจจากการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา</p>	
	<p>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>ควรเพิ่มการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัว (RESUME) การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น รวมถึง ประสานจัดงานจังหวัดในการขอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษา</p>	<p>ในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/2561 ได้เชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักในการสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัว และข้อมูลแหล่งงาน</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นนั้น จากผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษา ซึ่งได้เสนอแนะให้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ “การให้คำปรึกษาออนไลน์” เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงและขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทุกที่และทุกเวลา และมหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาดำเนินการ โดยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนาระบบ “อาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์” ขึ้น และได้ทดลองระบบ ในปีการศึกษา 2561 ผลการปรับปรุงการให้คำปรึกษาตามข้อเสนอแนะ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา มีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น คือ ในปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.47 และในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.61</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 1.4-6(1)) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.4-6(2)) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-6(3)) Facebook fan page ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.4-6(4)) Facebook fan page กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-6(5)) Facebook fan page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 1.4-6(6))</p> <p>ตัวอย่างข้อมูลข่าวสารที่ดำเนินการเผยแพร่ เช่น</p> <p>ข่าวการรับสมัครงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>ข่าวกิจกรรมการบรรยาย “Ideas for Your New Business จุดประกายความคิดสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ ในยุค Thailand 4.0” จัดโดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>ข่าวการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน</p>	<p>1.4-6(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://alumni.ur.ac.th/</p> <p>1.4-6(2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.ur.ac.th</p> <p>1.4-6(3) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>http://sdd.ur.ac.th/</p> <p>1.4-6(4) facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/</p> <p>1.4-6(5) facebook กองพัฒนานักศึกษา https://www.facebook.com/uru.devdiv/</p> <p>1.4-6(6) facebook งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ลิงค์เว็บไซต์ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับประกอบอาชีพ เช่น</p> <p>เว็บไซต์ มูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (http://silapacheeep.ohm.go.th/)</p> <p>เว็บไซต์ ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพ พระหว่างประเทศ (https://www.sacict.or.th/)</p> <p>เว็บไซต์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน (http://www.dsd.go.th/)</p> <p>เว็บไซต์ e-Gov Portal ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวมลิงค์หน่วยงานและบริการต่างๆ ของรัฐบาล (https://www.egov.go.th/th/index.php)</p>	<p>อุตรดิตถ์</p> <p>https://www.facebook.com/guidance.uru/?fref=ts</p>

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยดำเนินการจัดทำแผนร่วมกันระหว่างรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และผู้นำนักศึกษา ในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 2 - 5 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมพิชยนต์ ชั้น 4 อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และเฮฟเว่น แคว รีสอร์ท อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (เอกสารหมายเลข 1.5-1(1)-(3))</p>	<p>1.5-1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-1(2) สรุปโครงการสัมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>1.5-1(3) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 พฤษภาคม 2561 (วาระที่ 4.3)</p>
2	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 กิจกรรม โดยดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการองค์การบริหารกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ต้องเป็น “คนเก่ง คนดี มีจิตอาสา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ” (เอกสารหมายเลข 1.5-2(1)) ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 13 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม 	<p>1.5-2(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-2(2) ตารางประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และสรุปผลกิจกรรม ปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
รายละเอียด ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 1.5-2(2))		
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561	
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักนักศึกษา	
4	โครงการปลูกจิตสำนึกพัฒนาการเรียนและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาทุน (เชิงปฏิบัติการ)	
5	กิจกรรม URU FRESHY BOY & GIRL 2018 ปีการศึกษา 2561	
6	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
7	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
8	กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	
9	โครงการรณรงค์ขับขี้อุดมภัย และลดปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัย	
10	โครงการส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2562	
11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2562	
12	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	
13	โครงการรณรงค์ระเบียบวินัยและความประพฤติของนักศึกษา	
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ		
1	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	
2	กิจกรรมเดิน-วิ่งวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครบรอบ 82 ปี	
3	โครงการสักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่น ศิลาสถรณ์ประจำปีการศึกษา 2561	
4	กีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน	
5	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักศึกษาระหว่างคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ "หางนกยูงเกมส์" 2018"	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																		
	<p>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <table border="1" data-bbox="240 309 1082 421"> <tr> <td data-bbox="240 309 304 365">1</td> <td data-bbox="304 309 1082 365">โครงการพัฒนาหอพักนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 365 304 421">2</td> <td data-bbox="304 365 1082 421">โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์</td> </tr> </table> <p>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <table border="1" data-bbox="240 477 1082 701"> <tr> <td data-bbox="240 477 304 533">1</td> <td data-bbox="304 477 1082 533">กิจกรรมราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 533 304 589">2</td> <td data-bbox="304 533 1082 589">กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2561</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 589 304 645">3</td> <td data-bbox="304 589 1082 645">พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2561</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 645 304 701">4</td> <td data-bbox="304 645 1082 701">โครงการทำบุญหอพักเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</td> </tr> </table> <p>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="240 757 1082 992"> <tr> <td data-bbox="240 757 304 813">1</td> <td data-bbox="304 757 1082 813">พิธีบายศรีสู่ขวัญสถานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 813 304 936">2</td> <td data-bbox="304 813 1082 936">โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 936 304 992">3</td> <td data-bbox="304 936 1082 992">โครงการสืบสานบุญประเพณีรดน้ำดำหัว ปีการศึกษา 2561</td> </tr> </table>	1	โครงการพัฒนาหอพักนักศึกษา	2	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์	1	กิจกรรมราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า	2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2561	3	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2561	4	โครงการทำบุญหอพักเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1	พิธีบายศรีสู่ขวัญสถานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน	2	โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3	โครงการสืบสานบุญประเพณีรดน้ำดำหัว ปีการศึกษา 2561	
1	โครงการพัฒนาหอพักนักศึกษา																			
2	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์																			
1	กิจกรรมราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า																			
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2561																			
3	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2561																			
4	โครงการทำบุญหอพักเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม																			
1	พิธีบายศรีสู่ขวัญสถานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน																			
2	โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10																			
3	โครงการสืบสานบุญประเพณีรดน้ำดำหัว ปีการศึกษา 2561																			
3	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ ในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.5-3(1))</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 21 – 22 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมวงศักรกุล ชั้น 5 อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และเขื่อนดิน บ้านท่าเรือ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยดำเนินการให้ความรู้และฝึกทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา ในหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจการนักศึกษา” โดย ผศ.ธนต์ธา กรพิทักษ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และรับฟังการบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ “การเขียนและการประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ”</p>	<p>1.5-3(1) รายงานสรุปผล โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-3(2) รายงานสรุปผล โครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2561</p>																		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดย คุณธนัย เนียมกฤษร รองผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์</p> <p>พร้อมกันนี้ ผู้นำนักศึกษาได้ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหา พร้อมร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อเสนอต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาพิจารณาต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.5-3(2))</p>	
4	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการทุกกิจกรรม/โครงการ โดยได้ดำเนินการประเมินผลและจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.5-4(1) – 1.5-4(28))</p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จะประชุมเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค ข้อผิดพลาด พร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป</p> <p>โดยปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการประชุมร่วมกันในโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 21 – 22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมวงศัรกุล ชั้น 5 อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ และเขื่อนดิน บ้านท่าเรือ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตต์ ผลการประเมินดังนี้</p>	<p>1.5-4(1) ตารางประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และสรุปผลกิจกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-4(2) สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการ ผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์</p> <p>1.5-4(3) สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-4(4) สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักนักศึกษา</p> <p>1.5-4(5) สรุปผลโครงการปลูกจิตสำนึกพัฒนาการเรียนและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทุน (เชิงปฏิบัติการ)</p> <p>1.5-4(6) สรุปผลกิจกรรม URU FRESHY BOY & GIRL 2018 ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-4(7) สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-4(8) สรุปผลกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
			ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของ วัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	1.5-4(9) สรุปผลกิจกรรม เลือกตั้งนายกองค์การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 1.5-4(10) สรุปผลโครงการ รณรงค์ขับขี่ปลอดภัย และลด
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
1	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้นำ นันทนาการ ผู้นำ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์	1. เพื่อ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ความสัมพันธ์ ของ คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษา	1. คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษา และ สถานศึกษา เข้าร่วม ไม่ น้อยกว่า 35 คน	1. คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษา และ สถานศึกษา เข้าร่วม จำนวน 50 คน : บรรลุ	ควรเพิ่ม ระยะเวลาใน การจัด กิจกรรมมาก ขึ้น และควร เพิ่ม กลุ่มเป้าหมาย ให้กว้างขึ้น เช่น คณะกรรมการ สโมสร นักศึกษา คณะกรรมการ ชมรม นักศึกษา เป็น ต้น	ปัญหาการจราจรใน มหาวิทยาลัย 1.5-4(11) สรุปโครงการ ส่งเสริมการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2562 1.5-4(12) สรุปผลโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักศึกษาและผู้นำ นักนักศึกษา ประจำปี 2562 1.5-4(13) สรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 1.5-4(14) สรุปผลโครงการ รณรงค์ระเบียบวินัยและความ
		2. เพื่อให้ คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษาได้ เรียนรู้ กระบวนการ ทำงานร่วมกัน และเสริมสร้าง ประสบการณ์ ตรง	2. นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่าง องค์กร	2. นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่าง องค์กร : บรรลุ		ประพฤตินักศึกษา 1.5-4(15) สรุปผลโครงการ เฝ้าระวังป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 1.5-4(16) สรุปผลกิจกรรม เดิน-วิ่งวันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครบรอบ 82 ปี
						1.5-4(17) สรุปผลโครงการ สักการะพระยาพิชัย ไหว้สา พระแท่นศิลาอาสน์ประจำปี

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		3. เพื่อให้ คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษา ได้ เกิดความรัก ความผูกพัน ความเสียสละ และภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์				การศึกษา 2561 1.5-4(18) สรุปผลโครงการ กีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่หอพัก ใน 1.5-4(19) สรุปผลกิจกรรม การแข่งขันกีฬานักศึกษา ระหว่างคณะมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์ "หางนกยูงเกมส์" 2018"
2	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2561	1. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ข้อบังคับ ระเบียบ และ กฎเกณฑ์ ต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย และสามารถ ปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง	1. นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,000 คน	1. นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,000 คน : บรรลุ	ควรจัด กิจกรรม 2 รุ่น เนื่องจาก สถานที่ไม่ เพียงพอต่อ จำนวนของ นักศึกษา และ มหาวิทยาลัย ควรสนับสนุน อาหาร กลางวันให้แก่ นักศึกษาใหม่ หรือ ควรจัด ตารางเวลาให้ รุ่นที่สามารถ เลี้ยงอาหาร กลางวันรุ่น น้องได้	1.5-4(20) สรุปผลโครงการ พัฒนาหอพักนักศึกษา 1.5-4(21) สรุปผลโครงการ บริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือ ชีวิตเพื่อนมนุษย์ 1.5-4(22) สรุปผลกิจกรรม ราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมี ท้าวหล้า 1.5-4(23) สรุปผลกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2561 1.5-4(24) สรุปผลกิจกรรมพีธี ไหว้ครู ปีการศึกษา 2561 1.5-4(25) สรุปผลโครงการ ทำบุญหอพักเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม
		2. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ เกิดความ ประทับใจและ เกิดทัศนคติที่ ดีต่อ มหาวิทยาลัย	2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ มากกว่า 3.50	2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.80 : บรรลุ		1.5-4(26) สรุปผลพิธีบายศรีสู่ขวัญสานสัมพันธ์น้องพี่หอพัก ใน 1.5-4(27) สรุปผลโครงการ สืบสานบุญประเพณีเทศน์ มหาชาติเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
3	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา หอพัก นักศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษา หอพักได้ทราบ ถึงกฎ ระเบียบหอพัก การใช้ชีวิต ภายในหอพัก	1. นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของ จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	1. นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 560 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวน นักศึกษา ทั้งหมด : บรรลุ	-	1.5-4(28) สรุปผลโครงการ สืบสานบุญประเพณีรดน้ำดำ หัว ปีการศึกษา 2561
		2. เพื่อให้ นักศึกษา หอพักมี ความรู้ ความ เข้าใจ แนวทาง ปฏิบัติและ สวัสดิการ ต่างๆ ที่พึง ได้รับภายใน หอพัก	2. นักศึกษา หอพักปฏิบัติ ตามระเบียบ การอยู่หอพัก และอยู่หอพัก อย่างมี ความสุข	2. นักศึกษา หอพักปฏิบัติ ตามระเบียบ การอยู่หอพัก และอยู่หอพัก อย่างมี ความสุข : บรรลุ		
		3. เพื่อให้ นักศึกษา หอพักรู้จัก ปรับตัว เรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน เสริมสร้าง ความสามัคคี ระหว่างพี่ๆ กรรมการ หอพัก นักศึกษา หอพัก และ เพื่อน นักศึกษา หอพักใหม่				

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา				
4	โครงการปลูกจิตสำนึกพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาทุน (เชิงปฏิบัติการ)	1. เพื่อให้ นักศึกษาทุน ได้รู้จักและ เข้าใจในการ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้อย่าง ถูกต้อง	1. นักศึกษา สามารถ ปฏิบัติตนตาม หลักมารยาท ไทยได้	1. นักศึกษา สามารถปฏิบัติ ตนตามหลัก มารยาทไทย ได้ : บรรลุ	-	
		2. เพื่อให้ นักศึกษารู้และ เข้าใจบทบาท หน้าที่ของการ เป็นนักศึกษา ทุนใน ระดับอุดมศึก ษา	2. นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ นักศึกษาทุน ตามที่ระเบียบ กำหนด	2. นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ นักศึกษาทุน ตามที่ระเบียบ กำหนด : บรรลุ		
		3. เพื่อปลูก จิตสำนึกให้ นักศึกษาทุน เห็นคุณค่าของ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณี ที่ดีงามของ ไทย	3. นักศึกษา ตระหนัก เห็นคุณค่า และ ร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ไทย	3. นักศึกษา ตระหนัก เห็นคุณค่า และ ร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ไทย : บรรลุ		

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา และแบ่งเวลาในการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา และแบ่งเวลาในการเรียนได้อย่างเหมาะสม : บรรลุ	4. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา และแบ่งเวลาในการเรียนได้อย่างเหมาะสม : บรรลุ	
5	กิจกรรม URU FRESHY BOY & GIRL 2018 ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	1. นักศึกษาตัวแทนเข้าร่วมประกวดจำนวน 14 คน	1. นักศึกษาตัวแทนเข้าร่วมประกวดจำนวน 14 คน : บรรลุ	1. ควรมีกิจกรรมระหว่างรอผลการประกวด เช่น การแสดงดนตรีจากศิลปินชื่อดัง และควรเปิดโอกาสใส่โมสตร์แต่ละคณะรับทราบผลคะแนนตลอดเวลา	
		2. เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีจิตอาสาช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพร้อมเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรม	2. นักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่ระหว่างคณะ	2. นักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่ระหว่างคณะ : บรรลุ	2. ควรเข้มงวดการเข้า-ออกของนักศึกษาขณะดำเนินกิจกรรม เพื่อป้องกันเหตุอันไม่สมควร และเพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อย	
6	โครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปี	1. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นแก่นักศึกษาใน	1. นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	ควรฝึกทักษะการสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัวหรือการพัฒนา	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
	การศึกษา 2561	การประกอบ อาชีพ			บุคลิกภาพให้ มากขึ้น	
		2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับ นักศึกษา เช่น การตรงต่อ เวลา การมี ระเบียบวินัย	2. นักศึกษา ทราบข้อมูลและ พร้อมในการ เข้าสู่อาชีพ และ ตลาดแรงงาน	2. นักศึกษา ทราบข้อมูลและ พร้อมในการ เข้าสู่อาชีพ และ ตลาดแรงงาน : บรรลุ		
			3. นักศึกษา สามารถเข้าถึง การรับสมัคร งาน	3. นักศึกษา สามารถเข้าถึง การรับสมัคร งาน : บรรลุ		
7	กิจกรรม วันเด็ก แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา เด็กและ เยาวชนมี คุณธรรม จริยธรรม ใน ด้านระเบียบ วินัย มีความ สามัคคี มี ค่านิยมที่ ถูกต้อง มี ความ รับผิดชอบต่อ สิทธิและ หน้าที่ของ ตนเอง ครอบ ครัว และ สังคม	1. มีนักเรียน และเยาวชน เข้าร่วมงาน จำนวน 3,000 คน	1. มีนักเรียน และเยาวชน เข้าร่วมงาน จำนวน 1,651 คน : ไม่บรรลุ	ควรจัด กิจกรรมให้มี ความ เหมาะสมกับ สถานที่ หรือ หาสถานที่ให้ เหมาะสมกับ รูปแบบของ กิจกรรม	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน	
			<p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อในตนเอง</p>	<p>2. องค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมจัดงานทุกองค์กร</p>	<p>2. องค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมจัดงานทุกองค์กร : บรรลุ</p>		
				<p>3. นักเรียนและเยาวชนที่มาร่วมงานมีความสนุกสนาน และประทับใจ ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และอยากเข้าร่วมกิจกรรมอีกในครั้งต่อไป</p>	<p>3. นักเรียนและเยาวชนที่มาร่วมงานมีความสนุกสนาน และประทับใจ ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และอยากเข้าร่วมกิจกรรมอีกในครั้งต่อไป : บรรลุ</p>		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
8	กิจกรรม เลือกตั้ง นายก องค์การ บริหาร กิจกรรม นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	1. เพื่อเปิด โอกาสให้ นักศึกษาได้มี การเรียนรู้การ ปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์ทรงเป็น ประมุข ให้กับ นักศึกษาผ่าน กระบวนการ เลือกตั้ง	1. มีผู้สมัครรับ เลือกตั้ง อย่าง น้อย 2 ทีม	1. มีผู้สมัครรับ เลือกตั้ง จำนวน 2 ทีม ได้แก่ พรรค ทางนกยูงช่อ ใหม่ และ พรรคคะวะโต : บรรลุ	1. ควร ประชาสัมพันธ์ จัดการรับสมัคร ให้มากขึ้น และรณรงค์ ส่งเสริมให้ นักศึกษาเห็น ความสำคัญ ของการใช้ สิทธิ์ใช้เสียง	
		2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใน ด้านความ ซื่อสัตย์ ความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ	2. นักศึกษา ทราบ กระบวนการ ตรวจสอบและ เลือกตั้งมาก ขึ้น	2. นักศึกษา ทราบ กระบวนการ ตรวจสอบและ เลือกตั้งมาก ขึ้น : บรรลุ	2. ควร กำหนดให้เป็น กิจกรรมบังคับ	
9	โครงการ รณรงค์ขับ ขี่ปลอดภัย และลด ปัญหา การจราจร ใน มหาวิทยาลัย	1. เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษาและ บุคคลทั่วไป ปลูกจิตสำนึก ความ ปลอดภัยทาง ถนนและ เสริมสร้างวินัย จราจรให้ นักศึกษา	1. องค์การ นักศึกษา สโมสร นักศึกษา นักศึกษาทั่วไป เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. องค์การ นักศึกษา สโมสร นักศึกษา นักศึกษาจิต อาสา เข้าร่วม จำนวน 200 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 : บรรลุ	-	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		2. เพื่อเป็นพื้นที่ต้นแบบ (นำร่อง) ใน การสร้าง นวัตกรรมด้าน การ ดำเนินการ ป้องกันและ แก้ไขการเกิด อุบัติเหตุทาง ถนน	2. บุคลากร นักศึกษา จอด รถเป็น ระเบียบ ลด ปัญหาที่จอด รถไม่เพียงพอ	2. บุคลากร นักศึกษา จอด รถเป็น ระเบียบ ลด ปัญหาที่จอด รถไม่เพียงพอ : บรรลุ		
		3. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา ผู้ใช้เส้นทาง จราจรเกิด พฤติกรรมการ ใช้รถใช้ถนนที่ ถูกต้องและ ปลอดภัย				
10	โครงการ ส่งเสริม การ เลือกตั้ง สมาชิกสภา ผู้แทน ราษฎร ปี 2562	1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร อย่างมี คุณภาพ	1. จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร จำนวน 3 กิจกรรม	1. ดำเนินการ จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม บรรยายให้ ความรู้ กิจกรรม นิทรรศการ และกิจกรรม เติมนรณรงค์ : บรรลุ	-	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		<p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รูปแบบของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2560</p>	<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รูปแบบของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2560 อยู่ในระดับมาก หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รูปแบบของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2560 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.79 หรือร้อยละ 95.8 : บรรลุ</p>	
		<p>3. เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>3. มีผู้ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง อย่างร้อยละ 90 ของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดอุดรดิตถ์</p>	<p>3. มีผู้ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 244,327 คน คิดเป็นร้อยละ 65.83 ของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดอุดรดิตถ์ : ไม่บรรลุ</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตย	4. กิจกรรมที่ดำเนินการต้องดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาอย่างน้อย 2 องค์กร	4. กิจกรรมที่ดำเนินการๆ โดยองค์กรนักศึกษาจำนวน 2 องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการองค์กรบริหารกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรคณะครู	4. กิจกรรมที่ดำเนินการๆ โดยองค์กรนักศึกษาจำนวน 2 องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการองค์กรบริหารกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรคณะครู	ศาสตราจารย์ : บรรลุ
1	1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2562	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับงานกิจการนักศึกษา	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด : บรรลุ	1. ควรจัดในสถานที่อื่นเนื่องจากสถานที่ดังกล่าวไม่สามารถทำกิจกรรมร่วมกันแบบใกล้ชิดทั้งหมดได้
		2. เพื่อฝึกทักษะการเขียนแผนงาน/โครงการและการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับงานกิจการนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับงานกิจการนักศึกษา ร้อยละ 84.47 : บรรลุ	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับงานกิจการนักศึกษา ร้อยละ 84.47 : บรรลุ	2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้รู้จักและสนิทสนมกันมากขึ้น

