



รายงานการประเมินตนเอง

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ปีการศึกษา 2562

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และหน่วยงานทุกหน่วยงาน ที่ได้ช่วยกัน ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ทำให้มหาวิทยาลัย สามารถผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และในปีการศึกษา 2562 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จากการทำงานของทุกภาคส่วนจะทำให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพราะทุกคนในมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายร่วมกันคือ พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตุลาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1
โครงสร้างการบริหาร	7
รายนามผู้บริหาร	8
หลักสูตรที่เปิดสอน	9
จำนวนนักศึกษา	12
จำนวนอาจารย์	13
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	13
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	23
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	76
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	84
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	88
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	90
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	90
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	115
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	138
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	180
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	195
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	195
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	210

	หน้า
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	215
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	215
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	221
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	222
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	222
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	240
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	280
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	283
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	289

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยศรียะราชภัฏอุดรดิตถ์ “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน” ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และบัณฑิตดี มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหาร นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาอาจารย์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก (4.68 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก (4.99 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก (4.87 คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ในระดับดี (4.50 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี (4.40 คะแนน) ตามลำดับ

บทที่ 1

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2479 ในที่ดินราชพัสดุ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง มีเนื้อที่ 42 ไร่เศษ มีชื่อเรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดอุดรดิตถ์" เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ป.ป.) โดยมีประวัติพัฒนาการตามลำดับดังนี้

1. โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตถ์" และเปิดสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) จนถึงปี พ.ศ. 2498 จึงได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และเลิกสอนหลักสูตรอื่นๆ

2. วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ได้ยกฐานะเป็น "วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์" เปิดสอนถึงระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ปี พ.ศ. 2512 ได้มีการขยายปริมาณงานเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เมื่อจำนวนนักเรียนที่ต้องการ เข้าเรียนในวิทยาลัยครูมากขึ้น และความต้องการครูมีมาก จนต้องเปิดสอนให้แก่บุคคลากรภายนอก (ภาคค่ำ)

ปี พ.ศ. 2513 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถม (ป.ป.) เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของต้นสังกัดต่างๆ

ปี พ.ศ. 2518 ได้มีการตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูขึ้นแล้ว วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยครู ตามพระราชบัญญัตินี้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครู มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูระดับ ป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูง ตามหลักสูตรสภาการศึกษาฝึกหัดครู และเปลี่ยนการจัดสอนภาคนอกเวลามาเป็นการสอนฝึกหัดครูต่อเนื่องแทน

ปี พ.ศ. 2521 เริ่มเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เลิกผลิตครูในโครงการฝึกหัดครู ภาค ต่อเนื่อง โดยที่สถาบัน ได้เล็งเห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบของสถาบัน ยังมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นจำนวนมาก ประกอบกับ ต้นสังกัดของครูเหล่านี้ มีความต้องการจะพัฒนาครูของตนให้มีความรู้และสมรรถภาพสูงขึ้น สถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาฝึกหัดครูจึงได้จัดให้มีการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ขึ้น เป็นรุ่นแรกใน ปี พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2524 ทางวิทยาลัยได้ขอจัดสรรที่ดิน ตำบลหมอนไม้ ประมาณ 400 ไร่ แต่ทางจังหวัดได้ขอจัดสรรให้หน่วยงานอื่นๆ ด้วย และส่วนหนึ่งได้จัดทำเป็นสนามกีฬาจังหวัดอุดรดิตถ์ และได้แบ่งสรรที่ดินให้แก่วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ สถาบันได้เข้าไปปักหลักเขตและวัดพื้นที่เรียบร้อยแล้ว ในปี พ.ศ. 2530 มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ซึ่งวิทยาลัยได้พัฒนาที่ดินผืนนี้เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2526 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิชาเอกเทคนิคการอาชีพ ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง 5 สาขาวิชา ซึ่งนับว่าได้เริ่มขยายฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ออกไปอีกก้าวหนึ่ง

ปี พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีสาระสำคัญให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันศึกษาและวิจัยทางการสอนวิชาการต่างๆ และผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ทำให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย จึงได้เปิดสอนวิชาการสาขาอื่นในระดับอนุปริญญาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2528 เป็นปีแรก 4 สาขา ได้แก่ ออกแบบประยุกต์ศิลป์, พืชศาสตร์, ไฟฟ้า และนิเทศศาสตร์

ปี พ.ศ. 2529 ได้จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ขึ้นเป็นรุ่นแรกในสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการอื่น ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดโรงเรียนสาธิตชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาล ตามที่สภาฝึกหัดครูอนุมัติ และมีโครงการขยายเปิดชั้นประถมปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2531

ปี พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ ได้ร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือนิด้า (NIDA) เพื่อเปิดสอนปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิเศษ เป็นรุ่นแรก ตามโครงการ NIDA-UTC และ ในปี พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ ได้ร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์ ในการเปิดสอนภาคพิเศษ สำหรับสมาชิกหอการค้า เพื่อรับปริญญาทางบริหารธุรกิจ และยกมาตรฐานทางการค้าของจังหวัดอุดรดิตถ์ตามโครงการ EBD-UTC

3. สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "สถาบันราชภัฏ" แทนวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์จึงมีฐานะเป็นส่วนราชการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ การดำเนินงานของสถาบันขึ้นอยู่กับขอบข่ายที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2537 โดยมีสภาสถาบันราชภัฏ และสภาประจำสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งได้นำประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป มีผลทำให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รัตนานุกูล เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ทิศเหนือติดกับถนนอินใจมี ทิศใต้ติดต่อกับสถานีสื่อสารและโทรคมนาคมของกระทรวงมหาดไทย ทิศตะวันออกติดกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์และแขวงทางหลวงอุดรดิตถ์ที่ 1 ทิศตะวันตกติดกับถนนเลาะคลองชลประทาน รวมพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ส่วนกลาง วิทยาเขตหมอนไม้ วิทยาเขตลำรางทุ่งกะโล่ วิทยาลัยน่าน และศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ จะมีพื้นที่ทั้งสิ้น 3,038 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา ซึ่งแบ่งส่วนได้ดังนี้

ส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ส่วนกลางมีพื้นที่ 190 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา สถานที่นี้นักศึกษาทุกคนจะต้องมาทำกิจกรรมต่างๆที่วิทยาเขตส่วนกลาง ในส่วนนี้เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ตั้งคณะ 4 คณะ 2 วิทยาลัยของมหาวิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ และอีกส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วิทยาเขตหมอนไม้

เป็นที่ตั้งของคณะเกษตรศาสตร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และเป็นศูนย์วิจัยค้นคว้าทางเกษตรและเทคโนโลยี มีเนื้อที่ 92 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 3 บ้านหมอนไม้ ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ส่วนใหญ่จะเป็นอาคารเรียนของคณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตลำรางทุ่งกะโล่

การขยายวิทยาเขตนี้ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ระหว่างการก่อสร้างตั้งแต่ปีพ.ศ. 2553 ถึง 2567 รวมระยะเวลา 15 ปี การจัดตั้งเป็นการแก้ไขปัญหาเนื้อที่ของมหาวิทยาลัยส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา จึงขยายวิทยาเขตมาจัดตั้ง ณ บริเวณบึงทุ่งกะโล่ โดยมีแนวคิดว่ามหาวิทยาลัยท้องถิ่น การสร้างอาคารต้องสูงไม่เกิน 3 ชั้น และมีความกลมกลืนกับศิลปะของ

ธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนและท้องถิ่น มีเนื้อที่ 2,000 ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคารต่างๆ เช่น อาคารสาธิตสุขศาสตร์ของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

พื้นที่การศึกษาวิทยาเขตนอกจังหวัดอุดรดิตถ์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วิทยาลัยน่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน มีพื้นที่ 730 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ 25 ไร่

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย คือ รูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 มีลักษณะเป็นตรารูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตร สูง 6.7 เซนติเมตร รูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า “ทรงมีพระบรมเดชาภาพในแผ่นดิน” ด้านบนของตรา มีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” ด้านล่างของตรามีข้อความว่า “UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยมี 5 สี ซึ่งมีความหมายดังนี้



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” อันแปลว่านักปราชญ์แห่งพระราชอา



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

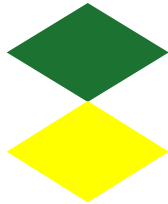


สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่ง
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ เขียว - เหลือง หมายถึง มหาวิทยาลัย

อุดมศึกษาของท้องถิ่นที่พร้อมด้วยความสงบ ร่มเย็น ความมีระเบียบและ
สมานสามัคคีเหมาะที่จะเป็นสถานศึกษาหาความรู้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้
คุณธรรม

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

“ต้นหางนกยูงฝรั่ง”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้นไม้ทรงพุ่ม ดอกสี
สดหรือสีเหลือง ดูสวยสดใสงดงาม ปลุกได้ง่ายและทนทานต่อ
สภาพอากาศแห้ง มักนิยมปลูกไว้ประดับตามสถานที่ราชการ
สวนสาธารณะ และตามขอบถนนหนทางต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 – 2579)

ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา
เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนนวัตกรรม
ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
3. วิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
3. เพื่อวิจัยบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยของชุมชนท้องถิ่น”

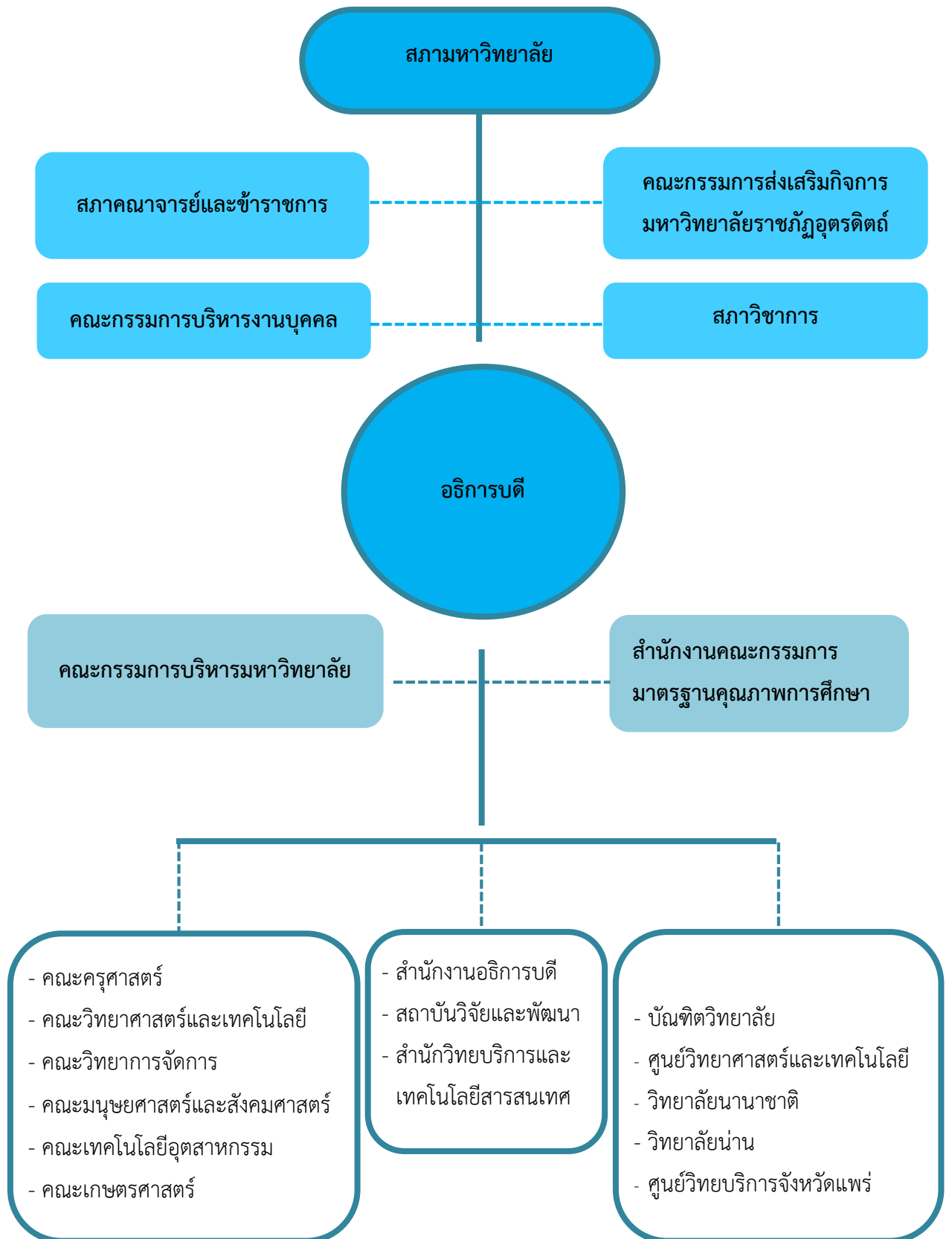
อัตลักษณ์

“ดี เก่ง มีจิตอาสา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และบัณฑิตดีมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหาร

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2562

(วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2562 - 28 มิถุนายน พ.ศ.2563)

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2. อาจารย์ไสตถิผล มีทรัพย์	ที่ปรึกษาอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาสู่ ช่างเรียน	รองอธิการบดี
6. อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์	รองอธิการบดี
7. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต	รองอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ธรรมสิทธิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา (ถึง 11 ก.พ. 63)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. อาจารย์ ดร.สุริยา คำกุนะ (12 ก.พ. 63 ถึงปัจจุบัน)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวาวัฒน์ ชมระกา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
17. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโคตร	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
19. อาจารย์เจนนภนต์ ภาคภูมิ	คณบดีวิทยาลัยน่าน
20. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รุจิเมธาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
22. นายปริญญา บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
23. ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
24. อาจารย์เกวลี รัชสีสุทธาภรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. นายพรชัย สาครเสถียรกุล	ผู้อำนวยการกองกลาง
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
28. อาจารย์สารัลย์ กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ชนะพรหมมา	ผู้อำนวยการสำนักงาน Talent Mobility

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
30. อาจารย์ ดร.สุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ จ.แพร่
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	ผู้อำนวยการโครงการสวนพฤกษศาสตร์
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวัตม์ กมลคุณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
33. นายวิรัตน์ สุกสา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
34. นางวารุณี ศรีสอาด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
35. นางสาวสินี กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
36. อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม
37. นางสาวศศิรัศม์ เสือเมือง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

ที่	หลักสูตร	คณะ
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเกษตรศาสตร์
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะครุศาสตร์
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	คณะครุศาสตร์
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	คณะครุศาสตร์
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คณะครุศาสตร์
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะครุศาสตร์
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	คณะครุศาสตร์
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	คณะ
20	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	คณะครุศาสตร์
21	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	คณะครุศาสตร์
22	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
23	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
24	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
25	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
26	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
27	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
28	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
29	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
30	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
31	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
32	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
33	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
34	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
35	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
37	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
41	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
42	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
44	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
45	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	คณะ
46	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
47	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะวิทยาการจัดการ
48	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	คณะวิทยาการจัดการ
49	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	คณะวิทยาการจัดการ
50	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
51	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	คณะวิทยาการจัดการ
52	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการจัดการ
53	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)	คณะวิทยาการจัดการ
54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
56	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
60	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
61	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
62	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
65	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ
67	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	วิทยาลัยนานาชาติ
68	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยน่าน
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	วิทยาลัยน่าน

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
(ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2563)

คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผลรวมทั้งหมด
เกษตรศาสตร์	100	-	-	100
ครุศาสตร์	3,383	151	15	3,549
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	418	5	-	423
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,167	-	-	1,167
วิทยาการจัดการ	980	24	-	1,004
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	387	25	3	415
วิทยาลัยนานาชาติ	87	-	-	87
วิทยาลัยน่าน	236	-	-	236
รวมทั้งหมด	6,758	205	18	6,981

จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2563)

ที่	คณะ	จำนวน อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ					วุฒิการศึกษา				จำนวน ลา ศึกษา ต่อ
			ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	เอก	โท	ตรี	รวม	
1	คณะเกษตรศาสตร์	17	0	0	3	14	17	8	9	0	17	1
2	คณะครุศาสตร์	68	0	4	12	52	68	32	35	1	68	3
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	51	0	0	21	30	51	13	38	0	51	-
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	87	0	0	10	77	87	27	58	2	87	2
5	คณะวิทยาการจัดการ	59	0	0	17	42	59	27	31	1	59	2
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	0	5	23	56	84	47	37	0	84	5
7	วิทยาลัยนานาชาติ	16	0	1	2	13	16	4	11	1	16	2
8	วิทยาลัยน่าน	15	0	0	2	13	15	3	12	0	15	-
รวมทั้งหมด		397	0	10	90	297	397	161	231	5	397	15

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2563)

ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน	รวม
1. ข้าราชการ	10
2. ลูกจ้างประจำ	8
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	278
4. พนักงานชั่วคราว	166
5. พนักงานราชการ	22
รวม	484

7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
ข้อเสนอแนะในภาพรวม การจัดทำแผนการดำเนินงานทุกแผนงานควรกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการวัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนที่ตั้งไว้	1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจําแนกรายยุทธศาสตร์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ในแต่ละเป้าหมาย โครงการหลักภายใต้แผนยุทธศาสตร์ และได้มีการประชุมชี้แจงให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนงานและโครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างการกำหนดตัวชี้วัด เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ (ยกระดับผลิตภัณฑ์) : ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว) 2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนไม่น้อยกว่า 10 องค์ความรู้ต่อจังหวัด 3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด อย่างน้อย 250 คน (25 คนต่อผลิตภัณฑ์) 5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อย่างน้อย 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์) 6. รายได้ของผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้นหรือลดต้นทุนการผลิตได้ร้อยละ 5 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และ GMP

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	เป้าหมาย : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ร่วมกันดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 38 โครงการ 2. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน/จังหวัด 3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันгенท์ ความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 4. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา 6. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 7. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนไม่น้อยกว่า 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3 การผลิตครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ / ยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย : พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น ยกระดับมาตรฐานความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เป้าหมาย : จัดการศึกษาตามนโยบายทวิภาคี (สหกิจศึกษา) (Work Integrated Learning: WIL) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมมากกว่าร้อยละ 80 2. เกิดข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างน้อย 10 แห่ง 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เกิดสหกิจศึกษานานาชาติ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องรูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) อย่างน้อยร้อยละ 80 และจากการกำหนดตัวชี้วัดดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำประกาศรับข้อเสนอโครงการที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกหน่วยงานเสนอโครงการมารองรับ และได้มีการกำหนดกระบวนการและกลไกในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน 2. สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายในจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	2563 ณ ห้องประชุม FMS 101 คณะวิทยาการจัดการ ให้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยได้อธิบายวิธีการจัดทำแผน เช่น การเขียนวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัด การประเมินความสำเร็จของแผน เป็นต้น ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนทั้ง 14 แผนตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ได้
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต 1. ควรทบทวนระบบกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กำหนดวิธีการ แนวทางในการบริหาร และการพัฒนา รวมทั้งกำหนดวิธีการกำกับติดตามให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม 2. การจัดบริการนักศึกษาทั้งด้านการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ และการเตรียมความพร้อม ควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความจำเป็น 3. ในการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา นอกเหนือจากความพึงพอใจควรมีการติดตามผลสำเร็จภายหลังการให้คำปรึกษา	1. มีการทบทวนระบบกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการปรับปรุงแนวปฏิบัติในการประเมินผลการสอนสำหรับเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้สะดวกและเพิ่มช่องทางให้คณาจารย์เลือกวิธีการได้ง่ายขึ้น 2. มีการจัดอบรมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยโดยกำหนดให้มีกลุ่มละไม่เกิน 10 คน เพื่อจะได้ระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการรวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้คณาจารย์สามารถนำผลงานที่กำลังจะเริ่มหรืออยู่ระหว่างดำเนินการมาปรึกษาหรือสอบถามแนวทางในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเสนอแนะทางการพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยมีตัวแทนจากแต่ละคณะเพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ภายในคณะ 3. กองพัฒนานักศึกษามีการจัดบริการด้านที่ปรึกษาที่หลากหลาย โดยการเชิญผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษามาให้คำปรึกษาทุกบ่ายวันพุธ (เวลา 13.00 – 16.30 น.) ณ ห้องให้คำปรึกษา และให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์และระบบโซเชียลมีเดีย นอกจากการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	การเข้าสู่อาชีพ กองพัฒนานักศึกษา ยังมีบริการให้คำปรึกษาด้านอื่นๆ ได้แก่ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านการออกกำลังกาย การให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา การให้คำปรึกษาด้านการพักอาศัยในหอพักนักศึกษา 4. กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาออนไลน์ โดยให้ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี ใช้โปรแกรมดังกล่าวในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 5. กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 57 คน พบว่าแก้ปัญหาสำเร็จ จำนวน 55 คน แก้ปัญหาไม่สำเร็จจำนวน 2 คน
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ควรร่วมกับนักบริหารโครงการวิจัยที่จะสร้างแรงบันดาลใจให้นักวิจัยส่งผลงานวิชาการตีพิมพ์ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะได้รับการจากการตีพิมพ์เผยแพร่ ดำเนินการหากลไกที่กระตุ้นให้เกิดการเขียนผลงานอยู่ทุกช่วงเวลา ไม่ใช่เขียนผลงานเฉพาะช่วงที่เข้ารับการอบรม	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ร่วมกับหัวหน้าชุดโครงการวิจัยในการออกแบบกลไกการดำเนินงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ผลงานตลอดระยะเวลาการทำวิจัย โดยมีระบบการดำเนินงานดังนี้ 1. สถาบันวิจัยและพัฒนาออกแบบให้มีการเขียนบทความวิจัยและการตีพิมพ์ โดยการระบุในสัญญา รับทุนเพื่อให้ นักวิจัยได้ออกแบบการเขียนบทความวิจัยตั้งแต่เริ่มกระบวนการทำวิจัย 2. หัวหน้าโครงการ/หัวหน้าชุดโครงการ/ผู้จัดการโครงการ ซึ่งเป็นผู้บริหารทุนวิจัยระดับชุดโครงการ จะกระตุ้นให้นักวิจัยรายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบบทความวิจัยในการรายงานความก้าวหน้า ตามระยะที่ระบุในสัญญาทุนวิจัย เช่น 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน ขึ้นอยู่กับแหล่งทุน เป็นต้น เพื่อให้นักวิจัยได้มีร่างบทความวิจัยในช่วงที่ดำเนินงานวิจัย

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	3. เมื่อนักวิจัยได้ส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนงวดสุดท้าย จะให้มีการส่งร่างบทความวิจัยที่จะตีพิมพ์ โดยระบุชื่อวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ เพื่อให้อนุกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยตรวจสอบถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการตีพิมพ์ และอาจมีข้อเสนอแนะให้เปลี่ยนวารสารเพื่อให้ได้รับโอกาสในการตีพิมพ์มากขึ้น จะเห็นได้ว่า มีการพัฒนาในส่วนของการกระบวนกรส่งเสริม และสนับสนุนการตีพิมพ์ และการทำผลงานวิชาการตลอดระยะเวลาการทำงานวิจัยโดยมีการร่วมมือกับนักบริหารโครงการวิจัย ตั้งแต่ต้นทางคือการสร้างการรับรู้ในสัญญาณ กลางทางคือการกระตุ้นให้เขียนบทความวิจัยในการรายงานความก้าวหน้า และปลายทางคือการส่งร่างบทความวิจัย พร้อมระบุวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาความเป็นไปได้และความเหมาะสม พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการส่งตีพิมพ์
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ เขียนรายงานผลให้มีความเชื่อมโยงตั้งแต่ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-6 คือ การกำหนดพื้นที่ / การวางแผนบริการวิชาการ / ความเข้มแข็ง / ความยั่งยืน	ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงการเขียนรายงานให้เห็นถึงความเชื่อมโยงตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-6 คือ การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การวางแผนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ร่วมกันกับทุกคณะและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลให้ชุมชนเกิดการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรม ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ชัดเจน 2.ควรจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนร่วมกับหน่วยงานระดับคณะ/หลักสูตร เพื่อเชื่อมโยงกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการหรือวิจัย 3.ควรกำหนดมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสะสมเป็นองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่ความภูมิใจในความเป็นไทย	1.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมมีนโยบายเพื่ออนุรักษ์ทำนุบำรุงส่งเสริม การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการหรือการวิจัยกับนักศึกษาโดยผ่านทางคณะ หลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2.มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการของกองศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดทำคำสั่งโดยมหาวิทยาลัยให้มีคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อดำเนินโครงการหรือกิจกรรมจากบุคลากรของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานต่างๆ เช่นระดับคณะ เพื่อเชื่อมโยงโครงการหรือกิจกรรม กับการบูรณาการด้านการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการหรือการวิจัย 3. มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร ภาพถ่าย เพื่อให้เป็นมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ 1.ควรมีการนำข้อมูลต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรที่คำนวณได้ มาคำนวณหาจุดคุ้มทุน และความคุ้มค่าในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตร การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้มีความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น 2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้ ควรมีการวิเคราะห์ในเชิงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ว่าจากต้นทุนที่ใช้ไปสามารถสร้างผลลัพธ์	1.มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร และทำหนังสือแจ้งผลการคำนวณต้นทุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายในเพื่อแจ้งต่อคณะต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
และผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพที่เป็นรูปธรรมที่เห็นได้ชัดเจนมากนักน้อยเพียงใด เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละหน่วยงาน สามารถผลลัพธ์เชิงคุณภาพอย่างไร เช่น จำนวนผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้น จำนวนอาจารย์ที่ทำเข้าสู่ตำแหน่ง ซึ่งจะสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจริงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	และโอกาสในการแข่งขัน ของคณะและหลักสูตรของตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2.ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กองนโยบายและแผน ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้ มีการวิเคราะห์ในเชิงผลลัพธ์จากการใช้งบประมาณ พบว่า 1.มิติประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์และตามแผนปฏิบัติการ 1.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งสิ้น 45 โครงการ ผลลัพธ์ของการดำเนินงานส่วนใหญ่ตอบสนองเป้าหมายด้านเศรษฐกิจร้อยละ 40.00 รองลงมาเป็นด้านสังคมร้อยละ 26.67 ด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 20.00 และด้านการศึกษาร้อยละ 13.33 1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการจัดการเรียนการสอน 92 หลักสูตร กับนักศึกษาจำนวน 8,114 คน ด้านโครงการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ 172 โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 64 โครงการ และโครงการตามแนวพระราชดำริ 6 โครงการ 2. มิติความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน ในระดับคะแนน 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 ด้านการพัฒนานักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนานักศึกษา ในระดับคะแนน 4.03 จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2561	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2562
	3. มิติประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่จัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของมหาวิทยาลัย โดยร้อยละ 71.43 เห็นว่างบประมาณที่ได้รับเพียงพอ ร้อยละ 28.57 เห็นว่าไม่เพียงพอ โดยคณะที่มีต้นทุนในด้านจัดการเรียนการสอนต่อหัวนักศึกษาสูงเนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างน้อยได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยนานาชาติ ตามลำดับ 4. มิติความคุ้มค่าในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา ด้านพัฒนาบุคลากร พบว่า มีต้นทุนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2561 เป็นเพราะนโยบายในการลดต้นทุนของมหาวิทยาลัย ส่วนด้านพัฒนานักศึกษาในภาพรวมพบว่า มีต้นทุนในการพัฒนานักศึกษาที่เพิ่มขึ้น สูงกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เล็กน้อย ทั้งนี้เป็นเพราะนักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้คณะต่างๆ ต้องสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ.2562 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

ที่	รหัส	หลักสูตร	เฉลี่ย
1	กษ.01	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.30
2	กษ.02	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร	3.44
3	คศ.01	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.54
4	คศ.02	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปถัมภ์	3.63
5	คศ.03	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.47
6	คศ.04	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.59
7	คศ.05	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.62
8	คศ.06	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	3.07
9	คศ.07	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	3.51
10	คศ.08	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	3.38
11	คศ.09	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.35
12	คศ.10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	3.53
13	คศ.11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.48
14	คศ.12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.37

ที่	รหัส	หลักสูตร	เฉลี่ย
15	คศ.13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3.53
16	คศ.14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.78
17	คศ.15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.82
18	คศ.16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.79
19	คศ.17	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	3.79
20	คศ.18	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	4.01
21	คศ.19	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	3.89
22	ทอ.01	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3.92
23	ทอ.02	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3.38
24	ทอ.03	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	3.59
25	ทอ.04	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.44
26	ทอ.05	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3.60
27	ทอ.06	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.61
28	ทอ.07	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	3.81
29	ทอ.08	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	3.25
30	ทอ.09	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	3.63
31	ทอ.10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	3.68
32	มส.01	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.28
33	มส.02	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.60
34	มส.03	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	3.87
35	มส.04	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.18
36	มส.05	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.52
37	มส.06	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	3.77
38	มส.07	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	3.74
39	มส.08	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.43
40	มส.09	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.33
41	มส.10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.68

ที่	รหัส	หลักสูตร	เฉลี่ย
42	มส.11	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	3.75
43	มส.12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	3.18
44	วจ.01	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.67
45	วจ.02	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	3.23
46	วจ.03	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.71
47	วจ.04	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3.63
48	วจ.05	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	3.81
49	วจ.06	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.51
50	วจ.07	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.66
51	วจ.08	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.81
52	วจ.09	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	3.81
53	วจ.10	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปริญญาโท)	2.93
54	วท.01	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.87
55	วท.02	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.46
56	วท.03	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.75
57	วท.04	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74
58	วท.05	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.62
59	วท.06	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.48
60	วท.07	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.53
61	วท.08	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.44
62	วท.09	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.85
63	วท.10	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	3.34
64	วท.11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	3.31
65	วท.12	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	3.16
66	วนข.01	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ	3.35
67	วนข.02	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	3.25

ที่	รหัส	หลักสูตร	เฉลี่ย
68	วณน.01	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.65
69	วณน.02	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.61
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			245.31
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			69
คะแนนที่ได้			3.56

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.56 คะแนน	บรรลุ	3.56 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	161
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	397
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40.55
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	40 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 40	ร้อยละ 40.55	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	0
รองศาสตราจารย์	คน	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	90
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คน	100
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	365
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	17
อาจารย์ประจำที่ไม่มีสิทธิ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	15
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	397
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	25.19
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	60 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	2.10

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25.19	บรรลุ	2.10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผ่านระบบการให้คำปรึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระบบ ดังนี้

ระบบที่ 1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้มอบหมายให้คณะ/วิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตั้งแต่แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จัดตารางการให้คำปรึกษา และประเมินผลการให้คำปรึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการการให้คำปรึกษา และขอรับคำปรึกษาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยในระบบนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงสามารถนัดหมายเพื่อขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังสามารถให้คำปรึกษาแบบกลุ่มได้อีกด้วย (เอกสาร 1.4-1(1))

ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ จำนวน 21 คน จากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 7.75 ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมด (เอกสาร 1.4-1(2))

ระบบที่ 2 ห้องให้คำปรึกษา ซึ่งมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มอบหมายให้ นางนลินรัตน์ วิเทศสนธิ นักวิชาการ

ศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนว
สหเพศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุดรดิตรดิธพลาลา (เอกสาร 1.4-1(3)-(4))

ทั้งนี้ ได้เชิญผู้เกี่ยวข้องมาในการให้คำปรึกษา (ด้านจิตวิทยา) จากคณะครุศาสตร์ มาให้คำปรึกษาแก่
นักศึกษาทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสหเพศและทุนการศึกษา กอง
พัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุดรดิตรดิธพลาลา (เอกสาร 1.4-1(5))

ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา จำนวน 57 คน เรื่องที่มา
ปรึกษาได้แก่ การเรียน การเงิน และเรื่องส่วนตัว สามารถสรุปเป็นข้อมูลได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ขอรับคำปรึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	15	26.32
หญิง	42	73.68
รวม	57	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่า นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน เป็นชาย จำนวน 15
คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 เป็นหญิง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของประเด็นที่ผู้ขอรับคำปรึกษาขอคำปรึกษา
ณ ห้องให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562

ประเด็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัญหาการเรียน	14	24.56
ปัญหาการเงิน	37	64.91
ปัญหาส่วนตัว	6	10.53
รวม	57	100.00

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ประเด็นที่นักศึกษาขอรับคำปรึกษาส่วนใหญ่ คือปัญหาการเงิน จำนวน
37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 รองลงมาคือ ปัญหาการเรียน จำนวน 14 คน คิดเป็น
ร้อยละ 24.56 อันดับที่ 3 คือ ปัญหาส่วนตัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

(เอกสาร 1.4-1(6))

นอกจากการให้คำปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และห้องให้คำปรึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยได้แนะนำข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัย บริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา หลักสูตรและการลงทะเบียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้ได้เรียนเชิญ นายพงษ์สิทธิ์ ด้านประเสริฐกุล ผู้จัดการสำนักงานภูมิภาค www.jobbbkk.com บรรยายพิเศษเรื่อง “ทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย” (เอกสาร 1.4-1(7))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1(1) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์
- 1.4-1(2) สถิติการเข้าใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2562
- 1.4-1(3) คำสั่งกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง มอบหมายงานให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2562 ข้อ 9 (9.1)
- 1.4-1(4) ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 อาคารราชภัฏอุดรดิตถ์พลาซ่า
- 1.4-1(5) บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คศ.0019/2562 ลงวันที่ 6 มกราคม 2563 เรื่อง ขอส่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญการให้คำปรึกษา (จิตวิทยา)
- 1.4-1(6) สถิติการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562
- 1.4-1(7) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (www.uru.ac.th)
2. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.uru.ac.th/>)
3. เว็บไซต์กองบริการการศึกษา (<http://academic.uru.ac.th/academic/index.php>)
4. เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://arit.uru.ac.th/>)
5. face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)
6. face book page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/uru.devdiv/>)
7. face book page กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/academic.uru.ac.th/>)
8. face book page สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/arit.uru.ac.th/>)
9. face book page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://th-th.facebook.com/guidance.uru>)
10. บอร์ดประชาสัมพันธ์
11. หนังสือเวียน

ตัวอย่างข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการนักศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (ออนไลน์) วันที่ 21 มิถุนายน 2563 ของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ออนไลน์) วันที่ 27-29 พฤษภาคม 2563 ของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- หลักสูตรการเรียนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU)กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (MHESI) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เช่น

- โครงการส่งเสริมนักศึกษาทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563 (เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ของงานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (www.ur.ac.th)
- 1.4-2(2) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>)
- 1.4-2(3) เว็บไซต์กองบริการการศึกษา (<http://academic.ur.ac.th/academic/index.php>)
- 1.4-2(4) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://arit.ur.ac.th/>)
- 1.4-2(5) face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)
- 1.4-2(6) face book page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/ur.devdiv/>)
- 1.4-2(7) face book page กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/academic.ur.ac.th/>)
- 1.4-2(8) face book page สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<https://www.facebook.com/arit.ur.ac.th/>)
- 1.4-2(9) face book page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://th-th.facebook.com/guidance.ur>)
- 1.4-2(10) ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (พิธีปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2563 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจึงยกเลิกการจัดกิจกรรมและปรับรูปแบบของกิจกรรมเป็นการให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ (เอกสาร 1.4-3(1)-(2))

โดยให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาข้อมูลที่เป็น ได้แก่ การเตรียมตัวในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร การกรอกรายการมีงานทำ การสมัครสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า การติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัย แนวทางการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การรับทราบสรุปผลการเรียนและกิจกรรม เทคนิคในการสมัครงานและสัมภาษณ์งานในยุคดิจิทัล และการรายงานข้อมูลของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ทางเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา พร้อมตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม 2563 (เอกสาร 1.4-3(3)-(5))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 (<http://sdd.ur.ac.th/images/News/Announce029.pdf>)

1.4-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง ขอยกเลิกการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 (<http://sdd.ur.ac.th/images/News/Announce030.pdf>)

1.4-3(3) เอกสารกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (<http://sdd.ur.ac.th/images/News/Concluding63.pdf>)

1.4-3(4) เอกสารให้ความรู้ เรื่อง เทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์งานในยุคดิจิทัล (<http://sdd.ur.ac.th/images/News/ConcludingJobBKK.pdf>)

1.4-3(5) สรุปโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51

จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินการประเมินผลการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

การให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพ การเงิน และอื่นๆ ได้ดำเนินการประเมินผลการบริการให้คำปรึกษาโดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาผู้มาขอรับคำปรึกษา ซึ่งปี การศึกษา 2562 มีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 57 คน ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและผลการประเมิน การให้คำปรึกษาของงานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ข้อคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ผลการประเมิน
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ที่ให้คำปรึกษา	4.70	มากที่สุด
2. ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา	4.56	มากที่สุด
3. การให้คำปรึกษาตรงกับความต้องการของผู้ขอรับคำปรึกษา	4.52	มากที่สุด
4. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์	4.64	มากที่สุด
5. บริการให้คำปรึกษามีประโยชน์สำหรับผู้ขอรับคำปรึกษา	4.52	มากที่สุด
รวม	4.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมของการให้คำปรึกษา งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.58

(เอกสาร 1.4-4(1))

นอกจากนี้ งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา โดยปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษาจำนวน 57 คน พบว่า แก้ปัญหาสำเร็จ จำนวน 55 คน แก้ปัญหาไม่สำเร็จ จำนวน 2 คน

(เอกสาร 1.4-4(2))

สำหรับการให้คำแนะนำในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษาได้รับแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.00

(เอกสาร 1.4-4(3))

การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 842 คน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.00 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสื่อประชาสัมพันธ์แต่ละสื่อของมหาวิทยาลัย

สื่อของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	3.94	มาก
เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา	4.03	มาก
เว็บไซต์กองบริการการศึกษา	4.09	มาก
เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	มาก
เพจ face book มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	4.03	มาก
เพจ face book กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	4.11	มาก
เพจ face book กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	4.04	มาก
เพจ face book สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	4.05	มาก
บอร์ดประชาสัมพันธ์	3.86	มาก
หนังสือเวียน	3.89	มาก
แผ่นพับ	3.78	มาก
อื่นๆ เช่น เพจงานแนะแนว เพจองค์การนักศึกษา	3.68	มาก
เพจและ App Smart URU Line เสียงตามสาย		
เพจคณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ที่ปรึกษา		