ข้อ		ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		3. เพื่อสรุปผล ประเมินผล แผนการจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2561	3. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ทักษะในการ เขียนและ ประเมินผล ความสำเร็จ ของแผนงาน/ โครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80	3. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ทักษะในการ เขียนและ ประเมินผล ความสำเร็จ ของแผนงาน/ โครงการ ร้อย ละ 84.47 : บรรลุ		
		4. เพื่อจัดทำ แผนการจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2562	4. มีแผนการ จัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2561 จำนวน 1 ฉบับ	4. มี (ร่าง) แผนการจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2561 จำนวน 1 ฉบับ : บรรลุ		
		5. เพื่อสร้าง เครือข่าย ผู้รับผิดชอบ งานกิจการ นักศึกษาและ ผู้นำนักศึกษา	5. มีเครือข่าย ในการ ดำเนินงาน กิจการ นักศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย	5. มีเครือข่าย ในการ ดำเนินงาน กิจการ นักศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย : บรรลุ		
1 2	โครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา ภาคเรียน ที่ 2 ปี การศึกษา 2561	1. เพื่อเตรียม ความพร้อม ให้กับ นักศึกษาที่จะ สำเร็จ การศึกษา	1. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้เพิ่มขึ้น : บรรลุ	ควรจัดทำ ข้อมูลแหล่ง จัดหางานที่ สามารถสืบค้น ได้ง่าย	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		2. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก	2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก : บรรลุ		
1 3	โครงการ รณรงค์ ระเบียบ วินัยและ ความ ประพฤติ ของ นักศึกษา	1. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด	1. มีสื่อในการรณรงค์ส่งเสริมด้านวิจัยความประพฤติ (การแต่งกาย) และวินัยจราจร (การสวมหมวกนิรภัย) ทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ ภายในมหาวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์ (หมอนไม้) และ ทุ่งกะโล่	1. จัดทำสื่อรณรงค์ ส่งเสริมการแต่งกาย และการสวมหมวกนิรภัย และติดตั้งสื่อรณรงค์ ทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ ภายในมหาวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์ (หมอนไม้) และ ทุ่งกะโล่ (ป้ายคัดเอาท์ จำนวน 27 ป้าย ป้ายไวนิล จำนวน 15 ป้าย โปสเตอร์รณรงค์ จำนวน 100 แผ่น : บรรลุ	-	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		2. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดแต่งกายถูกระเบียบและการขับขี่รถจักรยานยนต์ (สวมหมวกนิรภัย) ถูกกฎจราจร	2. จากการสังเกตพบว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดแต่งกายถูกระเบียบและการขับขี่รถจักรยานยนต์ (สวมหมวกนิรภัย) ถูกกฎจราจร : บรรลุ		
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ						
1	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1. เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดและขยายพื้นที่ของยาเสพติดในสถานศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ทุกคน	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	-	
		2. เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ดีของสังคมและประเทศชาติโดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเสพ ค้าและผลิตยาเสพติด	2. ร้อยละ 90 ไม่พบสารเสพติดในร่างกายกลุ่มนักศึกษาใหม่	2. ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 : บรรลุ		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน	
		3. เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความระมัดระวังและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด/ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด					
2	กิจกรรมเดิน-วิ่งวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ครบรอบ 82 ปี	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความภาคภูมิใจในสถาบัน	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,130 คน คิดเป็น ร้อยละ 87.65 : บรรลุ	1. ควรเพิ่มจุดน้ำดื่มในเส้นทางวิ่ง		
		2. เพื่อสืบ ทอดประเพณี กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัย	2. นักศึกษา ผ่านการจัด กิจกรรม มี รายงานและสรุปเล่ม รายงาน	2. นักศึกษา ดำเนินการจัด กิจกรรม และ จัดทำเล่มสรุปผลการจัด กิจกรรม จำนวน 1 เล่ม : บรรลุ	2. ควรประ สัมพันธ์ กิจกรรมให้ มากขึ้น		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกายด้วยการเดิน-วิ่ง ในการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี	3. คะแนนประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ อยู่ระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.17 หรือ ร้อยละ 83.40 : บรรลุ	3. ควบคุมการเรียนการสอนในวันที่มีกิจกรรม	
		4. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	4. นักศึกษามีความรักสามัคคี มีความภาคภูมิใจในสถาบันและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกรายการ	4. นักศึกษามีความรักสามัคคี มีความภาคภูมิใจในสถาบันและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกรายการ : บรรลุ		
3	โครงการ สักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์ ประจำปีการศึกษา 2561	1. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระลึกถึงคุณงามความดี ของวีระบุรุษพระยาพิชัยดาบหัก	1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	1. นักศึกษาเข้าร่วม 2,300 คน คิดเป็น ร้อยละ 96 : บรรลุ	1. ควรเพื่อโรดพยาบาลให้มากขึ้น	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		2. เพื่อปลูกฝัง ความมี คุณธรรม จริยธรรมให้ นักศึกษา สร้างเสริม สภาวะความ เข้มแข็งทาง ร่างกาย และ จิตใจ	2. คะแนน ประเมินความ พึงพอใจต่อ การเข้าร่วม โครงการ มากกว่า 80 %	2. นักศึกษามี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 : บรรลุ	2. ควรเพิ่ม เต็นท์และจุด น้ำดื่ม ให้ เพียงพอต่อ จำนวนของ นักศึกษา
		3. เพื่อให้เป็น กิจกรรม ประเพณีสืบ ทอดสำหรับ นักศึกษาใหม่ ในการสร้าง ขวัญ และ กำลังใจ เตรียมความ พร้อมให้กับ นักศึกษา			
		4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ส่วนรวมใน การนำ กระบวนการ การประกัน คุณภาพลงสู่ การจัด กิจกรรมการ การประกัน คุณภาพลงสู่ การจัด กิจกรรม และ ปฏิบัติจริง			

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
4	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามัคคี ในหมู่คณะ และมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรม	1. นักศึกษา หอพักเข้าร่วม กิจกรรม ประเพณีสร้างสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน ร้อยละ 70 ของ จำนวน นักศึกษา หอพักทั้งหมด	1. นักศึกษา หอพักเข้าร่วม กิจกรรม ประเพณีสร้างสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน จำนวน 323 คน คิดเป็น ร้อยละ 58 ของจำนวน นักศึกษา หอพักทั้งหมด : ไม่บรรลุ	-	
		2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มี สุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรงและ เห็น ความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	2. นักศึกษา หอพักมี ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างพี่ กับน้อง อีกทั้ง ยังเป็นการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน กีฬาและมี สุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรงด้วย	2. นักศึกษา หอพักมี ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างพี่ กับน้อง และ ได้รับการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน กีฬาและมี สุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรง : บรรลุ		
		3. เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามัคคี และรู้จัก ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน				

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
5	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักศึกษา ระหว่าง คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ "หางนกยูงเกมส์" 2018"	1. เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี ความรักใคร่ สมานสามัคคี โดยการนำเอา กิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย มา เป็นสื่อ	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี ความรักใคร่ สมานสามัคคี โดยการนำเอา กิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย มา เป็นสื่อ	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี ความรักใคร่ สมานสามัคคี โดยการนำเอา กิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย มา เป็นสื่อ : บรรลุ	1. ควรปรับเปลี่ยน ช่วงเวลาในการแข่งขัน กีฬา เป็นเต็มวัน อย่างน้อย 3 วัน	
		2. เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี ภาวะความเป็นผู้นำและ ได้แสดง ความสามารถ ทางด้านการ กีฬาตามความ ถนัดของตน	2. นักศึกษา สโมสรคณะ ทุกคณะ ชมรมกีฬาทุก ชมรม ได้มี ประสบการณ์ ในการจัดการ แข่งขันกีฬา และนักศึกษา ที่ร่วมแข่งขัน ได้แสดง ความสามารถ ทางด้านการ กีฬาตามความ ถนัดของตน	2. นักศึกษา สโมสรคณะ ทุกคณะ ชมรมกีฬาทุก ชมรม ได้มี ประสบการณ์ ในการจัดการ แข่งขันกีฬา และนักศึกษา ที่ร่วมแข่งขัน ได้แสดง ความสามารถ ทางด้านการ กีฬาตามความ ถนัดของตน : บรรลุ	2. ควรจัดการ เดินขบวนของ แต่ละคณะ ออก เพื่อ ประหยัด งบประมาณ	

ข้อ		ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		3. เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์ ใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ โดยการเล่น กีฬาและออก กำลังกาย หลังจากเลิก เรียน	3. นักศึกษา ทุกคนของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์ ใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ โดยการเล่น กีฬาและออก กำลังกาย หลังจากเลิก เรียน	3. นักศึกษา ทุกคนของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์ ใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ โดยการเล่น กีฬาและออก กำลังกาย หลังจากเลิก เรียน : บรรลุ	3. ควบคุม จำนวนชนิด กีฬาและ ควรเชิญ กรรมการ ภายนอกมา เป็นผู้ตัดสิน	
		4. เพื่อสืบสาน กีฬาระหว่าง คณะ "หาง นกยูงเกมส์" ซึ่งเป็นกีฬา ประเพณีที่สืบ ทอดกันมา ยาวนานให้มี กันสืบไป	4. ได้สืบสาน กีฬาระหว่าง คณะ "หาง นกยูงเกมส์" ซึ่งเป็นกีฬา ประเพณีที่สืบ ทอดกันมา ยาวนานให้มี กันสืบไป	4. ได้สืบสาน กีฬาระหว่าง คณะ "หาง นกยูงเกมส์" ซึ่งเป็นกีฬา ประเพณีที่สืบ ทอดกันมา ยาวนานให้มี กันสืบไป : บรรลุ	4. ควบคุม กิจกรรมตาม กำหนดการที่ กำหนด	
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม						
1	โครงการ พัฒนา หอพัก นักศึกษา	1. เพื่อพัฒนา หอพักให้มี ความสะอาด เรียบร้อยและ น่าอยู่	1. นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของ จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	1. นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 256 คน คิดเป็น ร้อยละ 46 ของจำนวน นักศึกษา ทั้งหมด : ไม่ บรรลุ	-	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหอพักในมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งภายในหอพักและระหว่างหอพัก	2. นักศึกษาหอพักมีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2. นักศึกษาหอพักมีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น : บรรลุ		
		3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาหอพัก				
		4. เพื่อฝึกนิสัยความมีวินัยให้แก่ นักศึกษาหอพักและการมีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม				
2	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์	1. เพื่อนำโลหิตที่ได้รับจากการบริจาค (ผ่านการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว) ไปช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์	1. สามารถจัดหาและสนับสนุนโลหิตให้กับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ	1. สามารถจัดหาและสนับสนุนโลหิตให้กับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติจำนวน 182,400 ยูนิต : บรรลุ	-	

ชื่อ		ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		2. เพื่อสร้าง ค่านิยมการให้ โดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน การ มีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การปลูก จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2. นักศึกษามี ค่านิยม เกี่ยวกับการ ให้โดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน มี จิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2. นักศึกษามี ค่านิยม เกี่ยวกับการ ให้โดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน มี จิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ : บรรลุ		
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม						
1	กิจกรรม ราชภัฏ น้อมพลี เทิดพระ บารมีทั่ว หล้า	1. เพื่อเป็น การแสดง ความ จงรักภักดีแต่ องค์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลง กรณ บดินทร เทพยวรางกูร	1. ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 6,000 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 : บรรลุ	-	
		2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใน ด้านความ กตัญญูกตเวที ความเสียสละ จิตสาธารณะ	2. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	2. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 90 : บรรลุ		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,255 คน คิดเป็นร้อยละ 84 : บรรลุ	-	
		2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาในด้านความกตัญญูกตเวที	2. นักศึกษาเกิดความกตัญญู ความรัก ความสามัคคีและร่วมมือกันจัดกิจกรรมขึ้น	2. นักศึกษาเกิดความกตัญญู ความรัก ความสามัคคีและร่วมมือกันจัดกิจกรรมขึ้น : บรรลุ		
3	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์	1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 (เทียบโอน) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	1. ควรแบ่งช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นภาคเช้ากับภาคบ่าย เพื่อให้กิจกรรมของกลุ่มที่ 1 ไม่มาทับซ้อนเวลากับกิจกรรมของกลุ่มที่ 2	
		2. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้สืบต่อไป	2. นักศึกษาเกิดจิตสำนึกมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์	2. นักศึกษาเกิดจิตสำนึกมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ : บรรลุ		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
4	โครงการ ทำบุญ หอพัก เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ความสามัคคี ในหมู่คณะ และมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรม	1. นักเรียน หอพักเข้าร่วม กิจกรรม ทำบุญหอพัก เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ร้อย ละ 70 ของ จำนวน นักเรียน หอพักทั้งหมด	1. นักเรียน หอพักเข้าร่วม กิจกรรม ทำบุญหอพัก เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 207 คน คิดเป็น ร้อยละ 37 ของจำนวน นักเรียน หอพักทั้งหมด : ไม่บรรลุ	-	
		2. เพื่อให้ นักเรียนได้ ประพจน์ ปฏิบัติตาม หลักทาง พระพุทธศา นา	2. นักเรียน หอพัก ประพจน์ตาม หลักการทาง พระพุทธศา นาและเกิด ความเป็นสิริ มงคลแก่ตัว นักเรียนเอง ในการอยู่ หอพัก	2. นักเรียน หอพัก ประพจน์ตาม หลักการทาง พระพุทธศา นาและเกิด ความเป็นสิริ มงคลแก่ตัว นักเรียนเอง ในการอยู่ หอพัก : บรรลุ		
		3. เพื่อให้ นักเรียน้อง ใหม่ ได้มีขวัญ กำลังใจในการ อยู่หอพักและ มี ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างพี่ กับน้อง				

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					
1	พิธีบายศรีสู่ขวัญสานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน	1. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. นักศึกษาหอพักเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักศึกษาหอพักเข้าร่วมจำนวน 560 คน คิดเป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	-	
		2. เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	2. นักศึกษาหอพักมีขวัญกำลังใจในการอยู่หอพักและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้อง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงามด้วย	2. นักศึกษาหอพักมีขวัญกำลังใจในการอยู่หอพักและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้อง และได้รับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม : บรรลุ		
		3. เพื่อให้นักศึกษาหอพักได้มีขวัญกำลังใจในการอยู่หอพักและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง				

ข้อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
2	<p>โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p>	<p>1. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</p>	<p>1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน 805 คน คิดเป็นร้อยละ 81 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ : บรรลุ</p>	-	
		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออนุรักษ์และสืบสานบุญประเพณีอันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนา</p>	<p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบสานบุญประเพณีเทศน์พระมาลัยและเทศน์มหาชาติในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบสานบุญประเพณีเทศน์พระมาลัยและเทศน์มหาชาติในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 : บรรลุ</p>		

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน	
		3. เพื่อนำ รายได้สมทบ ทุนโครงการ สนับสนุน นักศึกษา ทำงานเพื่อหา รายได้ระหว่าง เรียน กองทุน อาหาร กลางวันและ สมทบทุนใน การบูรณะ ศาลาพระพุทธ อุตรมงคลของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุตรดิตถ์					
	3 โครงการ สืบสาน บุญ ประเพณี รดน้ำดำ หัว ปี การศึกษา 2561	1. เพื่อแสดง ความกตัญญู ต่อคณาจารย์	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัย เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อย ละ 80	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 2,000 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 : บรรลุ	1. ควรจัด กิจกรรม ในช่วงเย็น เนื่องจาก อากาศร้อน และ กำหนดการมี การเลื่อน ออกไป		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
		2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีอันดีงาม รักษาและสืบสานประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่สืบไป	2. นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประเพณีอันดีงาม	2. นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประเพณีอันดีงาม : บรรลุ	
		3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาในด้านความกตัญญูและความสามัคคีในหมู่คณะ			
<p>จากนั้น ได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาประกอบการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 และเสนอต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมใช้ผลการประเมินดังกล่าวมาประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในครั้งต่อไป เช่น ได้นำผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2562 มาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2562 โดยการเชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์งานและการเขียนประวัติส่วนตัว รวมทั้ง ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงานและแหล่งงานที่สามารถสืบค้นได้ เป็นต้น</p>					