สื่อของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
รวม	3.96	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 3.96

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้จากสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลข่าวสาร	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
ข่าวสารด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	3.87	มาก
ข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษา	3.94	มาก
ข่าวสารด้านการศึกษาต่อ	4.13	มาก
ข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา	3.95	มาก
อื่นๆ	4.27	มาก
รวม	4.03	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.03

ทั้งนี้ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของสื่อ

- ควรออกแบบสื่อให้มีความน่าสนใจ มีความทันสมัยและเข้าใจง่ายมากขึ้น เช่น infographic
- ควรเพิ่มสื่อประเภท VDO ให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถอธิบายรายละเอียดและเห็นตัวอย่างที่ชัดเจนมากขึ้น
- ควรเพิ่มความละเอียดของสื่อให้มากขึ้น เนื่องจากบางครั้งข้อความในภาพค่อนข้างเล็ก เมื่อขยายภาพปรากฏว่าภาพแตก ทำให้ไม่สามารถอ่านข้อความได้

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของสื่อ

- ควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์
- ควรอธิบายรายละเอียดของข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน
- ควรใช้คำที่สามารถอธิบายให้เข้าใจง่ายและอธิบายเป็นขั้นตอน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์หรือเพจโดยตรง เพื่อให้สามารถตอบคำถามแก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว
- เจ้าหน้าที่ควรปรับปรุงการให้บริการผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ควรตอบคำถามด้วยถ้อยคำที่สุภาพและอธิบายให้เข้าใจมากขึ้น
- ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาจะได้บริหารจัดการเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมได้ (เอกสาร 1.4-4(4))

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (พิธีปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นการให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ และได้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินกิจกรรมมีผลดังนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและผลการประเมินโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ข้อคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับพระราชทานปริญญาบัตรและการติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัย	4.04	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรอกภาวะการมีงานทำ	3.90	มาก
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า	3.95	มาก
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	3.98	มาก
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอรับทรานสคริปกิจกรรม (Activity Transcript)	4.09	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอรับผลการเรียน (Transcript)	4.13	มาก
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์งานในยุคดิจิทัล	4.05	มาก
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.12	มาก
9. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.08	มาก
10. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.06	มาก
รวม	4.04	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.04

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาต่างๆ ให้มากขึ้น
2. ควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการให้มีความชัดเจนมากขึ้น

(เอกสาร 1.4-4(5))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-4(1) สรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562 งานแนะแนวสนทนพิเศษ และทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.4-4(2) สรุปผลการติดตามผลการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562 งานแนะแนวสนทนพิเศษ และทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.4-4(3) รายงานสรุปผลกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.4-4(4) รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2562

1.4-4(5) สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินการบริการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง วาระที่ 3.1 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 และระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของงาน เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานและโครงการดังกล่าวให้มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	-	ดำเนินการติดตามนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษาเป็นระยะ โดยเฉพาะนักศึกษาที่แก้ไขปัญหาล้มเหลว เพื่อให้ทราบถึงความเป็นไปของนักศึกษาดังกล่าวต่อไป
การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	1. ควรจัดทำสื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น เพิ่มคลิป VDO 2. ควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 3. ควรมีผู้ดูแลเพจโดยเฉพาะ เพื่อให้สามารถตอบคำถามได้ทันที	มอบหมายผู้ดูแลสื่อและให้ผู้รับผิดชอบ ดูแลสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย ความเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา โดยผลิตสื่อให้มีความน่าสนใจ ระบุเนื้อหาที่มีความเข้าใจง่าย สั้น กระชับแต่ครอบคลุมและชัดเจน และเข้าไปตรวจสอบคำถามพร้อมตอบคำถามแก่นักศึกษาหรือผู้สอบถามเป็นประจำ
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	1. ควรอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาต่างๆ ให้มากขึ้น 2. ควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการให้มีความชัดเจนมากขึ้น	ให้เพิ่มรายละเอียดของข้อมูล โดยอาจจัดทำเป็นเอกสารประกอบการอบรมให้แก่ นักศึกษา หรือจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา และควรเพิ่มกิจกรรมที่ฝึกทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงานแก่นักศึกษา

สำหรับผลการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ การบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินการดังนี้

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับสถาบันให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้คำปรึกษาโดยให้เพิ่มขอบข่ายการให้คำปรึกษาและดำเนินการติดตามผลการให้คำปรึกษาจากนักศึกษา	1. งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ได้เพิ่มขอบข่ายการบริการให้คำปรึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ การแนะแนวการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพ การเรียน ทุนการศึกษา เรื่องส่วนตัวและอื่นๆ 2. งานแนะแนวสนเทศและทุนการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลสำเร็จของการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา โดยปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 57 คน แก้ไขปัญหาสำเร็จ จำนวน 55 คน แก้ไขปัญหาไม่สำเร็จ จำนวน 2 คน ทั้งนี้ พบว่าผลการประเมินการบริการให้คำปรึกษาในประเด็นการนำข้อมูลที่ได้รับจากบริการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เพิ่มขึ้นจากเดิมปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.60 ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นเป็น 4.64
การให้บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	1. ควรเพิ่มสื่อที่เป็นกราฟฟิคมากยิ่งขึ้น 2. ควรระบุข้อมูลที่ชัดเจน 3. เจ้าหน้าที่ควรตอบคำถามแก่นักศึกษาด้วยถ้อยคำที่สุภาพ	1. ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบในการเผยแพร่ข้อมูลโดยให้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของภาพมากกว่าข้อความ และ

การให้บริการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
		ให้ระบุข้อมูลที่สั้น กระชับแต่ชัดเจนและเข้าใจง่าย 2. กำชับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการแก่นักศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักใจเขาใจเรา และใช้วาจาและกริยาที่สุภาพแก่นักศึกษา ทั้งนี้ พบว่า ผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 คือ ปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 3.94 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.00
การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	1. ควรจัดทำเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานประกอบการบรรยาย และควรเพิ่มกิจกรรมฝึกทักษะเกี่ยวกับการสมัครงาน เช่น การสัมภาษณ์งาน การแต่งหน้า การสร้างบุคลิกภาพที่ดี เป็นต้น 2. ควรเตรียมเอกสารให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดหางานให้มากขึ้น	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-5(1) รายงานการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 1 มิถุนายน 2563 (วาระที่ 3.1 และ วาระที่ 4.1)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (<http://alumni.ur.ac.th/>)
2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (www.ur.ac.th)
3. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>)
4. Face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)

5. Face book page กองพัฒนานักศึกษา (<https://www.facebook.com/uru.devdiv/>)

6. Face book page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(<https://www.facebook.com/guidance.uru/?fref=ts>)

ตัวอย่างข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่

- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- หลักสูตรการเรียนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (MHESI) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

- มาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

- กำหนดการรับหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและค่าประกันของเสียหายนี้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม – 3 เมษายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2

- ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานกระทรวงสาธารณสุขทั่วไป ของกรมการแพทย์ จำนวน 12 ตำแหน่ง 45 อัตรา ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม – 28 กุมภาพันธ์ 2563

- ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าพนักงานตำรวจศาลปฏิบัติกร ของสำนักงานศาลยุติธรรม จำนวน 209 อัตรา ตั้งแต่วันที่ 5 – 28 กุมภาพันธ์ 2563

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการเผยแพร่ลิงค์เว็บไซต์ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เช่น

เว็บไซต์ มูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
(<http://silapachep.ohm.go.th/>)

เว็บไซต์ ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ (<https://www.sacict.or.th/>)

เว็บไซต์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน (<http://www.dsd.go.th/>)

เว็บไซต์ e-Gov Portal ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวมลิงค์หน่วยงานและบริการต่างๆ ของรัฐบาล
(<https://www.egov.go.th/th/index.php>)
(เอกสาร 1.4-6(1)-(6))

สำหรับการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา 2562 กองพัฒนานักศึกษา ได้ร่วมกับ หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการอบรมผู้นำเครือข่ายการออกกำลังกาย “เพาะกายทุกวัย สดใสทุกวัน” ระหว่างวันที่ 14 – 15 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมพิชยนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเพาะกาย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกกล้ามเนื้อ ซึ่งมีศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เข้าร่วม จำนวน 10 คน

(เอกสาร 1.4-6(7))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-6(1) เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<http://alumni.ur.ac.th/>)

1.4-6(2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (www.ur.ac.th)

1.4-6(3) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<http://sdd.ur.ac.th/>)

1.4-6(4) Face book page มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (<https://www.facebook.com/UttaraditRajabhatUniversity/>)

1.4-6(5) Face book page กองพัฒนานักศึกษา (<https://www.facebook.com/uru.devdiv/>)

1.4-6(6) Face book page งานแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(<https://www.facebook.com/guidance.uru/?fref=ts>)

1.4-6(7) โครงการอบรมผู้นำเครือข่ายการออกกำลังกาย “เพาะกายทุกวัย สดใสทุกวัน”

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการหอพักนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 21 - 22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมวงศัรกุล ชั้น 5 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ และเขื่อนดิน บ้านท่าเรือ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์

ทั้งนี้ เนื่องจากมีการปรับแผนปฏิบัตินโยบายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา กองพัฒนานักศึกษาจึงปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์

(เอกสาร 1.5-1(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-1(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ฉบับปรับปรุง เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการหอพักนักศึกษา ดำเนินการจัดทำขึ้น ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 31 กิจกรรม แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 6 กิจกรรม
 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 7 กิจกรรม
 3. กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 8 กิจกรรม
 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 8 กิจกรรม
 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม
- รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1	ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมโดยมุ่งเน้นกิจกรรมสัมพันธ์
3	ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
4	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	
1	สักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์
2	การจัดการเรียนรู้ สำหรับกีฬาเพื่อความเลิศ

ที่	ชื่อโครงการ
3	รณรงค์การออกกำลังกายของชมรมกีฬา
4	เดิน-วิ่งประเพณี วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 1 สิงหาคม 2562
5	อบรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านการตัดสินกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ
6	รวมพลัง สร้างความสามัคคี ตามรอยความดี พ่อของแผ่นดิน
7	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การสื่อสาร และกิจกรรมทางกาย
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม	
1	ตีสีเส้นจราจร ลดปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1
2	พลังนักศึกษา มีจิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชา ร่วมสร้างสังคมปรองดอง
3	กยศ.รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปี 6
4	จิตอาสา พัฒนาทักษะชีวิต สร้างจิตอาสาธารณะ ปลุกฝังตากผู้รับ สู่การเป็นผู้ให้ตอบแทนสังคม
5	สายสัมพันธ์ แบ่งปันรอยยิ้ม
6	พี่สอนน้องโรงเรียนวัดใหม่ ประจำปีการศึกษา
7	โครงการค่ายปันน้ำใจสู่เด็กยากไร้บนดอยครั้งที่ 4
8	“การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 English War
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	
1	ส่งเสริมความเป็นนำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดอุดรดิตถ์
2	URU FREHY BOY & GIRL 2019
3	URU FREHY BOY & GIRL 2019 (รอบ Audition)
4	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2562
5	โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซนต์
6	การปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
7	ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
8	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
1	ทำบุญหอพักนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
2	บายศรีสู่ขวัญสานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน

(เอกสาร 1.5-2(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-2(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ฉบับปรับปรุง เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยการจัดบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ในหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษา” บรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ สีชมภู ผู้ช่วยอธิการบดี (รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา) และ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานและตรวจสอบภายใน (เอกสาร 1.5-3(1))

นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และคณะกรรมการชมรมนักศึกษา

โดยบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ในหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจการนักศึกษา” บรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา และฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ “การเขียนและการประเมินผลสำเร็จของแผนงาน/โครงการ” บรรยายให้ความรู้และฝึกทักษะโดย นายธัญญ์ เนียมบุญชร รองผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

จากนั้น ได้มอบหมายให้ผู้นำนักศึกษาร่วมกันสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งผู้นำนักศึกษาดังกล่าวเป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการ เพื่อสรุปผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไป พร้อมทั้ง ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้นำข้อเสนอจากการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาประกอบการจัดทำ ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา ได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

กระบวนการดังกล่าว เป็นการฝึกทักษะการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการ PDCA (วงจรเดมมิ่ง) ที่ครอบคลุมทั้งกระบวนการ ได้แก่ การวางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (Act)

(เอกสาร 1.5-3(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3(1) สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.5-3(2) สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม เพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้โครงการ (เอกสาร 1.5-4(1)-(31))

จากนั้น กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และคณะกรรมการชมรมนักศึกษา ดำเนินการประชุมเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมในภาพรวมและหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในครั้งต่อไป โดยได้ดำเนินการในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1	ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. เพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดี ออกไปใช้สิทธิ์ เลือกตั้งตามการ ปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. จำนวนนักศึกษา ที่มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษา จำนวน 2,000 คน	ผู้ที่มาใช้สิทธิ์ เลือกตั้ง จำนวน 1,306 คน คิด เป็นร้อยละ 69.55 : ไม่บรรลุ	ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งระบบ ออนไลน์ให้ทั่วถึง

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		2. เพื่อปลูก จิตสำนึกถึงคุณ งามความดีของ วีรบุรุษของชาติ และจิตสำนึกใน ความรักชาติแก่ นักศึกษา	นายกองค์การ บริหารกิจกรรม นักศึกษาที่มาจาก การเลือกตั้งของ นักศึกษา จำนวน 1 คน	นายกองค์การ บริหารกิจกรรม นักศึกษาที่มา จากการเลือกตั้ง ของนักศึกษา จำนวน 1 คน : บรรลु	ให้มีเวลาพัฒนา ระบบออนไลน์ มากขึ้น
2	ส่งเสริมทักษะการ ทำงานเป็นทีมโดย มุ่งเน้นกิจกรรม สัมพันธ์	1. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ มีความรักความ สามัคคี สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างคณะ และสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ ได้ไปใช้ ประโยชน์	จำนวนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากทั้งหมด 250	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน 252 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.8 : บรรลุ	ให้จัดกิจกรรมอยู่ ในบริเวณที่ใกล้ กัน
		2. เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ มีภาวะความ เป็นผู้นำ	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีทักษะ การทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี ทักษะการ ทำงานเป็นทีม ร้อยละ 90.4 : บรรลุ	เน้นย้ำผู้เข้าร่วม มาตรงเวลา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
3	ปฐมนิเทศนักศึกษา หอพัก	1. เพื่อให้ นักศึกษาหอพัก ได้ทราบ กฎระเบียบ หอพักการใช้ ชีวิตในหอพัก	1. นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 300 คน	1. นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม 441 คน คิดเป็น ร้อยละ 147.00 : บรรลุ	1.ควรมีกิจกรรมที่ ให้ความรู้ นอกเหนือจาก เรื่องกฎระเบียบ ในการอยู่หอพัก ของมหาวิทยาลัย
		2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจ แนวทาง ปฏิบัติและ สวัสดิการต่างๆ ที่พึงได้รับ ภายในหอพัก	2. นักศึกษาหอพัก ได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบในการ พักอาศัยภายใน หอพักนักศึกษา ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาไม่ทำผิด กฎระเบียบของ หอพัก	2. นักศึกษา หอพักได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบใน การพักอาศัย ภายในหอพัก ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาหอพัก ทั้งหมด : บรรลุ	
4	โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	1. เพื่อตรวจคัด กรองหาสารเสพติด ในกลุ่ม นักศึกษาใหม่	1.จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชั้นปีที่1 จำนวน 1,500 คน	นักศึกษาฯเข้า ร่วมโครงการ จำนวน 1,522 คน คิดเป็นร้อย ละ 99.00 : บรรลุ	ควรปรับเปลี่ยน ช่วงเวลาในการ ตรวจปัสสาวะคัด กรองหาสารเสพติด ในแต่ละปี เพื่อจะทำให้การ ดำเนินงาน โครงการมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล มากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		2. เพื่อเฝ้าระวัง/ รณรงค์ป้องกัน และลดจำนวนผู้ เสพยาเสพติดใน กลุ่มนักศึกษา ใหม่	2. ไม่พบสารเสพติด ในร่างกาย กลุ่ม นักศึกษาใหม่ที่เข้า ร่วมโครงการ อย่าง น้อย ร้อยละ 80	พบสารเสพติดใน ร่างกายนักศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 : บรรลุ	
5	โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อความเป็น เลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	1. เพื่อสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมความ พร้อมในการ สมัครงานให้แก่ นักศึกษา	1. จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อยละ 1 ครั้ง	1. จัดกิจกรรม เตรียมความ พร้อมให้กับ นักศึกษาก่อน สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง : บรรลุ	1. เนื่องจากเป็น การเข้าร่วม กิจกรรมทาง ระบบออนไลน์ เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 จึงควรอธิบาย รายละเอียดของ แต่ละหัวข้อให้ ชัดเจนมากขึ้น
		2. เพื่อสร้าง ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การศึกษาต่อใน ระดับ บัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา	2. นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาเข้าร่วม โครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่กำหนด	2. นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 766 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 : ไม่บรรลุ	2. ควร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้มาก ขึ้น โดยเพิ่ม ช่องทางและ ระยะเวลาในการ ประชาสัมพันธ์
		3. เพื่อสร้าง ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เตรียมความ พร้อมในการเข้า รับพระราชทาน	3. นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมในการ สมัครงานให้แก่	3. นักศึกษามี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมความ พร้อมในการ สมัครงาน ร้อย	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		ปริญญบัตรแก่นักศึกษา	นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ละ 81.00 : บรรลุ	
			4. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา แก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 79.60 : ไม่บรรลุ	
			5. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการรับพระราชทานปริญญบัตรแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการรับพระราชทานปริญญบัตร ร้อยละ 80.80 : บรรลุ	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา	1. ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา และผู้นำนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80	1. ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 115.71 : บรรลุ	ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำนักศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		2. เพื่อฝึกทักษะ การเขียน แผนงาน/ โครงการและ การประเมินผล ความสำเร็จของ แผนงาน/โครงการ	2. ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษากับงาน กิจการนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80	2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การประกัน คุณภาพการศึกษา กับงานกิจการ นักศึกษา ร้อยละ 80.80 : บรรลุ	
		3. เพื่อสรุปและ ประเมินผล แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2562	3. ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะใน การเขียนแผนงาน/ โครงการและการ ประเมินผล ความสำเร็จของ แผนงาน/โครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ	3. ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะ ในการเขียน แผนงาน/ โครงการและ การประเมินผล ความสำเร็จของ แผนงาน/ โครงการ ร้อยละ 92.59 : บรรลุ	
		4. เพื่อจัดทำ แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2563	4. แบบสรุปและ ประเมินผลการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2562 จำนวน 1 ฉบับ	4. แบบสรุปและ ประเมินผลการ จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ฉบับ : บรรลุ	
			5. แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2562 จำนวน 1 ฉบับ	5. แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี การศึกษา 2562 จำนวน 1 ฉบับ : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ					
1	สักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลา อาสน์	1.เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้ ตระหนักถึง ความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงคุณ งามความดี ของ วีระบุรุษพระยา พิชัยดาบหัก	1.นักศึกษาใหม่ได้ ตระหนักถึงความ จงรักภักดี ใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงคุณงาม ความดี ของวีระบุรุษ พระยาพิชัยดาบหัก ระดับมาก	1.นักศึกษาใหม่ ได้ตระหนักถึง ความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงคุณ งามความดี ของ วีระบุรุษพระยา พิชัยดาบหัก ระดับมาก : บรรลุ	1.ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ ชาวอุดรดิตถ์ รับทราบให้ มากที่สุด
		2.เพื่อปลูกฝัง ความมีคุณธรรม จริยธรรมให้ นักศึกษา	2.นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ระดับมาก	2.นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ระดับ มาก : บรรลุ	
		3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เกิด ความรักและ ความสามัคคีใน หมู่คณะ	3. นักศึกษาเกิด ความรักและความ สามัคคีในหมู่คณะ ระดับมาก	3. นักศึกษาเกิด ความรักและ ความสามัคคีใน หมู่คณะ ระดับ มาก : บรรลุ	
2	การจัดการเรียนรู้ สำหรับกีฬาเพื่อความ เลิศ	1.เพื่อจัด กระบวนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ความรู้ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	1.นักศึกษาได้จัด กระบวนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ความรู้ ระดับมาก	1.นักศึกษาได้จัด กระบวนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ความรู้ ระดับ มาก : บรรลุ	1. ระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรมควรมี มากกว่านี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		2. เพื่อ จัดรูปแบบการ ดำเนินการเข้า ร่วมการแข่งขัน ครั้งต่อไป	2. นักศึกษาได้ รูปแบบการ ดำเนินการเข้าร่วม การแข่งขันครั้ง ต่อไป ระดับมาก	2. นักศึกษาได้ รูปแบบการ ดำเนินการเข้า ร่วมการแข่งขัน ครั้งต่อไป ระดับ มาก : บรรลุ	
3	รณรงค์การออกกำลังกาย ของชมรมกีฬา	1. เพื่อรณรงค์ ส่งเสริมการเล่น กีฬาและออก กำลังกายของ นักศึกษา	1. นักศึกษามีความ สนใจในการเล่น กีฬาและออกกำลังกาย ของนักศึกษา ตามความสนใจ ระดับมาก	1. นักศึกษามี ความสนใจใน การเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย ของนักศึกษา ตามความสนใจ ระดับมาก : บรรลุ	
		2. เพื่อให้ นักศึกษาเล่น กีฬาและออก กำลังกายได้ อย่างถูกต้อง	2. นักศึกษาเล่น กีฬาและออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง ระดับมาก	2. นักศึกษาเล่น กีฬาและออก กำลังกายได้ อย่างถูกต้อง ระดับมาก : บรรลุ	
4	เดิน-วิ่งประเพณี วัน คล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 1 สิงหาคม 2562	1.เพื่อให้ นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้ ตระหนักถึงการ สืบสานประเพณี ในวันคล้ายวัน สถาปนา มหาวิทยาลัย	1.นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการสืบ สานประเพณีในวัน คล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยอย่าง น้อย ร้อยละ 80	1.นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ภูมิใจในสถาบัน ร้อยละ 82.95 : บรรลุ	1.ควรมีการจัด งานใน วันหยุดราชการ หรือวันเสาร์- อาทิตย์

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		2.เพื่อส่งเสริม นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ และ ประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการออก กำลังกายด้วย การเดิน-วิ่ง ใน การสร้างเสริม สุขภาพที่ดี	2.นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั่วไป ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ โดยการ ร่วมกิจกรรมออก กำลังกายด้วยการ เดิน-วิ่ง ในการสร้าง เสริมสุขภาพที่ดี	2.นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ และ ประชาชนทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย ด้วยการเดิน-วิ่ง ในการสร้างเสริม สุขภาพที่ดีอย่าง น้อย 1 ครั้งต่อ ภาคเรียน : บรรลุ	2.รางวัลที่มอบให้ ผู้ได้รับรางวัลไม่ ควรเกี่ยวข้องกับ ศาสนา
		3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงาน กิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	3.สนับสนุนการ ดำเนินงานกิจการ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์	3.นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี สุขภาพกายและ ใจที่ดี : บรรลุ	3.กลุ่มของผู้ บกพร่องทาง ร่างกายควรมีการ แยกกลุ่มให้ ชัดเจน หรือเป็น กลุ่มพิเศษ
		4.เพื่อหารายได้ สมทบ ทุนการศึกษา ให้กับนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุน ทรัพย์	4.รายได้สมทบ ทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาที่ขาด แคลนทุนทรัพย์	4.นักศึกษาที่ ขาดแคลนทุน ทรัพย์ และมี ความสามารถ : บรรลุ	4.การเข้าเส้นชัย ควรมีป้ายบอก ระยะทางหรือ แยกประเภทให้ ชัดเจน
					5.ควรมีการเพิ่ม จุดทิ้งขยะให้มาก ขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
5	อบรมพัฒนาทักษะ ความรอบรู้ด้านการ ตัดสินกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและต่อยอดสู่ ระดับอาชีพ	1.เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติกาขั้น พื้นฐานในการ แข่งขันกีฬา สากล	1.จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ กำหนด	1.มีผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 90.30 : บรรลุ	
		2.เพื่อให้ นักศึกษาทราบ รายละเอียดและ วิธีปฏิบัติในการ ตัดสินกีฬาสากล	2.นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับกฎ กติกา ขั้นพื้นฐาน และวิธี ปฏิบัติ ในการตัดสิน กีฬาตาม มาตรฐานสากล อย่างน้อยร้อยละ 80	2.นักศึกษาที่มี ความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติการ้อยละ 85.40 : บรรลุ	
		3.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถตัดสิน กีฬาสากลได้ อย่างมีมาตรฐาน	3.นักศึกษาสามารถ ตัดสินกีฬาได้ตาม มาตรฐานสากล อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม	3.นักศึกษานำ ความรู้มาดำเนิน ใช้การเป็นผู้ ตัดสินกีฬา ภายในได้ร้อยละ 82.10 : บรรลุ	
		4.เพื่อเปิดโอกาส ให้ คณะกรรมการ ชมรมกีฬาได้ ดำเนินงาน จัดการแข่งขัน กีฬา	4.นักศึกษาสามารถ จัดการแข่งขันกีฬา ได้ตามมาตรฐานที่ สากลกำหนดอย่าง น้อยคนละ 1 ชนิดกีฬา	4.นักศึกษาได้นำ ความรู้ใน โครงการมาจัด แข่งขันกีฬา ภายในได้ คนละ 1 ชนิด : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
6	รวมพลัง สร้างความ สามัคคี ตามรอยความ ดี พ่อของแผ่นดิน	1.เพื่อให้ นักศึกษาอ่อน รำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	1.เพื่อให้นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 86.73 : บรรลุ	1.ควรมีการแจ้ง และ ประชาสัมพันธ์ การทำกิจกรรมให้ มากกว่านี้
		2.เพื่อแสดงถึง พลังความ สามัคคีของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ทุกคน	2.เพื่อให้นักศึกษามี ความสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว และมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักศึกษาทุกคน ได้ร่วมเดินขบวน โดยการ เดินขบวน เทิดพระเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2562 ปีละ 1 ครั้ง : บรรลุ	
7	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การสื่อสาร และ กิจกรรมทางกาย	1. เพื่อส่งเสริม ความรักความ สามัคคี และ เสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง นักศึกษาหอพัก ของ มหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรม พัฒนาทักษะ การสื่อสารและ กิจกรรมทางกาย	1. นักศึกษามีทักษะ ในการสื่อสารการ ทำงานร่วมกันเป็น ทีมโดยผ่านกิจกรรม ทางกายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	1. นักศึกษามี ทักษะในการ สื่อสารการ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมโดยผ่าน กิจกรรมทางกาย ร้อยละ 53.71 : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวล้อม					
1	ดีสี่เส้นจราจร ลด ปัญหาการจราจรใน มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1	เพื่อให้นักศึกษา ของ มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ทุกคนปลูกจิตสา นึกความ ปลอดภัยทาง ถนนและ เสริมสร้างวินัย จราจร	นักศึกษามีจิตสำนึก ในการจราจรตาม เครื่องหมายจราจร อย่างถูกต้อง ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 (สุ่มแบบสอบถาม 100 คน)	นักศึกษามี จิตสำนึกในการ จราจรตาม เครื่องหมาย จราจรอย่าง ถูกต้อง จำนวน 100 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 : บรรลุ	เช็คตาราง พยากรณ์อากาศ
		เพื่อเป็นพื้นที่ ต้นแบบ (นำ ร่อง) ในการ สร้างนวัตกรรม ด้านการ ดำเนินการ ป้องกันและ แก้ไขการเกิด อุบัติเหตุทาง ถนน			วางแผนงานให้ รัดกุมรอบคอบ
		เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาผู้ใช้ เส้นทางจราจร เกิดพฤติกรรม การใช้รถใช้ถนน ที่ถูกต้องและ ปลอดภัย	นักศึกษาเกิด พฤติกรรมการใช้รถ ใช้ถนนที่ถูกต้อง และปลอดภัย ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเกิด พฤติกรรมการใช้ รถใช้ถนนที่ ถูกต้องและ ปลอดภัย ร้อย ละ 81.20 : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
2	พลังนักศึกษา มีจิต อาสา น้อมนำศาสตร์ พระราชฯ ร่วมสร้าง สังคมปรองดอง	เพื่อให้นักศึกษา แสดงความ จงรักภักดีใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	นักศึกษาแสดง ความจงรักภักดีใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	นักศึกษา เข้า ร่วม จำนวน 3,040 คน คิด เป็นร้อยละ 121.60	ให้จัดขบวน กิจกรรมอยู่ใน บริเวณใกล้เคียง
		เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิด ความรัก ความ สามัคคี ความ สมานฉันท์ ปรองดองในหมู่ นักศึกษา	นักศึกษาเกิดความ รักความสามัคคี ความสมานฉันท์ ปรองดองในหมู่ นักศึกษา		วางแผนงานให้ รัดกุมรอบคอบ
		เพื่อส่งเสริมให้ เกิดเครือข่าย นักศึกษาจัด กิจกรรมเกี่ยวกับ นำศาสตร์ พระราชฯ สร้าง ความปรองดอง ให้เกิดขึ้นกับ นักศึกษา	เกิดเครือข่าย นักศึกษาจัด กิจกรรมเกี่ยวกับนำ ศาสตร์พระราชฯ สร้างความ ปรองดองให้เกิด ขึ้นกับนักศึกษา		
3	กยศ.รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปี 6	1. เพื่อได้โลหิต จากการบริจาค (ผ่านการ ตรวจสอบ เรียบร้อย) ไป ช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์	1. จำนวนนักศึกษา ที่บริจาคโลหิต จำนวน 500 คน	นักศึกษาบริจาค โลหิต จำนวน 1,095 คน : บรรลุ	-
			2. จำนวนโลหิตที่มี คุณภาพ 450 ยูนิต	476 ยูนิต : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
4	จิตอาสา พัฒนาทักษะ ชีวิต สร้างจิตอา สาธารณะ ปลุกฝังตาก ผู้รับ สู่การเป็นผู้ให้ ตอบแทนสังคม	1. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักศึกษา ด้าน ความเสียสละ อดทนและจิต สาธารณะ	1. นักศึกษามี ทัศนคติด้านจิต อาสา ความเสียสละ ความอดทน ความ เป็นผู้นำและผู้ตาม อย่างน้อยร้อยละ 80	1. นักศึกษามี ทัศนคติด้านจิต อาสา ความ เสียสละ ความ อดทน ความเป็น ผู้นำและผู้ตาม ร้อยละ 97.60 : บรรลุ	ควรทำความ ร่วมมือกับ วิทยาลัยน่านใน การดำเนิน โครงการและควร จัดยานพาหนะให้ เหมาะสมกับ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
		2. เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีและการ ทำงานเป็นทีม แก่นักศึกษา	2. นักศึกษามีองค์ ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างฝายชะลอน้ำ อย่างน้อยร้อยละ 80	2. นักศึกษามี องค์ความรู้ เกี่ยวกับการ สร้างฝายชะลอ น้ำ ร้อยละ 95.40 : บรรลุ	
		3. เพื่อสร้างฝาย ชะลอน้ำให้กับ ชุมชน	3. ฝายชะลอน้ำ ไม่ น้อยกว่า 1 ฝาย	3. ฝายชะลอน้ำ จำนวน 1 ฝาย	
5	สายสัมพันธ์ แบ่งปัน รอยยิ้ม	1. เพื่อให้เกิด ความรู้ความ เข้าใจจิต สาธารณะและ จิตอาสาให้แก่ นักศึกษา	1. นักศึกษาเกิด ความรู้ความเข้าใจ จิตสาธารณะและ จิตอาสาให้แก่ นักศึกษา ระดับมาก	1. นักศึกษาเกิด ความรู้ความ เข้าใจจิต สาธารณะและ จิตอาสาให้แก่ นักศึกษา ระดับ มาก : บรรลุ	1.การวางแผน ความมีการรัดกุม รอบคอบ
		2. เพื่อสร้าง เสริม ประสบการณ์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	2. นักศึกษาได้เสริม ประสบการณ์การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดับมาก	2. นักศึกษาได้ เสริม ประสบการณ์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
				ระดับมาก : บรรลุ	
6	พี่สอนน้องโรงเรียนวัด ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562	1. เพื่อสร้าง ความรู้และ ทักษะด้าน สัมพันธภาพ และความ สามัคคี	1. นักศึกษาเกิด ความรู้และทักษะ ด้านสัมพันธภาพ และความสามัคคี ระดับมาก	1. นักศึกษาเกิด ความรู้และ ทักษะด้าน สัมพันธภาพ และความ สามัคคี ระดับ มาก : บรรลุ	1.ควรตรวจสอบ อุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดให้ เพียงพอ
		2. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ ภาวะความเป็น ผู้นำ	2. นักศึกษาพัฒนา และฝึกทักษะภาวะ ความเป็นผู้นำ ระดับมาก	2. นักศึกษา พัฒนาและฝึก ทักษะภาวะ ความเป็นผู้นำ ระดับมาก : บรรลุ	2. การดำเนินการ โครงการไม่เป็นไป ตามกำหนด
7	โครงการค่ายปันน้ำใจ สู่เด็กยากไร้บนดอย ครั้งที่ 4	1. เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	1. นักศึกษาได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ระดับ มาก	1. นักศึกษาได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ระดับ มาก : บรรลุ	1.ควรแบ่งหน้าที่ ในการทำงาน
		2.เพื่อให้ นักศึกษารู้จัก การทำงาน ร่วมกัน	2.เพื่อให้ให้นักศึกษา รู้จักการทำงาน ร่วมกัน ระดับมาก	2.เพื่อให้ นักศึกษารู้จัก การทำงาน ร่วมกัน ระดับ มาก : บรรลุ	2. ต้องมีการแบ่ง หน้าที่กันอย่าง ชัดเจน
8	“การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษเชิง สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษา ของนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 English War	1. เพื่อให้มี ทัศนคติและ ประสบการณ์ที่ดี ต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักศึกษามี ทัศนคติและ ประสบการณ์ที่ดีต่อ การเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับ มาก	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ทัศนคติและ ประสบการณ์ที่ดี ต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	1.ต้องมีการ วางแผนให้รัดกุม

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
				ระดับมาก : บรรลุ	
		2. เพื่อให้มี พัฒนาทักษะ การทำงานการ บริหารจัดการ	2. เพื่อให้นักศึกษา พัฒนาทักษะการ ทำงานการบริหาร จัดการ ระดับมาก	2. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนา ทักษะการ ทำงานการ บริหารจัดการ ระดับมาก : บรรลุ	
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม					
1	ส่งเสริมความเป็นนำ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเยาวชน ของจังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อส่งเสริม และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาเด็ก และเยาวชน	1. จำนวนฐาน กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กและ เยาวชน อย่างน้อย 15 ฐาน	ฐานกิจกรรม 15 ฐาน : บรรลุ	ให้จัดกิจกรรมอยู่ ในบริเวณใกล้กัน
		2. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กและ เยาวชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้ ทำกิจกรรม ร่วมกันอย่างมี ความสุข	2. นักศึกษาที่จัด กิจกรรม รวมทั้งเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความ สนุกสนาน อย่าง น้อยร้อยละ 80	นักศึกษาที่จัด กิจกรรม รวมทั้ง เด็กและเยาวชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีความ สนุกสนาน ร้อย ละ 89.4 : บรรลุ	วางแผนให้รัดกุม รอบคอบ
2	URU FREHY BOY & GIRL 2019	เพื่อสรรหา นักศึกษาที่มี ความกล้า แสดงออกในทาง ที่ถูกต้อง	นักศึกษาที่มีความ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง คณะละ 2 คน ชาย/ หญิง (7 คณะ)	ผู้เข้าประกวด 14 คน : บรรลุ	จัดประชุมชี้แจง รายละเอียดให้ ทางสโมสรคณะ ให้มากกว่านี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักศึกษาด้าน ความสมัคร สมานฉันท์ สามัคคีในหมู่ คณะ	นักศึกษาสร้าง จิตสำนึกมีความรัก ความสามัคคีในหมู่ คณะ	ผู้เข้าร่วม 2,698 คน	หาสถานที่จอดรถ ให้ใกล้เคียงบริเวณจัด งาน
3	URU FREHY BOY & GIRL 2019 (รอบ Audition)	เพื่อสรรหานักศึกษาที่มี ความกล้า แสดงออกในทาง ที่ถูกต้อง	เพื่อสรรหานักศึกษา ที่มีความกล้า แสดงออกในทางที่ ถูกต้อง คณะละ 2 คน ชาย/หญิง (7 คณะ)	ผู้เข้าประกวด 14 คน : บรรลุ	จัดประชุมชี้แจง รายละเอียดให้ ทางสโมสรคณะ ให้มากกว่านี้
		เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีจิต อาสาช่วยเหลือ บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อ สังคม มีมนุษย สัมพันธ์	ผู้เข้าประกวด บำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม	ผู้เข้าประกวด 14 คน	
4	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2562	เพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ แสดงความ กตัญญูต่อบุคคล ที่เคารพบูชา	นักศึกษาได้แสดง ความกตัญญูต่อครู อาจารย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ทั้งหมด 1,600	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน 1,600 คน คิด เป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	วางแผนให้รัดกุม รอบคอบ
		เพื่อสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ สืบต่อไป	สืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยให้คงอยู่สืบ ต่อไป	22-ส.ค.-62	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
5	โครงการส่งเสริมวินัย จรรยาและรณรงค์ สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซนต์	เพื่อปลูก จิตสำนึก เกี่ยวกับจรรยา และกฎของ ความปลอดภัย	นักศึกษามีจิตสำนึก เกี่ยวกับจรรยาและ กฎของความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ คิด เป็นร้อยละ 100 : บรรลุ	หาพื้นที่ที่ เหมาะสมกับ จำนวนเข้าร่วม กิจกรรม
		เพื่อให้นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎ จรรยาอย่าง เคร่งครัด	นักศึกษาปฏิบัติตาม กฎจรรยา ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 (จากกลุ่มตัวอย่าง)	นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎจรรยา ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 90 : บรรลุ	วางแผนให้รัดกุม รอบคอบ
		เพื่อลดปัญหา อุบัติเหตุจรรยา ให้น้อยลงตาม นโยบายของรัฐ	นักศึกษาสวมหมวก นิรภัยเข้าออก มหาวิทยาลัย ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาสวม หมวกนิรภัยเข้า ออก มหาวิทยาลัย ร้อยละ 95 : บรรลุ	
6	การปฐมนิเทศ นักศึกษาและค่าย คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2562	เพื่อให้นักศึกษา ใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง ข้อบังคับ ระเบียบ และ กฎเกณฑ์ต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย และสามารถ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	นักศึกษาใหม่ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และสามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง ข้อบังคับ ระเบียบ และ กฎเกณฑ์ คิด เป็นร้อยละ 83.9 : บรรลุ	ให้ตรวจเช็คโรค ประจำตัว นักศึกษาก่อนเข้า ร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
		เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในหมู่ นักศึกษา ให้ นักศึกษามีความ รัก ความ ภาคภูมิใจใน ความเป็น นักศึกษาของ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 1,600 คน	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ 1,343 คน : ไม่ บรรลุ	วางแผนให้รัดกุม รอบคอบ
7	ส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี มีระเบียบ วินัยให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	เพื่อให้นักศึกษา ทราบเกี่ยวกับ กฎและระเบียบ ด้านความ ประพฤติของ นักศึกษา	สื่อที่ใช้ในการ รณรงค์ ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด	ป้ายคัดเอาท์ 15 ป้าย ป้ายไ นล 5 ป้าย และ แบนเนอร์ : บรรลุ	ประชาสัมพันธ์ให้ ทั่วถึง
		เพื่อให้นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของ มหาวิทยาลัยได้ อย่างถูกต้อง	นักศึกษาทราบ เกี่ยวกับกฎและ ระเบียบด้านความ ประพฤติของ นักศึกษา เช่น วินัย จรรยา การแต่งกาย วินัยนักศึกษา อย่าง น้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาทราบ เกี่ยวกับกฎและ ระเบียบด้าน ความประพฤติ ของนักศึกษา เช่น วินัยจรรยา การแต่งกาย วินัยนักศึกษา ร้อยละ 80 : บรรลุ	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
8	โครงการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อน มนุษย์	1. เพื่อสนับสนุน โลหิตให้กับ สำนักงาน สภากาชาดไทย ภาค 9 จังหวัด พิษณุโลก ใน การนำไปใช้ ประโยชน์กับ ผู้ป่วยที่มีความ ต้องการโลหิตใน การรักษา	1. จัดกิจกรรม บริจาคโลหิต อย่าง น้อย 3 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง : ไม่บรรลุ	1.เพิ่มช่องทาง การ ประชาสัมพันธ์ให้ มากขึ้นและ หลากหลาย
		2. เพื่อสร้าง ค่านิยมในการให้ โดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน การมี จิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการมี จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมบริจาค โลหิต ไม่น้อยกว่า 250 คน/ครั้ง	ผู้เข้าร่วม โครงการฯ ครั้งที่ 1 จำนวน 623 คน : บรรลุ	
			3.ได้รับโลหิตจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	ได้โลหิต จำนวน 461 ยูนิต : บรรลุ	
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					
1	ทำบุญหอพักนักศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมโดยผ่าน กิจกรรมในการ พัฒนานักศึกษา	1.นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม เกิน ร้อยละที่ตั้งไว้ : บรรลุ	ควรเพิ่มเวลาใน การเทศนาสั่งสอน ของพระอาจารย์ มากกว่า 30 นาที โดยการสอดแทรก คำสอนต่างๆให้