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
5	<p>มหาวิทยาลัย โดยผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "คนเก่ง คนดี มีจิตอาสา"</p> <p>โดยได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนด และดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ ดังนี้ (เอกสาร หมายเลข 1.5-5(1))</p> <table border="1" data-bbox="240 696 1082 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 696 453 801">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="453 696 665 801">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="665 696 876 801">ผลการดำเนินการ</th> <th data-bbox="876 696 1082 801">การบรรลุตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 801 453 1223">1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "คนเก่ง คนดี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"</td> <td data-bbox="453 801 665 1223">1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนด</td> <td data-bbox="665 801 876 1223">ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</td> <td data-bbox="876 801 1082 1223">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1223 453 1485"></td> <td data-bbox="453 1223 665 1485">2. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมประเภทต่างๆ ดังนี้</td> <td data-bbox="665 1223 876 1485"></td> <td data-bbox="876 1223 1082 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1485 453 1800"></td> <td data-bbox="453 1485 665 1800">2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม</td> <td data-bbox="665 1485 876 1800">จัดกิจกรรมจำนวน 13 กิจกรรม</td> <td data-bbox="876 1485 1082 1800">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1800 453 2004"></td> <td data-bbox="453 1800 665 2004">2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม</td> <td data-bbox="665 1800 876 2004">จัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม</td> <td data-bbox="876 1800 1082 2004">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	การบรรลุตัวชี้วัด	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "คนเก่ง คนดี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนด	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ		2. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมประเภทต่างๆ ดังนี้				2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม	จัดกิจกรรมจำนวน 13 กิจกรรม	บรรลุ		2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	จัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม	บรรลุ	<p>1.5-5(1) ตารางประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และสรุปผลกิจกรรม ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-5(2) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 (วาระที่ 4.1)</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	การบรรลุตัวชี้วัด																			
1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "คนเก่ง คนดี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนด	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ																			
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมประเภทต่างๆ ดังนี้																					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม	จัดกิจกรรมจำนวน 13 กิจกรรม	บรรลุ																			
	2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	จัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม	บรรลุ																			

ข้อ	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
	2.3 กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษา สิ่งแวดล้อม ไม่ น้อยกว่า 2 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม	บรรลุ	
	2.4 กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม	บรรลุ	
	2.5 กิจกรรม ส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม	บรรลุ	
	3. กิจกรรมที่ ดำเนินการต้อง บรรลุ วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม อย่าง น้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ ดำเนินการ หรือ อย่างน้อยจำนวน 18 กิจกรรม	กิจกรรมที่ ดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	บรรลุ	
<p>กองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เข้าที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 วาระที่ 4.1 การประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อขอที่ประชุมร่วมกันประเมินผลความสำเร็จ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยที่ประชุม มีมติดังนี้</p>				

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1. รับทราบ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 1 ข้อ คือ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ "คนเก่ง คนดี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ผลการดำเนินการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนซึ่งครอบคลุมกิจกรรมประเภทต่างๆ จำนวน 27 กิจกรรม และกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ จำนวน 27 กิจกรรม</p> <p>2. เห็นชอบ ให้ปรับลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาลง โดยให้มุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3. เห็นชอบ ให้เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับจิตอาสา โดยให้สอดแทรกไปในกิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมสักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีการเดินขบวนของนักศึกษาจากอนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก ถึง วัดพระแท่นศิลาอาสน์ ระยะทางกว่า 14 กิโลเมตร และระหว่างทางมีการแจกน้ำ แจกขนม ซึ่งทำให้เกิดขยะระหว่างทาง ควรจัดจิตอาสาตามเก็บขยะปิดท้ายขบวนนักศึกษาและทำความสะอาดวัดพระแท่นศิลาอาสน์ เนื่องจากเป็นสถานที่หลักในการจัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 1.5-5(2))</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2562 วันที่ 21 - 22 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมวงศัรกุล ชั้น 5 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และเชิ่อนดิน บ้านท่าเรือ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา คณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการหอพักนักศึกษา</p> <p>2. ผู้นำนักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการหอพักนักศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 และจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยนำสรุปผลการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมผู้นำนักศึกษามาประกอบการพิจารณา และกองพัฒนานักศึกษาได้นำเสนอ (ร่าง) แผนการ</p>	<p>1.5-6(1) แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2562</p> <p>1.5-6(2) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 (วาระที่ 4.2)</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณา</p> <p>3. ที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 วาระที่ 4.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจัดทำโดยผู้นำนักศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยให้เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับจิตอาสา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาในโครงการสัการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์ กิจกรรมจิตอาสาในการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะกิจกรรมจิตอาสาในงานเดิน-วิ่งประเพณีเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยกิจกรรมจิตอาสาในงานวันเด็กแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 1.5-6(2))</p>	

สรุปตัวชี้วัดที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรผ่านการประเมิน 71 หลักสูตร จากทั้งหมด 71 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีการให้บริการนักศึกษาหลายๆ ด้าน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหลากหลายโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มคุณสมบัติปริญญาเอกของอาจารย์
2. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพันธกิจหลักในการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงได้จัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะเพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการดำเนินการเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คือระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ที่แสดงอยู่หน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 2.1-1 (1)) ซึ่งเป็นระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของบุคลากร และสร้างเครือข่ายการสื่อสารกับนักวิจัย ขับเคลื่อนระบบโดยการสื่อสารผ่านทางระบบอีเมล เพื่อให้ระบบมีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง โดยระบบสารสนเทศการวิจัยดังกล่าว จะประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การบริหารงานวิจัย (2) การสนับสนุนด้านทุนวิจัย (3) การสนับสนุนด้านแหล่งทุนวิจัย และ (4) รายงานโครงการวิจัย <p>โดยระบบดังกล่าวมีประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2. เกิดศูนย์กลางข้อมูลสำหรับการจัดเก็บเอกสารงานวิจัยและเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ 3. มีระบบบริหารจัดการข่าวสารที่เลือกผู้รับได้ตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 4. มีระบบสื่อสารอัตโนมัติสำหรับการขับเคลื่อนฐานข้อมูลให้มีความน่าสนใจอยู่เสมอ 5. สมาชิกหรือนักวิจัย สามารถเข้าใช้ระบบ และได้ผลประโยชน์จากการใช้ระบบ 6. ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ยังได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและการจัดการข้อมูลแบบมีส่วนร่วม ชื่อศูนย์จัดการ</p>	<p>2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>2.1-2(2) ศูนย์จัดการข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</p> <p>http://lrdsystem.com/</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 2.1-2 (2)) ที่รวบรวมข้อมูลทั้งในส่วน ของสถานการณ์ปัญหาพื้นที่และนวัตกรรม องค์ความรู้ ชุมความรู้ โดยเฉพาะ ระบบการจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพหลักเชื่อมภาคที่เกี่ยวข้องเพื่อการนำ ใช้และพัฒนาต่อเนื่องตัวอย่างสำคัญ คือ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและ พัฒนาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นศูนย์กลางของเครือข่าย ในการสะสมองค์ความรู้และข้อมูลสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของ พื้นที่ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่สองต่อปัญหาความต้องการในชุมชนท้องถิ่นของตำบล นอกจากนี้ภาคีที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับ ตำบล (TRMU) ยังสามารถเชื่อมข้อมูลใช้ในการพัฒนาโครงการเพื่อขอ สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเพิ่มจากภายนอกได้อย่างหลากหลาย โดยมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเขียนและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้ง 10 แห่งร่วมเป็นทีมพัฒนาโปรแกรม ให้สามารถเพิ่มความสมบูรณ์และขยายผลต่อไปในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานภายใต้ชุดโครงการวิจัยและ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำอยู่โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Database) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและ เชื่อมโยงข้อมูลของภาคีเครือข่ายเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ประกอบด้วย ฐานข้อมูล 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาโจทย์วิจัยคุณภาพ ประกอบด้วย หัวข้อปัญหา พื้นที่ ผู้ประสาน นักวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้เชี่ยวชาญที่แนะนำ 2) ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ประกอบด้วย ค้นหาและแสดง ความสัมพันธ์ ได้แก่ ปัญหา งานวิจัย นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประสาน พื้นที่ที่ พบปัญหา 3) ระบบสนับสนุนการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย ปัญหาที่ดำเนินการ งานวิจัยที่สนับสนุน นักวิจัยร่วม ผู้เชี่ยวชาญ พื้นที่ดำเนินการ ผลการ ดำเนินการ และข้อเสนอแนะ และ 4) ระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย กลุ่มปัญหา กลุ่มงานวิจัย กลุ่มนักวิจัย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มพื้นที่ และกลุ่มอื่น ๆ ซึ่งมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เป็นแกนนำนำร่องในการดำเนินงานแล้ว 10 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	ลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1. มีสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 2.1-2(1)) เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการที่เทียบเท่าระดับคณะในมหาวิทยาลัยตามการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจเพื่อรองรับการดำเนินการตามระบบการจัดการงานวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพได้แก่ การบริหารจัดการด้านการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย การฝึกอบรม การบริการวิชาการเป็นกลไกหลักของมหาวิทยาลัยในการเชื่อมต่อกับกลไกระดับคณะคือ หน่วยจัดการงานวิจัย ที่ทำหน้าที่เชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยและปฏิบัติพันธกิจขององค์กรแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคี ผ่านหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (Tambon Research management Unit : TRMU) เกิดกลไกการทำงานของแกนนำชุมชนเพื่อการจัดการตนเองและการเชื่อมโยงผลจากการวิจัยและบริการวิชาการของคณาจารย์ ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้จัดตั้งศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (เอกสารหมายเลข 2.1-2(2)) เพื่อทำงานเชิงรุกเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หน่วยงานภาคี และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์ประสานการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคมในเขตพื้นที่บริการ (อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน และสุโขทัย) 2) เป็นศูนย์รวบรวมสารสนเทศ องค์ความรู้ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม และ 3) เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม</p>	<p>2.1-2 (1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ http://research.uru.ac.th/svphome/index.php</p> <p>2.1-2 (2) ประกาศจัดตั้งศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>2.1-2 (3) สัญญาทุนการดำเนินงานกับแหล่งทุนภายในและภายนอก</p> <p>2.1-2 (4) แบบบันทึกลงนามความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p>2.1-2 (5) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ http://library.uru.ac.th/index.html</p> <p>2.1-2 (6) ข้อมูลสารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ http://research.uru.ac.th/svphome/index.php</p> <p>2.1-2 (7) รายชื่อผู้นำบุคลากรวิจัย</p> <p>2.1-2(8) เอกสารประกอบการจัดประชุมเวทีนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดย</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์เป็นประธานดำเนินงาน มีรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเลขานุการ มีที่มิวิชาการที่เป็นอาจารย์จากแต่ละคณะ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นที่มิวิชาการในการขับเคลื่อนงานด้านวิชาการตามศาสตร์และสาขาที่ตนเองมีความถนัดและเชี่ยวชาญ มีบทบาทในการเชื่อมเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (ระดับมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร หน่วยงานสนับสนุน) และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีบทบาทสำคัญดังนี้ 1. เชื่อมโยงการสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม งานวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น 3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่น 4. บูรณาการพันธกิจ บูรณาการศาสตร์ และสร้างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 5. สร้างผู้เชี่ยวชาญ พัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ และเชื่อมโยงภาคีสนับสนุนวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6. พัฒนาระบบสนับสนุนด้านวิชาการ โดยการสร้างฐานข้อมูลกลไกภายใน/ภายนอก พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสื่อสารสาธารณะ รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับศักยภาพ สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน/องค์กร เพื่อให้เกิดกลไกเชิงระบบที่เป็นภาพรวมการขับเคลื่อนงานที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน</p> <p>โดยมีรูปธรรมผลงานที่แสดงถึงศักยภาพในการเป็นกลไกการจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายให้ได้ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ (เอกสารหมายเลข 2.1-2 (3)) ดังนี้</p> <p>1. เป็นจุดจัดการในการประสานงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัยและบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมทั้งที่เป็นทุนภายในมหาวิทยาลัยและทุนภายนอกมหาวิทยาลัยโดยศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการในเชิงยุทธศาสตร์ การประสานงาน การบริหารจัดการกลาง และหนุนการขับเคลื่อนงานในชุดโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้ 1.1 สนับสนุนกลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายโดยการออกแบบการทำงานที่ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคีเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานโครงการวิจัยและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงาน 1.2 สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถ (Capability Building) บุคลากรของ</p>	<p>สถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2.1-2(9) คำสั่งไปราชการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 ” 2.1-2(10) เอกสาร ประกอบการนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดยสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น 2.1-2(11) เอกสาร ประกอบการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสมรรถนะการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) และการสังเคราะห์งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>มหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายด้านการวิจัยโดยการพัฒนาชุดความรู้ คู่มือ เครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ และหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสมรรถนะด้านวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายได้นำไปปรับใช้ตามบริบท 1.3 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและเชื่อมโยงข้อมูลของภาคีเครือข่ายเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน 1.4 ติดตามประเมินเพื่อเสริมพลังการวิจัยเชิงพื้นที่ของภาคีเครือข่าย และ 1.5 การสังเคราะห์นวัตกรรมองค์ความรู้เพื่อการต่อยอดขยายผลและใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพื้นที่และเชิงนโยบาย ได้แก่ 1) โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำอยู่โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ อบต.บัวใหญ่ และ อบต.เจดีย์ชัย จังหวัดน่าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน 40 แห่ง) 2) การพัฒนาสมรรถนะผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับสังคม ชุมชนท้องถิ่น (ปี 2561 – 2562) โดยประยุกต์ใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน สังคม ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 3) มีความร่วมมือกับสำนักพัฒนาภาคีสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ (สภส.) ในการดำเนินโครงการสนับสนุนด้านวิชาการของภาคีเครือข่ายสุขภาวะภาคเหนือ (ปี 2561) เพื่อเป็นกลไกทางวิชาการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานของภาคีเครือข่ายสุขภาวะภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด 4) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแลในระบบวนเกษตรเพื่อความมั่นคงทางด้านเกษตรและอาหารของจังหวัดอุดรดิตถ์ (2560 – 2561) 5) โครงการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและเสริมพลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นนำอยู่ (2559 – 2562) 5) โครงการจัดการความรู้และเสริมพลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นนำอยู่ (2558 – 2561) 6) โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำอยู่โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (2558 – 2561) 7) โครงการศูนย์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (SPOKE) ระยะที่ 1 และ 8) การสานพลังภาคีเครือข่ายสร้างนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาวะท่องเที่ยวสร้างสรรค์ 8) โครงการประเมินสถานภาพองค์ความรู้สู่การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ได้แก่ MOU กับหน่วยงานระดับจังหวัดและระดับอำเภอทั้ง 9 อำเภอของจังหวัดอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาจังหวัด MOU กับ อปท.คู่ความร่วมมือเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะของเครือข่ายระดับจังหวัดของจังหวัดน่าน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแบบบูรณาการ พ.ศ. 2561 – 2563 โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยน้ำรี (เอกสารหมายเลข 2.1-2(4))</p> <p>2. มีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 2.1-2(5)) ที่เป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้าในการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการหลักของมหาวิทยาลัย ที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการและมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมด้านสารสนเทศในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงท้องถิ่น ภายใต้หลักการพึ่งพาตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>3. มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งของหน่วยงานระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งระบบสารสนเทศดังกล่าวจะปรากฏอยู่หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานระดับคณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่เป็นระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1-2(6))</p> <p>4. มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ให้กับผู้นำบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายผ่านการปฏิบัติการจริงในโครงการวิจัยประเมินสถานภาพองค์ความรู้สู่การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่ การเสริมสมรรถนะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ การเสริมสมรรถนะด้านการจัดทำแผนที่ทิศทางวิจัยและยุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีผู้นำบุคลากรนักวิจัยระดับคณะกับภาคีคู่ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน (เอกสารหมายเลข 2.1-2 (7))</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>4.2 จัดเวทีนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดยสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นโดย เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ปทุมธานี กิจกรรมหลักภายในงาน ได้แก่ การสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานชุดโครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดย เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เวทีอภิปราย : ประสพการณ์ความสำเร็จวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เวทีอภิปราย และนำเสนอผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ประเด็นการดูแลสุขภาพ 2) ประเด็นเกษตรอาหารปลอดภัย 3) ประเด็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน 4) ประเด็นเศรษฐกิจชุมชน และ 5) ประเด็นการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดงานในครั้งนี้มีนักวิจัยและคู่ความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เข้าร่วมภายในงาน (เอกสารหมายเลข 2.1-2(8))</p> <p>4.3 สนับสนุนให้นักวิจัย บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” สหวิชาการกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 – 5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี โดยภายในงานครั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิร ปัญญาใสและคณะทำงาน ได้นำผลการดำเนินงานโครงการสานพลังภาคีเครือข่ายสร้างนวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาวะ เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานครั้งนี้ด้วย และในโอกาสนี้ได้มีการมอบโล่รางวัล “นักวิจัยดีเด่น” ให้กับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ พุกอินทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้ารับคัดเลือกให้เป็นนักวิจัยดีเด่น รับโล่และประกาศเกียรติคุณจากผู้แทนองค์มนตรีในครั้งนี้ด้วย (เอกสารหมายเลข 2.1-2(9))</p> <p>4.4 จัดกิจกรรมเพื่อนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่โดยสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 5-7 กันยายน 2561 ภายใต้อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือของชุมชนท้องถิ่น” โดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง จาก 4 ภูมิภาค และองค์กรปกครอง</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ส่วนท้องถิ่นที่เป็นคู่ความร่วมมือ 210 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศนาร่องดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและภาคีจากทุกภูมิภาค ให้เกิดกลไกเชิงระบบที่พัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่อเนื่องโดยใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือเชื่อมประสานสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ การนำเสนอผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ทั้งภาคบรรยายและนิทรรศการ จำนวน 428 เรื่อง แบ่งเป็น 5 ประเด็น คือ ประเด็นเศรษฐกิจ 108 เรื่อง ประเด็นอาหารปลอดภัย 45 เรื่อง ประเด็นการดูแลสุขภาพ 81 เรื่อง ประเด็นการจัดการขยะ 118 และประเด็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน 46 เรื่อง และเวทีสะท้อนมุมมองการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานสถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 2.1-2(10))</p> <p>4.5 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสมรรถนะการทบทวนวรรณกรรมอย่างมีระบบ (Systematic Review) และการสังเคราะห์งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์สำหรับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง วันที่ 29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมเอปี่นา กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 2.1-2(11))</p> <p>4.6 จัดประชุมเพื่อนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นชุดโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำอยู่โดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Engagement with the King's Philosophy for Highly Valued and Sustainable Local Development เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาต่อข้อเสนอเชิงนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นที่ได้จากการสังเคราะห์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.7 จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏอุตรดิตถ์วิจัย 2561 : นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ยังยืน (Innovative Research and Engagement for Sustainable Community Development) ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 งบประมาณทั้งสิ้น 3,202,000 บาท (เอกสารแนบ หมายเลข 2.1-4(8) การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน” ซึ่งรวมทั้งการนำเสนอผลงานด้าน “FMS พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อสร้างสรรค์สังคม” และการนำเสนอผลงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งสิ้น 55 ผลงาน ซึ่งได้รวมไว้ในเล่มบทความย่อ และกำหนดการนำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอ และประชุมวิชาการไว้ทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 2.1-2(13))</p>	
3	<p>มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบประมาณรายจ่ายของเงินรายได้เพื่อเป็นกองทุนวิจัยสำหรับบุคลากร ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1-3(1)-(2)) และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้แก่บุคลากร ในการทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยในปี 2561 ทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรร “งบประมาณแผ่นดิน” ออกเป็น 3 แผนบูรณาการคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนบูรณาการการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ งบประมาณ 572,200 บาท 2. แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตาม ยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมคือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาเพื่อความมั่นคง สังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน งบประมาณ 920,000 บาท และ 2.2 การจัดการความรู้การวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม และเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณ 8,455,900 บาท 3. แผนบูรณาการการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มี ศักยภาพ แบ่งออก 2 กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างสะสมองค์ความรู้ทางด้านวิชาการเชิงลึก ที่มีศักยภาพตามสาขาการวิจัย งบประมาณ 1,179,000 บาท 	<p>2.1-3 (1) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง กรอบวงเงินการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายจากเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2556</p> <p>2.1-3 (2) ประกาศการให้ทุน สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุน วิจัยประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>2.1-3 (3) ประกาศการให้ทุน สนับสนุนทุนวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดินประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>2.1-3 (4) สัญญารับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดินประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>2.1-3 (5) สัญญารับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี งบประมาณ 2561</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3.2 การวิจัยประยุกต์เชิงลึกหรือต่อยอดเพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาการดำเนินของหน่วยงาน งบประมาณ 4,984,100 บาท</p> <p>รวมงบประมาณที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้น 16,111,200 บาทถ้วน (เอกสารหมายเลข 2.1-3(4))</p> <p>สำหรับงบประมาณ “ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในปี 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนอุดหนุนไปในวงเงิน 6,236,700 บาทถ้วน (เอกสารหมายเลข 2.1-3(5))</p>	
4	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยได้สนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานระดับคณะเพื่อเป็นงบประมาณบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.1-4(1)) และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้รางวัลจูงใจสำหรับบุคลากรเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การให้รางวัลตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2.1-4(2)) และการจัดให้มีโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏอุดรดิตถ์วิจัย 2561 : นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน (Innovative Research and Engagement for Sustainable Community Development) ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 งบประมาณทั้งสิ้น 3,202,000 บาท (เอกสารแนบหมายเลข 2.1-4(3)) การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน” ซึ่งรวมทั้งการนำเสนอผลงานด้าน “FMS พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อสร้างสรรค์สังคม” และการนำเสนอผลงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งสิ้น 55 ผลงาน ซึ่งได้รวมไว้ในเล่มบทคัดย่อและกำหนดการนำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอและประชุมวิชาการไว้ทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 2.1-4(4)-(5))</p>	<p>2.1-4 (1) รายละเอียดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>2.1-4 (2) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การให้รางวัลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>2.1-4 (3) สรุปรายงานผลโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏอุดรดิตถ์วิจัย 2561 : นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน</p> <p>(Innovative Research and Engagement for Sustainable Community Development)</p> <p>2.1-4 (4) เล่มรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏวิจัย 2561 “ นวัตกรรมการวิจัยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน”</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
		2.1-4 (5) เล่มรายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม
5	<p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยผ่านการดำเนินงานของศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานตามบทบาทการเป็นแกนประสานการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย (Engagement Cluster) โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้</p> <p>1.1) สนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะโดยมีตัวอย่างรูปธรรมผลงาน คือ สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อประเมินสถานภาพองค์ความรู้สู่การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยกำหนดให้ทุกคณะมีพื้นที่รับผิดชอบเพื่อออกแบบระบบและกลไกการทำงานในระดับอำเภอเพื่อใช้ข้อมูลเป็นฐานในการกำหนดกรอบการขับเคลื่อนนโยบายแผนงาน และโครงการระดับคณะและหน่วยงานโดยมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการความรู้ และเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 2.1-5(1)-(1))</p> <p>1.2) จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและภาคี (เอกสารหมายเลข 2.1-5 (2))</p> <p>โดยมุ่งเน้นการเสริมทักษะและศักยภาพเฉพาะด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ให้กับแกนนำภาคีเครือข่ายทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคู่ความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานวิจัยเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจของมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมหนุนเสริมตั้งแต่ต้นทาง ระหว่างทาง และปลายทางโดยประยุกต์ใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้นำบุคลากรวิจัยเน้นโดยการเรียนรู้จากแบบปฏิบัติที่ดีและทำแผนแบบมีส่วนร่วมและมีการสานพลังเครือข่ายเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อเนื่อง โดยจุดเน้นของแต่ละหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-5 (3)) มีดังนี้</p>	<p>2.1-5 (1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานโครงการประเมิน สถานภาพองค์ความรู้สู่การ พัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>2.1-5 (2) แผนปฏิบัติการ โครงการประเมินสถานภาพ องค์ความรู้สู่การพัฒนา จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>2.1-5 (3) หลักสูตรเสริม สมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่ 4 หลักสูตร</p> <p>2.1-5 (4) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ผลการตัดสินรางวัล ผลงานวิจัยเด่น ประเภท นักศึกษา ประจำปี 2561</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>(1) การเสริมสมรรถนะนักจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงพื้นที่ เน้นเสริมสมรรถนะให้กับนักวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคู่ความร่วมมือและนักวิชาการในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สามารถในการจัดการและเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อจัดทำ Research Mapping ทั้งในส่วนที่เป็นประเด็นปัญหาเพื่อการวิจัย และประเด็นปัญหาเพื่อการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่</p> <p>(2) การเสริมสมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่ เน้นเสริมสมรรถนะให้นักวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักวิชาการในพื้นที่ให้สามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทางโดยมีการนำใช้ข้อมูล TCNAP RECAP ร่วมกับวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการโดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินงานช่วยให้นักวิจัยได้เพิ่มทักษะและประสบการณ์การวิจัยเชิงพื้นที่ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>(3) การเสริมสมรรถนะบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ เน้นเสริมสมรรถนะให้นักบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีทักษะด้านการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัยให้ชัดเจน การติดตามสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยให้ประสบความสำเร็จ และการเผยแพร่สู่ระบบและกลไกที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้และขยายผลได้ ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้นักบริหารได้เสริมทักษะกระบวนการในการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ และได้แนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ระดับคณะเพื่อการยกระดับคุณภาพงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของหน่วยงานระดับคณะ</p> <p>(4) การเสริมสมรรถนะที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่ เน้นเสริมสมรรถนะให้นักวิชาการที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยเชิงพื้นที่มีทักษะในการให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนเชิงวิชาการและให้คำปรึกษากระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ให้แก่ นักบริหารงานวิจัย นักวิจัยหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการวิจัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในระบบสนับสนุนและกลไกสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินการดังกล่าวช่วยให้ที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้เสริมทักษะและฝึกประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิชาการ</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>วิจัยเชิงพื้นที่ด้านการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากกรณีศึกษา และได้ฝึกปฏิบัติการจริงในการให้คำปรึกษาวิชาการวิจัยกับนักวิจัยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>(5) มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยในแต่ละปีมหาวิทยาลัยจะมีการมอบรางวัลสำหรับผลงานวิจัยเด่น และนักวิจัยดีเด่น ให้สำหรับนักวิจัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำทุกปี (เอกสารหมายเลข 2.1-5(4))</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ.2552 (เอกสารหมายเลข 2.1-6(1)) ว่าด้วยการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา จัดตั้งคณะกรรมการที่มีอธิการเป็นประธาน และคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารหมายเลข 2.1-6(2)) มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 2.1-6(3)) ซึ่งเป็นหน่วยงานในการรับผิดชอบ ดูแล บริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อสร้างกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศ ซึ่งดำเนินการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับใบอนุญาตเป็นตัวแทนสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารหมายเลข 2.1-6(4)) โดยจะทำหน้าที่ดำเนินการให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดไปจนถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว และประสานงานการให้บริการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดการเทคโนโลยีแก่หน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และสถาบันการศึกษาอื่นที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย ตลอดจน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมไปถึงผู้ประกอบการ และให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล ด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจด</p>	<p>2.1-6 (1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2552</p> <p>2.1-6 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2.1-6 (3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2.1-6 (4) ใบอนุญาตเป็นตัวแทนสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-6 (5) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ ออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อาทิ เช่น ตลอดไปจนถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการส่งไปฝึกปฏิบัติ (On the Job Training) ในสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-6(5)) ในการส่งบุคลากรให้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ นักวิจัย การเจรจาต่อรองตลอดจนการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การจัดทำสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัมมนาและอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และเปิดโอกาสให้บุคลากรที่รับผิดชอบดูแลเข้าร่วมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น หลักสูตรการการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา การเจรจาต่อรอง Patent Search, Patent Landscape, Patent Mapping, Business Model และการอนุญาตให้ใช้สิทธิ เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาต่างๆ เพื่อกลับมาพัฒนางานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ให้ความสำคัญต่อการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชนเสมอมา ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยที่ความร่วมมือดังกล่าวอาจอยู่ในรูปของการทำวิจัยในลักษณะของ Contract Research และ Co-Research การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เป็นผลจากการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ การพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของเอกชนในการทำวิจัย โดยผ่านการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา การฝึกอบรม สัมมนา และการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยมีหน่วยงานทั้งในระดับคณะและศูนย์/สำนักในมหาวิทยาลัย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ Talent Mobility และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนภาคเอกชนในการให้คำปรึกษาแนะนำการนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยี</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน การบริหารจัดการโครงการต่างๆ และการให้บสนับสนุนการดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการ ซึ่งมหาวิทยาลัยยังมีข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด ชมรมและกลุ่มผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพของภาคเอกชน/อุตสาหกรรม ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น</p>	

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ

คณะ	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	5
2. ครุศาสตร์	4.50
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
5. วิทยาการจัดการ	5
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
7. วิทยาลัยนานาชาติ	5
8. วิทยาลัยน่าน	5
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ	39.50
จำนวนคณะทั้งหมด	8
คะแนนที่ได้	4.94

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 คะแนน	4.94 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.94 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	กษ.	คศ.	ทอ.	มส.	วจ.	วท.	วนช.	วนน.
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.62	3.36	3.47	3.48	3.60	3.48	3.28	3.27
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	2.64	3.69	5	5	2.34	1.39
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.47	1.79	3.04	0.85	1.98	2.32	1.56	0.93
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	5	5	5	2.50	5	5
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	5	4	3
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.18	4.19	4.03	3.84	4.26	3.88	3.53	3.10
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5	5	5	4	5	4	5
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	4.50	5	5	5	5	5	5
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	5	5	5	3.47	5	3.44	1.95
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	5.00	4.83	5.00	5.00	4.16	5.00	4.15	3.98
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4	5	3	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	4.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยทั้งหมด		4.55	4.59	4.40	4.46	4.47	4.48	4.12	3.89
ระดับคุณภาพ		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ

คณะ	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	5
2. ครุศาสตร์	5
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
5. วิทยาการจัดการ	3.47
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
7. วิทยาลัยนานาชาติ	3.44
8. วิทยาลัยน่าน	1.95
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ	33.86
จำนวนคณะทั้งหมด	8
คะแนนที่ได้	4.23

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.50 คะแนน	4.23 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.23 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

2. มีแหล่งเงินทุนและทุนสนับสนุนงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือ ระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีขั้นตอนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานของมหาวิทยาลัย คือ คณะกรรมการขับเคลื่อนงานระดับมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงานระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 3.1-1(1))</p> <p>1.2 ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่านซึ่งเป็นจังหวัดในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินพันธกิจสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด (เอกสารหมายเลข 3.1-1(2))</p> <p>1.3 นำเสนอยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ให้กับหัวหน้าส่วนทุกภาคส่วนในจังหวัดเพื่อสร้างความเข้าใจและขออนุญาตในการลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน</p> <p>1.4 ประสานงานกับภาคีเครือข่าย (นายอำเภอ/และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) เพื่อรวบรวมข้อมูล และกำหนดพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน</p> <p>1.5 ออกแบบการดำเนินงานและกำหนดพื้นที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของคณะกับอปท. และภาคีที่มีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (TRMU - Tambon Research Management Unit) กับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (RMU - Research Management Unit) ร่วมมือกันทำงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ร่วมกันที่เป็นกลไกเชิงระบบพัฒนาต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 3.1-1(3))</p>	<p>3.1-1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 0014/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-1(2) รายชื่อหมู่บ้านเร่งรัดอันดับ 1 ปี 2560 ระดับจังหวัด</p> <p>3.1-5(3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานคู่ความร่วมมือเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นระดับอำเภอ</p>
2	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 ประชุมปฏิบัติการออกแบบการทำงานระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศรับข้อเสนอโครงการฯ ที่ได้จากข้อมูลสถานการณ์ปัญหาของพื้นที่ 3 จังหวัด ประกาศเป็นกรอบประเด็นปัญหาเพื่อการออกแบบยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนโดยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน เพื่อให้หน่วยงานระดับคณะได้ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการฯ พร้อมทั้งร่วมกำหนด</p>	<p>3.1-2 (1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง รับข้อเสนอโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>แผนปฏิบัติการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.2 แต่ละคณะประสานงานกับภาคีเครือข่าย (นายอำเภอ/และหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง) เพื่อร่วมกันออกแบบและวางแผนการทำงานในพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการฯ ในระดับมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2.3 มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ลงพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายเพื่อรับฟังสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p> <p>2.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในส่วนของข้อมูลที่เป็นสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 และข้อมูลจากหน่วยงานในพื้นที่เพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและออกแบบกิจกรรมตามสภาพปัญหาความต้องการร่วมกัน โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 11 โครงการ (เอกสารหมายเลข 3.1-2(1))</p> <p>2.5 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ เพื่อทำงานเชิงพื้นที่ร่วมกันระหว่าง ภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา ตามความต้องการของท้องถิ่น บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-2(2))</p>	<p>3.1-2 (2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน</p> <p>3.1-2 (3) ข้อเสนอโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน</p> <p>3.1-2 (4) แผนปฏิบัติการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.1-3 (5) Onepage สรุปผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>
3	<p>ผลจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน (เอกสารหมายเลข 3.1-3 (1)) ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน (แก้ไขปัญหาความยากจน) ซึ่งดำเนินการใน 3 หมู่บ้าน ในพื้นที่ 3 จังหวัดที่เป็นเขตบริการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>1.1 บ้านวังกอง ตำบลสองคอน อำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>1.2 บ้านค้ำปิ่นใจ ตำบลแม่พุง อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่</p> <p>1.3 บ้านน้ำแก่นใต้ ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน</p>	<p>3.1-3 (1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-3 (2) Onepage สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชนตามแนว</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ผลการบริการวิชาการตามโครงการดังกล่าวทำให้ประชาชนในพื้นที่ 3 หมู่บ้าน จำนวน 230 ครั้วเรือน ประชากรจำนวน 143 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี ในด้านการผลิตทางการเกษตร เรื่อง การจัดการดิน การจัดการแมลงศัตรูพืช การเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบทางการเกษตร การจัดการของเหลือทิ้งทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ และพลังงานทางเลือก และด้านสุขภาพและผู้สูงอายุ เรื่องการดูแลสุขภาพเพื่อลดรายจ่าย การใช้นวัตกรรม แก้ปัญหาสุขภาพเครื่องฟอกอากาศ พัฒนาอาชีพของผู้สูงอายุด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมถึงด้านการส่งอาชีพ เรื่องการจัดการกลุ่มทอผ้า และการสร้างมูลค่า จากสมุนไพร การยกระดับฝีมือแรงงาน การแปรรูปเม็ดมะม่วงหิมพานต์ มันสับปะหลัง การเลี้ยงกุ้งฝอย การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน ส่งผลให้ประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมโครงการและสามารถลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตลงได้ (เอกสารหมายเลข 3.1-3 (2))</p> <p>2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งมีการดำเนินงานใน 3 จังหวัด จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนี้</p> <p>จังหวัดอุดรธานี จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3 (3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระจายสารทงาคำ กลุ่มสัมมาชีพบ้านเกาะตาเพชร อ.ลับแล จ.อุดรธานี 2. ข้าวเม่า/กระจายสารท กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านโคกงาม อ.ทองแสนขัน จ.อุดรธานี 3. พายทุเรียน กลุ่มบ้านนอกด่าน อ.ลับแล จ.อุดรธานี 4. ข้าวแต่น กลุ่มข้าวแต่น อ.ตรอน จ.อุดรธานี 5. เบญจรงค์ กลุ่มอนุสรณ์เบญจรงค์ อ.เมือง จ.อุดรธานี <p>จังหวัดแพร่ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3 (4))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมูกระจก กลุ่มสัมมาชีพชุมชนบ้านดง เจริญ ม.๑ ต.แม่หล่าย อ.เมืองแพร่ 2. น้ำพริกน้ำย่อย กลุ่มน้ำพริกน้ำย่อย ม.๒ ต. ไทรย้อย อ.เด่นชัย 3. น้ำพริกตราแม่ศรีนวล วิสาหกิจชุมชนน้ำพริกตรา แม่ศรีนวล หมู่บ้านแพะโรงสูบ ต.เด่นชัย อ.เด่นชัย 4. ชาเจียวกู่หลาน* กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่ลาว ออร์แกนิก ต.ป่าแดง อ.เมือง จ.แพร่ 5. หม้อฮ่อมเขียนเทียน* กลุ่มผ้าหม้อฮ่อมเขียน ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่ <p>จังหวัดน่าน จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3 (5-6))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มะขามแช่อิ่ม กลุ่มผ้าทอบ้านป่าต้าง อ.บ้านหลวง จ.น่าน 	<p>เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรธานี แพร่ และน่าน</p> <p>3.1-3 (3) โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดอุดรธานี</p> <p>3.1-3 (4) โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดแพร่</p> <p>3.1-3 (5) โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดน่าน</p> <p>3.1-3 (6) รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2. ลูกชิดเชื่อม กลุ่มแปรรูปลูกชิด อ.บ้านหลวง จ.น่าน</p> <p>3. ผ้าทอบ้านชาวหลวง วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านชาวหลวง</p> <p>4. ผ้าทอมือ วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านนาปังพัฒนาบ้านนาปังพัฒนา</p> <p>5. แอ็บข้าวลายพื้น กลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านปัวชัย บ้านปัวชัย ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน</p> <p>6. ผลิตภัณฑ์ผ้าขิด วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสนใจหมายผ้าทอ</p> <p>7. ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดหมี่ วิสาหกิจชุมชนผ้าทอลายโบราณ บ้านป่าฝางสามัคคี</p> <p>ผลการบริการวิชาการตามโครงการดังกล่าวทำให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ยกระดับคุณภาพ และมีผลิตภัณฑ์ที่ได้ผ่านการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) โดยมีหลักฐานใบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) โดยสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด ได้แก่ 1. ผลิตภัณฑ์ผ้าขิด (ฝ้ายแกมไหม ย้อมสีธรรมชาติ) วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสนใจหมายผ้าทอ 2. ผลิตภัณฑ์ผ้าจก (ฝ้ายแกมไหม ย้อมสีธรรมชาติ) กลุ่มทอผ้าบ้านชาวหลวง และผลิตภัณฑ์ผ้ามัดหมี่ (ไหม ย้อมสีธรรมชาติ) 3. วิสาหกิจชุมชนผ้าทอลายโบราณบ้านป่าฝางสามัคคี</p> <p>โดยในการดำเนินงานของแต่ละโครงการฯ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะที่รับผิดชอบได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ และการติดตามในพื้นที่เพื่อนำผลการประเมินตามแผนปฏิบัติงานมาสรุปการดำเนินงานเพื่อคืนข้อมูลย้อนกลับให้กับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป</p>	
4	<p>จากการออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย และองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของคณะกับอปท. และภาคีที่มีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (TRMU - Tambon Research Management Unit) กับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (RMU - Research Management Unit) ร่วมมือกันทำงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ร่วมกันที่เป็นกลไกเชิงระบบ ทำให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการต่อยอดขยายผลการดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2563 และยกระดับเป็นพื้นที่ต้นแบบเพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้ (พื้นที่ไผ่แดง) ในระดับหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ ในการต่อยอดขยายผลไปรูปแบบการทำงานทำงานในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคมไปยัง</p>	<p>3.1-4 (1) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง รับข้อเสนอโครงการตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.1-4 (2) ยุทธศาสตร์การวิจัย ที่สนองต่อยุทธศาสตร์การ พัฒนาพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>พื้นที่ใหม่ที่มีการประกาศเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2563 (เอกสารแนบหมายเลข 3.1-4 (1))</p> <p>และนอกจากนี้ผลจากการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าว ช่วยให้ได้ข้อมูลสถานภาพองค์ความรู้ ข้อเสนอประเด็นปัญหาเร่งด่วน และกรอบประเด็นปัญหาวิจัยของพื้นที่ จำแนกตามหมวดหมู่ออกเป็น 6 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นสาธารณสุข ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเด็นเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ประเด็นการเมือง การปกครองการบริหารจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วม ประเด็นการศึกษา และประเด็นการท่องเที่ยว สังคม วัฒนธรรมและศาสนา เศรษฐกิจที่นำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการวิจัยที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน โดยความร่วมมือขององค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นรูปธรรม เบื้องต้นได้มีการนำใช้ข้อมูลปัญหาความต้องการของพื้นที่และผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการพัฒนาแผนงานวิจัยและแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2563 (เอกสารหมายเลข 3.1-4(2))</p>	
5	<p>มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม(เอกสารหมายเลข 3.1-1(1)) จากการออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด ช่วยให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยและแผนงานบูรณาการวิจัยที่สนองต่อยุทธศาสตร์ การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่าน ในทุกระดับ (เอกสารหมายเลข 3.1-5(2)) ประกอบด้วย</p> <p>1. หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับจังหวัด (PRMU) ได้แก่ ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน</p> <p>มีบทบาทสำคัญคือ สนับสนุนเชิงนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดมาตรการจูงใจ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดมาตรการจูงใจทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน</p> <p>2. หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับอำเภอ (DRMU) ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) ทั้ง 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอปากทำ จังหวัดอุดรดิตถ์ อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ และอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน</p> <p>มีบทบาทสำคัญคือ เป็นทีมวิชาการของหน่วยงานในการจัดการความรู้สร้างองค์ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาอำเภอ โดยร่วมมือกับ อปท. และองค์กร</p>	<p>3.1-5(1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</p> <p>การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานคู่ความร่วมมือเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นระดับอำเภอ</p> <p>3.1-5 (2) ยุทธศาสตร์การวิจัยที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ภาคีทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะ RMU ของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการในจังหวัด</p> <p>3. หน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (RMU) ซึ่งเป็นหน่วยบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ในระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>มีบทบาทสำคัญคือ เป็นทีมวิชาการของหน่วยงานในการออกแบบบริหารจัดการงานวิจัยโดยรวมมือกับอปท.และองค์กรภาคีทั้งภายในและภายนอก กำหนดแผนงานและพัฒนางานวิจัยค้นหา เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน และเป็นศูนย์ประสานงานในการเชื่อมระบบเครือข่ายการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม</p> <p>4. หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน(TRMU) ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) ทั้ง 3 อำเภอ ประกอบด้วย คณะกรรมการหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน ประกอบด้วยคณะกรรมการหมู่บ้านวังทอง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ คณะกรรมการหมู่บ้านค้ำช้างปิงใจ ตำบลแม่พุง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการหมู่บ้านน้ำแก่นใต้ ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน</p> <p>มีบทบาทสำคัญคือ เป็นทีมวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำหน้าที่ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลทั้งในส่วนของภาควิชาการและข้อมูลชุมชนเพื่อใช้ในการพัฒนาตำบลโดยรวมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากการมุ่งเน้นให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแล้ว มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคมและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เป็นหน่วยประสานงานเพื่อให้เกิดการจัดการความรู้จากการดำเนินงาน ดังนั้นเพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาเครือข่ายการทำงานอย่างต่อเนื่องนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้ทุกคณะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการของ ซึ่งมีอาจารย์จากทุกคณะเข้ามีส่วนร่วม และในระดับคณะ/โครงการแผนงานจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นที่รับผิดชอบเพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการ</p>	<p>3.1-6 (1) ข้อเสนอโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 11 โครงการอุตรดิตถ์</p> <p>3.1-6 (2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 0014/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ขับเคลื่อนงานตามโครงการดังกล่าวฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ของอาจารย์ทั้งหมด 406 คน รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 คน</p> <p>คณะวิทยาการผู้จัดการ 7 คน</p> <p>คณะเกษตรศาสตร์ 4 คน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 คน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 คน</p> <p>คณะครุศาสตร์ 5 คน</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ 3 คน</p> <p>วิทยาลัยน่าน 6 คน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา 13 คน</p> <p>วิทยาเขตแพร่ 1 คน</p>	