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา
					นักศึกษาเข้าใจ ง่าย
		2. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำ แนวทางและคำ สอนทางศาสนา มาเป็นแนวทาง ในการดำเนิน ชีวิตในการอยู่ หอพัก	2. นักศึกษาหอพัก ประพฤติปฏิบัติตาม หลักทาง พระพุทธศาสนา และนำคำสอนทาง ศาสนามาเป็น แนวทางในการ ดำเนินชีวิตในการ อยู่หอพัก	2. นักศึกษา สามารถดำเนิน ชีวิตในหอพัก โดยไม่พบปัญหา ในการดำเนิน ชีวิตเกินร้อยละ ที่ตั้งไว้ : บรรลุ	
2	บายศรีสู่ขวัญ สาน สัมพันธ์น้องพี่หอพัก ใน	1. เพื่อสร้าง ความรักความ สามัคคีในหมู่ คณะและมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม	1. นักศึกษาหอพัก เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 80	1. นักศึกษา หอพักเข้าร่วม กิจกรรม เกิน ร้อยละที่ตั้งไว้ : บรรลุ	1. หมอทำขวัญ ควรจะมีการ เทศนาสั่งสอน นักศึกษาหอพัก มากกว่า 1 ชั่วโมง และสอดแทรก ข้อคิดในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน ให้กับนักศึกษา หอพัก
		2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้องและ ระหว่างหอพัก	2. นักศึกษาหอพัก ได้รู้จักและสนิท สนมกันระหว่างรุ่น พี่และรุ่นน้องอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาหอพัก ทั้งหมด	2. นักศึกษา หอพักรู้จักกัน ระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้องเกินร้อย ละที่ตั้งไว้ ; บรรลุ	

จากนั้น ได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาประกอบการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และเสนอต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมใช้ผลการประเมินดังกล่าวมาประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในครั้งต่อไป เช่น ได้นำข้อเสนอแนะจากโครงการ กยศ. รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปี 6 ซึ่งจัดขึ้น ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 18 และ วันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม 2562 โดยพบว่าช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมตรงกับ ชั่วโมงเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ประสงค์จะบริจาคโลหิต ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ การจัด กิจกรรมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ซึ่งจัดขึ้น เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 จึงจัดกิจกรรมในวันพุธ เนื่องจากเป็นวันกิจกรรมนักศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ประสงค์จะบริจาคโลหิต สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรม ได้ พร้อมทั้งได้เพิ่มจุดคัดกรองผู้ประสงค์จะบริจาคโลหิต เพื่อให้มีความรวดเร็วมากขึ้น เป็นต้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-4(1) สรุปโครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.5-4(2) สรุปโครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมโดยมุ่งเน้นกิจกรรมสัมพันธ์

1.5-4(3) สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก

1.5-4(4) สรุปโครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์

1.5-4(5) สรุปโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.5-4(6) สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563

1.5-4(7) สรุปโครงการสักการะพระยาพิชัย ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์

1.5-4(8) สรุปโครงการจัดการเรียนรู้ สำหรับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.5-4(9) สรุปโครงการรณรงค์การออกกำลังกายของชมรมกีฬา

1.5-4(10) สรุปโครงการเดิน-วิ่งประเพณี วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

1 สิงหาคม 2562

1.5-4(11) สรุปโครงการอบรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านการตัดสินใจเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดสู่ระดับอาชีพ

1.5-4(12) สรุปโครงการรวมพลัง สร้างความสามัคคี ตามรอยความดี พ่อของแผ่นดิน

1.5-4(13) สรุปโครงการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (กิจกรรมพัฒนาทักษะ การสื่อสาร และ กิจกรรมทางกาย)

1.5-4(14) สรุปโครงการตีเส้นจราจร ลดปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1

1.5-4(15) สรุปโครงการพลังนักศึกษา มีจิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชา ร่วมสร้างสังคมปรองดอง

1.5-4(16) สรุปโครงการ กยศ. รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปี 6

- 1.5-4(17) สรุปโครงการจิตอาสา พัฒนาทักษะชีวิต สร้างจิตอาสาธารณะ ปลุกฝังตากผู้รับ
สู่การเป็นผู้ให้ตอบแทนสังคม
- 1.5-4(18) สรุปโครงการสายสัมพันธ์ แบ่งปันรอยยิ้ม
- 1.5-4(19) สรุปโครงการพืสอน้องโรงเรียนวัดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.5-4(20) สรุปโครงการโครงการค่ายปันน้ำใจสู่เด็กยากไร้บนดอย ครั้งที่ 4
- 1.5-4(21) สรุปโครงการ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา
ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 English War
- 1.5-4(22) สรุปโครงการส่งเสริมความเป็นน้ำใจกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัด
อุตรดิตถ์
- 1.5-4(23) สรุปโครงการ การประกวด URU FREHY BOY & GIRL 2019
- 1.5-4(24) สรุปโครงการ URU FREHY BOY & GIRL 2019 (รอบ Audition)
- 1.5-4(25) สรุปโครงการ พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2562
- 1.5-4(26) สรุปโครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซนต์
- 1.5-4(27) สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา
2562
- 1.5-4(28) สรุปโครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์
- 1.5-4(29) สรุปโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์
- 1.5-4(30) สรุปโครงการทำบุญห่อพักนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- 1.5-4(31) สรุปโครงการบายศรีสู่ขวัญ สานสัมพันธ์น้องพี่หอพักใน
- 1.5-4(32) สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ฉบับปรับปรุง เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563) และได้ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการ องค์การบริหาร กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และคณะกรรมการชมรม นักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 (วาระที่ 4.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมให้นักศึกษามี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ "ดี เก่ง มีจิต อาสา"	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรม ที่กำหนด	ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผน จำนวน 31 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00	บรรลุ
	2. ผลการจัดกิจกรรมต้องบรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ โครงการที่กำหนดไว้แผนทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน โครงการ มีจำนวน 64 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 63 ตัวชี้วัด คิด เป็นร้อยละ 98.44	บรรลุ
	3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ครอบคลุมประเภท ต่างๆ ดังนี้		
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม	บรรลุ
	3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม	บรรลุ
	3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม	บรรลุ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ตัวชี้วัด
	3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม	บรรลุ
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	จัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม	บรรลุ
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ "ดี เก่ง มีจิต อาสา"	4. ผลการประเมินนักศึกษาด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51	ผลการประเมิน คุณลักษณะของ นักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.77 : บรรลุ	บรรลุ

(เอกสาร 1.5-5(1)-(2))

ที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563
เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 วาระที่ 4.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีมติดังนี้

1. จากผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ปีการศึกษา 2562 พบว่า การดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดของแผนทุกข้อ

2. เห็นชอบ ให้ปรับเปลี่ยนกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาระหว่างคณะ “หางนกยูงเกมส์”
ในส่วนของกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็น 1 เดือน

(เอกสาร 1.5-5(3))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-5(1) สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.5-5(2) สรุปผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.5-5(3) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 1 มิถุนายน 2563 (วาระที่ 4.1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการองค์การบริหาร
กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการหอพักนักศึกษา และคณะกรรมการชมรม
นักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในการดำเนิน
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28
พฤษภาคม 2563 โดยได้นำสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาประกอบจัดทำแผน
(เอกสาร 1.5-6(1))

จากนั้น กองพัฒนานักศึกษา ได้นำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังกล่าว
เสนอต่อที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 วาระที่ 4.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ปีการศึกษา 2563 เพื่อเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแผนดังกล่าว ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ แผนการจัดกิจกรรม
พัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยให้ปรับเปลี่ยนกำหนดการการจัดกิจกรรมตามข้อเสนอแนะ (ชะลอการ
จัดกิจกรรมในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 เมื่อเข้าสู่สถานการณ์ปกติจึงดำเนินการ) (เอกสาร 1.5-6(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-6(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-6(2) รายงานการประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 1 มิถุนายน 2563 (วาระที่ 4.2)

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2562-2565 ดังนี้

1. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ควรมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ดังนี้

1.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาษาอังกฤษ (คบ.ภาษาอังกฤษ/ศศบ.ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ) ต้องมีความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 โดยการเทียบกรอบความสามารถภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

TOEIC	ไม่ต่ำกว่า	400
TOEFL Paper	ไม่ต่ำกว่า	433
TOEFL CBT	ไม่ต่ำกว่า	120
TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า	40
IELTS	ไม่ต่ำกว่า	3.5

1.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ทุกหลักสูตร นอกเหนือจาก 1.1 ต้องมีความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2 โดยการเทียบกรอบความสามารถภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

TOEIC	ไม่ต่ำกว่า	250
TOEFL Paper	ไม่ต่ำกว่า	343
TOEFL CBT	ไม่ต่ำกว่า	60
TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า	18
IELTS	ไม่ต่ำกว่า	1.5

1.3 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (A2/B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด)

2. ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการดำเนินการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษของศึกษา และแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อนำนโยบายสู่การขับเคลื่อนทั่วทั้งองค์กร

3. ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควรเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนามาตรฐานแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนทั้งก่อนและหลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

6. ให้คณะวิชาร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยดำเนินการ ดังนี้

6.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

6.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนำภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก

CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

6.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษาที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

6.4 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

6.5 มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทุกปีการศึกษา

6.6 ให้คณะและหลักสูตรสาขาวิชาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หรือ หากยังไม่พร้อมเปิดสอนทั้งหลักสูตร ให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

7. ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับทุกคณะวิชา/หลักสูตรสาขาวิชาพิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

7.1 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

7.2 ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาต่างชาติ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ การรับเข้าและการดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา

7.3 จัดทำแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้กรอบนโยบายข้างต้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินผลที่ชัดเจน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

7.4 จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกรอบปีการศึกษา

8. ให้คณะสามารถออกประกาศนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาในแต่ละคณะตามบริบทและความเหมาะสมต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2562-2565

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกับคณาจารย์ทางด้านภาษาอังกฤษ จาก 3 หน่วยงาน คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2562-2565 เพื่อนำมาพัฒนา สนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามแผนการพัฒนาเชิงรุกและแผนพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และให้เป็นไปตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 10 มิถุนายน 2562

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-2(1) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2562-2565

1.6-2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปครั้งที่ 1/2562 วันที่ 10 มิถุนายน 2562

3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

- จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการอบรม CEFR โดยใช้คอมพิวเตอร์ จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปภาษาอังกฤษ รวมถึงอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ผู้สอน จัดฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา รวม 58,800 บาท

- จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการอบรม CEFR โดยใช้หนังสือเป็นสื่อการอบรม จัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จัดหาอาจารย์/วิทยากรผู้อบรมภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกจัดฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาจำนวน 40 ชั่วโมง รวม 668,981 บาท

- จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษในรูปแบบ CEFR TEST รวม 44,692 บาท

- จัดทำห้องที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในลักษณะ Common room ณ ห้อง X Space เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใช้ได้ทุกสาขาวิชา

- จัดสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในต่างประเทศหรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างประเทศ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ จัดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา เป็นต้น

- จัดสิ่งสนับสนุนสำหรับพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ e-book, MOOC, Augment Reality, Infographics, Smart classroom, Google Application

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-3(1) โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

-กิจกรรมการอบรม CEFR โดยใช้คอมพิวเตอร์

-กิจกรรมการอบรม CEFR โดยใช้หนังสือเป็นสื่อการอบรม

1.6-3(2) โครงการสหกิจศึกษานานาชาติ

1.6-3(3) โครงการสอบวัดความรู้ให้นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบการสอบ CEFR

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2562-2565 และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง ดังนี้

ที่	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ปี 2562	ผลการประเมิน	การปรับปรุง
1.	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ และนักศึกษา	1. จำนวนสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (แบบออนไลน์/หรือออฟไลน์) ที่อาจารย์พัฒนาขึ้น	5 ผลงาน	9 ผลงาน -สื่อออนไลน์ 1 ผลงาน -คลิป 8 ผลงาน	-
2.	เพื่อพัฒนาหลักสูตร และแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล สำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1. จำนวนแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2 ชุด	4 ชุด -แบบทดสอบออนไลน์ 4 ชุด	-
3.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ให้ส่งผลต่อคุณภาพนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษได้	5 คน	5 คน -อ.ดร.กิตติวรรณ -อ.ดร.กุลยา -อ.ดร.ภาณุ -อ.ดร.วราภรณ์ -ผศ.ศิริวัฒน์	-

ที่	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ปี 2562	ผลการประเมิน	การปรับปรุง
4.	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3	1. จำนวนร้อยละนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและเข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 2. จำนวนร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) 2. จำนวนร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล CEFR ที่ระดับ A2/B1 หรือมีคะแนนสอบ TOEIC 255 ขึ้นไป (ตามประกาศของกระทรวงฯ)	ร้อยละ 70 ร้อยละ 50 ร้อยละ 30	ร้อยละ 97.18 (1,451/1,493) ร้อยละ 75.18 (1,091/1,451) ร้อยละ 54.92 (2A+ 797/1,451) (2A 167/205) (1B 589/728) (2B 41/61)	-

สิ่งที่ได้จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา นำไปสู่การปรับปรุงดังนี้

- ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษทุกบ่ายวันพุธ มีข้อจำกัดในระยะเวลาการจัดกิจกรรมที่สั้นและเนื้อหาที่น้อยเกินไป จึงมีการปรับการจัดอบรมมาเป็นวันเสาร์ จำนวน 5 ชั่วโมง ทำให้นักศึกษาได้มีเวลาเรียนรู้มากขึ้น
- จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษมีเป็นจำนวนมาก จึงมีการปรับลดจำนวนนักศึกษา/กลุ่มที่เข้าร่วมอบรมให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อให้นักศึกษาแต่ละคนได้เรียนรู้มากขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-4(1) สื่อการสอนออนไลน์ DynEd

1.6-4(2) คลิป VDO จำนวน 8 คลิป

1.6-4(3) สรุปผลการสอบของนักศึกษาแต่ละระดับ

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้โปรแกรม SPEEXX ในการทดสอบ ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวมีการเทียบเคียงผลการสอบกับระดับความสามารถตามกรอบอ้างอิง CEFR

ที่	คณะ	จำนวน นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย ของปี การศึกษา 2562 (คน)	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ ของ นักศึกษา ชั้นปี สุดท้ายที่ เข้าสอบ ต้องไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 20 (ร้อยละ)	จำนวนผู้ เข้าสอบที่มี ระดับ คะแนน B1 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ ของ จำนวนผู้ เข้าสอบที่ มีระดับ คะแนน B1 ขึ้นไป (ร้อยละ)
1	เกษตรศาสตร์	26	2	7.69	1	50.00
2	ครุศาสตร์	674	491	72.85	308	62.73
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91	55	60.44	42	76.36
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	367	342	93.19	161	47.08
5	วิทยาการจัดการ	241	230	95.44	115	50.00
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180	147	81.67	83	56.46
7	วิทยาลัยนานาชาติ	11	8	72.73	7	87.50
8	วิทยาลัยน่าน	22	0	0	0	0
รวม		1,612	1,275	79.09	717	56.24

จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 1,612 คน ผู้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษมีจำนวน 1,275 คน คิดเป็นร้อยละ 79.09 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับคะแนน B1 ขึ้นไป จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 56.24 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ซึ่งเกินร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-5(1) ข้อมูลผู้เข้าสอบ URUI-Test นักศึกษารหัส 2559

<https://datastudio.google.com/reporting/1mld7FC2xoBxckQWvRci4S48-i05WToN/page/nRGQB>

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปัดต่อไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด และยังเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะประชากรในศตวรรษที่ 21 ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ 2/2563 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 (เอกสาร 1.7-1(1)-(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1.7-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 จากการมีส่วนร่วมของคณะต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำและสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามแผนการพัฒนาเชิงรุกและแผนพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ด้านการพัฒนานักศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 6 มิถุนายน 2563 (เอกสาร 1.7-2(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-2(1) แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 -2567)

1.7-2(2) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563

1.7-2(3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 6 มิถุนายน 2563

3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนเพื่อการดำเนินการด้านนี้ มีหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รับผิดชอบ เนื่องจากเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ เป็น Digital Learning Center ซึ่งมีรายละเอียดของงบประมาณ และกิจกรรมแสดงไว้ในรายงานประจำปีของสำนักวิทยบริการฯ (เอกสาร 1.7-3(1))

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้มีการจัดโครงการจัดประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification ในโมดูล Computing Fundamental และโมดูล Key Application ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในวันที่ 2 มีนาคม 2562 จำนวน 134 คน (เอกสาร 1.7-3(2)-(3))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-3(1) รายงานประจำปี 2562 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7-3(2) บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

จากที่นักศึกษาได้เข้าประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification ในโมดูล Computing Fundamental และโมดูล Key Application นั้นนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ IC3 ในจำนวนค่อนข้างน้อย และการสอบ IC3 ในภายหน้าต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อชุดข้อสอบ ทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำผลการสอบตามโครงการนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 เมษายน 2562 พร้อมเสนอให้นักศึกษาสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยเกณฑ์อื่นด้วย

จึงเห็นควรเพิ่มการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บนความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU Baseline) โดยเป็นกรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย สำหรับใช้เป็นการทดสอบสมรรถนะและทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัลที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 นี้และปีต่อไป ด้วยสาเหตุที่ว่านักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ พร้อมทั้งยังสามารถทดสอบได้ด้วยตนเองในช่องทางออนไลน์โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง

สำหรับนักศึกษาที่จะก้าวสู่การเป็นแรงงานดิจิทัล เช่น Software engineering, Software Developer ฯลฯ จะมีการเปิดให้ทดสอบความสามารถ และทักษะทางดิจิทัลเฉพาะด้าน โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นหน่วยงานประสาน ฝึกอบรม และทดสอบสมรรถนะเฉพาะด้านต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2562

1.7-4(2) บทสรุปผู้บริหาร ผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการสอบวัดทักษะสมรรถนะด้านดิจิทัล (RU baseline) ซึ่งเป็นเกณฑ์การสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2563 มีนักศึกษาสอบวัดทักษะแล้ว 1,302 คนจากนักศึกษาทั้งหมด 1,739 คน คิดเป็น 74.87%

สอบผ่าน 710 คน คิดเป็น 54.53% จากนักศึกษาที่เข้าสอบ หรือ 40.83% จากนักศึกษาทั้งหมด โดยผลการประเมินสถานภาพการเข้าใจดิจิทัล (Digital literacy) อยู่ในระดับพื้นฐาน (คะแนนเฉลี่ย 62.41) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน สมรรถนะด้านดิจิทัลประเด็นสำคัญที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาเร่งด่วนมีจำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านกฎหมายดิจิทัล (Digital law) มีคะแนนเฉลี่ย 49.66 คะแนน 2) สมรรถนะด้านสิทธิและความรับผิดชอบ (Digital right) มีคะแนนเฉลี่ย 51.02 คะแนน และ 3) สมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information literacy) มีคะแนนเฉลี่ย 56.97 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-5(1) รายงานผลสอบวัดทักษะสมรรถนะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

https://datastudio.google.com/reporting/1xb2A90H9-THuXVp4VeTyEhjRx8s_Et2-/page/GrQOB

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

ผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่ น.ศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	2	1	2.50
2. ครุศาสตร์	19	17	4.47
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	6	3
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	8	3.33
5. วิทยาการจัดการ	10	8	4
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	8	3.33
7. วิทยาลัยนานาชาติ	2	2	5
8. วิทยาลัยน่าน	2	2	5
รวม			30.63
จำนวนคณะทั้งหมด			8
คะแนนที่ได้			3.83

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 คะแนน	3.83 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.83 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรผ่านการประเมิน 69 หลักสูตร จากทั้งหมด 69 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีการให้บริการนักศึกษาหลายๆ ด้าน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหลากหลายโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยเป็นระบบสารสนเทศสำหรับการสื่อสาร (เอกสาร 2.1-1(1)) เป็นเว็บไซต์หลักของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารและการประสานงานในด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลงานวิชาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ได้จัดเก็บในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยภายใน (เอกสาร 2.1-1(2)) ซึ่งเป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการสื่อสารกับนักวิจัย โดยระบบสารสนเทศนำมาใช้สนับสนุนด้านการส่งเสริมนักวิจัยในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในด้านแหล่งทุนวิจัยภายใน ระบบฐานข้อมูลมีข้อมูลนักวิจัย จำนวน 238 คน งานวิจัย จำนวน 168 เรื่อง แหล่งทุนวิจัย จำนวน 10 แหล่งทุน รายงานงบประมาณโดยรวมและแยกตามหน่วยงานต่างๆ ได้

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ยังได้มีการพัฒนาระบบศูนย์จัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (เอกสาร 2.1-1(3)) ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งศูนย์จัดการข้อมูลงานวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่สนองต่อปัญหาความต้องการในชุมชนท้องถิ่นของตำบล นอกจากนี้ภาคีที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับตำบล (TRMU) ยังสามารถเชื่อมข้อมูลใช้ในการพัฒนาโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเพิ่มจากภายนอกได้อย่างหลากหลายในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและเชื่อมโยงข้อมูลของภาคีเครือข่ายเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ประกอบด้วยฐานข้อมูล 4 ด้าน คือ 1) การพัฒนาโจทย์วิจัยคุณภาพ 2) ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ 3) ระบบสนับสนุนการใช้ประโยชน์ และ 4) ระบบสารสนเทศ ซึ่งมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นแกนนำนำร่องในการดำเนินงานแล้ว 10 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้เล็งเห็นการใช้ประโยชน์ของระบบศูนย์จัดการข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จึงขยายผลโดยพัฒนาเป็นระบบฐานศูนย์กลางข้อมูลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (เอกสาร 2.1-1(4)) เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สร้างศูนย์ให้บริการข้อมูลในรูปแบบเว็บไซต์สำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูลจำนวนมากให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ ภายใต้ระบบควบคุมข้อมูลศูนย์กลางมีปัจจัยนำเข้าระบบคือ ข้อมูลสมาชิกผู้ใช้งาน ข้อมูลภาคีวิชาการ ข้อมูลพื้นที่ชุมชน ข้อมูลข่าวสาร และข้อมูลโปรแกรมเฉพาะด้าน โปรแกรมเฉพาะด้านในโครงการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล เช่น ฐานข้อมูลเกษตรกร ฐานข้อมูลภัยพิบัติ การจัดการบัญชีครัวเรือน เป็นต้น ซึ่งข้อมูลทั้งหมดจะถูกรวบรวมให้อยู่ในรูปแบบฐานข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน และพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์กลางเพื่อควบคุมการใช้ข้อมูลทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันและเป็นมาตรฐาน

เดียวกันเพื่อประมวผล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และสามารถนำมาให้บริการพัฒนาพื้นที่ชุมชนได้ เมื่อเกิดการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลในปริมาณมากๆ จะทำให้เกิดมูลค่าของข้อมูลที่จะดึงดูดผู้ใช้ระบบให้มากขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการใช้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาขยายผลต่อยอดจากระบบฐานข้อมูลเดิมให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ <http://research.uru.ac.th/>

2.1-1(2) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย <https://info.uru.ac.th/ururesearch>

2.1-1(3) ศูนย์จัดการข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น <http://lrdcenter.com/>

2.1-1(4) ระบบศูนย์กลางข้อมูลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Data Center) <https://info.uru.ac.th/>

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

1. การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย โดยการจัดตั้งศูนย์ Social Innovation Academy (SIA URU) เพื่อให้เกิดศูนย์ส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญของจังหวัดอุดรดิตถ์ ซึ่งบริหารภายใต้การกำกับของผู้ว่าราชการจังหวัด และดำเนินงานโดย ตัวแทนภาควิชาการ (อธิการบดี รองอธิการบดี และสถาบันวิจัยและพัฒนา) ตัวแทนของหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น เกษตรจังหวัด สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด พาณิชยจังหวัด และพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นต้น ตัวแทนกลุ่มเกษตรกรจากกลุ่มไม้ผลแต่ละอำเภอ และนักวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่จะมีกลไก และกติกาของกลุ่ม ที่เป็นเสมือนการทำงานแบบเครือข่ายที่มีช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ซึ่งในปี 2562 ประเด็นที่สำคัญคือการผลิตไม้ผลคุณภาพในระบบวนเกษตร สืบเนื่องจากโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลจังหวัดอุดรดิตถ์ (ชุดโครงการพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจมูลค่าสูงจากระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์) บนวิถีการอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ อย่างยั่งยืน: ทุนวิจัยร่วม สกสว. / วช./ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่จะใช้ในการต่อยอดการผลิตไม้ผลในจังหวัดอุดรดิตถ์ที่สนองตอบนโยบายระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับชาติ และเพื่อเป็นช่องทางการให้ความร่วมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับ



- เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อพัฒนาจังหวัด โดยการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรฯ และเครือข่ายในและภายนอกจังหวัด
- พัฒนา Data Center เพื่อการพัฒนาจังหวัดและเชื่อมโยงอยู่กับเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและมีการปรับเปลี่ยนแบบสรุปเป็น
- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลโครงการสู่เชิงภาพลักษณ์ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแบบทั่วตามร่วมมือ
- พัฒนาบุคลากรฯ แผน และชุดโครงการที่จะพัฒนาร่วมกับภาคีเสมอทั้งระดับจังหวัดและพื้นที่ใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภาคีเครือข่าย
- จัดทำและร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ ปรึกษาหารือพัฒนากลุ่มจังหวัด ขุดความเข้าใจตามยุทธศาสตร์และใช้วางแผน

แผนผังแสดงรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลจังหวัดอุดรธานี
ภายใต้ชื่อ Social Innovation Academy (SIA URU)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตอนนี้เป็นการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลจังหวัดอุดรดิตถ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับจังหวัดที่กำหนดขึ้นว่ามีความเหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติมากน้อยเพียงใดโดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาคีประกอบไปด้วย หน่วยงานป้องกันภัยจังหวัดอุดรดิตถ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด จำนวน 10 คน เกษตรกร จำนวน 42 คน และนักวิจัย/อาจารย์จำนวน 52 คน โดยใช้แบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมความเป็นไปได้ในการนำปฏิบัติของรูปแบบความร่วมมือด้านการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับจังหวัดตามความคิดเห็นของหน่วยงานป้องกันภัยจังหวัดอุดรดิตถ์และหน่วยงานระดับจังหวัด เกษตรกร 3 ตำบล (ตำบลแม่พูล ตำบลนางพญา และตำบลบ้านดำนานาขาม) และนักวิจัย/อาจารย์ ได้คะแนนในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านหลักการความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (4.37 ± 0.43) 2. ด้านโครงสร้างและกลไกความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (4.33 ± 0.55) 3. ด้านทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (4.25 ± 0.60) และ 4. ด้านกระบวนการดำเนินงานความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (4.32 ± 0.52) โดยเฉลี่ยภาพรวมแล้วทุกภาคส่วนได้ใช้ประโยชน์และเห็นด้วยกับกระบวนการจัดตั้งศูนย์ในระดับมาก (4.29 ± 0.44)



ภาพการเปิดศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลจังหวัดอุดรดิตถ์

ภายใต้ชื่อ Social Innovation Academy (SIA URU) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2562

2. การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล
สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการใช้ทรัพยากรจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการรวบรวมงานวิจัยศาสตร์ต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และในรูปแบบฉบับพิมพ์ โดยมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลคือ ThaiLIS, Gale Ebook, ScienceDirect, EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text, ACM Digital Library, ProQuest Dissertations & Theses Global, Springer Link, Web of Science, American chemical Society Journal (ACS), Emerald Management, Computer & Applied Sciences Complete (CASC), และ Academic Search Complete ซึ่งรองรับนักวิจัยทุกสาขา รวมทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีห้องสมุดตั้งอยู่ที่ชั้น 3 อาคาร 10 อาคารเรือนต้นสัก ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

โดยห้องสมุดดังกล่าวได้ดำเนินการจัดเก็บงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย โดยอาจารย์ และนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้างานวิจัยใน ทุกๆ ศาสตร์ และมีระบบที่สามารถยืมกลับไปศึกษาและนำกลับมาส่งคืนตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นระบบรักษาความปลอดภัย งานวิจัย และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 0614/2562 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยแบ่งคณะกรรมการกำกับดูแลและให้การอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยจำนวน 4 ชุด คือ

3.1 คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน โดยมีบทบาทและหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาโครงการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์นักวิจัย / นักศึกษาและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ที่ต้องการ เก็บข้อมูลในมหาวิทยาลัย 2. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขและรับรองโครงการวิจัยตามศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีการวิจัย และด้านจริยธรรมโดยมีการประเมินโครงการต่างๆ (ตามแบบประเมิน) ที่เสนอ เข้ามาอย่างอิสระก่อนที่จะเข้าประชุมคณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการอภิปรายตามความเหมาะสมลงมติ รับรองไม่รับรอง สั่งให้ปรับเปลี่ยนหรือเสนอให้รอการพิจารณาเรื่องที่เสนอเข้าที่ประชุมแต่ละเรื่องในระหว่าง การประชุม และการเชิญผู้วิจัยหลักเข้าชี้แจงต่อข้อสงสัยในการประชุมคณะกรรมการฯ 3. คัดกรองบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งหมดแม้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังกล่าวเพียงบางส่วนโดยไม่คำนึงถึงผู้ให้การสนับสนุน 4. กำหนดให้ส่งรายงานความก้าวหน้าและตรวจสอบการศึกษาวิจัยที่ผ่านจริยธรรมการวิจัย จำกัด ขอบเขต หรือยับยั้งชั่วคราวหรือยกเลิกการรับรองงานวิจัยที่ผ่านจริยธรรมการวิจัยพิจารณาทบทวนการเบี่ยงเบนจาก โครงการวิจัยที่คาดไม่ถึง 5. พิจารณาตรวจเยี่ยมติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับรองให้ผ่านจริยธรรมการวิจัยแล้ว เป็นระยะๆ 6. พิจารณาทบทวนลงมติหรือลงคะแนนเสียงในเรื่องที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่อยู่ในระเบียบวาระ การประชุม 7. จัดทำโครงการงบประมาณและการขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อ ดำเนินการและพัฒนาคุณภาพของงานจริยธรรมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 8. พัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการฯ อย่างต่อเนื่อง 9. ได้รับการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 10. เก็บรักษา เอกสารและผลการประชุมของคณะกรรมการฯ เป็นความลับ 11. แจ้งการขัดแย้งทางผลประโยชน์ (ถ้ามี) 12. ร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องด้านหลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน ทั้งด้านหลักจริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่ใช้ในการทำวิจัย และด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3.2 คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง โดยมีบทบาทหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการใช้และการเลี้ยงสัตว์เพื่องานวิจัย งานทดสอบ งานสอน และงานผลิตชีววัตถุ ให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 2. พิจารณารับรองหรือรับรองโดยมีเงื่อนไข ไม่รับรอง ทบทวน สั่งระงับ สั่งยุติหรือสั่งให้ผู้วิจัยแก้ไขโครงการวิจัยที่มีการใช้สัตว์ในงานวิจัยงานทดสอบงานสอนและงานผลิต ชีววัตถุที่มีผู้เสนอทั้งที่ต้องการจะดำเนินการภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ติดตามกำกับดูแลการใช้สัตว์ ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติต่อสัตว์โดยถูกต้องตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 4. จัดให้หน่วยงานเลี้ยงสัตว์ ดำเนินการอย่างมีมาตรฐานที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 5. สนับสนุนและผลักดันให้หน่วยงานเลี้ยง สัตว์ได้รับงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 6. ให้คำปรึกษาแก่ ผู้วิจัยในการดำเนินการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์ 7. ประชาสัมพันธ์และแนะนำตลอดจนจัดให้มีการสอน

การอบรมการประชุมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการใช้สัตว์แก่นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่ใช้สัตว์พนักงานเลี้ยงสัตว์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 8. จัดทำแผนพัฒนาและขอตั้งงบประมาณประจำปีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่องานทดลองทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 9. เสนอแผนพัฒนาและงบประมาณประจำปีต่อผู้บริหาร 10. จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) การเลี้ยงและการใช้สัตว์ของมหาวิทยาลัย แนวทางและวิธีการปฏิบัติของผู้ใช้สัตว์ในการเสนอโครงการและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 11. จัดทำรายงานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อพัฒนางานเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ และ 12. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยปฏิบัติงานในขอบเขตแห่งอำนาจและหน้าที่ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

3.3 คณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายข้อกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการใช้สารเคมีที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ 2. วางระบบและมาตรฐานตรวจสอบและควบคุมงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม 3. รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทางเคมีให้คณะกรรมการอำนวยการความปลอดภัย 4. จัดทำหลักสูตรการอบรมความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ 5. ปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ

3.4 คณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้ 1. ศึกษากฎหมายระเบียบประกาศหลักเกณฑ์มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยทางชีวภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2. ศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัยทางชีวภาพเพื่อประกาศใช้เป็นมาตรฐานส่วนกลางสำหรับงานวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 3. พิจารณาประเมิน / รับรองโครงการวิจัยที่ขอรับรองความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางชีวภาพในมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเทคนิคด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Technical Biosafety Committee-TBC) พิจารณา และ 4. ประสานงาน / รายงานผลการดำเนินงานกับคณะกรรมการเทคนิคด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (TBC)

โดยได้มีการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 คณะทำงาน คือ

1. คณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ ขจิตวิษยานุกูล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าร่วมงานการประชุมวิชาการประจำปีด้านมาตรฐานการวิจัย เครือข่ายภาคเหนือ ประจำปี 2561 และร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระยะเวลา 2 ปี คือ 2561 – 2562 ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยแม่ข่าย มหาวิทยาลัยลูกข่าย จำนวน 12 แห่ง ดังนี้ 1.มหาวิทยาลัยพะเยา 2.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 4.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 5.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 7.มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 8.มหาวิทยาลัยพายัพ 9.มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ 10.มหาวิทยาลัยเนชั่นลำปาง

11.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือในระดับนโยบายของหน่วยงานเครือข่ายที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกัน และเพื่อเปิดเวทีแสดงผลผลิตจากการดำเนินงานร่วมกันของเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง วช. กับ มหาวิทยาลัยแม่ข่าย 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยลูกข่าย

2. คณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในคน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee: RREC) ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ สถาบันเครือข่ายอันประกอบด้วย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 10. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 11. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก 12. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก 13. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ 14. เขตสุขภาพที่ 2 15. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช 16. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์ และ 17. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวจัดขึ้น ณ ห้องสุพรรณกัลยา 3 ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิจัยตามประเด็นต่างๆ เช่น การให้นักวิจัยเข้าร่วมการอบรมต่างๆ อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร Human Subject Protection (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 209 ชั้น 2 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น

โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์สามารถประเมินข้อเสนอโครงการเพื่อรับรองมาตรฐานจริยธรรมในมนุษย์ได้ ตั้งแต่ธันวาคม 2562 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นการยกระดับการสนับสนุนงานดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้

4. การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นการประชุมวิชาการ

การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นการประชุมวิชาการ ในปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เป็นเจ้าภาพการจัดมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ครั้งที่ 8 งานวิจัยสร้างชุมชนนวัตกรรมและเศรษฐกิจภูมิภาค จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2563 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ลำปางทุ่งกะโล่ จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยในการจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีนำเสนอ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิด และมุมมองด้านงานวิจัย เพื่อให้เกิดการรับรู้ การเรียนรู้ในสังคมไทยและสร้างแรงบันดาลใจให้กับประชาชนและผู้สนใจและเพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการนำภารกิจของมหาวิทยาลัยไปดำเนินงานด้านงานวิจัยเพื่อสร้างชุมชนนวัตกรรมและเศรษฐกิจภูมิภาคโดยการจัดมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 โดยมีหน่วยงานที่มาร่วมการประชุมวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 72 หน่วยงาน มีนวัตกรรมมาจัดแสดงในงานประชุมวิชาการ จำนวน 103 นวัตกรรม



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-2(1) รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผล จังหวัดอุดรดิตถ์

2.1-2(2) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <http://arit.uru.ac.th/>

2.1-2(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 0614/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

2.1-2(4) เอกสารสรุปผลการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ครั้งที่ 8 งานวิจัยสร้างชุมชนนวัตกรรมและเศรษฐกิจภูมิภาค ระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2563 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตำราทุ่งกะโล่ จังหวัดอุดรดิตถ์

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ ทุนวิจัยภายนอก จำนวน 41 โครงการ และทุนวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 44 โครงการ รวมงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น 22,472,566 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (เอกสารแนบ 2.1-3(1))

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน		
1	กระบวนการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดอุดรดิตถ์	189,500
2	การพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว ในการอนุรักษ์สืบทอดและศึกษาองค์ความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุดรดิตถ์	311,500
3	การศึกษากิจการกรมและพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำรี อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนและพื้นที่เชื่อมโยง	430,400
4	รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่	381,200
5	การอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังวิหารวัด และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน การท่องเที่ยววิถีชีวิตศึกษา วัดหนองบัว จังหวัดน่าน	423,900
6	การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์ผ้าทอตีนจกเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์จังหวัดอุดรดิตถ์	390,000
7	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย	2,716,500
8	การพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และเครือข่าย	2,504,200
รวมทั้งสิ้น		7,347,200
งบประมาณจาก สกว.		
9	การใช้ประโยชน์ที่ดินระบบวนเกษตรตามทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกเขตจังหวัดอุดรดิตถ์	350,000
10	การพัฒนาชุดความรู้จากประวัติศาสตร์การรวมกลุ่มวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์	300,000

11	การจัดการความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตรของจังหวัดอุตรดิตถ์	300,000
12	การจัดการตลาดกลางสด/ลองกองในระบบวนเกษตรพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ กรณีศึกษา ลองกองและกลางสด ตำบลแม่พูล ตำบลบ้านด่านนาขาม และตำบลนางพญา	232,680
13	ระบบการรับรองและการคุ้มครองผู้บริโภคบนตลาดออนไลน์ของทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	200,000
14	ต้นทุนและผลตอบแทนพืชเศรษฐกิจในสวนวนเกษตร บนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์	300,000
15	การจัดการการตลาดพืชเศรษฐกิจกาแฟในระบบวนเกษตรพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์	335,760
16	การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกกาแฟในระบบวนเกษตร	500,000
17	การผลิตกาแฟโรบัสต้าในระบบวนเกษตรจังหวัดอุตรดิตถ์	500,000
18	การวิเคราะห์เอกลักษณ์ทางเคมีของกาแฟพันธุ์โรบัสต้าในระบบนิเวศวนเกษตร จังหวัดอุตรดิตถ์	300,000
19	สังเคราะห์การพัฒนาและยกระดับรูปแบบการจัดการโซ่อุปทานพืชเศรษฐกิจระบบวนเกษตร	131,560
20	การประเมินความสมบูรณ์และรูปแบบของโครงสร้างระบบนิเวศวนเกษตรเพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุตรดิตถ์	650,000
21	ดัชนีความหลากหลายทางชีวภาพในระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ	550,000
22	ประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจของระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขต จ.อุตรดิตถ์บนวิถีการอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้	300,000
23	การสังเคราะห์พัฒนาระบบสารสนเทศจังหวัดอุตรดิตถ์ สำหรับแจ้งเตือนภัยพิบัติและสนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูงจากระบบวนเกษตร	100,000
24	การพัฒนาระบบพยากรณ์และเตือนภัยธรรมชาติ จังหวัดอุตรดิตถ์	960,000
25	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูงจากระบบวนเกษตร จังหวัดอุตรดิตถ์	440,000
26	การประเมินเส้นทางผลลัพธ์ ผลกระทบของงานวิจัยระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขต จ.อุตรดิตถ์	334,000
27	การวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการศูนย์ส่งเสริมศักยภาพไม้ผลจังหวัดอุตรดิตถ์	660,000

28	โครงการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน สังคมท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	3,000,000
29	โครงการพัฒนาระบบศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี	3,000,000
รวมทั้งสิ้น		13,444,000
ทุนจาก วช.		
30	โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาและประเมินเครื่องมือวัดพฤติกรรมการมีจริยธรรมทางสังคมของเยาวชนในชุมชนภาคเหนือ และความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลการวัด	120,000
31	โครงการวิจัยการพัฒนางานวิจัยชุมชนสังคมโลกบ้านเกาะน้อยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	150,000
32	โครงการวิจัยการพัฒนาแอปพลิเคชันดูแลผู้สูงอายุในภาวะความจำเสื่อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	120,000
รวมทั้งสิ้น		390,000
ทุนภายใน (กองทุนวิจัย)		
1	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาวิศวกรรมควบคุมในการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าโดยการสร้างโปรแกรมจำลองแมทเล็บ	30,000
2	ปัจจัยที่มีผลต่อองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) กรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	15,000
3	การประเมินหลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีพ.ศ.2557	17,000
4	การเพิ่มประสิทธิภาพของตัวเร่งปฏิกิริยาด้วยแสง โดยอนุภาคเงินนาโนเดิมในบิสมัทวานาเดตสำหรับ การย่อยสลายสีย้อมเมทิลีนบลู	50,000
5	ภาพลักษณ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	20,000
6	กระบวนการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์	50,000
7	การพัฒนาชุดฝึกอบรมเสริมสร้างโครงข่าย มายด์เซต นักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20,000
8	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยวอำเภอเวียงสา	35,000
9	การศึกษาค้นคว้าในการลงทุนของกลุ่มเกษตรกรเพื่อให้เป็นเกษตรกรอินทรีย์ทฤษฎีใหม่	40,000
10	การศึกษาค้นคว้าของอิฐบล็อกประสานจากกากดินขาวผสมแกลบดำ	40,000

11	การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพจากเหล็กล้าไฟ	50,000
12	การพัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบขึ้นสำหรับการอบแห้งสับปะรดห้วยมุ่น ในจังหวัดอุดรดิตถ์	50,000
13	การพัฒนาเครื่องปิดผนึกบรรจุภัณฑ์พลาสติกด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของสถาน ประกอบการ	40,000
14	การตรวจวัดและบำบัดคุณภาพน้ำสำหรับเลี้ยงปลาสวยงาม	48,000
15	การหาประสิทธิภาพในการผลิตไฟฟ้าของกังหันลมขนาดเล็กที่มาจากวัสดุเหลือทิ้ง โดยอาศัยลมเหลือทิ้งจากเครื่องปรับอากาศ	41,400
16	การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสื่อ ดิจิทัล	30,000
17	การออกแบบและพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์กวนผสมขนาดเล็กสำหรับวิสาหกิจชุมชน ในจังหวัดอุดรดิตถ์	40,000
18	การพัฒนารูปแบบชุดกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อเสริมสร้างทักษะนาฏศิลป์เรื่องฟ่อนขอ ปันฝ้าย	50,000
19	การพัฒนาเครื่องทำลวดลายบนไม้ด้วยไฟฟ้ากระแสสลับแรงดันสูง	45,000
รวมทั้งสิ้น		711,400

ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณสำหรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้มีการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรภายใน ประเภทการจัดสรรทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 โดยการจัดสรรทุนสำหรับการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ ประเภท Oral Presentation ในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 30,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 40,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 60,000 บาท และ การจัดสรรทุนสำหรับการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ประเภท Poster Presentation ให้ได้รับการจัดสรรทุนเฉพาะค่าลงทะเบียนสำหรับการ นำเสนอผลงานทางวิชาการเท่านั้น โดยกลุ่มประเทศอาเซียนไม่ เกิน 10,000 บาทประเทศในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 20,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 30,000 บาท (เอกสารแนบ 2.1-3(2))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-3(1) เอกสารสัญญาทุนวิจัย

2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนเพื่อการพัฒนา บุคลากรภายใน ประเภทการจัดสรรทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยผ่านโครงการอบรมต่างๆ โดยในปี 2562 ได้ดำเนินจัดโครงการ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย Human Subject Protection - Standard Course 2. โครงการอบรมเรื่อง วิธีดำเนินการมาตรฐาน (Standard Operating Procedures:SOP) (สำหรับคณะทำงาน) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร หลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ (เอกสารแนบ 2.1-4(1)) และ 5. โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) (เอกสารแนบ 2.1-4(2))

รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นในทุกครั้งของการประชุมเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียนในทุกๆ ภาคการศึกษา โดยมีการมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัย (เอกสารแนบ 2.1-4(3))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4(1) เล่มรายงานประจำปี 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.1-4(2) เล่มรายงานการฝึกอบรม“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

2.1-4(3) Power point นำเสนองานประชุมเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา 2562

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการดำเนินงานกับเครือข่ายในการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมาย นโยบาย แนวทางที่จะพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน 2 ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี โดยความร่วมมือมีผลสืบเนื่องจากการลงนามระยะแรก เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 (พ.ศ. 2558-2561) และเป็นการทำความร่วมมือจากระยะที่ 2 เวลา 3 ปี (พ.ศ.2561-2564) (เอกสารแนบ (2.1-5(1)) รวมทั้งยังมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee : RREC) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง กับ สำนักงานสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี และ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดตั้งสำนักงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2.ร่วมมือส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานด้านจริยธรรมในมนุษย์สู่มาตรฐานสากล 3.เพื่อให้การวิจัยในมนุษย์หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ได้รับการรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 4.เพื่อให้ดำเนินการวิจัยในมนุษย์สอดคล้องกับการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice) และ หลักจริยธรรม

สากล และ 5.ให้ความมั่นใจในการปกป้องอาสาสมัครการวิจัย โดยบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 2 ปี ตั้งแต่วันลงนาม วันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ถึงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 (เอกสารแนบ 2.1-5(2))

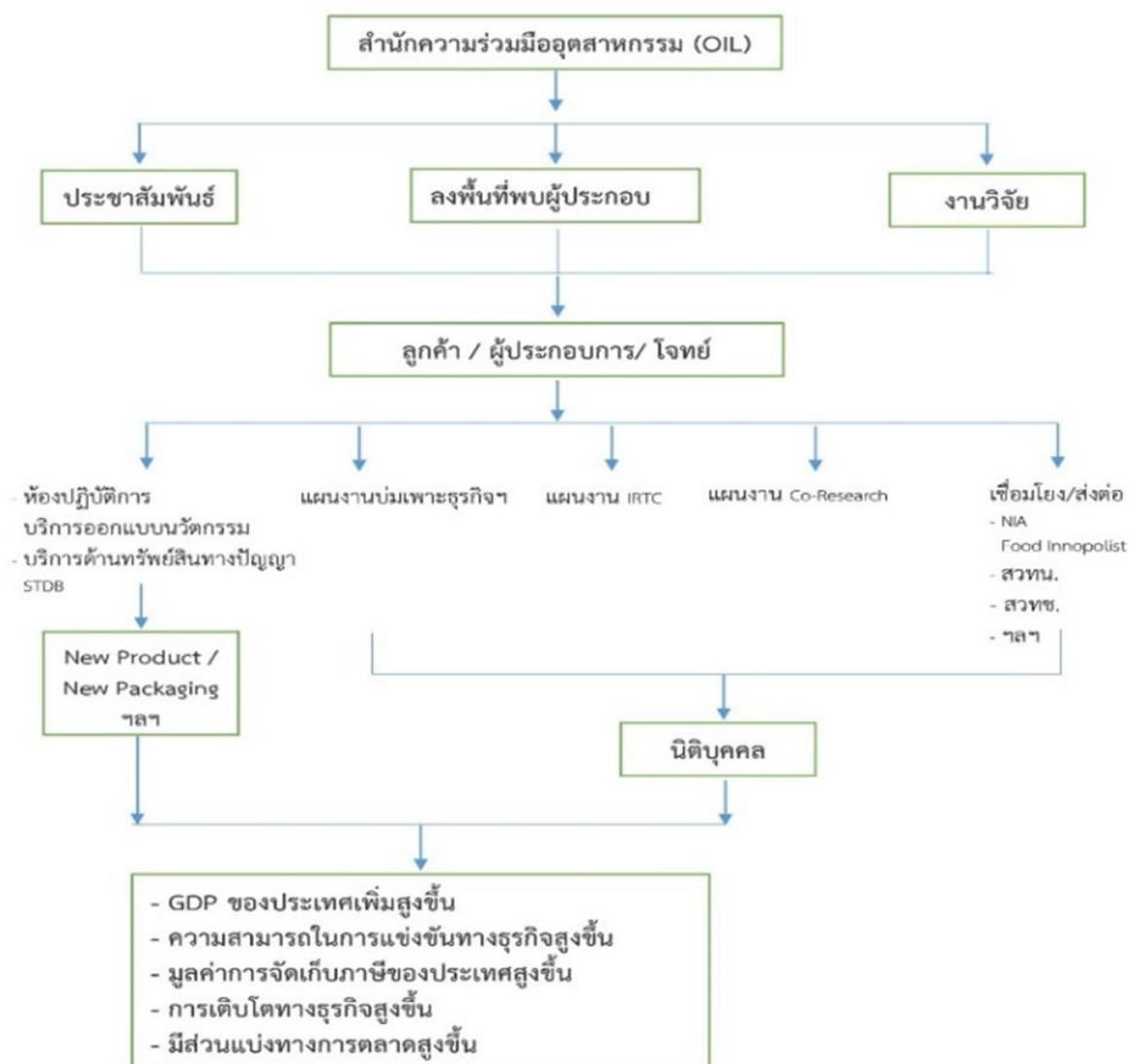
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-5(1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ระหว่าง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

2.1-5(2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee : RREC)

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน โดยมีหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนได้แก่ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยได้มีการออกข้อบังคับโดยมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ผ่านการดำเนินกิจกรรมผ่านระบบและกลไกการดำเนินงานการสร้างความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชนดังแสดงในรูปที่ 1. (เอกสารแนบ2.1-6(1))



รูปที่ 1 แสดงระบบและกลไกการดำเนินงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบและกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1) โครงการบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นการสนับสนุนและพัฒนาธุรกิจรูปแบบหนึ่งให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ที่ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) เป็นฐานโดยเป็นการสร้างฐานผู้ประกอบการใหม่บนฐานธุรกิจและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบและครบวงจร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศผู้ประกอบการรายใหม่ที่ผ่านกระบวนการสนับสนุนของอุทยานวิทยาศาสตร์นั้น จะสามารถลดค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในระยะแรก เช่น ค่าเช่าพื้นที่สำนักงาน ค่าใช้จ่ายในการเสริมศักยภาพทางธุรกิจและเทคโนโลยี รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายธุรกิจที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจรวมถึงสามารถดำเนินธุรกิจให้เติบโตได้อย่างยั่งยืนในอนาคต และเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ตลอดจนมีการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม (เอกสารแนบ 2.1-6(2))



รูปที่ 2 แสดงภาพกิจกรรมโครงการบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) โครงการ Research to Market (R2M) เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ที่จะเปิดแนวทางเชิงรุกของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิจัยจากสถาบันการศึกษาสู่เชิง พาณิชย์ และเป็นการสร้างโอกาสให้นักวิจัย และนักศึกษาได้ร่วมทดสอบถึงความเป็นไปได้ที่จะนำผลงานวิจัย ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น นอกจากนี้โครงการ R2M ยังส่งเสริมให้เกิดความ ตระหนัก สร้างวัฒนธรรมของการพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี และลดช่องว่างระหว่างผลงานวิจัยและนวัตกรรมกับ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เนื่องด้วยงานวิจัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยพื้นฐานและการสำรวจข้อมูลมากกว่างานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยีที่ สามารถนำพัฒนาต่อยอดหรือถ่ายทอดไปสู่การผลิตสินค้าหรือบริการในเชิงพาณิชย์ รวมถึงการไม่ได้คำนึงถึง ความเป็นไปได้ในเชิงธุรกิจ การศึกษา ต้นทุนและความต้องการของตลาด ดังนั้นโครงการ R2M จึง เป็น โครงการที่จะผลักดันให้เกิดการต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาตลอดจนเปิดช่องทางในการสร้างธุรกิจให้กับ นักวิจัยและนักศึกษาได้เรียนรู้การเริ่มต้นทำธุรกิจจนถึงการแข่งขันเข้าสู่เชิงพาณิชย์ และเป็นการเพิ่มเติม ความรู้แก่นักศึกษาและนักวิจัยเกี่ยวกับขั้นตอนของการสร้างนวัตกรรมไปจนถึงการเข้าสู่ตลาด (เอกสารแนบ 2.1-6(2))



รูปที่ 3 แสดงภาพการดำเนินโครงการ Research to Market (R2M)

3) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนพื้นที่ เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนและภาคเอกชนโดยการนำนักวิจัยและนักศึกษาเข้าไปช่วยในการแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิต การจับคู่นวัตกรรมในรูปแบบของการใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคเข้าไปเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาทางเทคนิค ปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมถึงการฝึกอบรม การเสาะหาเทคโนโลยี งานวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันในการตลาดการค้าสากลได้อย่างเข้มแข็ง (เอกสารแนบ 2.1-6(3))





รูปที่ 4 แสดงภาพการดำเนินโครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนพื้นที่

4) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นโครงการที่มีการบูรณาการนำองค์ความรู้และงานวิจัยของอาจารย์ไปช่วยเหลือชุมชน และผู้ประกอบการโดยมีการน่านักศึกษาไปร่วมลงพื้นที่ในการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับชุมชน (เอกสารแนบ2.1-6(4))





รูปที่ 5 แสดงภาพการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5) โครงการพัฒนารักษ์ถิ่น เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน อาทิเช่น การพัฒนาการแปรรูปอาหารให้มีโรงเรือนผลิตที่ได้มาตรฐาน GMP และมาตรฐาน ออ. เพื่อยกระดับให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีคุณภาพและความปลอดภัยเป็นที่ยอมรับ สามารถเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มโอกาสในการขยายตลาดและเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน เป็นรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ ให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณภาพ เพิ่มมูลค่าสามารถยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์หรือบริการให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดได้ รวมถึงการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวม การสร้างประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นและชุมชน (เอกสารแนบ 2.1-6(5))





รูปที่ 6 แสดงภาพการดำเนินโครงการพัฒนารักษ์ถิ่น

ซึ่งจากการที่มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมตามระบบและกลไกและแผนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนก่อให้เกิดการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมและประโยชน์แก่งานต่าง ๆ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	การทำงานบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น
1	กลุ่มองค์กรชุมชน/ ภาคเอกชน	เป็นการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมในการประชุมและให้ข้อมูลด้านศักยภาพของกลุ่ม พร้อมหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยพัฒนาจากสูตรในการทำผลิตภัณฑ์เดิม การเรียนรู้ในการทำบัญชีกลุ่มและบัญชีครัวเรือน การสร้างความแข็งแกร่งให้กลุ่มสามารถพัฒนาต่อไป	1) ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการให้มีมูลค่าเพิ่ม 2) ได้รับความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของกลุ่ม และบัญชีครัวเรือนเพื่อรู้ต้นทุน/กำไรของธุรกิจ 3) ได้ขยายช่องทางการตลาดเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน 4) ได้รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ 5) แก้ไขปัญหากระบวนการผลิต

ที่	หน่วยงาน	การทำงานบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น
			6) ลดต้นทุนด้านพลังงาน 7) เพิ่มช่องทางการทำการตลาด
2	นักศึกษา	เป็นการดำเนินการที่นักศึกษา ทำงานบูรณาการแบบสหสาขาวิชา ทั้งด้าน คณะวิทยาการจัดการ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีการดำเนินการร่วมกันดังนี้ 1) การศึกษาบริบทจุดอ่อนจุดแข็งของกลุ่ม 2) การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ 4) การพัฒนาช่องทางการตลาดทั้งออนไลน์และออฟไลน์ 5) การทำธุรกิจจากภูมิปัญญาที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้ผลิตภัณฑ์และบริการได้รับมาตรฐาน	1) นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์และฝึกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 2) ได้เรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของกลุ่มชุมชน 3) ได้เรียนรู้การทำธุรกิจท้องถิ่น โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาผสมผสาน 4) ได้เรียนรู้การดำเนินธุรกิจท้องถิ่น การจัดทำรายรับ – รายจ่าย ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 5) นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวม การสร้างประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นและชุมชนต่อไป
3	สถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย คณะอะไรบ้าง 1) คณะเกษตรศาสตร์ 2) คณะครุศาสตร์ 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6) คณะวิทยาการจัดการ 7) วิทยาลัยนานาชาติ	1) การส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ แต่ละศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนานักศึกษาผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร 2) สนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการฝึกอบรมหรือความช่วยเหลือ ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกลุ่มชุมชน	1) นักศึกษาและกลุ่มชุมชนได้ทำงานร่วมกันโดยได้องค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย และการตลาด 2) กลุ่มชุมชน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและต่อยอดการพัฒนา กลุ่มเพิ่มเติมจากแหล่งทุนอื่น ๆ ที่ผ่านการเชื่อมโยงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 3) ได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และบริการให้เป็นที่รู้จักทั้งภายในและภายนอกจังหวัด

ที่	หน่วยงาน	การทำงานบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น
		3) การเชื่อมโยงทุนและงบประมาณสนับสนุนจากโครงการอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มชุมชน 4) จัดเวทีให้กับนักศึกษาได้นำเสนอผลงานและกลุ่มชุมชนได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์	
4	หน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย 1) สำนักงานเกษตรอำเภอ และเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์ 2) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอและพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์ 3) เทศบาลตำบลวังกะพือ 4) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดำนนาขาม 5) องค์การบริหารส่วนตำบลหาดลำ 6) องค์การบริหารส่วนตำบลผักขง 7) องค์การบริหารตำบลบ้านฝาย 8) เทศบาลตำบลศรีนคร	1. สำนักงานเกษตรอำเภอ ได้สนับสนุนการขอขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน 2. สำนักงานพัฒนาชุมชนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สามารถจดทะเบียน OTOP 3. หน่วยงานบริหารส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลทางด้านพื้นที่ และหาแนวทางการดำเนินงานและพัฒนากลุ่มชุมชนร่วมกันเพื่อส่งเสริมในด้านที่ต้องการ 4. ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนากลุ่มทางด้านงบประมาณ การอบรมส่งเสริมอาชีพ ต่อยอดจากการดำเนินโครงการให้มีความยั่งยืน	1) กลุ่มชุมชน ได้พัฒนามาตรฐานของกลุ่มโดยการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน และการจดทะเบียน OTOP ทำให้การดำเนินกิจการของกลุ่มมีรูปแบบที่ชัดเจนขึ้น 2) มีข้อมูลกลุ่มชุมชนอยู่ในฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ทำให้สามารถการอบรม พัฒนาต่างๆ ได้ง่ายขึ้น 3) สามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดที่หน่วยงานภาครัฐ อาทิเช่น สำนักงานเกษตรและสำนักงานพัฒนาชุมชน ได้จัดขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-6(1) Platform ที่ 1 โครงการพัฒนาบริการของอุทยานวิทยาศาสตร์

2.1-6(2) โครงการบ่มเพาะธุรกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.1-6(3) แผนงานพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนพื้นที่ (Industrial Research and Technology Capacity Development Platform : IRTC)

2.1-6(4) โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562

2.1-6 (5)โครงการ ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(เอกสารแนบ2.1-7(1)) โดยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2552 (เอกสารแนบ2.1-7(2)) ว่าด้วยการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา จัดตั้งคณะกรรมการที่มีอธิการเป็นประธาน และคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัทรัพย์สินทางปัญญา(เอกสารแนบ2.1-7(3)) มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์(เอกสารแนบ2.1-7(4)) ซึ่งเป็นหน่วยงานในการรับผิดชอบ ดูแล บริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อสร้างกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศ ซึ่งดำเนินการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับใบอนุญาตเป็นตัวแทนสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา(เอกสารแนบ2.1-7(5)) โดยจะทำหน้าที่ดำเนินการให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดไปจนถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว และประสานงานการให้บริการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการจัดการเทคโนโลยีแก่หน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และสถาบันการศึกษาอื่นที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย ตลอดจน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมไปถึงผู้ประกอบการ และให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล ด้านทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนที่สิทธิบัตร การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาทิเช่น ตลอดไปจนถึงการใช้ประโยชน์และการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับอนุมัติแล้ว

นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการส่งไปฝึกปฏิบัติ (On the Job Training) ในสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(เอกสารแนบ2.1-7(6)) ในการส่งบุคลากรให้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ นักวิจัย การเจรจาต่อรองตลอดจนการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เช่นการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การจัดทำสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัมมนาและอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และเปิดโอกาสให้บุคลากรที่รับผิดชอบดูแลเข้าร่วมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น หลักสูตรการการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ การประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา การเจรจาต่อรอง Patent Search, Patent Landscape, Patent Mapping, Business Model และการอนุญาตให้ใช้สิทธิ เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาต่างๆ เพื่อกลับมาพัฒนางานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ให้ความสำคัญต่อการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชนเสมอมา ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยที่ความร่วมมือดังกล่าวอาจอยู่ในรูปของการทำวิจัยในลักษณะของ Contract Research และ Co-Research การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เป็นผลจากการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของเอกชนในการทำวิจัย อาทิเช่น การพัฒนาเครื่องอบแห้งเศษกล้วยเดี่ยวโดยใช้ไอน้ำเหลือทิ้งจากบอยเลอร์ การออกแบบและพัฒนาชุดฟุ้งตัดหญ้าอัตโนมัติแบบหมุนรอบเสาหลักลาย การสร้างต้นแบบหม้อต้มหมู โดยประยุกต์ใช้อุปกรณ์ปรับลดแรงดันอัตโนมัติ เป็นต้น(เอกสารแนบ2. 1-7(7)) โดยผ่านการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา การฝึกอบรม สัมมนา และการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยมีหน่วยงานทั้งในระดับคณะและศูนย์/สำนัก ในมหาวิทยาลัย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ Talent Mobility และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนภาคเอกชนในการให้คำปรึกษาแนะนำการนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน การบริหารจัดการโครงการต่างๆ และการให้บสนับสนุนการดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการ ซึ่งมหาวิทยาลัยยังมีข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด ชมรมและกลุ่มผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพของภาคเอกชน/อุตสาหกรรมให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-7(1) ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2.1-7(2) ตัวอย่างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัย =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					
	กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอก (บาท)	จำนวน อาจารย์ ประจำ (ไม่นับรวมผู้ ลาศึกษาต่อ) (คน)
คณะเกษตรศาสตร์	1,922,840	16	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	535,242	65
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,044,130	51	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-			2,962,864	85
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	2,719,474	57
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,547,386	59	1,071,000	20	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	1,334,300	14
วิทยาลัยน่าน	-	-	-	-	335,330	15
รวม	13,514,356	126	1,071,000	20	7,887,210	236
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อคน	107,256.79 บาท/คน		53,550.00 บาท/คน		33,420.38 บาท/คน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000 บาท/คน		50,000 บาท/คน		25,000 บาท/คน	
คะแนนที่ได้	5 คะแนน		5 คะแนน		5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน					

ข้อมูลประกอบ (ปีงบประมาณ 2563 : 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63)

คณะเกษตรศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

-

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย (60 % ของ 4,031,500 บาท)	การพัฒนากระบวนการจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	806,300 กค.61 - กย. 61 (ปีงบประมาณ 61)
				806,300 ตค.61 – กย. 62 (ปีงบประมาณ 62)
				806,300 ตค.62 - กพ 63 (ปีงบประมาณ 63)
2	ผศ.ปิยวรรณ ปาลาศ อ.วรรณนก เขื่อนสุข (35 % ของ 1,608,000 บาท)	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์สู่เชิงพาณิชย์: กรณีศึกษาลางสาดและกาแฟในระบบวนเกษตร	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	562,800 เม.ย.63- มี.ค.64 (ปีงบประมาณ 63)
3	อาจารย์ ดร.พจน์ย์ แสงมณี (100 % ของ 200,000 บาท)	พัฒนาโปรแกรมการจัดการธาตุอาหารเบ็ดเสร็จสำหรับการปลูกข้าวอินทรีย์	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (สอว.)	200,000 มี.ค.63- ต.ค.63 (ปีงบประมาณ 63)

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
4	อาจารย์ ดร.พจน์ย์ แสงมณี (100 % ของ 200,000 บาท)	การผลิตสับปะรดห้วยมุ่นเนื้อ หนึ่งพรีเมียมเพื่อการส่งออกและ ตลาดธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ใน ประเทศ	คลินิก เทคโนโลยี กระทรวงการ อุดมศึกษาฯ	200,000 มี.ค.63- ก.ย.63 (ปีงบ 63)
5	ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย (10 % ของ 1,537,400 บาท)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐาน ความหลากหลายทางชีวภาพ ของไก่เขียวพาลีส์เตอร์ประจำถิ่น ของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันบน ฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)	153,740 ก.ค. 63- มิ.ย.64 (ปีงบ 63)
รวม				1,922,840

คณะครุศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ทวีสิทธิ์ ปัญญาและคณะ	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไก่ ทอดขอสำเร็จรูปแช่แข็งพร้อม รับประทานเพื่อปรับปรุงเนื้อ สัมผัสและระยะเวลาการเก็บ รักษา	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	242,442
2	ผศ.ดร.สุกัญญา รุจิเมธธาส	กระบวนการพัฒนาศักยภาพครู ต้นแบบในการจัดการศึกษาใน ศวรรษที่ 21 สู่ การศึกษา 4.0 สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	50,000
3	อาจารย์ ดร.สุพิน ใจแก้ว	การ พัฒนา ชุดฝึ กอ บ ร ม เสริมสร้าง โกร่ว ธ์ มายด์เซต นักศึ กษ า ค ณ ะ ค รุ ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	20,000
4	ผศ.ดร.กุลิสรา จิตรชญาวนิช	การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อ พัฒนาความสามารถในการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและ สื่อดิจิทัล	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	30,000
5	อาจารย์ ญัฐพัชร มหายศนันท์	การพัฒนารูปแบบชุดกิจกรรม นาฏศิลป์เพื่อเสริมสร้างทักษะ นาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนซอปั่นฝ้าย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	50,000
รวม				392,442

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.พิมพา ธรรมสิทธิ์ และ อาจารย์ ดร.ชลายุทธ์ ครุฑ เมือง	การวิจัยและพัฒนากระบวนการ ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ โดยการบูรณาการแนวคิดจิตต ปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและ การวิจัยเป็นฐานของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกว.)	100,000
2	อาจารย์ ดร.ดุขฎิ อุปการ	การพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลเชิง พื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการจัดการสาธารณูปโภค ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณี เทศบาลตำบลท่าเสา	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)	42,800
รวม				142,800

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ธีรศักดิ์ อุปการ	การพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กองทุนวิจัย ววน.	428,000
2	อ.นัฐพงษ์ เนินชัด	การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์เสมือนมนุษย์ขนาดเล็ก	กองทุนวิจัย สวพ.	50,000
3	อ.ดร.ยศภัทรชัย คณิตปัญญาเจริญ	การพัฒนากระบวนการจัดการพลังงานอัจฉริยะกระบวนการฟักไข่ด้วยพลังงานสะอาด	Talent Mobility (สวทน.)	377,130
4	ผศ.ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	เครื่องเพิ่มความชื้นในอากาศสำหรับโรงเรือนระบบปิดเพื่อการเกษตร	Talent Mobility (สวทน.)	189,000
รวม				1,044,130

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.กันต์ อินทวงศ์	การจัดการเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนมะขามบ้านเสี้ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ (วช)	580,000
2	ผศ.ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงเรือนเพาะเห็ดระบบปิดแบบใช้เทคโนโลยี	สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ (วช)	200,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
3	อาจารย์เรือนขวัญ รุ่งเรืองใจ (11% ของงบ 500,000 บาท)	การศึกษาความเป็นไปได้และแนว ทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอก และเปลือกกาแฟ ในระบบวน เกษตร	สกว.	55,000
รวม				835,000

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.ดร.สุดารัตน์ รอดบุญส่ง (10% ของ 1,537,400 บาท)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพของไก่เขียวพาลีส์ตีร์ประจำถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	153,740 บาท
2	ผศ.ดร.อนันต์ แยมเย็น (50%ของ 415,000 บาท)	ปัจจัยเชิงเหตุผลทางจิตลักษณะและสถานการณ์ของพฤติกรรม การดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเยาวชนไทย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	207,500 บาท
3	อ.ดร.สุดารัตน์ รอดบุญส่ง อ.ดร.ชลธิตา อุเทศนันท์ อ.ดร.นิชภา โมราถบ (100%)	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	330,000 บาท
4	อ.ดร.พุทธินันท์ บุญเรือง (100%)	รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สูงสู่การสร้าง ความสมดุลระหว่างเป้าหมายทางเศรษฐกิจกับการสร้างความ เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	587,000 บาท

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
5	อ.ดร.ตรงกมล สนามเขต (100%)	แนวทางการเสริมสร้างความ เข้มแข็งทุนชุมชนสู่การกำหนด ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.)	500,000 บาท
6	อ.จันทิมา ปกครอง (60% ของ 275,040 บาท)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า ตีนจกกลับแลด้วยเทคโนโลยีนาโน เพื่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน	สำนักงาน คณะกรรมการ การนโยบาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม แห่งชาติ (สวทช.)	165,024 บาท
7	อ.โอปอล์ รังสีมาตุชาติ (80% ของงบ 337,000บาท)	หมู่บ้านมละบรีวิวิทย์แห่ง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	สำนักงานปลัด กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	269,600
8	อ.ประพันธ์ แจ้งเอี่ยม (25% ของงบ 3,000,000 บาท)	การพัฒนาระบบบริหารศูนย์ จัดการนวัตกรรมและพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และภาคี	สำนักงาน คณะกรรมการ การส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)	750,000
รวม				2,962,864

คณะวิทยาการจัดการ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.กิ่งดาว จินดาเทวิน	การศึกษาห่วงโซ่อุปทานกองทุนหมู่บ้านเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการสู่สถาบันการเงินชุมชนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สาขา 2	มรอ.	500,000
2	ผศ.สุกัญญา สุจาคำ (25%) อ.กมลวรรณ มั่งคั่ง (25%) อ.จิตติวรดา แสงสว่าง (25%) อ.ชัชวาล ภาณุศุภนิรันดร์ (25%)	ส่วนประสมทางการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อปัจจัยภายในส่วนบุคคลของผู้บริโภคบนตลาดออนไลน์	วจ.	300,000
3	อ.เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง (25%) ผศ.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ (25%) อ.นันทมนัส หอมเพียร (25%) อ.กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร (25%)	การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลกับพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ชุมชนบนตลาด ออนไลน์	วจ.	300,000
4	ผศ.ศรีไพร สกุลพันธ์ (25%) ผศ.สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ (25%) ผศ.สุพรรณษา จิตต์มั่น (25%) ผศ.วิศรดา ดวงตาน้อย (25%)	การพัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน จังหวัดน่าน	วจ.	300,000
5	ผศ.วิสุทธิ์ สุขบำรุง (25%) อ.สุทธิพร พรอุดมทรัพย์ (25%) อ.วรพรรณ รัตนทรงธรรม (25%) อ.ตุลาพร จันทร์กวี (25%)	การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน จังหวัดน่าน	วจ.	300,000

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
6	ผศ.ศรีไพร สกลพันธ์ (50%) ผศ.สุกัญญา สุจาคำ (10%) อ.เรื่อนขวัญ หุ่นเรืองใจ (30%) ผศ.ปิยวรรณ ปาลาศ (10%)	การพัฒนาช่องทางการตลาด ออนไลน์เพื่อน้ำกลางสาธิตอินทรีย์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม เกษตรอินทรีย์ พีจีเอส จังหวัดอุดรดิตถ์ (71,430 * 60% = 42,858)	วจ	42,858
รวม				1,742,858

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ศรีไพร สกลพันธ์ (10%) ผศ.สินีนาก วิกกรมประสิทธิ์ (10%) ผศ.ปิยวรรณ ปาลาศ (30%) ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพุกษ์ (10%) อ.ดร.สุทธิดา วัฒนาลัย (10%) อ.พัทธชัย ปิ่นนาค (10%) ผศ.ดร.ณัฐกฤตา บุญณประกอบ (10%) อ.ขวัญเรือน หุ่นเรืองใจ (5%) อ.วรรณกนก เชื้อนสุข (5%)	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ ของจังหวัดอุดรดิตถ์สู่เชิง พาณิชย์: กรณีศึกษาสาธิตและ กาแฟในระบบวนเกษตร (458,280 * 20% = 91,656)	วช.	91,656
2	ผศ.ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ (20%) ผศ.ดร.สุพรรณษา จิตต์มั่น(10%) อ.ดร.รติ ธนารักษ์ (10%) ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย (30%) ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย (10%) ผศ.ดร.สุภาวดี แหยมค (10%) อ.ดร.สุดาร์ตน์ รอดบุญส่ง(10%)	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐาน ความหลากหลายทางชีวภาพ ของไก่เขียวพาสีสัตว์ประจำถิ่น ของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถทางการแข่งขันบน ฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน (1,537,400*40% = 614,960	วช.	614,960

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
3	อ.ดร.วันธนา สานุสิทธิ์	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนสังค โลกบ้านเกาะน้อยเพื่อต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ เชิงเศรษฐกิจ ตำบลหนองอ้อ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัด สุโขทัย	วช.	150,000
4	อ.สิทธิพร พรอุดมทรัพย์	การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชัน ดูแลผู้สูงอายุในภาวะความจำ เสื่อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	วช.	120,000
รวม				976,616

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อาจารย์ ดร.วารุณี จอมกิตติชัย	รูปแบบการสื่อสารของบรรจุ ภัณฑ์สับประรดห้วยมุ่นบน ความสัมพันธ์ระหว่างสีเปลือก และรสชาติ	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
2	อาจารย์ ดร.วารุณี จอมกิตติชัย	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสาร สกัดจากมะขามต่อปฏิกิริยาออก ซิเดชันของเมมเบรนระหว่างการ เกิดสีน้ำตาลของหัวปลีสดตัดแต่ง พร้อมบริโภค	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
3	อาจารย์ ดร.สุทธิดา วิทนาลัย	การพัฒนาเครื่องสำอางโคมิเลน สับประรดห้วยมุ่น	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
4	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย	การใช้ประโยชน์จากส่วนเหลือ ทิ้งจากสับประรดห้วยมุ่นหลังการ แปรรูปเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบอาหาร สัตว์	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	95,000
5	อาจารย์พุทธดี อุบลสุข	การหาประสิทธิภาพในการผลิต ไฟฟ้าของกังหันลมขนาดเล็ก ที่มาจากวัสดุเหลือทิ้งโดยอาศัย ลมเหลือทิ้งจาก เครื่องปรับอากาศ	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	41,400
6	อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำฟอง	การตรวจวัดและบำบัดคุณภาพ น้ำสำหรับเลี้ยงปลาสวยงาม	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	48,000
7	ผศ.ปริญญ์ ไกรวุฒินันท์	เทคโนโลยีการผลิตโปรตีนเซลล์ เดียวเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
8	อาจารย์ ดร.ชาติทนต์ โพธิ์ดง	การบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติโดยใช้ศาสตร์ของ พระราชาด้านทรัพยากรธรรมปา ไม้ต่อสมดุคคาร์บอนเป็นตัวบ่งชี้ กรณีศึกษา : ระบบวนเกษตร กาแพรร่วมกับป่าไม้สถานีพัฒนา เกษตรที่สูงตามแนวทาง พระราชดำริ อำเภอลำปาง เกียรติ จังหวัดน่าน	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	357,000
9	รศ.ดร. สิงหนเดช แต่งจวง	การพัฒนาไม้เทียมจากพลาสติก และเส้นใยมะพร้าว	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	404,800
10	ผศ.ดร.พงษ์เทพ จันทน์สันเทียะ	การสลายโละมีโทแซมด้วย ปฏิกิริยา โฟโตแคตาไลน์ของผง ขนาดนาโนคิวบิกออกไซด์ที่สัง เคราะห์โดยวิธีไมโครเวฟ	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
11	ผศ.ดร.ณัฐกฤตา บุณณประกอบ	ประสิทธิภาพของปฏิกิริยาย่อย สลายด้วยแสงในการย่อยสลาย น้ำเสียทางการเกษตรที่ปนเปื้อน สารกำจัดวัชพืชด้วยตัวเร่ง ปฏิกิริยานาโนทังสเตนออกไซด์ ที่ดัดแปรโดยเจือโลหะ	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
12	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ เกตุวราภรณ์	การตกแต่งสำเร็จผ้าฝ้ายด้านจุล ชีพด้วยพอลิยูรีเทนและอนุภาค นาโนที่บรรจุสารสกัดจากพืช	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
13	อาจารย์ ดร.ฉลวย เสาวคนธ์	การสังเคราะห์คิวบรีออกไซด์ อนุภาคนาโนโดยวิธีไฮโดรเทอร์ มอลเพื่อใช้ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ ด้วยปฏิกิริยาโฟโตแคทาไลติกส์	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
14	ผศ.ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	การผลิตพอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอต จากน้ำมันใช้แล้วโดยเชื้อแบคทีเรียที่แยกได้จากดินที่ปนเปื้อนสารพอลิไซคลิกอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	290,000
15	ผศ.ดร.ณัฐกฤตา บุณณประกอบ	การปรับปรุงประสิทธิภาพของปฏิกิริยารีดักชันโดยแสงเพื่อสลายสารละลายโครเมียมด้วยตัวเร่งปฏิกิริยานาโนทังสเตนออกไซด์ที่เจือด้วยโลหะ	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	295,000
16	อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ จอมกิตติชัย	การเพิ่มประสิทธิภาพของตัวเร่งปฏิกิริยาด้วยแสงโดยอนุภาคเงินนาโนเติมในเฟอริกออกไซด์สำหรับการย่อยสลายสารอินทรีย์ในแหล่งน้ำเสีย	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	400,000
17	อาจารย์ ดร.ฉลวย เสาวคนธ์	การสลายไรอะมีโทแซมด้วยปฏิกิริยาโฟโตแคตาไลติกส์ของนาโนซีไรส์ออกไซด์ที่เตรียมโดยวิธีโซลโวเอทรมอล	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	222,600
18	ผศ.ดร.พงษ์เทพ จันทร์สันเทียะ	การสังเคราะห์นาโนซิงค์สแตนเนตโดยวิธีไฮโดรเทอร์มอลสำหรับการสลายสารตกค้างทางการเกษตรด้วยปฏิกิริยาโฟโตแคตาไลติกส์	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	212,600
19	อาจารย์ ดร.นภาพรณ จันทรสี	คุณลักษณะเฉพาะของกิ่งกรุปไตรภาคโดย (แอลฟา) เบต้า-ไอดิลวิชัน	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	350,000
20	อาจารย์วิไลวรรณ รัตนกุล	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพวิธีการสุมตัวอย่างแบบมีระบบและวิธีการสุมตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิภายใต้แผนการสุมตัวอย่างแบบกลุ่มปรับ เมื่อหน่วยตัวอย่างขึ้นต้นสุมด้วยวิธีการอย่างง่าย	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	325,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
21	รศ.ดร. อิศระ อินจันทร์	ปัญหาดุลยภาพแบบแยกและ ปัญหาจุดตรึงสำหรับตัว ดำเนินการแบบไม่ขยายเชิงเส้น กำกับกึ่งกลุ่มบนปริภูมิฮิลเบิร์ต	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	75,000
22	อาจารย์วรินสิณี จันทคุณ	ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมสำหรับการ ส่งที่สอดคล้องสมบัติ CLR ผ่านซี คลาสฟังก์ชันในปริภูมิอิง ระยะทางค่าเชิงซ้อนแบบปี	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	75,000
23	รศ.ดร. อิศระ อินจันทร์	ทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับเงื่อนไข การหดบางอย่างในปริภูมิอิง ระยะทางทั่วไปค่าเชิงซ้อน	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	250,000
24	อาจารย์วรินสิณี จันทคุณ	สมบัติบางอย่างสำหรับจุดตรึง ร่วมของการส่งสองตัวในปริภูมิ อิงระยะทางไลนซ์แบบปีค่าเชิง ซ้อน	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	250,000
25	รศ.ดร. สุภาวิณี สัตยาภรณ์	สมภาคแยกนิจพลบนแกมมาถึง กรุปปกติในสุด	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	380,000
รวม				4,871,400

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อาจารย์ ดร.โสภณ วิริยะรัตนกุล	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับร้านวัสดุก่อสร้าง ณ ห้าง หุ้นส่วนจำกัดบุญบันดาล	สำนักเลขานุการ คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการ อุทยาน วิทยาศาสตร์ (สอว.)	185,000
2	อาจารย์สุรพล ชุ่มกลิ่น	การพัฒนาระบบติดตามการบรรจุ แก๊สแอลพีจี	สำนักเลขานุการ คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการ อุทยาน วิทยาศาสตร์ (สอว.)	180,000
3	ผศ.ดร.ราตรี คำโมง	การตรวจจับภาพมุ้งคลุมด้วยการ เรียนรู้เชิงลึก	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	150,000
4	อาจารย์อนุชา เรืองศิริวัฒนกุล	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูงจาก ระบบวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	440,000
5	อาจารย์ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล	การพัฒนาระบบตรวจวัด สภาพแวดล้อมในพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูง จาก ระบบวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	180,000
6	อาจารย์ ดร.กิตติ เมืองดุ่ม	การพัฒนาและส่งเสริมผลไม้ของ จังหวัดอุดรดิตถ์: การผลิต สับปะรดห้วยมุ่นครบวงจร	วช.	1,840,000
7	อาจารย์ ดร.วารุณี จอมกิตติชัย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมะเขือเทศ และการยืดอายุการเก็บรักษาผล มะเขือเทศสดภายหลังการเก็บ เกี่ยว	อุทยาน วิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ	100,000

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
8	อาจารย์ ดร.สุพธิดา วิทนาลัย	การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกและเปลือกกาแฟในระบบวนเกษตร	สกว.	500,000 (18%=90,000)
9	อาจารย์พัทธชัย ปิ่นนาค	การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกและเปลือกกาแฟ ในระบบวนเกษตร	สกว.	500,000 (18%=90,000)
10	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย	การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในการป้องกันการเกิดโรคไตเรื้อรังโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลป่าเช่า อำเภอเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์	วช.	310,000 (10%) = 31,000
11	อาจารย์ ดร.กชกร ลาภมาก	ดัชนีความหลากหลายทางชีวภาพในระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ	สกว.	550,000
12	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย	การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพของไก่เขียวพาลีสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันบนฐานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	วช	1,537,400 (30%) = 461,220
13	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่	สกว.	4,031,500 (3 ปี ปีละ 1,343,833 บาท) (20%) = 268,766

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
14	ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์	การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกและเปลือกกาแฟ ในระบบวนเกษตร	สกว.	175,000
15	ผศ.ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤกษ์	การจัดการความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	90,000
16	อาจารย์ ดร.ชาติทอง โพธิ์คง	การประเมินความสมบูรณ์และรูปแบบของโครงสร้างระบบนิเวศวนเกษตรเพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	260,000
17	ผศ.ปริญญ์ ไกรวุฒินันท์	การประเมินความสมบูรณ์และรูปแบบของโครงสร้างระบบนิเวศวนเกษตรเพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	195,000
18	ผศ.ดร.พงษ์เทพ จันทร์สันเทียะ	การวิเคราะห์เอกลักษณ์ทางเคมีของกาแฟพันธุ์โรบัสต้าในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์	สกว.	300,000
19	ผศ.ดร.ณัฐกฤตา บุญประกอบ (18% ของงบ 500,000 บาท)	การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกและเปลือกกาแฟ ในระบบวนเกษตร	สกว.	90,000
รวม				5,675,986

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อาจารย์รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้ อาจารย์จิตติพร เทียรฆนิธิกุล อาจารย์กานต์ธิดา ไชยมา ผศ.ชื่นกมล ปัญญา อาจารย์สุทธิพันธุ์ แดงใจ	การพัฒนาตำรับอาหารและ ผลิตภัณฑ์ขนมเพื่อส่งเสริม โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุตำบล ป่าเช่า อำเภอมะนัง จังหวัด อุตรดิตถ์	ทุนภายใน	78,000
2	ผศ.ชื่นกมล ปัญญา	การสร้างตำรับมาตรฐานอาหาร ผสมผสานวัฒนธรรมทันสมัยเพื่อ ใช้ในเชิงธุรกิจสำหรับผู้ป่วยโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	100,000
3	ผศ.ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์	การสร้างต้นทุนทางสุขภาพแก่ ชาวนาด้วยกระบวนการผลิตข้าว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	350,000
4	อาจารย์เผด็จการ กันแจ่ม	การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการ ลดปัจจัยเสี่ยงจากการใช้สารเคมี ทางการเกษตร	วช. งบประมาณ แผ่นดิน	414,000
รวม				942,000

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย	การพัฒนารูปแบบการดูแล สุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรค ความดันโลหิตสูง ในการป้องกัน การเกิดโรคไตเรื้อรังโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	วช	310,000 (10%) = 31,000
2	รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์	การพัฒนาเครือข่ายเพื่อ ยกระดับชุมชนต้นแบบในการ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี	ศูนย์วิจัยปัญหา การเสพติด	98,000
รวม				129,000

วิทยาลัยนานาชาติ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	ผศ.ดร.พนินท์ นนทโคตร	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่อการพัฒนาชุมชนในเขตภาคเหนือ	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	1,334,300
รวม				1,334,300

วิทยาลัยน่าน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อ.พิภพ มณีจันทร์	การพัฒนาโรงเรียนเพาะเห็ดสำเร็จรูปควบคุมโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	วช.	335,330
รวม				335,330

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน 2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน 3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5 คะแนน	1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน 2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน 3. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					
	กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ ผลงานทาง วิชาการ	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย
คณะเกษตรศาสตร์	3.60	17	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	15.80	68
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14.80	51	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	18.80	87
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	8.80	59
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.80	64	6.60	20	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	2.00	16
วิทยาลัยน่าน	-	-	-	-	1.80	15
รวม	42.20	132	6.60	20	47.20	245
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 31.97		ร้อยละ 33		ร้อยละ 19.27	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	30		30		20	
เทียบคะแนน 5 คะแนน	5 คะแนน		5 คะแนน		4.82 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน	4.94 คะแนน					

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	<u>ชวลิต รักษาภิรมณ์, กมลสร ลีสมมุติ, จิตพร กล้าบุตร, สิริรัตดา แป้นปาน และธรรณ แก้วหล้า.</u> (2562). การศึกษาความเข้มข้นของเสียท้ายบ่อหมักแก๊สชีวภาพฟาร์มไก่ไข่ ต่อผลผลิตและคุณภาพผลผลิตข้าว. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (Proceedings) “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม” วันที่ 15 มีนาคม 2562. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หน้า42-49)	0.20
2	<u>พิชัย ใจกล้า, กมลสร ลีสมมุติ และวีระพล คงนุ่น.</u> (2562). การจัดการฝึลื้อนอนเจาะเมล็ดทุเรียนสำหรับเกษตรกรจังหวัดอุดรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (หน้า1-6)	0.20
3	<u>พจนีย์ แสงมณี และจันทร์เพ็ญ ชุมแสง.</u> (2562). รูปแบบการให้บริการตรวจวิเคราะห์ดินสำหรับชุมชน กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนหลงหลินลับแลอุดรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (หน้า 7-12).	0.20
4	<u>กมลสร ลีสมมุติ และพิชัย ใจกล้า.</u> (2562). ความหลากหลายและการกระจายพันธุ์ของข้าวพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (หน้า13-20)	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
5	ศรีไพร สกุลพันธุ์, สีนินาถ วิกรมประสิทธิ์, วริศรา ดวงตาน้อย, <u>เจษฎา มิ่งฉาย, กมลสร ลิ้มสมมุติ และณัฐศิริ สมจิตรานุกิจ</u> . 2562. การศึกษาผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอินทรีย์ เพื่อการจัดการความยั่งยืนของชุมชนกรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมบุญดำรงศรีนพารม. ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (หน้า 62-72)	0.20
6	<u>ปิยวรรณ ปาลาศ, วรรณกนก เชื้อนสุข, พงนิย แสงมณี และเจษฎา มิ่งฉาย</u> . (2562). การเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรเพื่อผลิตาสาดคุณภาพจังหวัดอุดรดิตถ์. EnT Digest ฉบับที่ 6 เดือนกรกฎาคม 2562 (หน้า 3-10)	0.20
7	<u>วรรณกนก เชื้อนสุข</u> (2562). การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาลำน้ำน่านเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรดิตถ์. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (หน้า 21-27).	0.20
8	พงศ์เทพ สุวรรณวารี, หนูเดือน เมืองแสน, นันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว, สุรพล แสนสุข, <u>พัฒนา สมนิยาม, ศศิธร หาสิน, สันติ วัฒนฐานะ, วณิชยา จรูญพงษ์, เวชศาสตร์ พลเยี่ยม, สุกัญญา ลาภกระโทก และกวิสรา เสงธนารัฐ</u> . (2562). การสำรวจพืชวงศ์ขิงข่าและเครือญาติ ไคเคน สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังบางชนิด ในพื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากร อพ.สธ. – กฟผ. เขื่อนจุฬาภรณ์ จังหวัดชัยภูมิ. ในการประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 “ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์” วันที่ 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (หน้า 225-234)	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
9	Peangjai Jianwichayakul, <u>Pattana Somniam</u> and Sittisak Rungrueang. (2019). Diversity of Earthworm in Lopburi Province for Potential of The Production of Water Hyacinth Vermicompost. The 2 nd Suan Sunandha National and International Academic Conference on Science and Technology (SsSci 2019) “Science, Technology and Innovation for Sustainable Development”. 8 th November 2019. (P. 212-219).	0.40
10	<u>พัฒนา สมเนียม, กมลสร ลิ้มสมมุติ, วราภรณ์ ภูักดีพันธ์ และ วรพร สังเนตร.</u> (2562). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกหัดครูเกษตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. วารสารพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยรังสิต. 13(2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. (หน้า115-122)	0.80
11	<u>Mingchai, C., Sakunphun S., Palas S., and Samposree S.</u> <i>Hydrogen sulfide removal by iron oxide-based clay from biogas for community use.</i> Applied Mechanics and Materials ; 2019(886). p.159-165.	0.80
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		3.60

คณะครุศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	กิตติศักดิ์ เกิดโต. (2562). ตำราการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับครู. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	1.00
2	สุภาภรณ์ หนูเมือง. (2563). การออกแบบงานกราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
3	อรปรียา ญาณะชัย และ สมุดตรา สาขา. (2562). รูปแบบการพัฒนาการอ่านและเขียนโดยการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก. Veridian E – Journal, SilpakornUnivesity. 12(1). 640-657	0.80
4	วชิ ปัญญาใส, ศทวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ, วานิสสา จันทรานุสรณ์, ทวีสิทธิ์ ปัญญา ยง, พณนิดา อุปหนอง, พิษญา สกุลวิทย์, ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว, อุษณีย์ เขนยทิพย์. (2562). การสานพลังภาคีเครือข่ายสร้างนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาวะ. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 14(2). 137 - 147.	0.60
5	ธีร์กัญญา อินทอง และพิษญา สกุลวิทย์. (2562). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้หนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด จังหวัด อุดรดิตถ์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 12(1). 57-62	0.60
6	รุ่งทิพา ปราบริปู , สุพิน ใจแก้ว ,จามรี ศรีรัตนบัลล์, พิมพกา ธรรมสิทธิ์, หยกแก้ว กมลวรรณ ,ซัชฌมิ สีชมภู .(2562). การสังเคราะห์งานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเด่นเหล็กและภาคีเครือข่าย. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 9(2). หน้า 89-103	0.60
7	พรรษาศิริ บุญคุ้ม, อุดม คำขาดและวทัญญู ขลิบเงิน. (2562). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชานาฏศิลป์ร่วมสมัย : ลีลา นาฏยนักรบ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 9(2). หน้า 47-54	0.60
8	นิตยา สุวรรณศรี. (2562). How can a Teacher Make Students Learn and What to be Learn? ครูจะให้เด็กเรียนรู้อะไรและเรียนรู้ อย่างไร. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์. 6(1). หน้า 1-14	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
9	มะลิวัลย์ อ่วมน้อย, นิตยา สุวรรณศรีและพิมพ์กา ธรรมสิทธิ์. (2562). การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้เทคนิค SQ4R ร่วมกับแผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 9(2). หน้า 77-88	0.60
10	ณัฐพัชร อินทศิสังห์ และสุกัญญา รุจิเมธธาส. (2562). แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2. วารสารการวิจัย กาสะลองคำ จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 13 (1), 59 - 69.	0.60
11	ภัทราปวีณ์ ศรีสมพันธ์ และสุกัญญา รุจิเมธธาส. (2562). การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วารสารวิชาการ บัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ 9 (1), 95-108.	0.60
12	อักษรสิริ ตาคม, นิตยา สุวรรณศรีและนิรมล สุวรรณภาศ (2562). การพัฒนาความสามารถการฟังและ การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Uttaradit Landmarks โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการ บัณฑิตศึกษาและสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 9(2). หน้า 125-135	0.60
13	พลีษฐ์สุธา มหายศนันท์ “การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ชุดนางกั๊ก” นำเสนอผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 3 เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2562 ณ โรงละครวังหน้า.	0.40
14	กันยารัตน์ เมธาวงศ์, พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์และนิตยา สุวรรณศรี. (2562). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอนแบบโพนิกล์ ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าเลา. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ความหมายของการศึกษาที่ไม่มีวันสิ้นสุด” ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชียขอนแก่น วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562. หน้า 1086-1094	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
15	ชนิกานต์ โนหลักหมื่น, พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์และนิตยา สุวรรณศรี. (2562). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ โดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีค ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรง. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ความหมายของการศึกษาที่ไม่มีวันสิ้นสุด” ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562. หน้า 1158-1166	0.20
16	ศักดิ์กุ่มภา อินชื่น, นิตยา สุวรรณศรี และระพีพร โพธิ์ศรี. (2562). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My Daily Life โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ Constructivism ร่วมกับ English Vlogging สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 เรื่อง “วิถีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานวิจัยสู่เศรษฐกิจชุมชนไทยให้ยั่งยืน” ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 27-28 เมษายน 2562. หน้า 319-325.	0.20
17	ทิวาวรรณ คล้ายคลึง, นิตยา สุวรรณศรีและจริยา พิชัยคำ. (2562). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ขนมหันบ้านอำเภอกงไกรลาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 348- 363	0.20
18	วริศรา วิทยาลัย, นิตยา สุวรรณศรี และสุภาภรณ์ หนูเมือง. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา โดยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ “วิชาการล้ำนา เพื่อการศึกษาและพัฒนา ยุค 4.0” ณ อาคารออป. วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร และอาคารพระพุทธพจนวราภรณ์ (จันทร์ กุศล) MBU 4 มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 13 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 945- 952	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
19	ลัดดา อินจัยและนิตยา สุวรรณศรี. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เมืองพหุพระ โดยวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ “วิชาการล้ำนา เพื่อการศึกษาและพัฒนา ยุค 4.0” ณ อาคาร ออป. วัดเจติยหลวงวรวิหาร และอาคารพระพุทธรพจนวราภรณ์ (จันทร์ กุสโล) MBU 4 มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยา เขตล้ำนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 13 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 953- 962	0.20
20	ชไมพร ก้อนอาทร ชลายุทธ์ ครุฑเมือง และ จริยา พิชัยคำ. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7Es) ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่องพลังงานในชุมชน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 334-347	0.20
21	ทวิสิทธิ์ ปัญญา, จิตสุภา คำพ่วง และนิษฐา ขอบธรรม. (2562). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ “การออกแบบผ้าขึ้นตีนจกเมืองลับแล” ด้วยโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP). (Full Paper Proceeding). การประชุมระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 203 – 209.	0.20
22	มุกกรินทร์ นันชม และทวิสิทธิ์ ปัญญา. (2562). การสร้างนวัตกรรมภาพอินโฟกราฟฟิกส์ เพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (Full Paper Proceeding). การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2 สาขาคณิตศาสตร์ วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). 288 – 303.	0.20
23	ภมรมาศ เรือนทอง และสุกัญญา รุจิเมธาส. (2562). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา คั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 355 - 360.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
24	ศุภกิจ เกษม และสุกัญญา รุจิเมธธาภส. (2562). แนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 75 – 87.	0.20
25	ศทาวุธ ชาศิตศักดิ์ยุทธ. (2562). การออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี. การประชุมระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 567-573	0.20
26	เนตรชนก เดชนาอักษรณ์ เรื่องเดช ปันอ้าย และศทาวุธ ชาศิตศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคร่วมกันเรียนรู้ กับการใช้สื่อประสม เรื่องจำนวนตรรกยะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนน่าน้อย อำเภอน่าน จังหวัดน่าน. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 275-287.	0.20
27	ศศิประภา พรหมภาพ นิภาพรรณ รอดพ่าย ศศิธร จันทรโท และศทาวุธ ชาศิตศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 304-318.	0.20
28	สุริยะ น้อยม่วงตาล นฤมล สุธาพรต และศทาวุธ ชาศิตศักดิ์ยุทธ. (2562). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สถิติ ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมรูปแบบการแข่งขันกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมรูปแบบไม่แข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 319-331.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
29	สุริวรรณ แสงคำดี พิชรี เทพจันทร์ และคหาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ การหารทศนิยม รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ จังหวัดแพร่ โดยใช้เทคนิคการกำกับตัวเอง. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 332- 339	0.20
30	ทัศนีย์ พูนพ่วง ธนิษฐา เพ็ชรช้าง และคหาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 340 -357	0.20
31	สิริรัตน์ ดอกเกียง เยาวลักษณ์ สุวรรณตระกูล และคหาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน และร้อยละโดยใช้รูปแบบเกมถอดรหัสร่วมกับเทคนิคแมตริก. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 358-369	0.20
32	โยชิดา วาทกุลชร มาลา ทนัชไชย และคหาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2562). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนน่าน้อย จังหวัดน่าน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning). การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 3740 -380	0.20
33	กนกวรรณ ปันอิน ญัฐพร การศิริ และคหาวุธ ชาติศักดิ์ยุทธ. (2562). การลดพฤติกรรมการเล่นไม่ตรงต่อเวลาโดยวิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 381 -392	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
34	กัลยาณี ไสวสุวิชา ชีวรัตน์ ค่ายวง และศทาวุธ ชาศิตศักดิ์ยุทธ. (2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็มโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน(CBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่. การประชุมระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์). 393- 401	0.20
35	พรพรรณ เชียงภูกอ อาพร ศิริกันทา และ จริญญา พิชัยคำ. (2562). “การศึกษาการใช้ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ พลังงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เชื่อมโยงองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์”. การประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2 : 21-22 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 681-697	0.20
36	จุฬารัตน์ แดงอิม คชาภรณ์ อุดเลิศ และ จริญญา พิชัยคำ. (2562). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ โดยใช้สื่ออินโฟกราฟิกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2 : 21-22 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 650-661	0.20
37	ชนกานต์ ชันทะบุตร อภิญา สุขสาราญ ชลายุทธ คุรุเมือง และ เอมอร วันเอก. (2562). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ ชิปปา โมเดล บูรณาการกับการสอนแบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน”. การประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2 : 21-22 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 662-676	0.20
38	ศิริช มาเนียม, อุดม คำขาดและบุญมัน ธนาศุภวัฒน์. (2562). การพัฒนาหลักสูตร การทำไถ่อย่างวิเชียรบุรี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนบ้านสระประดู่ อำเภอ วิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ความหมายของการศึกษาที่ไม่มีวันสิ้นสุด” ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ขอนแก่น วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562. 988-962	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
39	ศศิประภา แสนสอน,วาทัญญู ขลิบเงิน,พิชญา สกฤวิทย์. (2562). การสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน อุดรดิตถ์ดรุณี. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 102- 112	0.20
40	สามารถ สีทอง, อุดม คำขาดและบุญมั่น ธนาสุขวัฒน์. (2562). การพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เมืองโบราณบางพานรายวิชา ประวัติศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับ ผู้สูงอายุ ความหมายของการศึกษาที่ไม่มีวันสิ้นสุด” ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562. 1035-1044	0.20
41	นพมณี มีทอง, อุดม คำขาดและวาทัญญู ขลิบเงิน. (2562). ผลการใช้วิธีการ สอนแบบ 4MAT เพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 “ความท้าทายของอุดมศึกษาในการผลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 1432-1437	0.20
42	ปัทมาวรรณ ดวงจันทร์, จริญญา พิชัยคำและอุดม คำขาด. (2562). การพัฒนา ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ร่วมกับ เทคนิค KWDL. การ ประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 364- 376	0.20
43	ศุภณัฐ คลังกรณ์, ระพีพันธ์ โพธิ์ศรีและนิตยา สุวรรณศรี. (2562). การพัฒนา บทเรียนเรื่องการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้ทฤษฎี การเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 เรื่อง “วิถี นวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานวิจัยสู่เศรษฐกิจชุมชนไทยให้ยั่งยืน”ณ อาคาร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 27-28 เมษายน 2562. 326- 331	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
44	ณรงค์ฤทธิ์ งามเขียว, จิตติมา หิรัญรักษ์. (2562). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ผ่าน HP Reveal application เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 47 – 58	0.20
45	พิมพ์พิสุทธิ ชันทะสีมา,วาทัญญ ชลิมเงิน,พิชญา สกุลวิทย์. (2562). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญเทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21-22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 77-89	0.20
46	สุทธิดา วิทณาลัย, จิรประภา อุดทา, กมลลักษณ์ สัญเพ็ญ, อัฐสัณห์ นครศรี และกิริติ ต้นเรือน. (2562). การยับยั้งแบคทีเรียโคลิฟอร์มที่ปนเปื้อนในแหล่งน้ำด้วยสารสกัดใบพลู. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2562. หน้า 1403-1410.	0.20
47	สิริวัฒน์ มหาวงค์, พัฒนิตา อุปหนอง. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส 21103 โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปเอเชีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2019 “ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2” วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 34 – 46	0.20
48	อลิสรา คงปิ่น อุษณีย์ เชนยทิพย์ และจารุวรรณ เลี้ยวสุวรรณ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจันดา) โดยใช้สื่อความเป็นจริงเสริม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาคั้งที่ 2 วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 13 -28	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
49	กิตติพร อักษรนิตี รุ่งทิวา ปราบริปู และ ธนัพร มั่นเจ็ก. (2562). การพัฒนา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัด อุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครูศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 2 วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์วัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 29-42	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		15.80

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	Thanawat Sornnen, & Supanat Nicrotha. (2019), Small survey vehicle used android operating system control. <i>Journal of Critical Review</i> , 6(6), 225-228. doi:10.22159/jcr.06.06.31	1.00
2	Chaiyan Chanapromma, & Jirayuth Mahattanakul. (2019). Redesign Procedure for Two-Stage CMOS Op amp with Least Error of Frequency Response and Phase Margin. In 16th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON). Pattaya: National Institute of metrology (Thailand) Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. https://ieeexplore.ieee.org/document/8955146 . 739-742	0.40
3	Suriya Adirak, Chaiyan Chanapromma, & Chuthum Sawigun Mahanakorn. (2019). A 1.5 V, 50 nA, 100 Hz, 73 dB-DR, Subthreshold Lowpass Filter for EEG/ECG Recording. In 16th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON). Pattaya: National Institute of metrology (Thailand) Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. https://ieeexplore.ieee.org/document/8955322	0.40
4	G. Intuwong, P. Nathiang, and D. Buntam. (2019). The development of automatic peeling tamarind machine. Proceeding of the 30 th International Invention, Innovation & Techonology Exhibition (ITEX 2019). Malaysia: Kuala Lumpur.	1.00
5	D. Buntam., G. Intuwong and P. Nathiang (2019). The development of Hybrid Drying Oven for Wood Teak. Proceeding of the 30 th International Invention, Innovation & Techonology Exhibition (ITEX 2019). Malaysia: Kuala Lumpur.	1.00

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
6	Kanchana Daoden, & Thuttha Kornpitack. (2019). Applied Contingency Table with Qualitative Focus Group on Occupational Health and Safety Management Perceptions of Operation and Leader in Medium Construction. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i> , 23(1), 149-162. DOI: 10.37200/IJPR/V23I1/PR190223	1.00
7	Santi Boontasanakul. (2019). Borderless Museum. In International scientific-practical conference “Graphic design: traditions and innovations”. (p. 26-29). Russia: St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design.	0.40
8	พิทักษ์ คล้ายชม, และอภิศักดิ์ พรหมฉาย. (2562). การพัฒนาระบบควบคุมความเข้มข้นน้ำแบ่งอัตโนมัติในอุตสาหกรรมแป้งมันสำปะหลัง. <i>วารสารวิชาการ เทพสตรี I-TECH มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</i> , 14(1), 38-45.	0.60
9	อิสริยพร หลวงหาญ. (2562). การขนส่งผลิตภัณฑ์นมยูเอชทีด้วย ต้นทุนต่ำที่สุดไปยังกัมพูชา กรณีศึกษา โรงงานผลิตนมยูเอชที. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.</i> , 42(3), 237-246.	0.80
10	อิสริยพร หลวงหาญ. (2562). การกำหนดตัวแบบอัตราขนส่งสินค้าผลิตภัณฑ์นมสดยูเอชทีที่เหมาะสม กรณีศึกษา โรงงานผลิตนมยูเอชที. <i>วารสารวิชาการ Thai VCML</i> , 12(1), 9-20.	0.20
11	ศิริวิทย์ กมลคุณานนท์. (2562). การศึกษาคุณลักษณะและการเลือกใช้อาคารกรรม ด้านความปลอดภัยในงาน ก่อสร้างอาคารขนาดกลางและขนาดเล็ก. <i>Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci.</i> , 20(2), 256-267.	0.60
12	ภานุวัฒน์ ชันจา. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกษตรกรในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 14(1), 13-25.	0.60
13	ภคมน ปินตานา, และปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ. (2562). สมรรถนะของระบบการอบแห้งข้าวแต๋น โดยใช้แหล่งพลังงานความร้อนแบบผสมผสาน. <i>วารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 14(1), 27-38.	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
14	อดุลย์ พุกอินทร์. (2562). การเปรียบเทียบธาตุผสม และคุณสมบัติเชิงกลระหว่างแร่เหล็กล้าไฟ้ จังหวัดอุดรดิตถ์ และแร่เหล็กดำบลูสม อำเภอยะนิงคาน จังหวัดเลย. วารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 14(2), 121-133.	0.60
15	อดุลย์ พุกอินทร์. (2562). การแก้ปัญหาการหาขนาดที่เหมาะสมของการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการพยากรณ์ความต้องการใช้แร่เหล็กล้าไฟ้เพื่อถลุงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนดาบเหล็กล้าไฟ้. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 8(12), 166-174.	0.60
16	ปกรณณ์ เข้มมงคล, และสุวรรณา รองวิริยะพานิช. (2562). ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและจัดทำผังเมืองรวมในบริบทของประเทศไทย. วารสารวิจัย ราชภัฏกรุงเก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 6(2), 23-30.	0.60
17	อิสริยพร หลวงหาญ. (2562). ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นมยูเอชทีที่เหมาะสม ด้วยวิธีการปรับเรียบแบบเอ็กซ์ โฟแนนเซียล. ใน การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (น. 583-587). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	0.20
18	ภุคดี พัวพันธ์รัชกุล, เอกพิสิษฐ์ บรรจงเกลี้ยง, สุนิตา นุเสน, และมานพ แก้วโมราเจริญ. (2562). การเปรียบเทียบการวางแผนงานแบบทำซ้ำกับแผนงานแบบดั้งเดิมในด้านระยะเวลาทำงาน และการใช้ทรัพยากรในการก่อสร้างถนน. ในการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 24, (น. 1-10). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.	0.20
19	อรุณเดช บุญสูง. (2562). การศึกษาศักยภาพของถ้ำเปลือกเม็ดมะม่วงหิมพานต์ในการปนัวสดุพิษโซลาน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (น. 1890-1898). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
20	เจนศักดิ์ คชนิล, ธนภูมิ เพื่องเพียร, และปัญญาพล ไทยปิยะ. การศึกษาความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อที่พกอาศัยประเภทบ้านเดี่ยว ของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (น. 1909-1919). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	0.20
21	ปัญญาพล ไทยปิยะ, เจนศักดิ์ คชนิล, และสารัลย์ กระจง. (2562). การออกแบบและพัฒนาเครื่องชั่ง และบรรจุขวดสำหรับวิสาหกิจชุมชน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (น. 357-365). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	0.20
22	ปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ, ศิวัฒน์ กมลคุณานนท์, ปัญญาพล ไทยปิยะ, พงศ์เทพ กุลชาติชัย, และภคมน ปินตานา. (2562). การพัฒนาเครื่องอบแห้งเส้นก๋วยเตี๋ยวแบบประหยัดพลังงาน. ใน การประชุมสัมมนาวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12. (น.439-444). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.20
23	พงษ์ธร วิจิตรกุล. (2562). การสร้างเครื่องอัดขยะโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่จัดเก็บขยะในชุมชนจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (น. 1920-1929). , นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.	0.20
24	วาทีต วงษ์ดอกไม้, ภาณุวัฒน์ ชันจา, วราภรณ์ ชนะพรมา, และรักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศส่วนบุคคลตามพันธกิจสำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562 “ท้องถิ่นก้าวไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม”. (น. 510-517). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
25	รัชดา คำจริง, ศักดิ์ดา หอมหวน, สารลย์ กระจง, ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์, เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง, ภาคมณ ปินตานา, ... อนุสรณ์ คำวัง. (2562). การสังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการขยะเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจสร้างสรรค์. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม”. (น. 380-388). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.	0.20
26	อุสุมา พันไพศาล, สิงหา ประมณ, และนิรัช สุดสังข์. (2562). การพัฒนารูปแบบเฟอร์นิเจอร์ไม้สักเหลือใช้จากกระบวนการผลิต สำหรับกลุ่มวิสาหกิจผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากรากไม้ ต่อไม้ จังหวัดแพร่. ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 (ITECH CON 2019). (น. 157-161). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.	0.20
27	อุสุมา พันไพศาล, อังกาบ บุญสูง, และพิชิตาณ เสี่ยงเมือง. (2562). การออกแบบและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองบ้านน้ำใสใต้ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 (ITECH CON 2019). (น. 162-166). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง.	0.20
28	สารลย์ กระจง, ธนภูมิ เฟื่องเพียร, และวันวิสาข์ พิระภาค. (2562). รูปแบบ การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชาสู่การสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. (น. 159-169). อุตรดิตถ์:มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.	0.20
29	อังกาบ บุญสูง. (2562). แลลายผ้าทอเมืองลับแล : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดย มหาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์	1.00
30	อนุชา ริการณ, และยศภัทรชัย คณิตปัญญาเจริญ. (2562). เครื่องสร้างลวดลายบนไม้ด้วยไฟฟ้ากระแสสลับแรงดันสูง. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 1903001026.	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		14.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	พนมพร สารสิทธิยศ. (2562). การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีตานก๋วยสลากชโลมโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 “เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา” 23 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน้า 417-424	0.20
2	โอปอล์ รังสินันตุชาติ. (2561). แนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 1653301Z หลักการจัดการโรงแรมและศิลปะการต้อนรับในการบริการสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 1 “แลสายน้ำโขงกับงานวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมพนมศิลป์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษามรุกขนคร มหาวิทยาลัยนครพนม หน้า 923-934	0.20
3	นันทวัฒน์ กาวิน, อภิวัฒน์ เทพพุทธา,ยุพิน เกื่อนศรี, จุฬา ทองประไพ. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนและแนวทางต่อการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หน้า 658-674	0.20
4	กุลณัฐ กาศสนุก, นวพล วงศ์รอบ,ยุพิน เกื่อนศรี, ชูดา สุพรจักร. (2562). ความพึงพอใจของประชาชน และแนวทางการพัฒนาโครงการบัตร์สวัสดิการแห่งรัฐ : กรณีศึกษาตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หน้า 712-725	0.20
5	ปฐมพงษ์ ธรรมลังกา. (2562). ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หน้า 432-435	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
6	ปฐมพงษ์ ธรรมลังกา. (2562). การจัดการเรียนรู้ ดนตรีศึกษา สู่ระดับ ปริญญาตรี โรงเรียนศิลปดนตรีแห่งชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 23 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.20
7	สุพัตตรา ตันติจิรียาพันธ์. (2562). Shared Responsibility: แนวทางการ จัดทำบริการสาธารณะด้านสุขภาพโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนของต่างประเทศ. การประชุมวิชาการระดับชาติโครงการ เครือข่ายการศึกษา วิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3 “รัฐปั่นป่วน: กระแสการเมือง ระบบโลกและการ บริหารภาครัฐยุค Disruption” วันที่ 24-26 เมษายน 2562 ณ คณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หน้า 60-74	0.20
8	วัชรระ แดงเทศ. (2562). กระบวนการเรียนรู้แบบฝึกคิดซึ่งเบื่องต้น. รวม บทความฉบับเต็ม การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณศึกษา ครั้งที่ 1 NCSS1. หน้า 748-760	0.20
9	วัชรระ แดงเทศ. (2562). กระบวนการฝึกกระนาตัมเบื่องต้น. การประชุม วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7 “สังคมไทยกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล” มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี หน้า 147-158	0.20
10	ตรงกมล สนามเขต. (2562). มุมมองคุณค่าผู้สูงอายุที่นำเสนอผ่านวาท กรรมสังคมผู้สูงวัย. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 6(2) หน้า 1-18	0.60
11	ภีร์วัฒน์ นนทะโชติ. (2562). ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ในการป้องกันปัญหา แรงงานต่างด้าวสัญชาติลาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตพื้นที่ เศรษฐกิจชุมชนชายแดนไทย-ลาว จุดผ่านแดนถาวรภูตู๋ จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์. 14(2) : 59-79	0.60