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กองศิลปวัฒนธรรม โดยมีพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อดูแลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การดำเนินงานของศิลปวัฒนธรรมดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้กำหนดไว้ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงานในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 กลุ่มงาน ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานและประสานงานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มการวิชาการ และวิจัย และหัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมอนุรักษ์และเผยแพร่ นอกจากนี้ยังมี แต่งตั้งอาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ และมี ผู้อำนวยการศิลปวัฒนธรรมเป็นเลขานุการภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยอธิการบดี (เอกสารหมายเลข 4.1-1(1)-(3))</p>	<p>4.1-1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2475/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>4.1-1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2148/2557 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1.1 (3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3210/2561 เรื่อง มอบหมายงาน ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>
2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</p>	<p>4.1-2(1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>วัตถุประสงค์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 16 โครงการ 2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2,000 คน 3. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>และมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นเงิน 722,900 บาท (เอกสารหมายเลข 4.1-2(1))</p>	
3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกองศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้คณะกรรมการรับทราบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของกองศิลปวัฒนธรรม และเพื่อให้คณะกรรมการได้เสนอแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยคำนึงถึงความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับตลอดจนนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ/กิจกรรม สามารถนำผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรมได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นรายไตรมาส 6 เดือน และ 12 เดือน ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้</p>	4.1-3(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ข้อ	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 304 488 405">ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของโครงการ</th> <th data-bbox="488 304 639 405">ค่า เป้าหมาย</th> <th data-bbox="639 304 871 405">ผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="871 304 1038 405">บรรลุ / ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 405 488 506">เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการ/กิจกรรม</td> <td data-bbox="488 405 639 506">16 โครงการ</td> <td data-bbox="639 405 871 506">15 โครงการ</td> <td data-bbox="871 405 1038 506">ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 506 488 651">เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม</td> <td data-bbox="488 506 639 651">2,000 คน</td> <td data-bbox="639 506 871 651">4,353</td> <td data-bbox="871 506 1038 651">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 651 488 797">เชิงคุณภาพ: ร้อยละ ของโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="488 651 639 797">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="639 651 871 797">93.75</td> <td data-bbox="871 651 1038 797">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 797 488 987">เชิงเวลา : โครงการ/ กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด</td> <td data-bbox="488 797 639 987">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="639 797 871 987">93.75</td> <td data-bbox="871 797 1038 987">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของโครงการ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการ/กิจกรรม	16 โครงการ	15 โครงการ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	2,000 คน	4,353	บรรลุ	เชิงคุณภาพ: ร้อยละ ของโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	93.75	บรรลุ	เชิงเวลา : โครงการ/ กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ 100	93.75	ไม่บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของโครงการ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ																			
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการ/กิจกรรม	16 โครงการ	15 โครงการ	ไม่บรรลุ																			
เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	2,000 คน	4,353	บรรลุ																			
เชิงคุณภาพ: ร้อยละ ของโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	93.75	บรรลุ																			
เชิงเวลา : โครงการ/ กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ 100	93.75	ไม่บรรลุ																			
	<p>รวมจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งสิ้น 4 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 50 มีจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการคัดลอกจิตรกรรมฝาผนังพื้นบ้านโบสถ์วัดทองลับแล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ ที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากเวลาในการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาการเปิดเรียนของนักศึกษาและความรู้พื้นฐานของนักศึกษายังไม่พร้อมที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมได้</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-3(1))</p>																					

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการจัดทำรายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 16 โครงการ 2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2,000 คน 3. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด <p>โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดตามรายงานผลความสำเร็จของแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 15 โครงการ 2) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 4,353 คน 3) มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.75 ดังนี้ 	<p>4.1-4(1) รายงานผลความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-4(2) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3.1) โครงการเจริญพระพุทธรูปและเจริญจิตภาวนาถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ</p> <p>3.2) โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติ</p> <p>3.3) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>3.4) โครงการส่งเสริมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยดาบไทยตำรับพระยาพิชัยดาบหัก</p> <p>3.5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ในงานพิธีการ</p> <p>3.6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศาสนพิธีและมารยาทไทย</p> <p>3.7) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมความเชื่อและปัญญาของชุมชน "ฝึกกับความเชื่อที่คงอยู่ในศตวรรษที่ 21"</p> <p>3.8) พิธีเปิดและลงนามความร่วมมือโครงการมิวเซียมติดล้อ</p> <p>3.9) โครงการวัฒนธรรมศึกษา</p> <p>3.10) โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเครื่องถ้วยสังคโลก</p> <p>3.11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักสื่อความหมายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดอุดรธานี</p> <p>3.12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นวัฒนธรรมท้องถิ่น การแปลความและสื่อความหมาย</p> <p>3.13) โครงการสืบสานศิลปะมวยไทย "มวยพระยาพิชัยดาบหัก"</p> <p>3.14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นวดแผนไทยพื้นบ้าน"</p> <p>3.15) โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานีอีก 2 กิจกรรม คือ จัดขบวนเทิดเกียรติพระยาพิชัยดาบหักกับสำนักงานจังหวัดอุดรธานี และร่วมจัดขบวนนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์กับชุมชนวัดพระแท่นศิลาอาสน์ จังหวัดอุดรธานี</p> <p>4) โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 93.75 และมี 1 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 6.25 คือ โครงการคัดลอกจิตรกรรมฝาผนังพื้นบ้านโบสถ์วัดห้องลับแล อ.ลับแล จ.อุดรธานีเนื่องจากเวลาในการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาการเปิดเรียนของนักศึกษาและความรู้พื้นฐานของนักศึกษายังไม่พร้อมที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมได้ (เอกสารหมายเลข 4.1-4(1)-(2))</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการปรึกษาหารือกับคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2562 และคณะกรรมการได้ร่วมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยกองศิลปวัฒนธรรมได้ประสานการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมกับคณะกรรมการ ตลอดจนหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และประสานคณะกรรมการพิจารณาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้คณะกรรมการพิจารณา และเสนอแผนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเจริญพระพุทธรูปและเจริญจิตภาวนาถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 2) โครงการสืบสานบุญประเพณีเทศน์มหาชาติ 3) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2. จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจำนวน 7 โครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำศาสนาพิธีกร 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทไทย มารยาทชาวพุทธ” 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า” 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองในงานพิธีกรรมท้องถิ่นและงานศาสนพิธี” 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบรรยายลักษณะวัตถุในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น” 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 7) โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำกระเบื้องดินขोजำลอง” 	4.1-5(1) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อบูรณาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการจัดนิทรรศการวัฒนธรรมท้องถิ่น บูรณาการร่วมกับหลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม 2) โครงการมอบรางวัลปฏิบัติการ “การประดิษฐ์หัวผีตลก” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว 3) โครงการสืบสานศิลปะมวยไทย “มวยพระยาพิชัยดาบหัก” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา 4) โครงการมอบรางวัลปฏิบัติการ “นวัตกรรมไทยพื้นบ้าน” บูรณาการร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ 5) โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต บูรณาการร่วมกับหลักสูตรสังคมศึกษา <p>สำหรับ 1 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการคัดลอกจิตรกรรมฝาผนังบ้านโบสถ์วัดทองลับแล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ เนื่องจากเวลาในการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาการเรียนของนักศึกษาและความรู้พื้นฐานของนักศึกษายังไม่พร้อมที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมได้ดังนั้นในแผนงบประมาณปี พ.ศ. 2563 จึงยกเลิกการจัดโครงการดังกล่าวและจัดทำแผนงบประมาณปี พ.ศ. 2563 ใหม่ <p>4. ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งจัดเก็บรวบรวมข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-5(1))</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 4.1-6(1)) นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรมได้มีการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่าน facebook ชื่อกองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ facebook ชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-6(2)-3))</p>	<p>4.1-6(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p>4.1-6(2) facebook</p> <p>กองศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>4.1-6(3) facebook</p> <p>ชมรมพุทธศาสตร์ มรอ. 59</p>
7	-	-

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีกิจกรรม/โครงการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
 กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการและสายสนับสนุน
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ปรับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สู่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ประกอบด้วย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมายได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ การผลิตครูระบบปิด/เปิด พัฒนาศักยภาพครู และพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ พัฒนาอาจารย์และคุณภาพบัณฑิต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นลดความซ้ำซ้อน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย และจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ SWOT โดยผ่านกระบวนการระดมสมองจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย, กรรมการสภาวิชาการ, กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย, นายกสมาคมศิษย์เก่าผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้</p> <p>จุดแข็ง (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นต้นแบบการให้บริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นดีที่สุดในแห่งหนึ่งของประเทศ 2. มีนโยบายที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น 3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่สูงยิ่ง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ตระหนักในการมีส่วนร่วมที่จะปฏิบัติภารกิจให้บริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน 4. มีศาสตร์หลากหลายสาขาวิชาที่จะนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น (สหศาสตร์) 5. มีภาคีเครือข่ายเป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลโจทย์หรือประเด็นสำคัญของพื้นที่ 	<p>5.1-1(1) เอกสารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>5.1-1(2) เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (งบประมาณโดยสังเขป)</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>6. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับพื้นที่ อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค และประเทศโดยเฉพาะในระดับจังหวัดและหน่วยงานในจังหวัดที่พร้อมให้การสนับสนุนและร่วมทำงานในการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัย</p> <p>7. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาครู</p> <p>8. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดทักษะการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษาครูให้มีความสามารถสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. มีทรัพยากร (เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ) และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา</p> <p>10. มีบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาและได้รับการสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น ทั้งการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ และมีการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>จุดอ่อน (Weakness)</p> <p>1. การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน/คณะยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร</p> <p>2. กลไกเชิงระบบในการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและปฏิบัติการทำให้เกิดความทับซ้อน ความซ้ำซ้อนในการทำงานพื้นที่ซ้ำ</p> <p>3. ขาดการประสานความร่วมมือในการใช้ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการวางแผนระดับจังหวัดและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายในระดับภูมิภาค และประเทศเพื่อให้เกิดรูปธรรมทั้งระดับพื้นที่และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ทักษะของบุคลากรในองค์กร การรับรู้ ความเข้าใจในการทำงานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ไม่เท่ากัน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการออกแบบการทำงานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>5. ด้านการผลิตครูอัตราส่วนอาจารย์สอนครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีเครือข่ายความร่วมมือกับ โรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน สุโขทัย พิษณุโลก</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการยอมรับด้านคุณภาพในการผลิตบัณฑิตครูจากโรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์</p> <p>8. บัณฑิตปริญญาตรียังมีจุดอ่อนในด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ความมั่นใจและความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>9. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>โอกาส (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เอื้อต่อการปฏิบัติพันธกิจในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐมีแนวโน้มสนับสนุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น แนวโน้มการสร้างภาคีเครือข่ายภายนอก ทุกกลไก ทุกระดับ ทุกมิติ ทั้งระดับกลุ่มจังหวัด ภูมิภาค ประเทศทำให้เกิดการบูรณาการข้อมูลและสร้างความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางและความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน สุโขทัย พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการยอมรับด้านคุณภาพในการผลิตบัณฑิตครูจากโรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจของกลุ่มวัยทำงาน เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ การเกิดอาชีพใหม่ อุดมศึกษาต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ (Social and Economic productivity) <p>อุปสรรค (Threat)</p> <ol style="list-style-type: none"> การขยายพื้นที่การทำงานของมหาวิทยาลัยใหญ่ ทับซ้อนในพื้นที่ และซ้ำซ้อนด้านประเด็นการทำงาน นโยบายการผลิตครูของรัฐบาลมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาสาขาครุศาสตร์ แนวโน้มนักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลงเนื่องจากการภาวะอัตรการเกิดของประชากรที่ลดลง กฎหมายบางเรื่องไม่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเพราะมหาวิทยาลัยมีสภาพแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ กำหนดโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ซึ่งมีความหมายของคำว่าคุณภาพแตกต่างกันไปตามภูมิภาค และโดยสภาพความเป็นจริงรัฐบาลไม่สามารถพัฒนาให้เกิดการกระจายคุณภาพที่เหมือนกันได้ 	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ซึ่งจากการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าว นำไปสู่การพิจารณาปรับทิศทางพันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ตามวิสัยทัศน์สถาบันอุดมศึกษาร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากนั้นมหาวิทยาลัยนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561 และได้มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องสถานการณ์ SWOT และแผนยุทธศาสตร์ที่ได้มีการทบทวนและปรับเปลี่ยน มีการกำหนดนโยบายในเรื่องการส่งเสริมการจัดหารายได้และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ศึกษาแนวทางการจัดหารายได้ จากการสร้างแบรนด์ที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรที่หารายได้ อาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น Non-Degree Program เป็นต้น เนื่องจากมีทำการวิเคราะห์ SWOT ในด้านการเงิน พบว่ารายได้ค่าธรรมเนียมนักศึกษามีแนวโน้มลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าจำนวนจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่) ประกอบกับบางหลักสูตรอยู่ในระหว่างกับปรับปรุงหลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาใหม่ เป็นต้น ดังนั้นการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และการเพิ่มสัดส่วนแหล่งงบประมาณที่นอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงมีการกำหนดนโยบาย/กลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณดังต่อไปนี้</p> <p>การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย</p> <p>1.1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) จำนวน 713,931,800 บาท</p> <p>1.2 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยนำมาจัดสรร จำนวน 145,619,500 บาท ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>1) เงินบำรุงการศึกษานักศึกษาภาคปกติ จำนวน 135,103,700 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 108,083,000 บาท</p> <p>2) เงินโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7,637,100 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 6,109,700 บาท</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3) เงินโครงการจัดการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 2,480,000 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 1,984,000 บาท</p> <p>4) เงินโครงการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต จำนวน 25,365,100 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 20,292,100 บาท</p> <p>5) เงินรายได้อื่นๆ เช่น ดอกเบี้ยเงินฝากฯ รายรับหอพัก รายได้เบ็ดเตล็ด จำนวน 11,438,400 บาท จัดสรรร้อยละ 80 เป็นเงิน 9,150,700 บาท</p> <p>รวมประมาณการรายรับเป็นเงินทั้งสิ้น 895,956,000 บาท จัดสรรในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 859,551,300 บาท ซึ่งยอดจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2561 จำนวน 91,084,500 บาท (ปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2561 จัดสรร 768,466,800 บาท) คิดเป็นร้อยละ 11.85</p> <p>การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2562 นี้ เป็นไปตามกรอบทิศทางและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้กำหนดแนวทางประมาณการรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณแผ่นดิน ตามที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประมาณการรายรับเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดและเพื่อป้องกันความผิดพลาดอันอาจเกิดขึ้นจากจำนวนนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยจึงใช้จำนวนนักศึกษาของ การจัดการศึกษาแต่ละประเภทที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นฐานในการคำนวณเงินรายได้โดยยึดอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด แนวทางการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็น โดยพิจารณาจัดสรรเป็นรายการงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์(รายจ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัย)</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยให้หน่วยงานเสนองาน/โครงการ สำหรับดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเป้าประสงค์กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณ 391.1583 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 41.81</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดสรรงบประมาณ 289.5035 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 30.94</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดสรรงบประมาณ 198.4223 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 21.21</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหาร จัดสรรงบประมาณ 56.4771ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.04</p> <p>*หมายเหตุ ยุทธศาสตร์ที่1 รวมงบประมาณจากภายนอกจำนวน 76.0099 ล้านบาท เช่นงบประมาณจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม งบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น (ข้อมูลอ้างอิง เอกสารประกอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) (เอกสารหมายเลข 5.1-1(1))</p>	
2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายต่างๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย</p>	<p>5.1-2(1) รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2(2) รายงานการประเมินประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>1. การวิเคราะห์ผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน แล้วระบุผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน ที่ต้องคำนวณค่าใช้จ่าย</p> <p>2. กระจายเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ค่าเสื่อมราคาทุกงบรายจ่าย จากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองไปสู่หน่วยงานหลัก และกิจกรรมหลักลงสู่ผลผลิต</p> <p>3. รวบรวมต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มผลผลิต จำแนกเป็น กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก กิจกรรมการให้บริการวิชาการ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ เป็นต้น</p> <p>โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีผลการคำนวณต้นทุนรวมระดับ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อให้แต่ละคณะนำไปหารจำนวน นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเอง โดยแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนระดับหลักสูตร (ที่ยังไม่ได้นำไปหารจำนวน นักศึกษา) ดังต่อไปนี้</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนรวม 15,771,984 บาท</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร มีต้นทุนรวม 5,151,316 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีต้นทุนรวม 3,998,759 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีต้นทุนรวม 11,090,309 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,468,294 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีต้นทุนรวม 10,371,782 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวม 8,622,325 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีต้นทุนรวม 2,218,062 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีต้นทุนรวม 3,530,155 บาท</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวม 1,780,698 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ มีต้นทุนรวม 1,686,977 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีต้นทุนรวม 2,749,147 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนรวม 1,624,496 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีต้นทุนรวม 1,093,411 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 2,061,860 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 13,527,053 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 10,590,464 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีต้นทุนรวม 11,465,193 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีต้นทุนรวม 15,963,797 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีต้นทุนรวม 374,884 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 874,729 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 937,209 บาท</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก) มีต้นทุนรวม 249,922 บาท</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีต้นทุนรวม 4,842,002 บาท</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีต้นทุนรวม 9,109,529 บาท</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 4,759,934 บาท</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนรวม 13,459,124 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน มีต้นทุนรวม 1,148,950 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวม 7,632,308 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง มีต้นทุนรวม 3,528,917 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีต้นทุนรวม 5,498,544 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มีต้นทุนรวม 2,954,442 บาท</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 820,678 บาท</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีต้นทุนรวม 15,995,289 บาท</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 24,128,487 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม มีต้นทุนรวม 4,970,288 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 6,506,558 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 18,706,355 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย มีต้นทุนรวม 1,988,115 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล มีต้นทุนรวม 3,705,124 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 11,025,002 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 18,796,724 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีต้นทุนรวม 21,146,315 บาท</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ มีต้นทุนรวม 1,536,271 บาท	
	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม มีต้นทุนรวม 1,003,822 บาท	
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีต้นทุนรวม 11,745,864 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ มีต้นทุนรวม 2,691,761 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีต้นทุนรวม 20,065,852 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์ มีต้นทุนรวม 5,505,874 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 12,479,981 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มีต้นทุนรวม 8,442,340 บาท	
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีต้นทุนรวม 2,202,350 บาท	
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มีต้นทุนรวม 27,835,252 บาท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 2,814,113 บาท	
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 261,724 บาท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีต้นทุนรวม 4,550,571 บาท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีต้นทุนรวม 1,070,723 บาท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีต้นทุนรวม 7,048,924 บาท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 3,658,302 บาท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนรวม 40,955,141 บาท	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีต้นทุนรวม 14,187,075 บาท</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีต้นทุนรวม 10,261,092 บาท</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีต้นทุนรวม 6,335,109 บาท</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีต้นทุนรวม 40,955,141 บาท</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (โท) มีต้นทุนรวม 226,283 บาท</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เอก) มีต้นทุนรวม 188,569 บาท</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท) มีต้นทุนรวม 678,794 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ มีต้นทุนรวม 17,768,529 บาท</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ มีต้นทุนรวม 14,453,505 บาท</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 6,192,848 บาท</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนรวม 11,058,657 บาท</p> <p>ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใน 3 กิจกรรม คือ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดขอบเขตของการประเมินโดยใช้ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 โดยในการประเมินใช้แนวคิดการประเมินประสิทธิภาพของสำนักงานงบประมาณ 3 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้าน Economy คุ่มค่าและประหยัด โดยเปรียบเทียบต้นทุนในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆในกิจกรรมจัดการเรียนการสอน กิจกรรม 	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>พัฒนาบุคลากรและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และเทียบต้นทุนกิจกรรมกับปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p>2. ด้าน Efficiency ประสิทธิภาพ โดยประเมินจากประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบเคียงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และ</p> <p>3. ด้าน Effectiveness ประสิทธิภาพ ประเมินจาก จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ประโยชน์ที่ได้รับ รวมไปถึง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยจากผลการประเมินพบว่า</p> <p>1. ด้าน Economy คุ่มค่าและประหยัด ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการใช้จ่ายงบประมาณสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยนานาชาติ ตามลำดับ ในกิจกรรมพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มีการใช้จ่ายงบประมาณสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามลำดับ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการใช้จ่ายงบประมาณสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ วิทยาลัยนานาชาติ และคณะครุศาสตร์ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจากค่าใช้จ่ายต่อหน่วยด้านการพัฒนาอาจารย์ พบว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์ สูงสุดได้แก่ คณะวิทยาการจัดการเฉลี่ยหัวละ 13,971 บาท รองลงมาคือวิทยาลัยนานาชาติ เฉลี่ยหัวละ 9,301 บาท และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เฉลี่ยหัวละ 8,282 บาท ตามลำดับ โดยทั้งนี้การพัฒนาอาจารย์มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในภาพรวมทุกหน่วยงาน เฉลี่ยหัวละ 8,448 บาท ซึ่งเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีต้นทุนเฉลี่ยในการพัฒนาอาจารย์ที่ถูกลง คือเฉลี่ยใช้งบประมาณในการพัฒนา เพียงคนละ 8,448 บาท ต่อคนต่อปี ต่ำกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มีต้นทุนเฉลี่ยอยู่ที่ 9,475 บาทต่อคนต่อปี ด้านค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยพบว่า มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 9,488 คน ใช้งบประมาณ 4,099,190 บาท ใน 179 กิจกรรม โดยมีต้นทุนในการพัฒนานักศึกษาเฉลี่ยหัวละ 432 บาท ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนในการพัฒนานักศึกษาต่อคนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีต้นทุนเฉลี่ยในการพัฒนานักศึกษาที่เพิ่มขึ้นคือเฉลี่ยใช้งบประมาณในการพัฒนาคนละ 432 บาท ต่อคนต่อปี สูงกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มีต้นทุนเฉลี่ยอยู่ที่ 211 บาทต่อคนต่อปี</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2. ด้าน Efficiency ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบที่ได้รับจัดสรร แต่มีเพียงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับจัดสรร 375,000 บาท แต่ใช้งบประมาณไป 435,612 บาท คิดเป็นร้อยละ 116.16 ที่ใช้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเกินกว่าจำนวนเงินจัดสรรตามแผน สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นเพราะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่นเช่น งบประมาณและงบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีหน่วยงานที่ใช้งบประมาณเกินกว่าที่ได้รับจัดสรรในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคือ วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับจัดสรร 567,000 บาท แต่ใช้งบประมาณไป 805,386 บาท คิดเป็น ร้อยละ 142.04 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรร 1,602,600 บาท แต่ใช้งบประมาณไป 1,731,970 บาท คิดเป็น ร้อยละ 108.07 สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นเพราะนักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นจำนวนมากทางคณะจึงต้องมีการใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากกิจกรรมอื่นนอกจากนั้นใช้งบประมาณเทียบกับเงินที่ได้รับจัดสรรดังต่อไปนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 81.65 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 74.58 คณะเกษตรศาสตร์ 69.11 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 46.05 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 41.10</p> <p>3. ด้าน Effectiveness ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในด้านการพัฒนาอาจารย์พบว่า ในภาพรวมของทั้งมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอาจารย์จำนวน 176 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 468 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 โดยส่วนใหญ่เป็นการประชุมอบรมสัมมนา ร้อยละ 80.60 นำเสนอผลงานทางวิชาการร้อยละ 15.92 ศึกษาดูงาน ร้อยละ 3.48 โดยเมื่อพิจารณาถึงประโยชน์ที่ได้รับ พบว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาบุคลากรส่วนใหญ่เป็นประโยชน์ด้านการนำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 53 พัฒนาความรู้ทักษะด้านงานวิจัยร้อยละ 31 พัฒนาหลักสูตรร้อยละ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและสร้างเครือข่ายร้อยละ 5 ด้านการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 4 และด้านอื่นๆ ร้อยละ 2 ด้านพัฒนานักศึกษาแต่ละคณะจัดกิจกรรมขึ้นนั้น เมื่อสอบถามไปยังนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จำนวน 385 คน พบว่า นักศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการมีคะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสูงที่สุดเป็นอันดับ 1 คะแนนเฉลี่ย 4.31 รองลงมาเป็นนักศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.25 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.24 ตามลำดับ และในด้านการจัดสภาพแวดล้อม</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ เมื่อสอบถามไปยังนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จำนวน 385 คน พบว่า นักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สูงที่สุดเป็นอันดับ 1 คะแนนเฉลี่ย 4.33 รองลงมาเป็นนักศึกษาจากคณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.31 และคณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.24 ตามลำดับ</p> <p>ทั้งนี้รายละเอียดของผลการประเมินในข้างต้นสามารถดูได้จาก รายละเอียดการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-1(1)-(2))</p>	
3	<p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีรับผิดชอบงานบริหาร เป็นรองประธานกรรมการ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบันวิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิตฯ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานประกัน เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จากเกณฑ์ปัจจัยเสี่ยงตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาในการเกิดเหตุการณ์ เมื่อกรรมการประเมินครบทุกด้านแล้ว ใช้เครื่องมือ RISK MATRIX คือ ตารางวิเคราะห์ค่าความเสี่ยง เพื่อแยกปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงสูงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งปัจจัยเสี่ยงภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ควรดำเนินการลด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ยังมีจำนวนน้อย 3) ปริมาณการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-3(1)) ดังนี้</p>	<p>5.1-3(1) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561</p> <p>5.1-3(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>1) จัดกิจกรรม/โครงการประชาสัมพันธ์จุดเด่นระดับคณะ และระดับหลักสูตร ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยกำหนดให้มีนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>2) เพิ่มกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในวงกว้าง</p> <p>3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวิดีโอ และเพิ่มช่องทางสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย</p> <p>4) ดำเนินการส่งชุดสำเนาวิดีโอประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และรวบรวมวิดีโอที่เป็นไฮไลต์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) หลักสูตรและคณะจัดทำแผนกำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภายในหลักสูตรและคณะ</p> <p>6) จัดโครงการเพิ่มศักยภาพคณาจารย์ด้านการทำผลงานวิจัย</p> <p>7) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยด้านพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>8) จัดโครงการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ เพื่อเป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>9) มีระบบและกลไกติดตาม ประเมินควบคุมของหน่วยงานจัดการงานวิจัย</p> <p>10) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน</p> <p>11) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนวคิดในการประหยัดพลังงานแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 5.1-3(2)) โดยความเสี่ยงที่ลดลง เช่น</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการประเมินความเสี่ยงลดลงจากระดับสูงมากลงมายังระดับสูง ซึ่งควรมีการปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัยมากขึ้นเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรนั้นๆ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>ปริมาณการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น หลังจากคณะทำงานด้านการจัดการพลังงานจัดทำนโยบายและแผนอนุรักษ์พลังงาน และดำเนินการตามแผนแล้วนั้น ทำให้ปริมาณการใช้พลังงานลดลง และค่าไฟฟ้าโดยรวมลดลงด้วยเป็นต้น</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีการประชุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของคณะ วิทยาลัย ศูนย์สำนัก เป็นระยะ ผ่านการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) ทุกสัปดาห์ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจำนวน 2 ครั้ง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณจำนวน 3 ครั้ง เพื่อการกำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้มากที่สุด จากนั้นกองแผนได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตลอดจนข้อเสนอแนะในการประชุมสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4(1)-(4))</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในการใช้ทรัพยากร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ขึ้น เพื่อให้ระบบการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน โดยทางคณะกรรมการจัดการพลังงานได้ประเมินสถานภาพการจัดการพลังงานเบื้องต้น ประเมินศักยภาพการอนุรักษ์พลังงานและแผนการฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบ วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล ทบทวน และแก้ไขข้อบกพร่องจากการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-4(5))</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกองบริการการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1-4(6)) 2. ด้านการเงิน : ระบบบริหารการเงิน MIS (เอกสารหมายเลข 5.1-4(7)) 	<p>5.1-4(1) รายงานการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง</p> <p>5.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.1-4(4) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4(5) รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4(6) ระบบสารสนเทศกองบริการการศึกษา</p> <p>5.1-4(7) ระบบบริหารการเงิน MIS</p> <p>5.1-4(8) เว็บไซต์ www.uru.ac.th</p> <p>5.1-4(9) โปรแกรม Line</p> <p>5.1-4(10) คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก และสถาบัน</p> <p>5.1-4(11) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-4(12) หนังสือเชิญประชุมบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการตอบสนองทันทีทันใดที่ทันต่อเหตุการณ์และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>1. กำหนดให้มีการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) ทุกวันอังคารของสัปดาห์ เพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้ทันทีทันใด เมื่อมีปัญหาที่รายงานในที่ประชุม กบต. เนื่องจากที่ประชุมนี้จะมี หัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นเลขานุการ ซึ่งสามารถนำมติที่ประชุม ไปดำเนินการได้ทันที</p> <p>2. กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสสำหรับทุกระดับบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อ สอบถาม ร้องเรียน ได้โดยตรง และอธิการบดีสามารถตอบและสนองเรื่องต่างๆ ได้ทันทีทันใด และโดยอธิการบดีได้มอบหมายให้เลขา จัดตารางนัดหมายอธิการบดีได้ในกรณีที่ยากปรึกษาในรายละเอียดของเรื่องต่างๆ (เอกสารหมายเลข 5.1-4(8))</p> <p>3. ใช้ระบบการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในระบบโปรแกรม LINE ที่สามารถติดต่อประสานกับผู้บริหารและบุคลากรทุกคนทุกกลุ่มได้ทันทีทันใดทุกที่ ทุกเวลา โดยมีกลุ่มไลน์ของผู้บริหาร กลุ่มไลน์ของอาจารย์ และกลุ่มไลน์ของสายสนับสนุน โดยเฉพาะในกลุ่มไลน์ของอาจารย์ เมื่ออาจารย์มีปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการสอน เช่น พัดลม เสีย อาจารย์สามารถแจ้งผ่าน line โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะรับรู้และแก้ปัญหาได้ต่อไปอย่างรวดเร็วหรือคณาจารย์อยากทราบเกี่ยวกับปฏิทินการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อสอบถามผ่าน line ก็จะได้รับการตอบสนองทันทีจากผู้รับผิดชอบ (เอกสารหมายเลข 5.1-4(9))</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีหน่วยกลาง คือ ศูนย์สื่อสารองค์กร ในการทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้ บุคลากรทุกคนทุกกลุ่ม นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเพื่อให้มีการตอบสนองและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นการสร้างความสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>5.1-4(13) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารจัดการใน คณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558</p> <p>5.1-4(14) คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-4(15) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-4(16) ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ทั้งการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2. ได้กระจายและมอบอำนาจให้กับผู้บริหารในทุกระดับทั้งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน เพื่อให้ทุกคนได้มีความรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อส่วนรวมกัน เช่น กำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติ ในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท (เอกสารหมายเลข 5.1-4(10))</p> <p>3. ได้แสดงความรับผิดชอบต่อสถานภาพและอนาคตของบุคลากรทุกคน ทั้งเรื่องความมั่นคงในอาชีพ ความก้าวหน้า เงินเดือน สวัสดิการ ศักดิ์ศรี ของบุคลากร เป็นต้น เพราะตระหนักว่าหากบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแล้วจะมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อสถาบัน โดยจัดตั้งกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้สวัสดิการแก่บุคลากร ในเบื้องต้นได้ให้สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าดำรงชีพหลังเกษียณอายุราชการ และสวัสดิการเงินช่วยเหลือครอบครัวสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เสียชีวิต นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดที่จะให้สวัสดิการด้านอื่นๆ อีกด้วย</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน โดยกำหนดไว้เป็นแผนการตรวจเป็นประจำทุกปี โดยแผนการตรวจของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 20 หน่วยตรวจ และตรวจสอบกองทุนต่างๆ อีก 18 กองทุน เพื่อตรวจสอบความโปร่งใสในการทำงานของผู้บริหาร</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้มีคณะกรรมการทุกระดับ ทุกพันธกิจ เพื่อร่วมกันพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อย่างโปร่งใส ไม่ปิดบัง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากร รวมทั้ง การจัดซื้อ จัดจ้างให้มีความโปร่งใสและเป็นไปตาม พรบ.พัสดุ ตัวอย่างเช่นงานพัสดุ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตั้งแต่การกำหนดราคากลาง กรรมการเปิดซอง กรรมการตรวจรับพัสดุ เป็นต้น</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>3. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารที่มีการตรวจสอบในการทำงานทุกระดับ ตั้งแต่ผู้ปฏิบัติ ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระยะสั้นและระยะยาว จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานเพื่อรับการตรวจจาก ป.ป.ช. (เอกสารหมายเลข 5.1-4(11))</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>1. มหาวิทยาลัยใช้ระบบการบริหารแบบองค์คณะบุคคลในทุกระดับของการบริหาร ตั้งแต่สาขาวิชา คณะ ศูนย์ สำนัก วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการบริหารงานร่วมกัน โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการส่วนมากจะประกอบด้วยบุคลากรทุกภาคส่วน โดยจุดเด่นคือ มีการปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการโดยเปิดโอกาส ให้พนักงานสายสนับสนุนเป็นคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพันธกิจสัมพันธ์ขึ้น โดยมีบุคลากรจากคณะและหน่วยงานสายสนับสนุน</p> <p>2. กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสสำหรับทั้งบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อ ให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้โดยตรง สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร (เอกสารหมายเลข 5.1-4(8))</p> <p>3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารให้ทุกคนได้ทราบความเคลื่อนไหวในการบริหาร ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มีการประชุมบุคลากรสายวิชาการ 2 ครั้ง ในวันที่ 16 มกราคม 2562 และ 14 พฤษภาคม 2562 ประชุมสายสนับสนุน 1 ครั้ง ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-4(12))</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการรวมกลุ่มจัดตั้งสโมสรอาจารย์และข้าราชการ และสโมสรพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดงานปีใหม่ การจัดงานประเพณีสงกรานต์ การจัดงานวัน</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>เกษียณอายุข้าราชการ การจัดแข่งขันกีฬากับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เป็นต้น</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>1. อธิการบดีได้มีนโยบายในการบริหารโดยการกระจายอำนาจให้อธิการบดีไปย้งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการทุกระดับ เพื่อให้ความเป็นอิสระในการบริหาร ความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยกระจายทั้งงานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานการเงิน เช่น กำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติ ในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท หรือในงานบุคคลกำหนดให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ถ้ารับผิดชอบหน่วยงานใด ก็ให้มีการประเมินผลปฏิบัติราชการของบุคลากรในหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบนั้น (เอกสารหมายเลข 5.1-4(10))</p> <p>2. อธิการบดีได้จัดสรรงบประมาณแบบมอบหมายให้กับให้หน่วยงาน เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพและการมอบหมายอำนาจให้กับ คณบดี วิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักงานต่างๆ ได้บริหารจัดการ โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558</p> <p>3. อธิการบดีได้มีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือดำเนินการในเรื่องการบริหารหลักสูตร เช่น การวางแผนการบริหารหลักสูตร การวางแผนการบริหารอาจารย์ การวางแผนการรับนักศึกษา การวางแผนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 5.1-4(13))</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารโดยกำหนดกฎ กติกา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในทุกๆระดับ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน และมีแนวปฏิบัติที่ดีที่จะสนับสนุนให้การบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยกฎ กติกา มีตั้งแต่ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางและระบบกลไกในการใช้กฎ กติกา อย่างรัดกุม โดยปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด แต่เมื่อมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวด</p>	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ก็จะใช้หลักคุณธรรมหรือความเหมาะสมมาใช้ โดยไม่กระทบหรือมีผลเสียต่อมหาวิทยาลัยหรือบุคคล</p> <p>3. มหาวิทยาลัยให้แนวคิดแก่บุคลากรและนักศึกษามีวินัยในตนเอง เพื่อให้การใช้หลักนิติธรรมของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (เอกสารหมายเลข 5.1-4(14))</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equality)</p> <p>1. มหาวิทยาลัยให้ความเสมอภาคกับบุคลากร นักศึกษา ตามสถานภาพของแต่ละบุคคลหรือแต่ละกลุ่ม ให้มีความเหลื่อมล้ำน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตัวอย่างความเสมอภาคที่สำคัญ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสมอภาคในการทำหน้าที่เป็นตัวแทน - ความเสมอภาคในด้านสิทธิต่างๆ ของบุคลากรและนักศึกษา ทั้งสิทธิตามกฎหมายและสิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้ - ความเสมอภาคทางการศึกษาของนักศึกษา - ความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ที่พึงจะได้รับการดูแลเช่นเดียวกัน <p>โดยเฉพาะพนักงานชั่วคราว มหาวิทยาลัยก็ดูแลอย่างดีในหลายประเด็น</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้ยึดหลักมติของเสียงส่วนมากใน การประชุม การระดมความคิด การปรึกษาหารือ ในทุกระดับ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>2. เมื่อมีการเลือกตั้งหรือสรรหาตัวแทนของมหาวิทยาลัยหรือตัวแทนทุกระดับ เมื่อเสียง ส่วนมากให้เป็นผู้ใดแล้ว สังคมจะยอมรับในฉันทามติจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยไม่เคยมีเรื่องวุ่นวายที่ตามมาภายหลังการเลือกตั้งหรือสรรหาเลย สิ่งที่แสดงได้ชัดเจนคือความสามัคคีความร่วมมือจากทุกคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งแสดงถึงการบริหาร จัดการแบบธรรมภิบาลอย่างชัดเจนและมีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมของมหาวิทยาลัย</p>	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร																																																																		
	<p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล งานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยมีผลการ ประเมินความสามารถในการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="288 472 1038 1070"> <thead> <tr> <th>หลักธรรมาภิบาล</th> <th>คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)</th> <th>ความสามารถ ในการบริหาร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. หลักประสิทธิภาพ</td><td>3.88</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>2. หลักประสิทธิภาพ</td><td>3.77</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>3. หลักการตอบสนอง</td><td>3.71</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>4. หลักการรับผิดชอบต่อ</td><td>3.95</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>5. หลักความโปร่งใส</td><td>3.78</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>6. หลักการมีส่วนร่วม</td><td>3.79</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>7. หลักการกระจายอำนาจ</td><td>3.76</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>8. หลักนิติธรรม</td><td>3.86</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>9. หลักความเสมอภาค</td><td>4.00</td><td>สูง</td></tr> <tr><td>10. หลักมุ่งฉันทามติ</td><td>3.83</td><td>สูง</td></tr> </tbody> </table> <p>(เอกสารหมายเลข 5.1-4(15))</p> <p>มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี ได้คะแนน 83.14 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน แยกเป็นตัวชี้วัดได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="288 1462 1038 2018"> <thead> <tr> <th>อันดับ</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>การเปิดเผยข้อมูล</td><td>97.14</td></tr> <tr><td>2</td><td>การปฏิบัติหน้าที่</td><td>86.89</td></tr> <tr><td>3</td><td>การป้องกันการทุจริต</td><td>86.61</td></tr> <tr><td>4</td><td>การใช้อำนาจ</td><td>83.97</td></tr> <tr><td>5</td><td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>79.00</td></tr> <tr><td>6</td><td>คุณภาพการดำเนินงาน</td><td>77.09</td></tr> <tr><td>7</td><td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td><td>77.00</td></tr> <tr><td>8</td><td>การใช้งบประมาณ</td><td>75.23</td></tr> <tr><td>9</td><td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>73.48</td></tr> <tr><td>10</td><td>การปรับปรุงการทำงาน</td><td>69.91</td></tr> </tbody> </table> <p>(เอกสารหมายเลข 5.1-4(16))</p>	หลักธรรมาภิบาล	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ความสามารถ ในการบริหาร	1. หลักประสิทธิภาพ	3.88	สูง	2. หลักประสิทธิภาพ	3.77	สูง	3. หลักการตอบสนอง	3.71	สูง	4. หลักการรับผิดชอบต่อ	3.95	สูง	5. หลักความโปร่งใส	3.78	สูง	6. หลักการมีส่วนร่วม	3.79	สูง	7. หลักการกระจายอำนาจ	3.76	สูง	8. หลักนิติธรรม	3.86	สูง	9. หลักความเสมอภาค	4.00	สูง	10. หลักมุ่งฉันทามติ	3.83	สูง	อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	1	การเปิดเผยข้อมูล	97.14	2	การปฏิบัติหน้าที่	86.89	3	การป้องกันการทุจริต	86.61	4	การใช้อำนาจ	83.97	5	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.00	6	คุณภาพการดำเนินงาน	77.09	7	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	77.00	8	การใช้งบประมาณ	75.23	9	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	73.48	10	การปรับปรุงการทำงาน	69.91	
หลักธรรมาภิบาล	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ความสามารถ ในการบริหาร																																																																		
1. หลักประสิทธิภาพ	3.88	สูง																																																																		
2. หลักประสิทธิภาพ	3.77	สูง																																																																		
3. หลักการตอบสนอง	3.71	สูง																																																																		
4. หลักการรับผิดชอบต่อ	3.95	สูง																																																																		
5. หลักความโปร่งใส	3.78	สูง																																																																		
6. หลักการมีส่วนร่วม	3.79	สูง																																																																		
7. หลักการกระจายอำนาจ	3.76	สูง																																																																		
8. หลักนิติธรรม	3.86	สูง																																																																		
9. หลักความเสมอภาค	4.00	สูง																																																																		
10. หลักมุ่งฉันทามติ	3.83	สูง																																																																		
อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน																																																																		
1	การเปิดเผยข้อมูล	97.14																																																																		
2	การปฏิบัติหน้าที่	86.89																																																																		
3	การป้องกันการทุจริต	86.61																																																																		
4	การใช้อำนาจ	83.97																																																																		
5	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.00																																																																		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	77.09																																																																		
7	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	77.00																																																																		
8	การใช้งบประมาณ	75.23																																																																		
9	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	73.48																																																																		
10	การปรับปรุงการทำงาน	69.91																																																																		