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
12	วัชรชัย ขอบเหลือง. (2562). การวิเคราะห์รูปแบบและหน้าที่ในระดับข้อความของอนุพากย์คุณศัพท์ภาษาไทยในนวนิยาย. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 6(2) : 146-161	0.60
13	พุทธินันท์ บุญเรือง, เยาวเรศ แดงจวง, รวมพร มาลา. (2562). รูปแบบการใช้ประโยชน์และการจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติสู่การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพบนพื้นฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของพื้นที่กลุ่มชาติพันธุ์ชายแดนบ้านโคก. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 6(2) : 131-145	0.60
14	สุภัคกาญจน์ จิวลักษณ์, หนึ่งฤทัย ดวงตัน, ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม, ไพจิตร สายจันทร์, จารุวรรณ กังวาน. (2562). โลกทัศน์ที่ปรากฏในการแต่งกายหญิงไทย-ยวนลับลัแลโบราณจากวรรณกรรมมุขปาฐะ จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 6(1) : 47-63	0.60
15	ยุพิน เกื่อนศรี, นิษา โมราถบ. (2562). การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 6(1) : 115-129	0.60
16	สมบัติ เวชกามา. (2562). องค์ประกอบของเสียงดนตรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 6(2) : 19-34	0.60
17	นิตยา สุวรรณศรี. (2562). How can a teacher make students learn and what to be learned?. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 6(1) : 1-17	0.60
18	ชลธิดา อุเทศนันท์. (2562). เหตุใดการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทางเลือกที่สามคือทางออก. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 6(1) : 18-32	0.60
19	Sudarot Rodboonsong. (2019). Agriculture Investment in Extension,Subsidies and Irrigation and their Impact on Poverty Reduction and Agricultural Output: A Panel Data Analysis of ASEAN Countries.International Journal of Innovation, Creativity and Change, 7(2) 308-326	0.80

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
20	Perawat Nonthachot. (2019). Strategies for Solving the Social Inequality Problems of Highland Ethnic Women in Thailand. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> . 10(1) : 449-470	0.80
21	จาตุรนต์ จิรายัตร์กุล (2562) สื่อบัณฑิตนิตยสารการอัตลักษณ์ศิลปินไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่	0.40
22	จันทิมา ปกครอง (2562) สื่อบัณฑิตนิตยสารการอัตลักษณ์ศิลปินไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่	0.40
23	ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม (2562) สื่อบัณฑิตนิตยสารการอัตลักษณ์ศิลปินไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่	0.40
24	ณัฐวุฒิ ชันโพธิ์น้อย (2562) สื่อบัณฑิตนิตยสารการอัตลักษณ์ศิลปินไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่	0.40
25	ประติพัทธ์ วิรามร (2562) สื่อบัณฑิตนิตยสารการอัตลักษณ์ศิลปินไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่	0.40
26	จาตุรนต์ จิรายัตร์กุล (2562) นิตยสารศิลปกรรม ปตท. ครั้งที่ 34	0.60
27	จาตุรนต์ จิรายัตร์กุล (2562) นิตยสารศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 65 กรุงเทพมหานคร	0.60
28	จาตุรนต์ จิรายัตร์กุล (2562) โครงการครุศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ รุ่นที่ 11 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ผลงานชิ้นที่ 1	0.60
29	จาตุรนต์ จิรายัตร์กุล (2562) โครงการครุศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ รุ่นที่ 11 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ผลงานชิ้นที่ 2	0.60
30	ปิยนุช ไสยกิจ (2562) ออกแบบฉลากสินค้าเครื่องดื่ม Healthi Drink อุทยานบัวเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	0.20
31	ปิยนุช ไสยกิจ (2562) ออกแบบ bstirecenter salepage covid-19	0.20
32	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “ชากระบี่ กับนกกระเจียว” สื่อบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
33	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “นกปรอดหัวจุก กับดอกชากระบี่” สื่อบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
34	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “ชากระบี่และคู่รัก” สื่อบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
35	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “Thai Sparrow on Kawazu Zakura” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
36	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “Mon and Baby Bird” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
37	วรวิทย์ ทาแก้ว, ธรพร คัลเลอร์พริ้นต์ (2562) “ครอบครัว” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
38	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “เจ้านกหัวจุก หัวอินทรี” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
39	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “นกฮูกในคืนเดือนหงาย” นกแห่งโชคชะตาและปัญญา. สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
40	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “นกเอี้ยงหงอน เคียงคู่” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
41	วรวิทย์ ทาแก้ว (2562) “นกแก้ว บนกิ่งซากุระ” สื่อนำบนกระดาน http://www.facebook.com/worwutta	0.20
42	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “หลวงตาสมหมาย” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
43	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ยินดี” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
44	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “THE TOY” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
45	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 1” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
46	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 2” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
47	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 3” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
48	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 4” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
49	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 5” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
50	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงหมายเลข 6” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
51	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “เด็กผู้หญิง” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
52	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ภาพล้อเลียน” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
53	พิทักษ์ เรืองรัมย์ (2562) “ผู้หญิงกับดอกหญ้า” http://www.facebook.com/bombermanart/photo_all	0.20
54	อภินันท์ ปานเพชร. (2562). นึกถึงอาจารย์ถวัลย์. การประชุมสัมมนา วิชาการระดับชาติ “เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา” ครั้งที่ 2 วันที่ 23 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน้า 423-431	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		18.20

คณะวิทยาการจัดการ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	กุลยา อุปพงษ์ และ ภูษนิศา เตชเถกิง. 2562. รูปแบบการจัดการกิจกรรม ลูกค้าสัมพันธ์ทางสื่อสังคมที่นำไปสู่การสร้างผลประโยชน์ทางการเงินของ ธุรกิจ “Social Media Customer Relationship Management Model Leading to the Creation of Financial Benefits of Business”. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 41(159), หน้า 33-53.	0.80
2	กมลวรรณ มั่งคั่ง , ภาศิริ เขตปิยรัตน์ , พิชญาพร พืชรพันธุ์ , วิสุทธิ์ สุขบำรุง , นิยดา รักวงษ์ และสมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร. การพัฒนาตราสินค้าเพื่อสร้าง การรับรู้คุณค่าทุเรียนหลงลับแลของชมรมคนรักทุเรียนบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 2562; 7(1), หน้า 274-298.	0.60
3	อิรวาวัฒน์ ชมระกา และคณะ. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความ พร้อมรับผิด วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร คุณธรรมการทำงานใน หน่วยงาน ที่ส่งผลต่อความปลอดจากการทุจริตและความโปร่งใสของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, หน้า 268 – 281	0.60
4	Chichaya Changrian, Alogron Sugeeradate and Tawatchai Pimpoe. An assessment of social return on investment comparing agroforestry system to mono-crop system in Uttaradit province Thailand. International Conference on Economics, Business and Management, December 9-11 2019. Tokyo, Japan. Page 186-188	0.40
5	Chichaya Changrian, Supaporn Pongthornpruek , Thavatchai Phimpho , Alongkorn Sukajiradet. “Knowledge transfer and Adding Value of Coffee Flowers and Peels in Agroforestry:A case study of farmers in Uttaradit Province, Thailand”. REVIEW OF SOCIO-ECONOMIC PERSPECTIVES-RSEP 16th RSEP International Economics &Social Sciences Conference proceedings page 1-10. ISBN: 978-605-06961-0-3	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
6	วันธนา สาณสิทธิ์, สุภัญชลี อ้นไชยะ, วัชรภรณ์ อาริรัตนศักดิ์ และอมรรัตน์ ศรีวิโรจน์. (2562). รูปแบบการจัดการบริการเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การประชุม เชิง วิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย แม่โจ้. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 1170 – 1182.	0.20
7	อิรวาวัฒน์ ชมระกา, ศรีไพร สกุลพันธ์, สุภัญชลี อ้นไชยะ. (2562). การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการกับ สังคม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และ นานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ศาสตร ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. หน้า 87-101.	0.20
8	ฐิติวรดา แสงสว่าง และคณะ. แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบาย บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.วารสารบัญชีปริทัศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, หน้า 53 – 72	0.20
9	ภาศิริ เขตปิยรัตน์ วิสุทธิ์ สุขบำรุง สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ สุภัญญา สุจาคำ ธิตารัตน์ เหมือนเดชา เพิ่มศักดิ์ พันธ์แดง นันทมนัส หอมเพ็ญ และกรรมณี การ์ ธรรมสรการ. การพัฒนาแผนธุรกิจในห่วงโซ่อุปทานของทุเรียนหลง ลับแลจังหวัดอุดรธานี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The TH Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ตาม ศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. หน้า 53-61.	0.20
10	วิศรา ดวงตาน้อย , สุพรรณ จิตต์มัน, วรพรรณ รัตนทรงธรรม , กรรณิการ์ ธรรมสรการ, ตลาพร จันทร์กวี , สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ ,ศรีไพร สกุลพันธ์ และวิสุทธิ์ สุขบำรุง. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมี ส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษานาการขยะชุมชนคนปางตันผึ่ง ตำบลบ้านด่าน นาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The ^{6TH} Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. หน้า 73-80.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
11	ศิริกานดา แหยมคง ,กิ่งดาว จินดาเทวิน , สุทธิรัตน์ พลอยบุตร , วิไลวรรณ ศรีหาคา และสมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร. อิทธิพลของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตและความสุขในการทำงานของพนักงานโรงแรมฟรายเคย์ จังหวัดอุดรธานี . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ศาสตราจารย์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 1-2 เมษายน 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. หน้า 589-600.	0.20
12	วิไลวรรณ ศรีหาคา , ชนทิรา ไทยพยัคฆ์ , ศิริกานดา แหยมคง และสยาม เจริญนันท. การศึกษาพฤติกรรม และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการธุรกิจโรงแรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ศาสตราจารย์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 1-2 เมษายน 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. หน้า 671-684.	0.20
13	สมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร , สยาม เจริญนันท , ศิริกานดา แหยมคง และวิไลวรรณ ศรีหาคา. รูปแบบการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลป่าคา อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ศาสตราจารย์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 1-2 เมษายน 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. หน้า 280-302	0.20
14	ศิริกานดา แหยมคง ,กิ่งดาว จินดาเทวิน , สุทธิรัตน์ พลอยบุตร , วิไลวรรณ ศรีหาคา และสมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานและความผูกพันของพนักงานบริษัท ศรีพงษ์กรุ๊ป มาร์เก็ตติ้ง จำกัด จังหวัดอุดรธานี . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย “งานวิจัยเพื่อรังสรรค์อนาคต”. วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 313-320	0.20
15	ศรีไพร สกุลพันธ์ สนิมณ วิกรมประสิทธิ์ วิริศรา ดวงตาน้อย เจษฎา มิ่งฉาย กมลสร ลิ้มสมมุติ และณัฐศิริ สมจิตรานุกิจ. การศึกษาผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอินทรีย์ เพื่อการจัดการความยั่งยืนของชุมชน กรณีศึกษาเพื่อสังคมบุญดำรงกรีนฟาร์ม . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The TH Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. หน้า 53-61	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
16	ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์ , อีราวัฒน์ ชมระกา, ศรีไพร สกุลพันธ์, วัชรดา ดวงตาน้อย, และสุภัญชลี อ้นไชยะ บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการกับสังคม การเผยแพร่ : รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. หน้า 88-101	0.20
17	ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์ , รัชดา คำจริง , ศักดิ์ดา หอมหวล , สารัลย์ กระจง , เพิ่มศักดิ์ พันธแดง, ภคมน ปินตานา และพันจำไทอนุสรณ์ คำวัง. บทความวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการขยะเพื่อสุขภาวะและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การเผยแพร่ : รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 หัวข้อ “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม” 15 มีนาคม 2562 หอประชุมศรีวชิรโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) หน้า 380-388	0.20
18	วิไลวรรณ ศรีหาตา, กิ่งดาว จินดาเทวิน, สยาม เจดียานนท์ และสมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร. การวิเคราะห์ต้นทุนในการบริหารจัดการขยะเพื่อเสนอแนวทางการบริหารจัดการแบบลดต้นทุนของเทศบาลตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย “งานวิจัยเพื่อรังสรรค์อนาคต”. วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 391-400.	0.20
19	สมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร, สยาม เจดียานนท์, วิไลวรรณ ศรีหาตาและศิริกานดา แหยมคง. พฤติกรรมจัดการขยะและรูปแบบการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย “งานวิจัยเพื่อรังสรรค์อนาคต”. วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 435-445	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
20	ตุลาพร จันทร์กวี, สุพรรณษา จิตต์มั่น, วริศรา ดวงตาน้อย, วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียนวัดแม่เฉย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และนานาชาติครั้งที่ 1 วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 “การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 303-310	0.20
21	สุพรรณษา จิตต์มั่น และวริศรา ดวงตาน้อย. (2562). การใช้ข้อมูลบัญชีบริหารกับความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดอุดรดิตถ์ วารสารบัญชีปริทัศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 ISSN 2539-5629. หน้า 1-4	0.20
22	ทิพวรรณ เพชรสุวรรณและคณะ. รูปแบบส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจการค้า ณ จุดผ่านแดนภูคู้ จังหวัดอุดรดิตถ์.การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 ภายใต้หัวข้อ “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น...ก้าวไกลสู่สากล” ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วันที่ 6-7 สิงหาคม 2562. หน้า 798-806	0.20
23	อารีย์ นาคสมพันธ์และคณะ.ความได้เปรียบทางการแข่งขันและคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าในการเลือกใช้บริการสถานีบริการน้ำมัน เมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติประจำปี 2562. ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ระหว่างวันที่ 21 กันยายน 2562. หน้า 205-210	0.20
24	ดวงพร อ่ำเมือง และคณะ. การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการรับรู้ของผู้สมัครบัตรเครดิตธนาคารออมสินในจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติประจำปี 2562. ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ระหว่างวันที่ 21 กันยายน 2562. หน้า 31-36.	0.20
25	นาปรานิกุล ขำหรั่งและคณะ. ส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารสำเร็จรูปแช่แข็งพร้อมทานของผู้บริโภคจากร้านสะดวกซื้อเซเว่นอีเลฟเว่นในเขตจังหวัดแพร่.การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติประจำปี 2562. ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ระหว่างวันที่ 21 กันยายน 2562. หน้า 66-70	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
26	รัฐพรณ สมเชื้อ และคณะ. คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าที่เลือกใช้บริการขนส่งพัสดุหีบห่อและสัมภาระของการรถไฟแห่งประเทศไทย สถานีรถไฟศิลาอาสน์ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติประจำปี 2562. ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ระหว่างวันที่ 21 กันยายน 2562. หน้า 109-114	0.20
27	ภัทริกา ลัยเจริญกิจ และคณะ. การตลาดดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าโอท็อปผ่านโมบายแอปพลิเคชันของผู้บริโภค. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 922-935	0.20
28	วรกร แสงวิวัฒน์เจริญ และคณะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อซ้ำประกันภัยรถยนต์ประเภท 1 ของประชาชนในจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 936-951	0.20
29	นิคม คำมาเร็ว และคณะ. การบริหารลูกค้าสัมพันธ์และส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ของหน่วยงานราชการ จังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 337-350	0.20
30	กิตติธัช เพียรสุภาพ และคณะ. การรับรู้คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อวัสดุก่อสร้างในร้านค้าปลีกสมัยใหม่กับร้านค้าปลีกดั้งเดิมในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 323-336	0.20
31	จตุพร เพียรสุภาพ และคณะ. คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเครนของบริษัท อี เอช แอล เครน. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 435-449	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
32	สิริกร เตียเอี่ยมดี และคณะ. การสร้างความแตกต่างเชิงธุรกิจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการร้านอาหารบุฟเฟต์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 296-309	0.20
33	ปิยนุช เตียเอี่ยมดี และคณะ. การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภคกรณีศึกษา ตราสินค้าท้ายครวโรงสี. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 410-419	0.20
34	สมทบ ชื่นสุพัฒน์ และคณะ. ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้แทนจำหน่ายเส้นก๋วยเตี๋ยวในจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 420-434	0.20
35	พัชรพล ส่งศิริ และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเครื่องจักรกลการเกษตรของเกษตรกรในจังหวัดอุดรดิตถ์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริการธุรกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ The Empress Hotel จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 310-322	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		8.80

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	วชิราภรณ์ เขียวมั่ง และ ฉลวย เสาวคนธ์. (2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศษเหลือทิ้งใบยาสูบเพื่อสกัดเป็นสารหอมระเหยในธุรกิจสปา จังหวัดน่าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. น.525-530.	0.20
2	พิชิต พวงภาคีศิริ, นารีวรรณ พวงภาคีศิริ, พรเทพ จันทรเพ็ง.(2562). การจัดการภาพป้ายข่าวประชาสัมพันธ์หน้าเว็บเพจยืนยันตัวตนของผู้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 10 พฤษภาคม 2562, น. 15 -28	0.20
3	ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล. (2562). ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์หน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 3-5 กรกฎาคม 2562, น. 556 -566	0.20
4	จำริญ จันทรกฤษ, กนกวรรณ กันยะมี. (2562). การพัฒนาอุปกรณ์วัดค่าและบันทึกข้อมูลอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ แบบพกพา, การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, 2562, หน้า 122-130	0.20
5	กนกวรรณ กันยะมี, จำริญ จันทรกฤษ. (2562). เว็บไซต์การอนุรักษ์และเผยแพร่เมล็ดพันธุ์ท้องถิ่นของเกษตรกร กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดำนานา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์”, การประชุมวิชาการ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019, 2562, หน้า 89-94	0.20
6	สิริวดี พรหมน้อย. (2562). กระบวนการมีส่วนร่วมในการรักษาฐานทรัพยากรชีวภาพ กรณีศึกษา ไก่เขียวพาลี จังหวัดอุตรดิตถ์.การประชุมวิชาการระดับชาติ The 6 th Engagement Thailand Annual Conference 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 3-5 กรกฎาคม 2562. น. 544-549.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
7	<u>พัทธชัย ปันนาค</u> , คณิตดา นุ่มดี, กุลสตรี รุ่งเมือง และ ศิริลักษณ์ อิ่มลาภ. (2562). ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดฟลาโวนอยด์ทั้งหมด และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดจากส่วนต่างๆ ของยางสดด้วยเอทานอล. ประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11 (The 11 th National Science Research Conference) วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ฉบับที่ 2 น. 60-67	0.20
8	<u>สุทธิดา วัฒนาลัย</u> , จิรประภา อุดทา , กมลลักษณ์ สัญพันธ์, อัฐสัณห์ นครศรี และกริณี ต้นเรือน. (2562). การยับยั้งแบคทีเรียโคลิฟอร์มที่ปนเปื้อนในแหล่งน้ำด้วยสารสกัดใบพลู.งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11 วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร น. 1403-1410.	0.20
9	<u>Warinsinee Chantakul</u> and Jirutchayaporn Thongpraseart Some Property of Common Fixed point in Complex valued b-metric spaces, Rajabhat Mathematics Journal, (2019) Vol. 4, 7 - 19	0.20
10	<u>Siriwadee P.</u> , C. Piantham, and K. Siripattaraprat. (2019). Genetic Diversity of Khiew-Palee Chicken in Uttaradit Province from the Mitochondrial D-loop gene. The 2 th International Conference on Native Chicken 2019 Suranaree University, Nakhon Ratchasima, Thailand. July 9-12, 2019. P. 73-77.	0.40
11	<u>พุทธดี อุลบลสุข</u> และอรมอุมา กันอินทร์. (2562). การผลิตไฟฟ้าของกังหันลมขนาดเล็กโดยอาศัยลมเหลือทิ้งจากเครื่องปรับอากาศ. วารสารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2 (4), 84	0.40
12	<u>ราตรี คำโม</u> และ สุพจน์ หอมดอก. (2562). การพยากรณ์จำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มาท่องเที่ยวภาคเหนือของประเทศไทยด้วยโครงข่ายประสาทเทียม. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, (2), 15-31.	0.40
13	ประพันธ์ พุ่มพร และ <u>สุภาพร พงศ์ธรรพักษ์</u> . (2562). การใช้ประโยชน์จากเปลือกทุเรียนสำหรับผลิตสารกรองน้ำเพื่อบำบัดขี้มูลสุรา. วารสารวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 2, 33-44	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
14	<u>วีรศักดิ์ จอมกิตติชัย</u> , จักรกฤษณ์ พุทธิรักษา, นันทยุทธ์ สิริธรรมวงศ์, วิมลรัตน์ คำกระจ่าย, กิตติ เมืองต้อม, วารุณี จอมกิตติชัย, พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ ธนิต เมธิ์นูล และหทัยทิพย์ สีนุธยา. (2562). การเตรียมวัสดุดูดซับความชื้นจากเกลือ. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 1, 21-32.	0.40
15	<u>จิราภรณ์ นิคมทัศน</u> และ สุภาวดี ภูณวงษ์ .(2562). สารสกัดหยาบดอกดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i> L.) กำจัดเพลี้ยแป้งวารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2562 (1), 45-54.	0.40
16	<u>W. Chomkitichai</u> , J. Pama, P. Jaiyen, S. Pano, J. Ketwaraporn, P. Pookmanee, S. Phanichphant and P. Jansanthea. (2019). Dye mixtures degradation by multi-phase BiVO ₄ photocatalyst. Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 138-145.	0.80
17	<u>W. Chomkitichai</u> , P. Sujit, J. Ketwaraporn, P. Pookmanee, S. Phanichphant and P. Jansanthea. (2019). Adsorption of H ₂ S gas by modified diatomite and leonardite. Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 130-137.	0.80
18	P. Jansanthea, P. Muangphan, S. Sakprasertsiri, W. Chomkitichai, J. Ketwaraporn, O. sangswang and C. Soavakon. (2019). Photocatalyst prepared from the groundwater sediment. Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 114-121.	0.80
19	C. Soavakon, P. Muangphan, S. Sakprasertsiri, <u>W.Chomkitichai</u> , J. Ketwaraporn, O. Sangswang, and P. Jansanthea. (2019). Preparation of groundwater sediment/titanium dioxide for decomposition of agricultural residue. Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 122-129.	0.80

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
20	P. Jansanthea and W. Chomkitichai. (2019). Enhanced photocatalytic degradation of methylene blue by using Au-TiO ₂ . Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 107-113.	0.80
21	Natkritta Boonprakob and Anchalee Masa-Ad. (2019). Synthesis of Indium Sulfide/Zinc Oxide Composites Films and their Photocatalytic Activities. Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 146-153.	0.80
22	Chanida Ruangsiriwattanakul, “The Development of Prototype Equipment for Information System of Environmental Monitoring and Production Factor in Agroforestry Area, Uttaradit, Thailand”, Applied Mechanics and Materials, Vol. 886, pp 233-239	0.80
23	<u>ชาติทอง โพธิ์ดง, ปริญา ไกรวุดินันท์</u> และ สุภาวดี น้อยน้ำใส.(2562). การประเมินการกักเก็บคาร์บอนและรายได้จากการชดเชยคาร์บอนในระบบวนเกษตร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 38 (3), น.338-352	0.80
24	<u>ชาติทอง โพธิ์ดง, สุภาวดี น้อยน้ำใส</u> และ สุกัญญา ชัดดี .(2562). การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมของการปลูกทุเรียนในระบบวนเกษตรและระบบเกษตรเชิงพาณิชย์ จังหวัดอุตรดิตถ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 38 (4) , น. 402-411	0.80
25	<u>ชาติทอง โพธิ์ดง</u> และ อัมพิกา ปิ่นทอง. (2562). การใช้ไมยราบยักษ์ (<i>Mimosa pudica</i>) เพื่อเพิ่มปริมาณอินทรีย์วัตถุในดินสำหรับการปลูกคื่นฉ่าย (<i>Apium graveolens</i> Linn.). วารสารเกษตรพระวรุณ,16 (2), น. 349-359	0.80
26	สุภาพร พงศ์ธรพฤษ. (2562) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการหมักปุ๋ยชีวมวลเหลือทิ้งในสวนวนเกษตร. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม,15 (2), น.78	0.80
27	กิตติ เมืองตุ้ม. (2562). ผลของอาหารผสมสาหร่ายสีเขียว <i>Cladophora</i> sp. และ <i>Rhizoclonium</i> sp. ต่อองค์ประกอบทางเคมีและการเติบโตของปลาแพนซีคาร์ฟ (<i>Cyprinus carpio</i>). วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 24 (3), 1171-1189.	0.80

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
28	P. Jansanthea, W. Chomkitichai, J. Ketwaraporn, P. Pookmanee, and S. Phanichphant. (2019). Flame spray pyrolysis synthesized gold-loaded titanium dioxide photocatalyst for degradation of Rhodamine B. Journal of the Australian Ceramic Society, Vol. 55, pp 719–727.	1.00
29	Kummong, R., & Supratid, S. (2019). Long-term forecasting system using wavelet – nonlinear autoregressive neural network conjunction model. Journal of Modeling in Management, 14(4), 948-971. doi:10.1108/JM2-11-2018-0184	1.00
30	Ratchanee Petchang. (2019). Enhancement of the Enzymatic and Non-Enzymatic Antioxidant Activities of Cultured Sauropus androgynus L. Merr. Shoots Treated with UV-C Irradiation. Walailak J Sci & Tech. 16(11): 867-873.	1.00
31	I. Inchan, Hybrid iterative methods for two asymptotically nonexpansive semigroups in Hilbert spaces, J. Nonlinear Sci. Appl. , 12 (2019), 621–633.	1.00
32	อิสระ อินจันทร์. (2562). หลักการคณิตศาสตร์. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
33	อิสระ อินจันทร์. (2562). วิธีทำซ้ำสำหรับปัญหาจุดตรึงในปริภูมิฮิลเบิร์ต. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
34	ไชยยา แซ่ยั. (2562). แคลคูลัส 1. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
35	วรินสินี จันทะคุณ. (2562). สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
36	สิริวิดี พรหมน้อย. (2562). ชีววิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง. หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
37	พงศ์เทพ จันทรสันเทียะ. (2562). หลักเคมี 1. หลักสูตรเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		23.80

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	สุรศักดิ์ เกียรติภัทราภรณ์, <u>ณิชารีย์ ใจคำวัง</u> และอนรรักษ์ ปัญญานูวัฒน์. (2562). ปัจจัยความสำเร็จในการจัดการป่าต้นน้ำ กรณีศึกษาบ้านน้ำมิด ตำบลเปือ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอำนาจเจริญ. รายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา. 12-13 ธันวาคม 2562. น. 115-124.	0.20
2	ปิยะชาติ คุณะเวคิน, <u>ณิชารีย์ ใจคำวัง</u> และอนรรักษ์ ปัญญานูวัฒน์. (2562). การพัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกรผู้เพาะปลูกกาแฟเชิงอนุรักษ์ เพื่อการพึ่งตนเองบนพื้นที่สูง จังหวัดน่าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 10 พฤษภาคม 2562. น. 123-132.	0.20
3	<u>เผด็จการ กันแจ่ม</u> , <u>สุนีย์ กันแจ่ม</u> และปรารธนา ศรีขานนา. (2562). การสร้างชุมชนให้น่าอยู่ โดยการจัดการและควบคุมแมลงวันในชุมชน กรณีศึกษาบ้านพงสะตือ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี. ใน การประชุมวิชาการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคม ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. น.11-22.	0.20
4	สุทธิพันธุ์ แดงใจและรสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้. (2562) ตำรับไล่ยุงเห็ดหอมที่เหมาะสมและอายุการเก็บรักษา. วารสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 1, 71-82.	0.40
5	ธนากร ธนวัฒน์, จงรัก ดวงทอง, ศศิธร สุขจิตต์, กิตติวรรณ จันทฤทธิ์ และพิณลักษณ์ กุลวงศ์. (2562).ภาวะสมองเสื่อมและภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุที่มารับบริการในคลินิกโรคเรื้อรังในตำบลไผ่ล้อม อำเภอลับแล จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 2(4): 66-83.	0.40

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
6	<u>ฐิติพร เทียรหมณีกุล</u> และศิริรักษ์ เถลิมนนน์. (2562) การพัฒนาบราวนี่ ชาเขียวจากแป้งข้าวโอ๊ต. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, (2), 75 -82.	0.40
7	กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์, เฝด็จการ กันแจ่ม, ธนากร ธนวัฒน์, นิชาธิย์ ใจคำ วัง, และ พิษามา คนธสิงค์. (2562). รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายชุมชน ตำบลป่าเช่า อำเภอมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 14 (1), 65-78.	0.60
8	นิชาธิย์ ใจคำวัง, จงรัก ดวงทอง และ จันทร์เพ็ญ ชุมแสง. (2562). รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มเสี่ยงสูงโรคเบาหวาน อำเภอ ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28 (5), 802- 814.	0.80
9	ศศิธร สุขจิตต์, จงรัก ดวงทอง, พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย และวรวิทย์ ชูระคำ. (2562). ศักยภาพของผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตำบลป่าเช่า อำเภอมือง จังหวัด อุดรดิตถ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28 (ฉบับเพิ่มเติม 2), 23-30.	0.80
10	<u>เฝด็จการ กันแจ่ม, สุนีย์ กันแจ่ม</u> , สุภัตตรา เอี่ยมสะอาด และหนึ่งฤทัย พลชัยยา. (2562). ความสำเร็จในการลดการใช้สารเคมีในการปลูก กระเทียม: กรณีศึกษาบ้านพงสะตือ หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอดรอน จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28 (ฉบับเพิ่มเติม 2), 56- 62.	0.80
11	ศรัณยู เรือนจันทร์, เฝด็จการ กันแจ่ม และธนากรธนวัฒน์. (2562). การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองจากการทำงานของแรงงานสูงอายุ นอก ระบบ ในพื้นที่ตำบลคั่งตะเภา อำเภอมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิจัย และพัฒนาระบบสุขภาพ, 12(2), 600-610.	0.80
12	ชินกมล ปัญญาญง. (2562). อาหารเอเชีย. หลักสูตรอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		6.60

วิทยาลัยนานาชาติ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	วีระศักดิ์ สมยานะ และพนินท์ นนทโคตร. 2561. รายงานการวิจัยการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่อการพัฒนาชุมชนในเขตภาคเหนือ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: สกว	1.00
2	กาญจนา โชคถาวร, พนินท์ นนทโคตรและพิรพงษ์ ปราบริปู. 2562. รายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาทางงบประมาณโรงพยาบาลหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: มูลนิธิมันพัฒนา	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.00

วิทยาลัยน่าน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
1	พลกฤต รักจุล และประภัสสร วรรณสถิตย์. (2562). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการธุรกิจ Vacation Farm ในเขตพื้นที่การท่องเที่ยวพิเศษจังหวัดน่าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 15 กุมภาพันธ์ 2562, 1200-1212.	0.20
2	พลกฤต รักจุล และคณะ. (2562). ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในมุมมองของผู้บริหารธุรกิจ Vacation Farm เขตพื้นที่การท่องเที่ยวพิเศษจังหวัดน่าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 3-5 กรกฎาคม 2562. 23-32.	0.20
3	อิทธิโชค โชติคุณท์พันธุ์ และคณะ. (2562). การจัดการและการควบคุมปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ กรณีศึกษา บ้านสามขา ตำบลหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, วันที่ 21-22 มีนาคม 2562. 962-968.	0.20

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)	ค่าน้ำหนัก
4	ภูติท เรืองรอง และคณะ. (2562). การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. รายงานการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, วันที่ 21-22 มีนาคม 2562. 808-820.	0.20
5	ปองขวัญ สร้างทุกข์. รูปแบบการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนของเทศบาลเมืองน่าน. วารสารสืบเนื่อง นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยอย่างยั่งยืน” วันที่ 25 พฤษภาคม 2562. หน้า 1-7	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.00

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 คะแนน	1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คะแนน	บรรลุ	4.94 คะแนน
2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 คะแนน	2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 คะแนน		
3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 คะแนน	3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.82 คะแนน		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย
 งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิตคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$	× 5

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด ในปีที่ประเมินฯ
คณะเกษตรศาสตร์	ผลงาน	4	4
คณะครุศาสตร์	ผลงาน	5	5
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	5	32
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลงาน	7	20
คณะวิทยาการจัดการ	ผลงาน	4	5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลงาน	8	50
วิทยาลัยนานาชาติ	ผลงาน	3	3
วิทยาลัยน่าน	ผลงาน	6	8
ผลรวม	ผลงาน	42	127
ค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	33.07	
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	30.00	
คะแนนที่ได้	คะแนน	5	

ข้อมูลประกอบ

คณะเกษตรศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	เจษฎา มิ่งฉาย. 2563. ชุดกำจัดก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ (Hydrogen sulfide) ในก๊าซชีวภาพ. อุดรดิตต์: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) น่านวัตกรรมไปใช้ : - คณะกรรมการหมู่บ้าน บ้านบุญแจ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ - องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเลา อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ - สำนักงานปศุสัตว์อำเภอร่องกวาง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่	√
2	พจนีย์ แสงมณี. 2563. ผลิตภัณฑ์ธาตุอาหารพืช 3 ผลิตภัณฑ์. อุดรดิตต์: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. (โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) น่านวัตกรรมไปใช้ : - เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 ของ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 300 ราย - ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด จำนวน 1,000 ราย - ผู้ประกอบการ True Friend Melon Farm อ.เมือง จ.อุดรดิตต์	√
3	พจนีย์ แสงมณี. 2563. ผลิตภัณฑ์ธาตุอาหารพืชลดความเครียดจากสภาพอากาศร้อนจัดสำหรับการปลูกพืชระบบไฮโดรโปนิคส์. อุดรดิตต์: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. (โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) น่านวัตกรรมไปใช้ : ผู้ประกอบการฟาร์มผักธนกร อ.กงไกรลาส จ.สุโขทัย	√
4	พจนีย์ แสงมณี. 2563. ผลิตภัณฑ์เสริมประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยและสารเคมีทางการเกษตร. อุดรดิตต์: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) น่านวัตกรรมไปใช้ : เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอปากท่า อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตต์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของคณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 300 ราย	√

คณะครุศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1	พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์ และชลายุทธ์ ครุฑเมือง. (2563). การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะโดยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - ขยายผลนำไปใช้กับนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาอื่นๆนอกจากที่เข้าร่วมโครงการ เช่น สาขาคณิตศาสตร์ ใช้ในโรงเรียนนารีวิทยา จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
2	ทวีสิทธิ์ ปัญญา และคณะ. (2563). การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไก่ทอดซอสสำเร็จรูปแช่แข็งพร้อมรับประทานเพื่อปรับปรุงเนื้อสัมผัสและระยะเวลาการเก็บรักษา. นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - ร้านชาบูอินดี้อุตรดิตถ์ และร้านลำแต้ไก่ทอด - การจัดการโครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาการ) จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
3	สุกัญญา รุจิเมธาภาส. (2562). กระบวนการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบในการจัดการศึกษาในศวรรษที่ 21 สู่ การศึกษา 4.0 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์. นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - นำกระบวนการไปใช้พัฒนาศักยภาพครูต้นแบบให้กับครูพี่เลี้ยงเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูในจังหวัดแพร่ และน่าน ในกระบวนการสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓
4	ณัฐพัชร มหายศนันท์. (2563). การพัฒนารูปแบบชุดกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อเสริมสร้างทักษะนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนซอปันผ้าย นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - ชมรมผู้สูงอายุ หมู่ที่ 1 บ้านแสนสิทธิ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติดนตรีและนาฏศิลป์ - ออกแบบกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) จังหวัดอุตรดิตถ์	✓