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>จากยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่มีปรัชญา “มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ในการบูรณาการพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม จากยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ที่ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย คือ การบูรณาการพันธกิจเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 5.1-5(1)) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้</p> <p>1. ในระดับมหาวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) (เอกสารหมายเลข 5.1-5(2)) เป็นคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการความรู้ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล ติดตามและดำเนินการ ในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ มีคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-5(3))</p> <p>2. สนับสนุนทุนวิจัยประเภททุนพันธกิจสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานระดับคณะเพื่อดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจ ในพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบพื้นที่แต่ละอำเภอ รวม 9 อำเภอ ซึ่งแต่ละอำเภอจะมีคณะทำงานในพื้นที่ที่ทำงานควบคู่ไปกับหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะที่รับผิดชอบทำให้เกิดระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะเพื่อการพัฒนาพื้นที่สู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ที่เป็นกลไกเชิงระบบต่อเนื่องยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 5.1-5(4)) ดังนี้</p> <p>2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการในพื้นที่ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>2.3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการในพื้นที่อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>2.4 คณะวิทยาการจัดการดำเนินงานในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์</p>	<p>5.1-5(1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>5.1-5 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>5.1-5(3) คำสั่งแต่งตั้งหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ</p> <p>5.1-5(4) สัญญาทุนวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-5(5) แผนปฏิบัติโครงการประเมินสถานภาพองค์ความรู้สู่การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>5.1-5(6) ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5.1-5(7) คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม</p> <p>5.1-5(8) คู่มือการติดตามประเมินเสริมพลังระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม</p> <p>5.1-5(9) หนังสือสานพลังมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2.5 คณะเกษตรศาสตร์ดำเนินการในพื้นที่ อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>2.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการในพื้นที่ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>2.7 วิทยาลัยนานาชาติ และสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการในพื้นที่อำเภอทองแสนขัน ฟากท่า และบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>2.8 วิทยาลัยน่าน ดำเนินการในพื้นที่อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน</p> <p>โดยในการสนับสนุนทุนวิจัยดังกล่าวจะมีคณบดีเป็นตัวแทนผู้รับทุน และกำหนดให้ชุดโครงการวิจัยฯ ของแต่ละคณะ หน่วยงาน มีการสังเคราะห์ระบบการบริหารจัดการโครงการฯ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ และในระดับมหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่สังเคราะห์การดำเนินงานในภาพรวม เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานระดับคณบดีนักวิจัย ผ่านกระบวนการนำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัยและรายงานผลการวิจัย ทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) ที่ประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) และการประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะตามแผนการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-5(5)-(5)) เพื่อให้ทุกคณะหน่วยงานได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเพื่อการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>4. ผลการดำเนินงานตามโครงการฯ มหาวิทยาลัยได้มีการถอดบทเรียนสรุป และสังเคราะห์ทำให้ได้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และการทำงานแบบคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น และสถาบันวิจัยนำองค์ความรู้ที่ได้ดังกล่าวมาจัดทำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 5.1-5(6)) - คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 5.1-5(7)) - คู่มือการติดตามประเมินผลระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม (เอกสารหมายเลข 5.1-5(8)) - หนังสือสานพลังมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 5.1-5(9)) 	<p>5.1-5(10) หนังสือระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>“มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น”</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>- หนังสือระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ “มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น” (เอกสารหมายเลข 5.1-5(10)) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจต่อไป</p>	
6	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2560-2564 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(1)) โดยแผนบริหารจะเป็นข้อมูลด้านอัตรากำลังของบุคลากรเริ่มต้นจากการสรรหา การรักษาบุคลากรให้คงอยู่ การวางแผนอัตรากำลังทดแทนเกษียณ และแผนพัฒนาบุคลากรจะเป็นการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการของสายสนับสนุน</p> <p>แผนบริหาร</p> <p>1.กรอบอัตรากำลัง</p> <p>ข้อมูลอัตรากำลังจะแบ่งเป็นข้อมูลอัตรากำลังของสายวิชาการและสายสนับสนุนในปัจจุบัน รวมถึงอัตราที่ต้องการในอนาคตข้างหน้า (เอกสารหมายเลข 5.1-6(2)) โดยมีการกำกับติดตามแผนบริหารด้านอัตรากำลังโดยที่ประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ระบบการสรรหา โดยมีการสอบคัดเลือกอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ซึ่งในการคัดสรรบุคลากรจะมีกระบวนการต่างๆคือ การเปิดรับสมัครตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุ ผู้ที่ถือว่าเป็นผู้ผ่านการสอบต้องได้คะแนนภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาคความรู้วิชาเฉพาะตำแหน่ง ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งและสัมภาษณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบและได้คะแนนรวมทั้งหมดทุกภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ (เอกสารหมายเลข 5.1-6(3)) และรอประกาศผลรายชื่อพร้อมมารายงานตัวที่กองบริหารงานบุคคลตามวันที่ระบุในประกาศรับสมัครงาน</p> <p>3.การรักษาบุคลากรให้คงอยู่ โดยมีการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ ทั้งตำแหน่งทางวิชาการ การกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการของบุคลากรสายสนับสนุน การสนับสนุนเงินทุนเพื่อศึกษาต่อ รวมถึงการจัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>4.การวางแผนอัตราทดแทนเกษียณ มหาวิทยาลัยไม่ได้มีกรอบอัตราเกษียณเมื่อบุคลากรพ้นสภาพเนื่องจากเกษียณอายุราชการ แต่จะให้คณะหรือหน่วยงานทำหนังสือแสดงเหตุผล ความจำเป็น ภาระงานและโครงสร้าง</p>	<p>5.1-6(1) แผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560-2564</p> <p>5.1-6(2) กรอบอัตรากำลัง บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2560-2564</p> <p>5.1-6(3) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553</p> <p>5.1-6(4) คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง จ้าง อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>5.1-6(5) แบบประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-6(6) ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เกี่ยวกับการพิจารณา จัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-6(7) โครงการพัฒนาขีด ความสามารถของบุคลากร สายวิชาการสู่ตำแหน่งทาง วิชาการคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>5.1-6(8) โครงการจัดทำ วารสารทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>อัตรากำลังของส่วนงาน เสนอต่อกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพิจารณาเป็นรายอัตราเพื่อเสนอขอจ้าง และคัดเลือกต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1-6(4))</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 5.1-6(5)) เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ จะทำให้บุคลากรมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ รวมถึงเพื่อให้มหาวิทยาลัยและผู้บังคับบัญชา มีข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากร รวมถึงมีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำงานเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดกฎเกณฑ์มีทัศนคติและทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>2.การพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ</p> <p>2.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้หน่วยงานได้มีการวางแผนในการจัดโครงการสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองโดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 10,000 บาท บุคลากรสายสนับสนุนได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 5,000 บาท</p> <p>2.2 การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 5.1-6(6)) ดังนี้</p> <p>2.2.1 ทุนศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยได้มีเกณฑ์ในการจัดสรรทุนสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในประเทศในระดับปริญญาโทไม่เกิน 200,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 300,000-500,000 บาทและยกเว้นค่าธรรมเนียมสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในต่างประเทศ ในระดับปริญญาโทไม่เกิน 1,000,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 2,500,000 บาท โดยในช่วงเวลาศึกษาต่อจะได้รับเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อด้วย</p>	<p>ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-6(9) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-6(10) สัญญาจ้างบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-6(11) ประกาศ เรื่อง อัตรารางวัลผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557</p> <p>5.1-6(12) เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล</p> <p>5.1-6(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก (Work Manual) ของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-6(14) โครงการการเขียนแบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภท ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>5.1-6(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อ</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2.2.2 ทุนนำเสนองานต่างประเศ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนนำเสนองานต่างประเศในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 30,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชียไม่เกิด 40,000 บาท และประเทศในทวีปอื่น ๆ ไม่เกิน 60,000 บาท</p> <p>2.2.3 ทุนฝึกอบรม มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนเป็นค่าลงทะเบียนฝึกอบรมและสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>2.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไปยังหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานได้จัดโครงการ/กิจกรรมในการเข้าสู่ตำแหน่ง เช่น</p> <p>2.3.1 โครงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 5.1-6(7)) เริ่มดำเนินการเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2560 มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 40 คน และมีผู้อยู่ในระยะที่ 1 (เป้าหมายส่งผลงานวิชาการไม่เกิน 2 ปี) จำนวน 23 คน ที่ได้แบ่งประเภทผลงานออกตามความต้องการ 3 ประเภท คือ เอกสารประกอบ การสอน ตำรา หนังสือ และบทความวิชาการ ซึ่งคณะได้แต่งตั้งพี่เลี้ยงจากอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการแล้วเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำผลงานวิชาการ และมีการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลเป็นระยะ ซึ่งจะได้ดำเนินการโครงการนี้และติดตามผลเป็นระยะ ๆ ตลอด 2 ปี</p> <p>2.3.2 สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมโครงการ “จัดทำวารสารทางวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์” (เอกสารหมายเลข 5.1-6(8)) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีศักยภาพ ในการเขียนบทความวิชาการ และได้นำผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ไม่ว่าจะผลงานของตนเองหรือโปรเจคของนักศึกษาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ ซึ่งระยะต่อไปจะจัดพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI เพื่อนำสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p> <p>2.3.3 ในปีการศึกษา 2561 จะจัดโครงการเพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์ตามความต้องการเฉพาะศาสตร์ของบุคลากร เช่น โครงการการพัฒนาผลงานสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ โครงการเสริมศักยภาพการทำบทความวิจัยและบทความวิชาการจากงานวิจัยและองค์ความรู้สู่การตีพิมพ์</p>	<p>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>5.1-6(16) โครงการทบทวนการวิเคราะห์ค่างานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะอุดรดิตถ์</p> <p>5.1-6(17) ระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6(18) โครงการกัตัญญาตา คารวะ สายใยสัมพันธ์ 2561</p> <p>5.1-6(19) โครงการ ศึกษาวัฒนธรรม-ประเพณี วิถีชุมชนลุ่มน้ำโขง</p> <p>5.1-6(20) โครงการ กีฬาสามสัมพันธ์วันครอบครัว มรอ. และกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2562</p> <p>5.1-6(21) โครงการ กีฬาประเพณีสโมสรอาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และสโมสรนายทหารมณฑลทหารบกที่ 35 “เสมา-กงจักร” ครั้งที่ 47</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2.3.4 โครงการเสริมสมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่และและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม “การเขียนบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(9)) ให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับค่าจ้างตามตำแหน่งแต่ละประเภทตามที่กำหนดไว้ในขั้นต่ำขั้นสูง โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่บรรจุแต่งตั้งก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้และได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้แล้ว มีสิทธิได้รับการเลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องจากอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามระเบียบนี้ไปจนถึงสิ้นปีงบประมาณ 2562 2. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-6(10)) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานวิจัยทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. และของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่งานวิจัย ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 2.2 ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา 2.3 บุคลากรสายวิชาการสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา 3. ประกาศ เรื่อง อัตรารางวัลผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(11)) ผลงานทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้นเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชานั้น ๆ เมื่อได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งแล้ว ให้ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติและรางวัล ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30,000 บาท 3.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 50,000 บาท 3.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์ 100,000 บาท 	<p>5.1-6(22) โครงการกีฬา ประเพณีอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 2 “กาสะลองคำเกมส์”</p> <p>5.1-6(23) โครงการ รักษา สืบสานประเพณี วันสงกรานต์ มรอ. 2562</p> <p>5.1-6(24) โครงการ การแข่งขันกีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 38</p> <p>5.1-6(25) คณะกรรมการ จัดทำแผนบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>2.4 การกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำขั้นตอน วิธีการ รวมถึงระเบียบ/ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 5.1-6(12)) ดังนี้</p> <p>2.4.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>2.4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>2.4.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>2.4.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานวิจัย ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานในลักษณะอื่น สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทตำแหน่งทั่วไป และประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้มีการผลักดันให้มีการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ โดยได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก (Work Manual) ของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม พ.ศ.2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(13)) 2. โครงการการเขียนแบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(14)) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน 	