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
5	กุลิสรา จิตรชญาวณิช. (2563). การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสื่อดิจิทัล. น่านนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Active Learning , PLC , การทำสื่อดิจิทัลและเทคนิคการสอนต่าง ๆ ให้กับคณะครูโรงเรียนอนุบาลแพร่ - PLC ร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็ก 27 โรงเรียน ในจังหวัด แพร่ น่าน อุตรดิตถ์ ที่เข้าร่วมโครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาสุขภาวะ	✓

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	G. Intuwong, P. Nathiang, and D. Buntam. (2019). The development of automatic peeling tamarind machine. Proceeding of the 30 th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2019). Malaysia: Kuala Lumpur. น่านวัตกรรมไปใช้ - วิสาหกิจชุมชนกลุ่มมะขามแปลงใหญ่ อ.ปากท่า จ.อุตรดิตถ์	✓
2	พิทักษ์ คล้ายชม, และอภิศักดิ์ พรหมฉาย. (2562). การพัฒนาระบบควบคุมความเข้มข้นน้ำแบ่งอัตโนมัติในอุตสาหกรรมแป้งมันสำปะหลัง. วารสารวิชาการ เทพสตรี I-TECH มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 14(1), 38-45. น่านวัตกรรมไปใช้ - บริษัทอุตสาหกรรมแป้งมันกาญจนชัย อ.ตรอน จ.อุตรดิตถ์	✓
3	ภคมน ปินตานา, และปฏิพัทธ์ ถนอมพงษ์ชาติ. (2562). สมรรถนะของระบบการอบแห้งข้าวแต๋น โดยใช้แหล่งพลังงานความร้อนแบบผสมผสาน. วารสารวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 14(1), 27-38. น่านวัตกรรมไปใช้ - ห้างหุ้นส่วนสามัญข้าวแต๋นทวีพรรณ อ.เมือง จ.ลำปาง	✓
4	พงษ์ธร วิจิตรกุล. (2562). การสร้างเครื่องอัดขยะโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่จัดเก็บขยะในชุมชนจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (น. 1920-1929). , นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. น่านวัตกรรมไปใช้ - ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะชุมชน ชุมชนป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน	✓
5	รัชดา คำจริง, ศักดิ์ดา หอมหวน, สารัลย์ กระจง, ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์, เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง, ภคมน ปินตานา, ... อนุสรณ์ คำวัง. (2562). การสังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการขยะเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจสร้างสรรค์. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562 “ศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและนวัตกรรม”. (น. 380-388). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.	✓

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
	น่านนวัตกรรมไปใช้ - ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะชุมชน ชุมชนป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	พนมพร สารสิทธิยศ. (2562). การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก ชโลมโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการไปใช้ : - คณะกรรมการหมู่บ้าน อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ - องค์การบริหารส่วนตำบลท่าปลา - โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	✓
2	กัรวัดน์ นนทะโชติ. (2562). ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ในการป้องกันปัญหาแรงงาน ต่างด้าวสัญชาติลาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชุมชน ชายแดนไทย-ลาว จุดผ่านแดนถาวรภูคู้ จังหวัดอุตรดิตถ์.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการไปใช้ : - กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุตรดิตถ์	✓
3	พุทธินันท์ บุญเรือง, เยาวเรศ แดงจวง, รวมพร มาลา. (2562). รูปแบบการใช้ ประโยชน์และการจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติสู่การจัดการ ความหลากหลายทางชีวภาพบนพื้นฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ พื้นที่กลุ่มชาติพันธุ์ชายแดนบ้านโคก.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการไปใช้ : - เทศบาลตำบลบ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	✓
4	พนมพร สารสิทธิยศ. (2562). การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก ชโลมโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการไปใช้ : - กลุ่มอาชีพจักรสานชุมชนท่าปลา อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	✓
5	โอปอล์ รังสิมาตุชาติ. (2562).หมู่บ้านมะขามป้อมวิถีวิถีแห่งการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นวัตกรรมการไปใช้ : - ชุมชนบ้านบ่อเกลือ จ.น่าน จำนวน 50 แห่ง	✓

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
6	จันทิมา ปกครอง. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าตีนจกกลับแลด้วยเทคโนโลยีนาโนเพื่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ น่านวัตกรรมไปใช้ : - กลุ่มชุมชนทอผ้าบ้านลับแล จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 30 คน	✓
7	สุภารัตน์ รอดบุญส่ง. (2562). การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ น่านวัตกรรมไปใช้ : - กลุ่มชุมชนบ้านหาดสองแคว จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 100 คน	✓

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	ระบบการรับรองและการคุ้มครองผู้บริโภคบนตลาดออนไลน์ของทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ และคณะ) น่านวัตกรรมไปใช้ : - สำนักงานพาณิชย์จังหวัดอุตรดิตถ์ และเกษตรกรผู้ค้าทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
2	ต้นทุนและผลตอบแทนพืชเศรษฐกิจในสวนวนเกษตร บนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขต จังหวัดอุตรดิตถ์ (อาจารย์ ดร.วรพรรณ รัตนทรงธรรม และคณะ) น่านวัตกรรมไปใช้ : - เกษตรกรตำบลแม่พูล อำเภอลับแล และตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
3	การจัดการการตลาดพืชเศรษฐกิจกาแฟในระบบวนเกษตรพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก ในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธิติรัตน์ เหมือนเดชา และคณะ) น่านวัตกรรมไปใช้ : - กลุ่มผลิตกาแฟบ้านดำนานาขาม - กลุ่มผลิตกาแฟและกาแฟโรบาสต้าดอยลับแล	✓
4	การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการจําการมาตรฐานคุณภาพทุเรียนหลง-ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ : กรณีศึกษาตำบลบ้านดำนานาขาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ และคณะ) น่านวัตกรรมไปใช้ : - องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดำนานาขาม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	✓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	สุภาพร พงศ์ธรพุกษ์ ญัฐกฤตา บุญณประกอบ สุทธิดา วิทยาลัย พัทธชัย ปิ่น นาค และนางสาวเรือนขวัญ หุ่นเรใจ. (2562). รายงานการวิจัยการศึกษาความ เป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกและเปลือกกาแฟในระบบวน เกษตร ภายใต้ชุดโครงการพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการสร้างรายได้ด้วยเกษตร มูลค่าสูงจากระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ บน วิธีการอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้อย่างยั่งยืน. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การนำนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนลับแล, ดอยลับแล, ด่านนาขาม, นางพญา	✓
2	ชื่นกมล ปัญญา และ แสงทอง ขอบเขต.(2562).สู้กันกินอาหารถิ่นพวนโบราณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.พิมพ์ครั้งที่ 1 .150 หน้า .ISBN 978-616-8233-02-3 การนำนวัตกรรมไปใช้ : สมาคมไทยพวนสุโขทัย, อุดรดิตถ์	✓
3	อาจารย์อนุชา เรืองศิริวัฒนกุล. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูงจากระบบวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การนำนวัตกรรมไปใช้ : สำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์	✓
4	อนัญญา คูอาริยะกุล พงษ์ศักดิ์ อันมอย และสิริวดี พรหมน้อย. (2542). การ พัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในการ ป้องกันการเกิดโรคไตเรื้อรังโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลป่าเช่า อำเภอมือ จังหวัดอุดรดิตถ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ การนำนวัตกรรมไปใช้ : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าเช่านำไปใช้ ในการให้ความรู้และการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในการ ป้องกันการเกิดโรคไตเรื้อรัง	✓
5	อาจารย์สุรพล ชุ่มกลิ่น. (2562). การพัฒนาระบบติดตามการบรรจุแก๊สแอลพีจี: อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. การนำนวัตกรรมไปใช้ : บริษัท วิริยะ เอนเนอร์จี	✓
6	ผศ.ดร.สิริวดี พรหมน้อย. (2562). การใช้ประโยชน์จากส่วนเหลือทิ้งจากสับปะรด ห้วยมุ่นหลังการแปรรูปเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบอาหารสัตว์ : อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์.	✓

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
	การนำนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มเกษตรกรปรับเปลี่ยนใหญ่ หมู่บ้านห้วยบง ตำบลป่าเช่า อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์	
7	อาจารย์รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้และคณะ. (2562).การพัฒนาตำรับอาหารและผลิตภัณฑ์ขนมเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุตำบลป่าเช่า อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์: อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. การนำนวัตกรรมไปใช้ : เทศบาลตำบลป่าเช่าและผู้สูงอายุนำไปใช้ในการประกอบอาหารและขนมเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุตำบลป่าเช่า	✓
8	ผศ.ชื่นกมล ปัญญาวยง. (2562). การสร้างตำรับมาตรฐานอาหารผสมผสานวัฒนธรรมทันสมัยเพื่อใช้ในเชิงธุรกิจสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) : อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. การนำนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่ม Kotoginic โรงพยาบาลลับแล	✓

วิทยาลัยนานาชาติ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	วีระศักดิ์ สมยานะ และพนินท์ นนทโคตร. 2561. รายงานการวิจัย การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่อการพัฒนาชุมชนในเขตภาคเหนือ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: สกว - องค์การบริหารส่วนตำบลคอรุม ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
2	กาญจนา โชคถาวร, พนินท์ นนทโคตรและพีรพงษ์ ปราบริปู. 2562. รายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาทางงบประมาณโรงพยาบาลหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: มูลนิธิมันพัฒนา - โรงพยาบาลลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	✓
3	สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว. 2562. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านนาคุหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) - บ้านคอรุม ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	✓

วิทยาลัยน่าน

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
1	นิลุบล วรวิญญ์ธนเลิศ. (2562). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว อำเภอเวียงสา. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. น่านนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยวและโรงแรม ในพื้นที่อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	✓
2	ภูติท เรืองรอง และคณะ. (2562). การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. รายงานการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, วันที่ 21-22 มีนาคม 2562. 808-820. น่านนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	✓
3	พลกฤต รักจุล และคณะ. (2562). รูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องไรเบอร์รี่ กรณีศึกษา กลุ่มโรงเรียนชาวนาอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. น่านนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโรงเรียนชาวนา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	✓
4	สุนธรา คชฤทธิ์ และคณะ. (2562). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดน่าน. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. น่านนวัตกรรมไปใช้ : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	
5	พิภพ มณีจันทร์. (2562). การพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น และความสว่างในโรงเรือนเพาะเห็ดและแปลงสมุนไพรเนียมหอม โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. น่านนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มเกษตรกรผู้ประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้า และพืชนิยมหอม ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่	

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน
6	พิภพ มณีจำนงค์. (2562). การพัฒนาแพลตฟอร์มระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เพื่อสังเกตการณ์และควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือนเพาะเห็ดและแปลงสมุนไพรเนียมหอม โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. น่านนวัตกรรมไปใช้ : กลุ่มเกษตรกรผู้ประกอบการเพาะเห็ดนางฟ้า และพืชเนียมหอม ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่	

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

มีแหล่งเงินทุนและทุนสนับสนุนงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ปฏิบัติพันธกิจที่สนองต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่ระบุให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชู ภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน” ที่ยกระดับการทำงานอย่างต่อเนื่องด้วยจิตวิญญาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อชุมชนท้องถิ่น และได้สานพลังภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีผลงานที่ยกระดับคุณภาพผลงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานเพื่อการต่อยอดขยายผลสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีกระบวนการ/วิธีการ มีระบบและกลไก มีนโยบายสนับสนุน มีองค์ความรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่โดยมีการประยุกต์ศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายผลผลิตกับ

ทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นทั้งภูมิภาค ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบลและพื้นที่ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนามาตรฐานของชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยออกแบบการทำงานผ่านกลไกเชิงระบบของสองหน่วยงาน คือ หน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของคณะ (RMU - Research Management Unit) กับหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (TRMU - Tambon Research Management Unit) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นแกนหลักในการส่งต่อข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญในพื้นที่ให้กับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคี โดยใช้งานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นฐานภายใต้พันธกิจ นโยบาย ประสิทธิภาพ และความเชี่ยวชาญของหน่วยงานดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 (ตุลาคม 61 -กันยายน 62) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยกองนโยบาย และแผนร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยนำใช้ข้อมูลจากผลการประเมิน สถานภาพองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน ที่มีหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับ คณะรับผิดชอบดำเนินงานในการรวบรวมข้อมูลสถานภาพ ศักยภาพ องค์ความรู้ ชุดความรู้ แผนงาน โครงการ และข้อมูลเพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ ในพื้นที่ และข้อมูลสถานการณ์ปัญหาความต้องการของ พื้นที่ทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัดเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาที่ควรวิจัยและเชื่อมโยงทิศทางการวิจัยเข้ากับวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด และจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยและแผนบูรณาการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่โดยเชื่อมกับศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัด (Data Center) โดยมีศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกลไกกลางในการเชื่อมประสาน หน่วยงานในระดับจังหวัดกับมหาวิทยาลัย ในการเชื่อมระบบเครือข่ายการขับเคลื่อนงานเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นในระดับพื้นที่ (ตำบล อำเภอ จังหวัด) ให้มีกลไกการทำงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการความรู้ การบ่ม เพาะ สะสม สานต่อองค์ความรู้ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์โดยใช้เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมประสาน ทุกเครือข่ายสู่เป้าหมายร่วมพัฒนาทั้งการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นให้ทำงานตาม พันธกิจที่ประกันคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กร รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะการพัฒนาระบบ และกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมที่สอดคล้องกับศักยภาพ สถานการณ์ปัญหาและ ความต้องการของหน่วยงาน/องค์กรให้เพื่อให้เกิดกลไกเชิงระบบที่เป็นภาพรวมการขับเคลื่อนงานที่มีความเป็น หนึ่งเดียวกันทั้งระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 45 โครงการ จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12 โครงการ และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 33 โครงการ ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัด อุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน โดยจำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาดังนี้ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น จำนวน 40 โครงการยุทธศาสตร์ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ ยุทธศาสตร์

ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 โครงการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 2 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ระหว่างคณะและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กรภาคีในพื้นที่เพื่อให้เกิดรูปธรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยสรุปแสดงดังรายชื่อต่อไปนี้

แสดงรายชื่อโครงการวิจัยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และประเภทงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ
การพัฒนาท้องถิ่น	1.โครงการการบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (แก้ไขปัญหาคาชาวนา) * โครงการร่วม 2.โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน * โครงการร่วม 3.โครงการยกระดับการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน * โครงการร่วม 4.โครงการบูรณาการการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น * โครงการร่วม 5.โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนท้องถิ่น 6.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรกลุ่มธุรกิจผู้ประกอบการภูมิภาคเหนือ และพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	1.การใช้ประโยชน์ที่ดินระบบวนเกษตรตามทิวเขาผีปันน้ำ ตะวันออกเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ (ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 2.การพัฒนาชุดความรู้จากประวัติศาสตร์การรวมกลุ่มวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 3.การจัดการความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตรของจังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 4.การจัดการตลาดกลางสด/ลองกองในระบบวนเกษตรพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ กรณีศึกษา ลองกองและนางสาวสด ตำบลแม่พูล ตำบลบ้านด่านนาขาม และตำบลนางพญา(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 5.ระบบการรับรองและการคุ้มครองผู้บริโภคบนตลาดออนไลน์ของทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 6.ต้นทุนและผลตอบแทนพืชเศรษฐกิจในสวนวนเกษตร บนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 7.การจัดการการตลาดพืชเศรษฐกิจกาแฟในระบบวนเกษตรพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 8.การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกกาแฟในระบบวนเกษตร(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 9.การผลิตกาแฟโรบัสต้าในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์ (ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 10. การวิเคราะห์เอกลักษณ์ทางเคมีของกาแฟพันธุ์โรบัสต้าในระบบนิเวศวนเกษตรจังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 11. สังเคราะห์การพัฒนาและยกระดับรูปแบบการจัดการโซ่อุปทานพืชเศรษฐกิจระบบวนเกษตร(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 12. การประเมินความสมบูรณ์และรูปแบบของโครงสร้างระบบนิเวศวนเกษตรเพื่อการจัดมาตรฐานทรัพยากรธรรมชาติพื้นที่ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุดรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย) 13. ดัชนีความหลากหลายทางชีวภาพในระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออก จังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ(ทุนวิจัยทุนทำทนายไทย)

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ
		14. ประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจของระบบวนเกษตรบน ทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขต จ.อุตรดิตถ์บนวิถีการอนุรักษ์ พื้นที่ป่าไม้(ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 15. การสังเคราะห์การพัฒนาระบบสารสนเทศจังหวัด อุตรดิตถ์ สำหรับแจ้งเตือนภัยพิบัติและสนับสนุนการเกษตร มูลค่าสูงจากระบบวนเกษตร(ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 16. การพัฒนาระบบพยากรณ์และเตือนภัยธรรมชาติ จังหวัด อุตรดิตถ์ 17. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเกษตรมูลค่าสูง จากระบบวนเกษตร จังหวัดอุตรดิตถ์(ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 18. การประเมินเส้นทางผลลัพธ์ ผลกระทบของงานวิจัย ระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขต จ.อุตรดิตถ์ (ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 19. โครงการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้าง งานวิจัยเพื่อชุมชน สังคม ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ(ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 20. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่น สร้างตำบลน่าอยู่ตำบลสุขภาวะทั่วประเทศจังหวัดอุตรดิตถ์ (ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 21. โครงการพัฒนาศักยภาพกลไกสนับสนุนภาคีพลเมือง อาสาประชารัฐสานต่อภารกิจเสริมสร้างสังคมสุขภาวะ จังหวัดอุตรดิตถ์ (ทุนวิจัยทุนท้าทายไทย) 22. โครงการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและเสริมพลังเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่(ทุน วิจัยทุนท้าทายไทย) 23. โครงการพัฒนาอาชีพสานแข่งตระกร้าทุเรียนจากไม้ไผ่ สำหรับใช้ในสวนทุเรียน เพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับผู้สูงอายุใน ชุมชน 24. การพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมไป ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์และเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ดำเนินการโดยสำนักงาน Talent Mobility มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์ 25. การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของ เครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจบ้านเลี้ยวมะขาม เพื่อเสริมสร้างขีด ความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ 26. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยและงาน พันธกิจสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ
		27. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก 28. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ 29. โครงการพัฒนากลไกสนับสนุนเครือข่ายจิตอาสาพระราชัฐจังหวัดอุดรดิตถ์เสริมสร้างสังคมสุขภาวะ 30. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นสร้างตำบลน่าอยู่ตำบลสุขภาวะทั่วประเทศจังหวัดอุดรดิตถ์ 31. โครงการสนับสนุนด้านวิชาการของภาคีเครือข่ายสุขภาวะภาคเหนือ
การผลิตและพัฒนาครู	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period) รุ่น 2	
การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 * โครงการร่วม 2. โครงการพัฒนางานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 3. โครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 โครงการราชภัฏวิชาการ	
การพัฒนาการบริหารจัดการ	โครงการปฏิบัติการกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนของหน่วยงานระดับคณะ	1.โครงการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน สังคม ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2.โครงการส่งเสริมหอผลงานวิจัยและเสริมพลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-1(1) หนังสือวันตรกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยของ สานพลังวิจัยมหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่น

3.1-1(2) แผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปีงบประมาณ 2562

3.1-1(3) รายงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562

3.1-1(4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3372/ 2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

Plan

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ.2559 – 2563 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บัณฑิตดีมีคุณภาพ เป็นยุทธศาสตร์ในการสร้างบัณฑิตให้เป็น คนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ในวิชาการวิชาชีพสามารถแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และทำงานร่วมกับนานาชาติได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม เป็นยุทธศาสตร์ที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) ประกอบด้วยองค์ประกอบ 10 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมอาเซียน

ในการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยกองนโยบายและแผนร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และหัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ

3. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562 เพื่อสร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมและออกแบบการดำเนินงานโครงการย่อย (B) ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2562 แบบมีส่วนร่วม โดยนำใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลของพื้นที่ร่วมกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

5. จัดทำประกาศรับข้อเสนอโครงการฯ

6. ประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการฯ

7. ประกาศผลการพิจารณาฯ

8. ประชุมปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2562

9. ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการออกแบบและวางแผนการสังเคราะห์องค์ความรู้และบทเรียนจากการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม และจัดทำแผนปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

Do

10. แต่ละโครงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อทำงานเชิงพื้นที่ร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของท้องถิ่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีพื้นที่ดำเนินงานครอบคลุมทั้ง 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

Check

11. จัดเวทีประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเป็นระยะ ๆ โดยการมีผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

12. ลงพื้นที่เพื่อติดตามประเมินและเสริมพลังการปฏิบัติงานในพื้นที่ร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คณะทำงานโครงการ แกนนำปฏิบัติการในพื้นที่ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ และประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่

Action

13. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้เพื่อสังเคราะห์ระบบบริหารจัดการโครงการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

14. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคืนข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2562 ให้กับชุมชนและใช้เป็นข้อมูลในวางแผนในปีงบประมาณถัดไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1- 2(1) แผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปีงบประมาณ 2562

3.1- 2(2) รายงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562

3.1- 2(3) แผนปฏิบัติการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2562 ทำให้ชุมชน องค์กร หรือแกนนำในพื้นที่ที่มีการเรียนรู้และมีดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวอย่างรูปธรรมผลการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ที่ปรากฏผลชัดเจน ดังนี้

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สาธารณะภัยระดับท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอลับแล และอำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สาธารณะภัยระดับท้องถิ่น บรรจุแผนงานโครงการในแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดงบประมาณสำหรับดูแล ซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์เครื่องมือที่อยู่ในพื้นที่ที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อนำมาประเมินสถานการณ์เบื้องต้น ที่ทางมหาวิทยาลัยส่งมอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) ภาคเอกชนและภาคประชาชนได้ตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงานด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามภารกิจของหน่วยงานรองรับยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดให้เป็นรูปธรรม ซึ่งแต่ละองค์กรสามารถนำประเด็นที่เกี่ยวข้อง ไปดำเนินงานเองหรือร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร ภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการความเสี่ยง จากสาธารณภัยอันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดกระบวนการเรียนรู้ และเกิดการยกระดับรายได้ด้วยพืชเศรษฐกิจในระบบวนเกษตรของเกษตรกรทั้ง 3 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ และตำบลนางพญา ตำบลท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ มีการยกระดับการจัดการรายได้ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของห่วงโซ่อุปทาน เกษตรกรสามารถนำองค์ความรู้ ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยในชุดโครงการนี้ไปเป็นข้อมูลในการทำการเกษตรบนพื้นที่สูง การมีข้อมูลต้นทุนผลตอบแทนของพืชเศรษฐกิจในสวนเกษตร เช่น ทุเรียน ลำไย ลำลอง กากแฟ การมีระบบรับรองผู้บริโภค ทุเรียนทำให้เกษตรกรสามารถสร้างความเชื่อมั่นในกับลูกค้าได้ เกิดองค์ความรู้การดูแลและเก็บรักษากากแฟในสวนวนเกษตรให้มีคุณภาพสามารถส่งออกสู่ตลาดสากลได้ เกิดเอกลักษณ์เฉพาะกากแฟในจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นการสร้างจุดขายในกับกากแฟจังหวัดอุดรดิตถ์ เกิดชุดความรู้ประวัติศาสตร์การรวมกลุ่มวนเกษตรตั้งแต่การปรับเปลี่ยนจากเชิงเดี่ยวมาเริ่มทำการเกษตรแบบวนเกษตรสู่การเกิดรวมกลุ่มวนเกษตรทำให้ทราบถึงจุดเปลี่ยนสำคัญของเกษตรกรที่หันมาปลูกพืชแบบวนเกษตร มีการสร้างการตลาดเพื่อรองรับผลผลิตจากผล

พลอยได้จากสวนวนเกษตร อาทิ ชาติดอกกาแฟชาเปลือกกาแฟจากสวนวนเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากเปลือกกาแฟ ความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมทำการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือการทำงานแบบพันธกิจสัมพันธ์ เกิดการบูรณาการงานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับจังหวัด ท้องถิ่น ภาคประชาชน และภาคเอกชนเกิดการเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

4) กลุ่มองค์กรภาคประชาสังคม มีการเชื่อมกลไกภาคีสัมพันธ์เครือข่ายสุขภาวะพื้นที่ภาคเหนือ โดยการเชื่อมกลไกภาควิชาการและภาคประชาสังคมเพื่อจัดทำระบบข้อมูลตำบล ข้อมูลเชิงประเด็นและชุดความรู้ในการสร้างการเรียนรู้ต่อยอดขยายผลในระดับภูมิภาคโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นกลไกสนับสนุนทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและยาวนานจนเกิดเป็นความร่วมมือในระดับภูมิภาค ด้านเกษตรอาหารปลอดภัย ประเด็นสังคมวัฒนธรรมล้านนา ประเด็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเด็นชาติพันธุ์และประเด็นปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ทักทอเป็นเครือข่ายระดับภูมิภาคร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น พ.ศ.2562

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

จากการออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด ช่วยให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายทำให้ชุมชนหรือองค์กรสามารถสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มีดังนี้

1. โครงการพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการสร้างรายได้ด้วยเกษตรมูลค่าสูงจากระบบวนเกษตรบนทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์บนวิถีการอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้อย่างยั่งยืน ทุนวิจัยโครงการ ทำนายไทยปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเกษตรกร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าไปร่วมดำเนินงานตามโครงการฯ มีการแผนที่แนวเขตของพื้นที่ระบบวนเกษตรและพื้นที่ป่าไม้ ตามทิวเขาผีปันน้ำตะวันออกในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ การใช้ที่ดินที่เกิดขึ้นระหว่างปี พ.ศ. 2540-2560 แนวโน้มการใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคตอีก 10 ปีข้างหน้า ใน พ.ศ.2570 และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินระหว่าง พ.ศ. 2560-2570 มีการพัฒนาชุดความรู้จากประวัติศาสตร์การรวมกลุ่มวนเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์เป็นการศึกษาการฟื้นตัวของระบบวนเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านกายภาพ ด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม

2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 กลุ่มเป้าหมาย คือ จังหวัดอุดรดิตถ์ 1.อำเภอเมือง ตำบลบ้านเกาะ 2.อำเภอลับแล ตำบลไผ่ล้อม และตำบลแม่พูล 1.อำเภอตรอน ตำบลบ้านแก่ง 1.อำเภอทอง

แสนขัน ตำบลผักขง จังหวัดแพร่ 1.อำเภอเมือง ตำบลแม่หล่ายและตำบลวังธง 2. อำเภอหนองม่วงไข่ ตำบลหนองม่วงไข่ 4.อำเภอเด่นชัย ตำบลไทรย้อย 5.อำเภอสอง ตำบลแดนชุมพล จังหวัดน่าน 6.อำเภอเมือง ตำบลบ่อสวก บ้านชาวหลวง และบ้านนาโปงพัฒนา 7.อำเภอภูเพียง ตำบลฝายแก้ว บ้านปัวชัย 8.อำเภอบ้านหลวง ตำบลบ้านพี บ้านพีเหนือ และตำบลบ้านฟ้า บ้านทุ่งข้า ผลการดำเนินงานเป็นการพัฒนาและการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อให้ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถนำตราสินค้าไปใช้ในการส่งเสริมการตลาด และบรรจุภัณฑ์มีความโดดเด่นและตรงกับความต้องการของตลาด และกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ต่อปี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562

3.1-4(2) รายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2563

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

จากการออกแบบการทำงานเพื่อสร้างกลไกเชิงระบบให้มีการเชื่อมโยงกลไกสนับสนุนวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นคู่ความร่วมมือทำให้เห็นถึงพัฒนาการที่แสดงถึงความก้าวหน้าที่ยั่งยืนถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำงานแบบคู่ความร่วมมือที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีกลไกขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นที่มีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (TRMU) กับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (RMU) ร่วมกันพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมระหว่างกันของมหาวิทยาลัยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดำเนินงานในรูปแบบการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยแบบคู่ความร่วมมือที่เน้นการทำงานตามบทบาทของหน่วยงานเป็นสำคัญทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจับใจทยใหญ่ๆ ของพื้นที่ทั้งระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสามารถบริหารงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ช่วยให้เกิดนวัตกรรม การบริหารจัดการงานวิจัยในรูปแบบของแผนงาน/ชุดโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เกิดกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีคู่ความร่วมมือเพื่อการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้เกิดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ร่วมกันอย่างมากทุกมิติ การเกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ สู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบายทั้งระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด กลุ่มจังหวัด เกิดการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่ายทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคี ร่วมถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน เกิดเครือข่ายที่เป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลโจทย์หรือประเด็นสำคัญของพื้นที่ มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือ ชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้

1. โครงการการบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (แก้ไขปัญหาคาความยากจน) ผลการดำเนินงานโครงการประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตลงได้
2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลการดำเนินงานโครงการเกิดกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ต่อปี
3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรที่หลากหลายที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ชุมชนเกิดการเรียนรู้ การสืบสาน และการต่อยอดการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรกลุ่มธุรกิจผู้ประกอบการภูมิภาคเหนือ และพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน ผลการดำเนินงาน ผู้ผ่านการอบรมสามารถใช้ความรู้ด้านต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยว ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถ ส่งเสริมศักยภาพด้านการท่องเที่ยวให้เพิ่มขึ้น และเป็นการกระตุ้นการท่องเที่ยวของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน ทั้งยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่คนในพื้นที่อย่างยั่งยืน
5. โครงการบูรณาการการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ผลการดำเนินงานทำให้ประชาชนที่เข้ารับการอบรม สามารถสื่อสารให้คนอื่น เข้าใจถึงความสำคัญของความรักและความสามัคคีในชุมชน การเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา และความเสียสละของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศชาติ
6. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นสร้างตำบลน่าอยู่ตำบลสุขภาวะทั่วประเทศจังหวัดอุดรดิตถ์ ผลการดำเนินงานทำให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีความสัมพันธ์กันในชุมชน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีขึ้นของคนในชุมชน
7. โครงการปฏิบัติการกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนของหน่วยงานระดับคณะอาจารย์และนักศึกษา ผลการดำเนินงานทำให้เกิดความตระหนักและสำนึกในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและชุมชนหน่วยงานภาคีเครือข่าย สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นประโยชน์และการแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่นโครงการ
8. โครงการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน สังคม ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ๑.ได้รูปแบบกิจกรรมเสริมสมรรถนะผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงานทำให้เกิดระบบและกลไกการบริหารงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคม คู่มือเครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคม เกิดกลุ่มวิจัยที่ตรงตามเอกลักษณ์ (identity) ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการวิจัยของบุคลากรทุกคณะสอดคล้องกับศักยภาพความเชี่ยวชาญตามทุนเดิมที่มีและสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และได้

กลไกการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านทางหน่วยจัดการงานวิจัยกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาให้เกิดความร่วมมือในประเด็นอื่นๆ ต่อไป

9. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นสร้างตำบลน่าอยู่ตำบลสุขภาวะทั่วประเทศจังหวัดอุดรดิตถ์ ผลการดำเนินงานประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

10. โครงการพัฒนาศักยภาพกลไกสนับสนุนภาคีพลเมืองอาสาประชารัฐสานต่อภารกิจเสริมสร้างสังคมสุขภาวะจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้ระบบมีข้อมูลพลเมืองอาสาประจำจังหวัดที่เป็นปัจจุบัน

11. มีระบบฐานข้อมูลประชาชนที่อยู่ภาวะยากลำบากและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการตรวจสอบและยืนยันข้อมูลกันกรองแล้ว 1 ระบบต่อจังหวัด ผู้ยากลำบากผู้ทอดทิ้งได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ด้วยมาตรการที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากฐานข้อมูลที่ได้รับการตรวจสอบและยืนยันข้อมูลกันกรองแล้ว มีบันทึกเรื่องราวผู้ยากลำบากจำนวน 10 เรื่อง มีพิกัดGPS ของพื้นที่พิบัติภัยทุกอำเภอในแต่ละจังหวัด มีmodel ของการจัดการพิบัติภัยโดยชุมชน จำนวน 2 model ทุกจังหวัด .มีบันทึกเรื่องราวสังเคราะห์พิบัติภัยจำนวน 2 เรื่องทุกจังหวัด และระบบบริหารจัดการ “กองทุนประชารัฐเพื่อสังคม” 1 ระบบทุกจังหวัด

12. โครงการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและเสริมพลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ผลการดำเนินงาน รูปแบบการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม ตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย 10 แห่ง มีการพัฒนาระบบและกลไกทางวิชาการในการสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่ เครือข่ายนักวิจัยเชิงพื้นที่และเครือข่ายผู้บริหารมีความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะการเกิดหลักสูตรจากปฏิบัติการจริงของระบบการจัดการสุขภาวะชุมชน นำมาเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นรวมถึงการนำมาบูรณาการร่วมกับพันธกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ ผลงานวิจัยจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ถูกยกระดับเป็นประเด็นสาธารณะทางสังคมถูกนำไปขับเคลื่อนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ข้อเสนอแนะทางและนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเด็นในเชิงระบบ เพื่อใช้การจัดการตนเองของชุมชนตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ภูมิภาคหรือภูมิภาค เป็นอย่างน้อย

13. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการมีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในตำบลป่าเข่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลคั้งตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ และอำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ การดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนดังนี้

14. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์สามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจถึงความสำคัญของความรักและความสามัคคีในชุมชน การเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา และความเสียสละของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศชาติ

15. กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่านเกิดการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนมีแบรนด์หรือตราสินค้าที่สามารถนำไปใช้ส่งเสริมการตลาดอย่างน้อย 1 รูปแบบ/กลุ่ม รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 15 แบรนด์ ได้บรรจุภัณฑ์มีความโดดเด่นอย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลุ่มรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 15 รูปแบบ เกิดการบูรณาการฯ กับ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรการตลาด หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฯลฯ

16. เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้การวิจัยบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

17. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่าน

18. เกิดศูนย์การเรียนรู้การผลิตไม้ผลคุณภาพในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่าน

19. มีระบบฐานข้อมูล (Big data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562-2563

6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

การออกแบบการทำงานที่ผูกโยงกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงและบูรณาการกับพันธกิจปกติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีกลไกการจัดการกลางที่เชื่อมโยงระบบการทำงานขององค์กรทั้งในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนาเองและหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานองค์กรภาคีคู่ความร่วมมือโดยมีการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานเชิงสานประโยชน์ร่วมกันมีการบูรณาการงานและข้อมูลร่วมกันตั้งแต่ต้นทางตั้งแต่การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแสดงให้เห็นผลการทำงานในภาพรวมของทั้งพื้นที่ที่ส่งผลต่อการประเมินสถานการณ์และการกำหนดนโยบายหรือแผนงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ ได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ การจัดทำแผนแบบบูรณาการที่มีการประสานสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างชัดเจนเพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงโดยบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนและพร้อมเป็นต้นแบบขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กรณีตัวอย่างการชุมชนต้นแบบการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์เป็นชุมชนต้นแบบในการจัดการตนเอง มีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) ที่ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551

ซึ่งอบต.คอรุม เป็นหนึ่งใน 30 ตำบลนำร่องด้วยการร่วมออกแบบด้วยการร่วมออกแบบดำเนินการกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายเชื่อมโยงการทำงานกับตำบลและเครือข่ายภาคประชาชนจากเดิมที่ยังไม่มีความชัดเจนในระบบฐานข้อมูลขาดกลไกที่เป็นระบบในการเชื่อมโยงข้อมูลการทำงานของ อบต.กับภาคีเครือข่าย แต่จากกระบวนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมกับคู่ความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และภาคี ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันนำสู่การพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบมีหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะเป็นแกนเชื่อมกับทีมวิชาการของ อบต.และเครือข่ายภาคประชาชน ภาคีกับภาคสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตำบลคอรุมเป็นพื้นที่ดำเนินงานของหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เชื่อมการดำเนินงานร่วมกับทีมวิชาการของตำบลที่มีกลไกเชิงระบบพัฒนาต่อเนื่อง

ช่วงแรก (2552 – 2553) ของการดำเนินงานได้เน้นการสร้างความเข้าใจแก่ชุมชน และการดำเนินนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม โดยการจัดเก็บข้อมูลและสถานการณ์สุขภาวะของคนในตำบลและนำมาจัดทำระบบฐานข้อมูล RECAP และTCNAP ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลทุนและศักยภาพชุมชน ข้อมูลแผนชุมชนของแต่ละหมู่บ้าน นอกจากนั้นตำบลยังได้มีการเปิดศักยภาพตำบลโดยได้มีกิจกรรมค้นหาแหล่งเรียนรู้และถอดบทเรียนประสบการณ์ความสำเร็จ และได้จัดเป็นระบบต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันทั้งตำบล จากนั้นก็ได้นำข้อมูลปัญหาความต้องการที่มีอยู่นำมาจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานได้ทำให้ชุมชนได้เรียนรู้และเข้ามามีส่วนในระบบฐานข้อมูลชุมชนในเรื่องสุขภาวะ และเกิดการพัฒนาศักยภาพของ อบต.ที่เชื่อมกับมหาวิทยาลัยและภาคีอย่างเป็นระบบมีทีมแกนนำขับเคลื่อนระบบหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) ที่เป็นต้นแบบที่ดีคอยประสานการทำงานร่วมกับหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (RMU) ของมหาวิทยาลัย ทำงานเป็นคู่ความร่วมมือที่หนุนเสริมซึ่งกันและกันในการร่วมกันพัฒนาโครงการสร้างสรรค์ด้านสุขภาวะชุมชน มีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นมากมาย เช่น กิจกรรมการสร้างสุขภาวะวัยเตาะแตะในศูนย์เด็กเล็กชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว กิจกรรมท่องเที่ยวเครือข่ายสีเขียววิสาหกิจชุมชน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชุมสัมมนา ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาแบบกลไกการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวชุมชนพื้นที่ตำบลคอรุม อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์ โรงเรียนลำดวนวัยใส ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพในทุกมิติ เกิดการขยายผลการดำเนินงานต่อเนื่อง และในปี 2562 มหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ (อุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน) ดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยหลักพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นภายใต้ โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยมี อบต.คอรุม ร่วมออกแบบและเป็นตำบลต้นแบบ/พี่เลี้ยงในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับหมู่บ้านเพื่อนำสู่การพัฒนาร่างแผนพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอประจำปี 2563-2564 ต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-1(1) หนังสือนวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยของ สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่น