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(15))</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุนกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดโครงการทบทวนการวิเคราะห์ค่างานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ของพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 26-27 ตุลาคม พ.ศ.2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(16)) 2. ประชุมบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการวิเคราะห์ค่างานในการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อติดตามเร่งรัดการจัดทำผลงาน และมีสัญญาจ้าง 3. มหาวิทยาลัยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(9)) ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนสาธิต พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และตำแหน่งประเภททั่วไป ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ และได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้แล้ว มีสิทธิได้รับการเลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องจากอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามระเบียบนี้ จนกว่าจะมีประกาศหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นใช้บังคับ และให้เลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องได้อีกไม่เกินสามปีงบประมาณ 4. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-6(10)) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4.1.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา 4.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภททั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>4.1.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา</p> <p>2.5 การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร มหาวิทยาลัย มีสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-6(17)) ดังนี้</p> <p>2.5.1 มีระบบสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยมีการจัดสรรที่พักให้กับบุคลากรอย่างเป็นธรรม</p> <p>2.5.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา</p> <p>2.5.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>2.5.4 มีนโยบายดูแลสุขภาพของบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกันและส่งเสริม มีสวัสดิการตรวจเช็คสุขภาพประจำปีของกองพัฒนานักศึกษารวมถึงส่งเสริมการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2.5.5 มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่างๆ</p> <p>2.5.6 มีกล่องแสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน มีช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชากับกัน เพื่อทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีและพัฒนางานร่วมกัน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจ ความสามัคคีเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรอันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานและพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ กตัญญูตา คารวะ สายใยสัมพันธ์ 2561 วันที่ 27 กันยายน 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(18)) 2. โครงการ ศึกษาวัฒนธรรม-ประเพณี วิถีชุมชนลุ่มน้ำโขง วันที่ 13-15 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(19)) 3. โครงการ กีฬาสานสัมพันธ์วันครอบครัว มรอ. และกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2562 วันที่ 16 ธันวาคม 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(20)) 4. โครงการ กีฬาประเพณีสโมสรอาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และสโมสรนายทหารมณฑลทหารบกที่ 35 	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>“เสมา-กงจักร” ครั้งที่ 47 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(21))</p> <p>5. โครงการ กีฬาประเพณีอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ครั้งที่2 “กาสะลองคำเกมส์” วันที่ 15-17 มีนาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(22))</p> <p>6. โครงการ รักษา สืบสานประเพณี วันสงกรานต์ มรธ. 2562 วันที่ 10 เมษายน 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(23))</p> <p>7. โครงการ การแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 38 วันที่ 24-31 พฤษภาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-6(24))</p> <p>การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรจะใช้กลไกการติดตามจากการประชุม โดยเลขานุการจะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560-2564 ทุกรอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการทรัพยากรบุคคล (เอกสารหมายเลข 5.1-6(25)) เพื่อประเมินผลความสำเร็จและแก้ไขปรับปรุงแผนต่อไป</p>	
7	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายในทำการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานตั้งแต่หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ หลักสูตร และคณะ โดยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1.การควบคุมคุณภาพ</p> <p>- กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จำนวน 5 ข้อ คือ</p> <p>1.การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะประกันได้ว่ามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติภารกิจด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามพันธกิจเป้าหมายได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยประกันตั้งแต่ศักยภาพ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย จนถึงกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของไทยและสากล</p> <p>2.ปรัชญาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามบริบทของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการ</p>	<p>5.1-7(1) ประกาศเรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557</p> <p>5.1-7(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)</p> <p>5.1-7(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ</p> <p>5.1-7(5) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกัน</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>เบื้องต้นว่า “คุณภาพเป็นของเรา เกิดจากเรา บริหารจัดการโดยเรา เพื่อเกิดประโยชน์แก่พวกเราและสังคมไทย”</p> <p>3.การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจประจำปกติของทุกภาคส่วนและทุกคนในมหาวิทยาลัย ทุกคนต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำสม่ำเสมอ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก กอง ภาควิชา ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน</p> <p>4.การประกันคุณภาพการศึกษานั้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีและดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาของวงจรประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA)</p> <p>5.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องสะท้อนสภาพจริงของคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของการนำผลการประเมินไปพัฒนาในส่วนที่ดีและปรับปรุง ในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (เอกสารหมายเลข 5.1-7(1))</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย คุณภาพการให้บริการวิชาการ และคุณภาพการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. - การกำหนดตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน ใช้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวชี้วัด, ระดับคณะ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวชี้วัด, ระดับมหาวิทยาลัย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวชี้วัด (เอกสารหมายเลข 5.1-7(2)) - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต ฯ และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1-7(3)) - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกลไกการทำงานหลักในเรื่องของการบริหารหลักสูตร โดยมีหน้าที่พิจารณาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1-7(4)) 	<p>คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.1-7(6) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2561</p> <p>5.1-7(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 15 มกราคม 2562</p> <p>5.1-7(8) รายงานการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562</p> <p>5.1-7(9) รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>5.1-7(10) ปฏิทิน การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7(11) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>5.1-7(12) รายงานการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.1-7(13) รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562</p> <p>5.1-7(14) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>- แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี คอยกำกับ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-7(5))</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการตั้งค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2561 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 15 มกราคม 2562 เข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-7(6)-(9))</p> <p>- จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-7(10))</p> <p>- เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 และเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 เข้าที่ประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-7(11)-(13))</p> <p>2.การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>- ตรวจสอบคุณภาพโดยแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1-7(5))</p> <p>- ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้หลักสูตรรายงานรายชื่อมายัง สมต. และดำเนินการตรวจสอบรายชื่อดังกล่าวเทียบกับประกาศรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/</p>	<p>สำรวจข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7(15) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7(16) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7(17) ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา Che QA Online http://202.44.139.56/cheqa3d2561/</p> <p>5.1-7(18) ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://www.employ.mua.go.th/index.php/Mjl8fHVuaXY</p> <p>5.1-7(19) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 15 ตุลาคม 2562</p> <p>5.1-7(20) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 16 ตุลาคม 2562</p> <p>5.1-7(21) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หากพบข้อสังเกตจะปรึกษาผู้บริหารและดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง (เอกสารหมายเลข 5.1-7(14))</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน โดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานส่งมา สมต. เพื่อรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ (เอกสารหมายเลข 5.1-7(15)) - ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานมายังคณะ และคณะส่งมา สมต. เพื่อรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ (เอกสารหมายเลข 5.1-7(16)) - ตรวจสอบคุณภาพการจัดทำข้อมูลรายงานประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online (เอกสารหมายเลข 5.1-7(17)) - ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการรอกภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาตรีในแต่ละหลักสูตรใน http://www.employ.mua.go.th/ และแจ้งผลการรอกข้อมูลให้นักวิชาการประกันคุณภาพระดับคณะและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อติดตามให้นักศึกษาเข้ามากรอกข้อมูลให้ได้จำนวนมากที่สุด (เอกสารหมายเลข 5.1-7(18)) <p>3.การประเมินคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประเมินคุณภาพตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม ถึง 30 สิงหาคม 2562 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 7-10 ตุลาคม 2562 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2562 - มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด - จัดทำสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2561 และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 รายงานที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 16 ตุลาคม 2562 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 18 ตุลาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.3-7(19)-(21)) 	<p>10/2562 วันที่ 18 ตุลาคม 2562</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - หลังจากการดำเนินการประเมินคุณภาพแล้ว หลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยจะจัดทำรายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online และส่ง สกอ. ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 - จะดำเนินการจัดทำสรุปผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 และรายงานที่ประชุมผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารวิชาการ, สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ภายในเดือนธันวาคม 2562 	

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	4.55
2. ครุศาสตร์	4.59
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.40
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.46
5. วิทยาการจัดการ	4.47
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.48
7. วิทยาลัยนานาชาติ	4.12
8. วิทยาลัยน่าน	3.89
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ	34.96
จำนวนคณะทั้งหมด	8
คะแนนที่ได้	4.37

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.30 คะแนน	4.37 คะแนน	บรรลุ	4.37 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต ฯ และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.3-1(1)) - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกลไกการทำงานหลักในเรื่องของการบริหารหลักสูตร โดยมีหน้าที่พิจารณาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือนทุกเดือน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยประสานงาน (เอกสารหมายเลข 5.3-1(2)) - แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมอบหมายให้หน่วยงานสายสนับสนุนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดนั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการรวบรวมข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย เช่น ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริการการศึกษาและสำนักมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริหารงานบุคคลและสำนักมาตรฐาน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.3-1(3)) - กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมประเมินภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย มกราคม – พฤษภาคม 2562 - ประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1/62 วันที่ 12 มีนาคม 2562 	<p>5.3-1(1) ประกาศเรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>5.3-1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงาน ประกันคุณภาพ (กบป.)</p> <p>5.3-1(3) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงาน รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>5.3-1(4) ปฏิทิน การดำเนินงานประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.3-1(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน ประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2562</p> <p>5.3-1(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน ประกันคุณภาพ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2562</p> <p>5.3-1(7) บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p>

ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ ครั้งที่ 2/62 วันที่ 19 เมษายน 2562 - ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน 2562 - ประชุม CHE QA & CHECO Online วันที่ 20 มิถุนายน 2562 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 สิงหาคม 2562 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 7-10 ตุลาคม 2562 - นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและ คณะเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเดือนตุลาคม 2562 - ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2562 - จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร คณะ และสถาบัน ในระบบ CHE QA Online ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 - นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเดือนธันวาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.3-1(4)) - มีการติดตามการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ มาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และคณะ/หลักสูตร ผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ปฏิทินการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ประกาศ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 , คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และ หน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2561, การจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, การจัดทำประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร, การจัดทำร่างคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ, การจัดทำ CHE QA & CHECO Online (เอกสารหมายเลข 5.3-1(5)-(6)) 	<p>ประจำปีการศึกษา 2560 และขอความอนุเคราะห์จัดทำ ข้อมูลงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-1(8) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอก ข้อมูลแบบติดตามพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.1-7(9) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สำรวจ ข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-1(10) กลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุ๊ก งานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>5.3-1(11) คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>- มีการติดตามการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านบันทึกข้อความ เช่น ขอความอนุเคราะห์จัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561, ขอความอนุเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561, ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแบบติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2561, ขอความอนุเคราะห์สำรวจข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข 5.3-1(7)-(9))</p> <p>- มีการติดตามการดำเนินงาน การติดต่อ การประสานงานร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และคณะ/หลักสูตร ผ่านกลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุ๊ก งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสารหมายเลข 5.3-1(10))</p> <p>- ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. (เอกสารหมายเลข 5.3-1(11))</p>	
2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และกองบริการการศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานบริหารวิชาการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน และกำกับติดตาม จำนวน 2 ชุด คือ</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ มีหน้าที่กำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ทบทวนและพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอหลักสูตร การจัดแผนการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือนทุกเดือน</p>	<p>5.3-2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงาน ประกันคุณภาพ (กบป.)</p> <p>5.3-2(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิชาการ</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>ซึ่งคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดจะทำงานประสานกันโดยมีสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และกองบริการการศึกษาทำหน้าที่ประสานการเชื่อมงานระหว่างหลักสูตรและคณะในเรื่องที่เกี่ยวข้องและรายงานผลการติดตามให้ที่ประชุมสภาวิชาการทราบทุกเดือน (เอกสารหมายเลข 5.3-2(1)-(2))</p>	
3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2562 ให้สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การจัดโครงการอบรมต่างๆ การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน การจัดประชุม การพัฒนาบุคลากร การไปราชการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เป็นต้น จำนวน 698,000 บาท (เอกสารหมายเลข 5.3-3(1)) - จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2562 เพิ่มเติมให้สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินงานจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 576,000 บาท (เอกสารหมายเลข 5.3-3(2)) - จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2562 ให้คณะ และคณะนำไปจัดสรรให้หลักสูตร เพื่อดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย คุณภาพการให้บริการวิชาการ และคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณแยกตามกิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา บริการวิทยบริการ และประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.3-3(3)) - จัดสรรพื้นที่ในการทำกิจกรรม เช่น จัดพื้นที่การรับรองของแต่ละคณะกรรมการจัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมของชมรมต่างๆ - จัดสรรบุคลากรโดยมีนักวิชาการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 2 คน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 1 คน รวมถึงนักวิชาการประกันคุณภาพประจำคณะฯ ละ 1 คน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา และเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 5.3-3(4)) 	<p>5.3-3(1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2560 สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน</p> <p>5.3-3(2) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-3(3) แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 http://plan.uru.ac.th/budget62/budget2562/budget62.html</p> <p>5.3-3(4) รายชื่อบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและคณะ</p>

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร																								
4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน จัดทำสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2561 และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ วิชาการ ครั้งที่ 10/62 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 รายงานที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/62 วันที่ 16 ตุลาคม 2562 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/62 วันที่ 18 ตุลาคม 2562 (เอกสารหมายเลข 5.3-4(1)-(2))</p>	<p>5.3-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 10/62 วันที่ 15 ตุลาคม 2562</p> <p>5.3-4(2) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/62 วันที่ 16 ตุลาคม 2562</p> <p>5.3-4(3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/62 วันที่ 18 ตุลาคม 2562</p>																								
5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะระดับหลักสูตรและคณะ จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข 5.3-5(1)) ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="248 1312 1059 1608"> <thead> <tr> <th>ค่าเฉลี่ยระดับ</th> <th>ปีการศึกษา 2557</th> <th>ปีการศึกษา 2558</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>2.28</td> <td>2.99</td> <td>3.20</td> <td>3.38</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>คณะ</td> <td>3.54</td> <td>3.83</td> <td>4.21</td> <td>4.25</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>สถาบัน</td> <td>3.80</td> <td>4.17</td> <td>4.21</td> <td>4.44</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ค่าเฉลี่ยระดับ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2560	หลักสูตร	2.28	2.99	3.20	3.38	3.45	คณะ	3.54	3.83	4.21	4.25	4.37	สถาบัน	3.80	4.17	4.21	4.44		<p>5.3-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2561</p>
ค่าเฉลี่ยระดับ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2560																					
หลักสูตร	2.28	2.99	3.20	3.38	3.45																					
คณะ	3.54	3.83	4.21	4.25	4.37																					
สถาบัน	3.80	4.17	4.21	4.44																						
6	<p>ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงาน และดำเนินการตรวจประเมินทั้งหมด 71 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม - 30 สิงหาคม 2562 ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 71 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.3-6(1))</p>	<p>5.3-6(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2561</p>																								

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.99
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.45
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.68
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.83
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.72
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.94
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.23
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.79
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	4.37
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.50

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	5	3.26	5	3.45	3.99	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3	4.94	5	4.23	4.72	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	-	5	4.37	4.79	ดีมาก
รวม	13	3.82	5.00	4.02	4.50	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดี	



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
27 ถนนโพนพิสัย อ.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000
โทรศัพท์ (055) 416601-20 โทรสาร (055) 411296, (055) 416020