3.1-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562-2563

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	69
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชน	116
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	59.48
ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	20
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด			ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน
พื้นที่ จังหวัดอุตรดิตถ์				
1	ต.บ้านเกาะ	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
2	ต.หาดกรวด	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
3	ต.ป่าเช่า	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
4	ต.ด่านนาขาม	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
5	ต.ท่าอิฐ	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
6	ต.วังกะพี้	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
7	ต.ผาจุก	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
8	ต.คู้งตะเภา	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
9	ต.จี่วาม	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
10	ต.บ้านด่าน	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
11	ต.หาดจิว	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
12	ต.น้ำริด	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
13	ต.แสนตอ	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
14	ต.วังดิน	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	✓
15	ต.บ้านแก่ง	อ.ตรอน	จ.อุตรดิตถ์	✓
16	ต.น้ำอ่าง	อ.ตรอน	จ.อุตรดิตถ์	✓
17	ต.หาดสองแคว	อ.ตรอน	จ.อุตรดิตถ์	✓
18	ต.ข่อยสูง	อ.ตรอน	จ.อุตรดิตถ์	✓
19	ต.วังแดง	อ.ตรอน	จ.อุตรดิตถ์	✓
20	ต.ไผ่ล้อม	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
21	ต.แม่พูล	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
22	ต.ชัยชุมพล	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
23	ต.ทุ่งยั้ง	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
24	ต.พระเสด็จ	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
25	ต.หัวดง	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
26	ต.ศรีพนมมาศ	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
27	ต.ด่านแม่คำมัน	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
28	ต.นานกกก	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
29	ต.ฝายหลวง	อ.ลับแล	จ.อุตรดิตถ์	✓
30	ต.ท่ามะเฟือง	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
31	ต.ไร่ฮ้อย	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
32	ต.บ้านหม้อ	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
33	ต.คอรุม	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด			ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน
34	ต.นาอิน	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
35	ต.พญาแมน	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
36	ต.นายาง	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
37	ต.ท่าสัก	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
38	ต.บ้านดารา	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
39	ต.ในเมือง	อ.พิชัย	จ.อุตรดิตถ์	✓
40	ต.บ้านฝาย	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
41	ต.น้ำไคร้	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
42	ต.ท่าแฝก	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
43	ต.แสนตอ	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
44	ต.น้ำไผ่	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
45	ต.เด่นเหล็ก	อ.น้ำปาด	จ.อุตรดิตถ์	✓
46	ต.ผักขวง	อ.ทองแสนขัน	จ.อุตรดิตถ์	✓
47	ต.บ่อทอง	อ.ทองแสนขัน	จ.อุตรดิตถ์	✓
48	ต.น้ำพี	อ.ทองแสนขัน	จ.อุตรดิตถ์	✓
49	ต.ป่าคาย	อ.ทองแสนขัน	จ.อุตรดิตถ์	✓
50	ต.นาขุม	อ.บ้านโคก	จ.อุตรดิตถ์	✓
51	ต.บ้านโคก	อ.บ้านโคก	จ.อุตรดิตถ์	✓
52	ต.ม่วงเจ็ดต้น	อ.บ้านโคก	จ.อุตรดิตถ์	✓
53	ต.สองคอน	อ.ฟากท่า	จ.อุตรดิตถ์	✓
54	ต.บ้านเสี้ยว	อ.ฟากท่า	จ.อุตรดิตถ์	✓
55	ต.ฟากท่า	อ.ฟากท่า	จ.อุตรดิตถ์	✓
56	ต.จริม	อ.ฟากท่า	จ.อุตรดิตถ์	✓
57	ต.นางพญา	อ.ฟากท่า	จ.อุตรดิตถ์	✓
58	ต.หาดลำ	อ.ท่าปลา	จ.อุตรดิตถ์	✓
59	ต.ร่วมจิต	อ.ท่าปลา	จ.อุตรดิตถ์	✓
60	ต.ท่าปลา	อ.ท่าปลา	จ.อุตรดิตถ์	✓
61	ต.ผาเลือด	อ.ท่าปลา	จ.อุตรดิตถ์	✓
พื้นที่ จังหวัดแพร่				
62	ต.แม่หล่าย	อ.เมือง	จ.แพร่	
63	ต.วังธง	อ.เมือง	จ.แพร่	
64	ต.ป่าแดง	อ.เมือง	จ.แพร่	
65	ต.นาจักร	อ.เมือง	จ.แพร่	
66	ต.ป่าแมต	อ.เมือง	จ.แพร่	
67	ต.สวนเขื่อน	อ.เมือง	จ.แพร่	

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด			ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน
68	ต.ไทรย้อย	อ.เด่นชัย	จ.แพร่	
69	ต.เด่นชัย	อ.เด่นชัย	จ.แพร่	
70	ต.บ้านกลาง	อ.สอง	จ.แพร่	
71	ต.แดนชุมพล	อ.สอง	จ.แพร่	
72	ต.หัวเมือง	อ.สอง	จ.แพร่	
73	ต.สะเอียบ	อ.สอง	จ.แพร่	
74	ต.บ้านหนุน	อ.สอง	จ.แพร่	
75	ต.ทุ่งน้าว	อ.สอง	จ.แพร่	
76	ต.เตาปูน	อ.สอง	จ.แพร่	
77	ต.ห้วยหม้าย	อ.สอง	จ.แพร่	
78	ต.แม่พุง	อ.วังชิ้น	จ.แพร่	
79	ต.บ้านกาศ	อ.สูงเม่น	จ.แพร่	
80	ต.แม่ลานนา	อ.ลอง	จ.แพร่	
81	ต.วังหลวง	อ.หนองม่วงไข่	จ.แพร่	
82	ต.หนองม่วงไข่	อ.หนองม่วงไข่	จ.แพร่	
83	ต.แม่คำมี	อ.หนองม่วงไข่	จ.แพร่	
84	ต.น้ำริด	อ.หนองม่วงไข่	จ.แพร่	
85	ต.ทุ่งแก้ว	อ.หนองม่วงไข่	จ.แพร่	
86	ต.น้ำเลา	อ.ร้องกวาง	จ.แพร่	
พื้นที่ จังหวัดน่าน				
87	ต.บ้านฟ้า	อ.บ้านหลวง	จ.น่าน	
88	ต.บ้านพี	อ.บ้านหลวง	จ.น่าน	
89	ต.บ่อสวก	อ.เมือง	จ.น่าน	
90	ต.ฝายแก้ว	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	
91	ต.เมืองจั้ง	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	✓
92	ต.น้ำเกี๋ยน	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	
93	ต.น้ำแก่น	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	✓
94	ต.นาปัง	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	
95	ต.ม่วงตึ๊ด	อ.ภูเพียง	จ.น่าน	
96	ต.กลางเวียง	อ.เวียงสา	จ.น่าน	
97	ต.ส้าน	อ.เวียงสา	จ.น่าน	
98	ต.จอมจันทร	อ.เวียงสา	จ.น่าน	
99	ต.น้ำปัว	อ.เวียงสา	จ.น่าน	
100	ต.ทุ่งศรีทอง	อ.เวียงสา	จ.น่าน	✓
101	ต.ศรีภูมิ	อ.ท่าวังผา	จ.น่าน	

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด			ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน
102	ต.ป่าคา	อ.ท่าวังผา	จ.น่าน	✓
103	ต.ริม	อ.ท่าวังผา	จ.น่าน	✓
104	ต.หมอเมือง	อ.ท่าวังผา	จ.น่าน	
105	ต.ปัว	อ.ปัว	จ.น่าน	
106	ต.สถาน	อ.ปัว	จ.น่าน	
107	ต.เจดีย์ชัย	อ.ปัว	จ.น่าน	✓
108	ต.สถาน	อ.น่าน้อย	จ.น่าน	
109	ต.น้ำตก	อ.ปัว	จ.น่าน	
110	ต.บัวใหญ่	อ.ปัว	จ.น่าน	✓
111	ต.ศรีสะเกษ	อ.ปัว	จ.น่าน	✓
112	ต.เชียงทอง	อ.ปัว	จ.น่าน	
113	ต.สันทะ	อ.ปัว	จ.น่าน	
114	ต.พุทธบาทเชียงคาน	อ.เชียงกลาง	จ.น่าน	
115	ต.เปือ	อ.เชียงกลาง	จ.น่าน	
116	ต.ดงพญา	อ.บ่อเกลือ เหนือ	จ.น่าน	
รวม				69

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
50 ชุมชน	69 ชุมชน	บรรลุ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

งานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
- มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2563

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-1(1) แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1-1(2) แผนปฏิบัติการกองศิลปวัฒนธรรม

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ

วัตถุประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 15 โครงการ
2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2,000 คน
3. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ร้อยละ100 ของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

และมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นเงิน 784,100 บาท

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-2(1) แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ . 2563

3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเพื่อสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. โครงการจัดนิทรรศการวัฒนธรรมท้องถิ่น “ภาพเก่าเล่าเรื่อง เมืองอุตรดิตถ์” ร่วมกับสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์อุตรดิตถ์ ผ่านการจัดแสดงนิทรรศการ และเพื่อส่งเสริมพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยนักศึกษาเป็นผู้คัดเลือกภาพ ตีพิมพ์ และเลือกพื้นที่จัดแสดง ณ อาคาร 1 กองศิลปวัฒนธรรม และจัดให้มีพิธีเปิดนิทรรศการ โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญธิดา กรพิทักษ์รองอธิการบดี เป็นประธานในพิธี นอกจากนี้ นักศึกษายังเป็นผู้นำชมและบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับภาพเก่าซึ่งเป็นภาพที่อดีตผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม (อาจารย์ประพัฒน์ กุสุมานนท์) เป็นผู้ถ่ายภาพและเก็บรักษาไว้ในอาคาร 1 หลังจากนี้นักศึกษาได้นำชมภาพเก่าของเมืองอุตรดิตถ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ยังได้นำการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรม “ตีลาย” ซึ่งเป็นศิลปะการต่อสู้ด้วยมือเปล่า มาแสดงให้ชมอีกด้วย

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวดแผนไทยพื้นบ้าน” เป็นโครงการที่จัดขึ้นร่วมกับ หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านสุขภาพให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำการนวดตัวและนวดเท้าเพื่อสุขภาพมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ และสังคม โดยการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาบรรยายและฝึกปฏิบัติ จำนวน 7 วัน

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประดิษฐ์หัวผีตลก เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาและผู้ ที่ ฅ ศาลาเอนกประสงค์ (ศาลาส้ม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนใจเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้ ที่สนใจได้เรียนรู้ถึงสำคัญของมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับการประดิษฐ์หัวผีตลก ตลอดจนส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของท้องถิ่น อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ โดยการเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์หัวผีตลก

4. โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต เป็นโครงการที่จัดขึ้นร่วมกับหลักสูตรสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ ณ วัดม่อนใหญ่ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 2 คืน 3 วัน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมจัดกิจกรรม ตักบาตรพระสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมวิถีพุทธตามแบบประเพณีไทย โดยมีการไหว้พระ

รักษาศิล สวดมนต์ ฟังธรรม สนทนาธรรมเจริญสมาธิ พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในเรื่องการเจริญสติ ปัญญาให้เหมาะสมกับการปฏิบัติตนในวิชาชีพครูของนักศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-3(1) ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมวัฒนธรรมได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารโดยการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นรายไตรมาส 12 เดือน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายไตรมาส 6 เดือน ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เอกสารแนบหมายเลข 4.1-4(1)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม	16 โครงการ	15 โครงการ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	2,000 คน	4,353	บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ร้อยละของโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	93.75	บรรลุ
เชิงเวลา : โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	93.75	ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เอกสารแนบหมายเลข 4.1-4(2))

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม	15 โครงการ	11 โครงการ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	2,000 คน	2,386	บรรลุ
เชิงคุณภาพ: ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100	บรรลุ
เชิงเวลา : โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	100	บรรลุ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-4(1) แบบติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4.1-4(2) แบบติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการประสานการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมกับคณะกรรมการตลอดจนหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประสานคณะกรรมการพิจารณาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-5(1) ร่างแผนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้กองศิลปวัฒนธรรมได้มีการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่าน Facebook ชื่อกองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ facebook ชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-6 (1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

4.1-6(2) facebook กองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1-6(3) facebook ชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยโดยกองศิลปวัฒนธรรมมีการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยภายในหน่วยงานโดยจัดให้มีโครงการนิทรรศการ “ภาพเก่าเล่าเรื่อง เมืองอุดรดิตถ์” ร่วมกับหลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดให้มีการติดตั้งนิทรรศการเป็นระยะเวลา 3 เดือน เพื่อให้นักศึกษาภายในหลักสูตรได้มีโอกาสได้เรียนรู้หลักการจัดนิทรรศการและการนำชมนิทรรศการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-7(1) ภาพถ่ายโครงการนิทรรศการ “ภาพเก่าเล่าเรื่อง เมืองอุดรดิตถ์”

8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

-

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ที่	องค์ความรู้
1	หนังสือพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในจังหวัดอุดรดิตถ์
2	เอกสารพิธีมอบตัวเป็นศิษย์สายพระยาพิชัยดาบหัก สืบทอดโดยสายสกุลเชาวนปริชา ทายาทพระยาพิชัยดาบหัก
3	เอกสารพิธีครอบครูศิษย์ใหม่สายพระยาพิชัยดาบหัก สืบทอดโดยสายสกุลเชาวนปริชา ทายาทพระยาพิชัยดาบหัก
4	พ็อกเก็ตบุ๊กนิทรรศการภาพเก่า เล่าเรื่อง เมืองอุดรดิตถ์
5	หนังสือสถานการณ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2 เรื่อง	5 เรื่อง	บรรลุ	4 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาครบทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาในปี พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลและพัฒนาระบบงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและนิเทศตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ยกระดับศูนย์สหกิจศึกษาจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ให้มีพันธกิจการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในด้านการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา

ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนงานปีการศึกษา 2562 มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงาน ครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ นโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2555 และได้มีการปรับปรุงดำเนินการอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน และได้พัฒนาเป็นคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยมีระบบกลไกต่างๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.2555
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน พุทธศักราช 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3584/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
5. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3585/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3874/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3875/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
8. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 3879/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ
9. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2390/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2391/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเกษตรศาสตร์
11. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2392/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

12. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2393/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2394/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาการจัดการ
14. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2395/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยนานาชาติ
15. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2396/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยน่าน
16. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
17. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
18. คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
19. ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562
20. ประชุมติดตาม กำกับการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
- 5.1-1(1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี
- 5.1-1(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 20 ปี
- 5.1-1(3) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(4) แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(5) ข้อบังคับ / ประกาศ / คำสั่ง สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-1(6) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.1-1(7) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพด้านสหกิจศึกษา
- 5.1-1(8) คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-1(9) บันทึกการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-1(10) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาโดยมีคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2562 เป็นระบบและกลไกในการขับเคลื่อน โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษารูปแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นหน่วยงานกลางในการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการตามข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และปฏิบัติตามคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่ต้องออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษา 2562 ก่อนโดยให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สมรรถนะการทำงาน และส่งเสริมให้นักศึกษาติดตามผลงานสหกิจศึกษาของรุ่นพี่ตลอดทั้งกระบวนการทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีกระบวนการนำนักศึกษาเข้าร่วมงานสหกิจศึกษาที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่างตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 1 ถึง ปี 4 รวมทั้งได้นำนักศึกษาเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานโครงการสหกิจศึกษาของรุ่นพี่ภายในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 4 และเข้าร่วมงานเพื่อดูการนำเสนอโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัยและระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน เพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติและการออกปฏิบัติงานที่ดีจากรุ่นพี่และนักศึกษาในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

การดำเนินการก่อนที่นักศึกษาจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมและปรับความรู้เฉพาะให้แก่ศึกษาก่อนออกปฏิบัติงาน นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมทางด้านอื่นๆ ไป เนื่องจากในแต่ละสถานประกอบการมีความเฉพาะของตนเอง ดังนั้นการที่จะออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการใดๆ ทางหลักสูตรมีกระบวนการจัดประชุมกับนักศึกษาและบอกลักษณะเฉพาะของสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อมูลพื้นฐานก่อนที่จะทำการเลือกสถานประกอบการในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาทั้งในการคุยเรื่องโครงการกับสถานประกอบการและเป็นที่ปรึกษาในด้านการใช้ชีวิตและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยมีการเชิญสถานประกอบการและศิษย์เก่าที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประสบความสำเร็จมาให้ความรู้กับรุ่นน้องทุกปี ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลการปฏิบัติงานจริง แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการถ่ายทอดโดยรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาแล้ว โดยได้เชิญพี่ที่ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติด้านนวัตกรรมมาถ่ายทอดประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลระดับชาติ มีโอกาสได้งานในสถานประกอบการเดิมที่ไปปฏิบัติงานและได้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเอก และเชิญสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในการเตรียมบุคลากรให้กับสถานประกอบการมาให้ความรู้ในการเตรียมตัวในการทำงานให้กับนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการเตรียมตัวในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการว่าต้องพบกับสภาพแวดล้อมการทำงานอย่างไร การปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน จากการจัดปฐมนิเทศ

นักศึกษาด้วยการเชิญศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ทำให้ ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ นักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นเกิดโครงการคุณภาพที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาการ เตรียมประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม การทำงานในด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือก สถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและ ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลที่เป็นไปตามสาขาวิชาชีพของ นักศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมอาจารย์นิเทศและมีประสบการณ์ในการนิเทศ งานมาให้ความรู้และแนะนำการเตรียมความพร้อมตลอด 1 เทอมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้มีการ จัดโครงการและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์ในการร่วมกันพัฒนาทักษะฝีมือการทำงานให้กับนักศึกษาและ การเตรียมความพร้อมในการทำงาน โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์ในการพัฒนาหลักสูตร 9 พุทธกิจกรรม 9 ความสำเร็จ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ การประหยัด และ ความปลอดภัย มาใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา ก่อนออก ปฏิบัติงาน โดยมีเนื้อหาตรงกับความต้องการที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ปัจจุบันได้ให้นักศึกษาทุกคน ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรได้สนับสนุนให้นักศึกษาสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตัวเองก่อนออกปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ จากสถานประกอบการและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. โครงการพัฒนาทักษะในอนาคต (Skills for the Future) เพื่อตอบสนองพลวัตในตลาดแรงงาน อนาคต เรื่องการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา หลักสูตร 9 พุทธกิจกรรม 9 ความสำเร็จ
2. โครงการสร้างความร่วมมือกันทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
3. โครงการพัฒนาทักษะในอนาคต (Skills for the Future) เพื่อตอบสนองพลวัตในตลาดแรงงาน อนาคต เรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบและนำเสนอผลงาน
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจข้อมูลสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เรื่อง ความสำคัญของสหกิจศึกษา และกระบวนการก่อน ระหว่าง และหลังกระบวนการสหกิจศึกษา
5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เรื่องทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานและ สมรรถนะบัณฑิตในยุคดิจิทัล

6. โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปฏุมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย และนิทรรศการผลงานสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

8. โครงการส่งผลงานและเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง และเข้าร่วมขมนิทรรศการผลงานสหกิจศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2562)

การดำเนินการระหว่างการออกปฏิบัติงานทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรดิธได้มีกระบวนการนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 1-2 รอบ โดยการนิเทศงานดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง สป.อว. กำหนด โดยการนิเทศงานจะดำเนินการ 1 ชั่วโมง มีการพบระหว่างอาจารย์นิเทศกับนักศึกษา อาจารย์นิเทศกับผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศพูดคุยกับนักศึกษาพร้อมกับพี่เลี้ยงในเรื่องการปฏิบัติงานและโครงการคุณภาพ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานได้จัดทำคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานสหกิจศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบและกลไกในการดำเนินงานให้กับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการกำกับติดตามการนิเทศงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการนิเทศงานสหกิจศึกษาผ่านระบบเอกสารและระบบสารสนเทศของ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการออกคำสั่งกำหนดอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มนักศึกษาในแต่ละสถานประกอบการที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคุณภาพของนักศึกษาร่วมกับผู้นิเทศงานในสถานประกอบการตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ มีการจัดประชุมอาจารย์นิเทศก่อนออกปฏิบัติงานนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์เพื่อทราบถึงแนวทางในการนิเทศที่เป็นไปตามมาตรฐานสหกิจศึกษา ก่อนออกนิเทศงานอาจารย์นิเทศจะต้องส่งแผนงานการนิเทศงานและการกำกับดูแลนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตลอด 16 สัปดาห์ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการในการกำหนดวันนิเทศงานที่เหมาะสม ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานจัดส่งหนังสือขออนุญาตเข้านิเทศงานให้กับสถานประกอบการและจัดทำเอกสารการประเมินการนิเทศงานให้กับอาจารย์นิเทศ การนิเทศงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรดิธ กำหนดให้อาจารย์นิเทศต้องดำเนินการนิเทศตามมาตรฐานสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อการนิเทศ 1 ครั้ง หลังจากการนิเทศอาจารย์นิเทศต้องจัดทำรายงานสรุปการนิเทศงานและส่งเอกสารการนิเทศให้กับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน เพื่อทำการสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา อาจารย์นิเทศงาน และจัดประชุมอาจารย์นิเทศหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปรับปรุงในครั้งต่อไป

การดำเนินการหลังจากกลับมาจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาให้แก่นร่นน้องปีที่ 1 2 และ 3 ได้เข้าร่วมฟัง เพื่อเป็นกระบวนการให้ร่นน้องเรียนรู้จากร่นพี่ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเลือกว่าตนเองจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือไม่ และถ้าต้องการจะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตนเองเหมาะสมที่จะไปยังสถานประกอบการใด และนักศึกษา สหกิจศึกษาได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในการปรับปรุงการนำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำเสนอในระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายสหกิจศึกษาต่อไป

หลังจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานักศึกษาสหกิจศึกษาทุกหลักสูตรทุกคณะยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำโครงการสหกิจศึกษาเข้าประกวดในเวทีระดับมหาวิทยาลัย จนถึงเวทีระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างที่มีมหาวิทยาลัยในกลุ่มจำนวน 13 แห่งเข้าร่วมแข่งขัน และประกวดระดับชาติที่ สป.อว.

ปีการศึกษา 2562 มรภ.อุตรดิตถ์ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 10 ผลงาน ดังนี้

- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น 1 รางวัล
- โครงการนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น 2 รางวัล
- โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 3 รางวัล
- โครงการสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และการจัดการดีเด่น 4 รางวัล

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ปีการศึกษา 2562 ดังตารางดังนี้

เป้าหมายของแผน	ปีการศึกษา 2562	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL	2	3
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	2	5
3. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา	50	104
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	200	589
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	50	308
6. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	20	27
7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	200	255
8. จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	70	101
9. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	100	144
10. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	50	150
11. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ	5	10
12. ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษาของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	70	92.87

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-2(1) ข้อบังคับ / ประกาศ / คำสั่ง สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-2(2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 5.1-2(3) คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- 5.1-2(4) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(5) ปฏิทินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(6) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพด้านสหกิจศึกษา
- 5.1-2(7) ข้อมูลสถานประกอบการรับนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.1-2(8) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(9) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2383/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(10) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 4240/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(11) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 2383/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(12) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ 0021/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(13) ประกาศผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัยและระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง
- 5.1-2(14) สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ปีการศึกษา 2562
- 5.1-2(15) บันทึกการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-2(16) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาโดยมีปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2562 เป็นระบบและกลไกในการขับเคลื่อน โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเป็นหน่วยงานกลางในการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา"

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2562 ดังตารางดังนี้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา	4.50
2. คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา	4.35
3. คณะมีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา	4.45
4. นักศึกษาของคณะที่ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ	4.45
5. บัณฑิตของคณะผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต	4.50
6. คณะได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในด้านการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	4.45
7. คณะมีหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL	4.10
8. คณะมีความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	4.25
9. คณะมีอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา	4.50
10. นักศึกษาของคณะผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	4.35
11. นักศึกษาของคณะผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น หลักสูตร 9 พุทธิกรรม 9 ความสำเร็จ หลักสูตรพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	4.45
12. หลักสูตรของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	4.35
13. นักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	4.40
14. อาจารย์นิเทศของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	4.40
15. สถานประกอบการของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	4.00
16. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงงานคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	4.60

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
17. นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย / รางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง / รางวัลระดับระดับชาติ	4.35
18. อัตราการได้งานทำของนักศึกษาสหกิจศึกษา	4.15
19. ระดับความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษาของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	4.45
20. มหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในระดับเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง / ระดับชาติ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา	4.55
ระดับความสำเร็จเฉลี่ย	4.38

ข้อเสนอแนะ

1. จัดหลักสูตรอบรม การทำหลักสูตร WIL ให้กับคณะ
 2. จัดงานพบปะผู้ประกอบการกับคณะ เพื่อสร้างความร่วมมือระดับคณะ
 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายชัดเจนในการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและ WIL ทำให้ระดับคณะและหลักสูตรสามารถดำเนินงานจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและเห็นเป็นรูปธรรม เช่น การได้งานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของสถานประกอบการ นักศึกษาได้รับรางวัลจากโครงการคุณภาพทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับเครือข่าย และระดับชาติ ฯลฯ
 4. อยากให้มีการพัฒนาระบบออกมาเป็นแพทฟอร์มที่ง่ายต่อการใช้งานโดยเฉพาะ การส่งเอกสารตามกระบวนการสหกิจศึกษา
 5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นต้นแบบที่ดี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ได้ขอเข้ามาเรียนรู้และนำระบบไปปรับใช้
- สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานพบว่า ระดับความสำเร็จเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนประเมินความสำเร็จสูงสุด ได้แก่ นักศึกษาของคณะพัฒนาโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ ได้ระดับความสำเร็จ 4.60 อยู่ในระดับดีมาก และค่าคะแนนประเมินความสำเร็จต่ำสุด ได้แก่ สถานประกอบการของคณะที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ได้ระดับความสำเร็จ 4.00 อยู่ในระดับดี

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ปีการศึกษา 2562 ดังตารางดังนี้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. นักศึกษาของคณะที่ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ	4.45
2. บัณฑิตของคณะที่ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต	4.50
3. คณะได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	4.45
ระดับความสำเร็จเฉลี่ย	4.47

สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ปีการศึกษา 2562 พบว่า ระดับความสำเร็จเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนประเมินความสำเร็จสูงสุด
ได้แก่ บัณฑิตของคณะที่ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา มีสมรรถนะ
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต ได้ระดับความสำเร็จ 4.50 อยู่ในระดับดีมาก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3(1) แบบสอบถามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

5.1-3(2) สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา จากข้อมูลผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและข้อเสนอแนะจากคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้มีการปรับปรุงระบบและกลไกดังนี้

1. ปรับปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. ปรับรูปแบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

3. ปรับระบบและกลไกแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา

4. จัดโครงการอบรมการทำหลักสูตร WIL ให้กับคณะมากขึ้น

5. จัดโครงการพบปะผู้ประกอบการกับคณะ เพื่อสร้างความร่วมมือระดับคณะมากขึ้น

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและ WIL ทำให้ระดับคณะและหลักสูตรมากขึ้น

7. พัฒนาระบบการส่งเอกสารตามกระบวนการสหกิจศึกษาออกมาเป็นแพลตฟอร์มที่ง่ายต่อการใช้งาน

8. ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-4(1) สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

5.1-4(2) ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563

5.1-4(3) รูปแบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2563

5.1-4(4) แนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.1-4(5) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2563

5.1-4(6) บันทึกการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน

5.1-4(7) บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

จากการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ตั้งแต่เปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี 2552 จนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีให้กับนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ มาศึกษาดูงานมากมาย ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์สาร์ลย์ กระจง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษาระดับชาติ และได้รับเชิญจากสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการออกแบบแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อให้เป็นนโยบาย การพัฒนากำลังคนในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และบัณฑิตวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน มหาวิทยาลัยทั่วประเทศในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ การกับการทำงาน (CWIE) นำเสนอเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563 โดยมีผู้ร่วมประชุมวิชาการดังกล่าวได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 500 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา

ปัจจุบันแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน และสมรรถนะการทำงาน ได้ถูกนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาการกำกับดู และนักศึกษาและการพัฒนาโครงงานคุณภาพ ขยายผลให้ทุกหลักสูตรในทุกคณะของมหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติที่ดี ส่งผลทำให้ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีจำนวนหลักสูตรที่ส่ง นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 27 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 308 คน จำนวน สถานประกอบการ 144 แห่ง จำนวนโครงงานคุณภาพที่เกิดจากนักศึกษา 150 ผลงาน ได้รับรางวัลผลงาน สหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 10 รางวัล ได้รับการคัดเลือกประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน และผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ที่ ร้อยละ 92.87 โครงงานที่นักศึกษาทำมีประโยชน์กับสถานประกอบการมากและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และ มหาวิทยาลัยภายนอกมาศึกษาดูงานสหกิจศึกษาและนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน สหกิจศึกษามากขึ้น เช่นหลักสูตรการเตรียมความพร้อม 9 หลักสูตร 9 ความสำเร็จ มีมหาวิทยาลัยขอนำ หลักสูตรดังกล่าวไปใช้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชวมงคลกรุงเทพ โดยทุกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่ดีที่ได้มาศึกษาดูงานและ นักศึกษาได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเช่นกัน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความพร้อม ในการทำงานและมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นมากมีความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและทำงาน ปัจจุบัน มีหลักสูตรในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จมากขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัย

ได้รับการยกย่องจาก สป.อว. สมาคมสหกิจศึกษาไทย และเครือข่ายสหกิจศึกษาทั่วประเทศได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ และอาจารย์สาร์ลย์ กระจง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานูรณาการกับการทำงาน ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ในงานวันสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 10 วันที่ 6 มิถุนายน 2562 มอบโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยดำเนินการ สหกิจศึกษาดารุงระดับชาติ ในงานสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 7 วันที่ 6 มิถุนายน 2559 ในหัวข้องาน สหกิจศึกษา รู้ชัดปฏิบัติได้ ในศตวรรษที่ 21 ได้มีการนำรูปแบบการดำเนินงานให้เกิดโครงงานคุณภาพให้กับสถานประกอบการให้กับหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้นำไปปฏิบัติพบว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับเครือข่ายและเป็นตัวแทนไประดับชาติเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีผลจากการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในหัวข้อที่มีความทันสมัยตรงกับทักษะและสมรรถนะเป็นความต้องการของสถานประกอบการโดยมีสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกมาร่วมบรรยายและพัฒนาสมรรถนะการทำงาน ทำให้ได้ผลงานคุณภาพเข้าร่วมเวทีประกวดผลงานระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2562 ทำให้ทราบแนวทางการทำโครงงานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและสถานประกอบการต้องการ สามารถส่งเข้าประกวดและได้รางวัลอย่างต่อเนื่องทุกปี สรุปผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ รวม 66 รางวัล ดังนี้

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2557-2562 รวม 6 รางวัล ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2562
- ผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2562
- ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2562
- สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2561
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดารุง ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2559
- โครงงานนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2558

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2556-2562 รวม 60 รางวัล ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น 2 รางวัล
- สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดารุง 2 รางวัล
- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น 4 รางวัล
- สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น 1 รางวัล
- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการดีเด่น 4 รางวัล
- ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น 1 รางวัล
- นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น 2 รางวัล
- โครงงานนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น 12 รางวัล
- โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 17 รางวัล
- โครงการสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และการจัดการดีเด่น 15 รางวัล

หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลดีเด่นระดับชาติ ด้านนวัตกรรม 1 รางวัล ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนวัตกรรม 4 รางวัล และ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 รางวัล รวม 12 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 2 ผลงาน

หลักสูตรวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนวัตกรรม 1 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนวัตกรรม 2 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน

หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนวัตกรรม 2 รางวัล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รางวัล รวม 3 รางวัล

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนวัตกรรม 1 รางวัล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รางวัล รวม 2 รางวัล

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รางวัล รวม 1 รางวัล

หลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 รางวัล

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 รางวัล

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รางวัล

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 3 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน

หลักสูตรการจัดการธุรกิจบริการ คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 5 รางวัล

หลักสูตรบัญชี คณะวิทยาการจัดการ รางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 1 รางวัล

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 2 รางวัล

หลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 2 รางวัล

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์) คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และการจัดการ 2 รางวัล

หลักสูตรท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนักศึกษาศหกิจศึกษานานาชาติ 1 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจนานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติ รางวัลดีเด่นระดับเครือข่าย ด้านนักศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ 1 รางวัล เป็นตัวแทนประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน

ได้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสมรรถนะการทำงาน ถ่ายทอดให้ความรู้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ดังนี้ สถาบันการศึกษา มาศึกษาดูงานระบบงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และอาจารย์ สาร์ลย์ กระจง อาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้รับเชิญไปให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ด้านสหกิจศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสมรรถนะการทำงาน ได้แก่ การประชุม คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ. 38 แห่งทั่วประเทศ จัดที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การประชุมคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มรภ. 38 แห่งทั่วประเทศ จัดที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ การประชุมสร้างความเข้าใจสหกิจ ศึกษา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสมรรถนะการทำงาน จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี การอบรมคณาจารย์นิเทศ จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ในปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และเครือข่ายสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างมาศึกษาดูงานสหกิจ ศึกษา อาจารย์สาร์ลย์ กระจง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ได้รับเชิญนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับสถาบันอุดมศึกษา 13 แห่ง เครือข่ายสหกิจศึกษา อุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง จัดโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปัจจุบันแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษา ได้ถูกขยายผลและกำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปี 2560 – 2563 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ทุกหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยต้องจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และแนวปฏิบัติที่ดีรูปแบบการดำเนินงาน สหกิจศึกษาและการจัด การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการเผยแพร่ในเวทีการประชุม

วิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6 จัดโดยสถาบันคลังสมอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคม Engagement Thailand และได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกรณีศึกษาและตีพิมพ์ในวารสาร EnT Digest ฉบับที่ 6 เดือนกรกฎาคม 2562 อาจารย์สาร์ลย์ กระจง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรนำเสนอข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการ CWIE จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เป็น 1 ใน 4 สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเชิญมานำเสนอในงานประชุมวิชาการ CWIE และ นายนรากรณ์ สงกิตติโรจน์ บัณฑิต CWIE สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนบัณฑิต CWIE จากทุกมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิภาครัฐและเอกชนระดับประเทศ ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563 โดยมีผู้ร่วมประชุมวิชาการดังกล่าวได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 500 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา เป็นการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในเวทีวิชาการระดับชาติสามารถขยายผลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ศึกษาและเห็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-5(1) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2556-2562

5.1-5(2) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556-2562

5.1-5(3) ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา และมหาวิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ จัดโดย สกอ. ปีการศึกษา 2556-2562

5.1-5(4) เว็บไซต์ สกอ. เผยแพร่ข่าวสารสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2556-2562

5.1-5(5) หนังสือเชิญให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษาและWIL ให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ

5.1-5(6) ประกาศรางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ พ.ศ. 2562

5.1-5(7) เอกสารเผยแพร่ข้อมูลสหกิจศึกษาในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ

5.1-5(8) ภาพการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านสหกิจศึกษาและ WIL ให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ

5.1-5(9) เอกสารข้อมูลประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภท มหาวิทยาลัยดำเนินการ สหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562

5.1-5(10) เอกสารข้อมูลประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภท ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562

5.1-5(11) รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6

5.1-5(12) เอกสารนำเสนอการจัดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563

5.1-5(13) ภาพการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีอาจารย์สาร์ลย์ กระจง หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และนายรารกรณ์ ส่งกิตติโรจน์ บัณฑิตสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในวันที่ 30 มกราคม 2563

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการดำเนินงานในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยแผนการดำเนินงานในระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัย มีแผนงานที่สำคัญคือ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีโครงการที่สำคัญตามพันธกิจได้แก่ โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ SWOT โดยผ่านกระบวนการระดมสมองจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย, กรรมการสภาวิชาการ, กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย, นายกสมาคมศิษย์เก่า ผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. เป็นต้นแบบการให้บริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นดีที่สุดในหนึ่งของประเทศ
2. มีนโยบายที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น
3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่สูงยิ่ง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ตระหนักในการมีส่วนร่วมที่จะปฏิบัติภารกิจการให้บริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน
4. มีศาสตร์หลากหลายสาขาวิชาที่จะนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น (สหศาสตร์)
5. มีภาคีเครือข่ายเป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญของพื้นที่
6. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับพื้นที่ อำเภอ จังหวัด ภูมิภาคและประเทศ โดยเฉพาะในระดับจังหวัดและหน่วยงานในจังหวัดที่พร้อมให้การสนับสนุนและร่วมทำงานในการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัย
7. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาครู
8. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดทักษะการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษาครูให้มีความสามารถสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
9. มีทรัพยากร (เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ) และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

10. มีบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาและได้รับการสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น ทั้งการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ และมีการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นสู่รุ่น

จุดอ่อน (Weakness)

1. การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน/คณะยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร
2. กลไกเชิงระบบในการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและปฏิบัติการทำให้เกิดความทับซ้อน ความซ้ำซ้อนในการทำงาน พื้นที่ซ้ำ
3. ขาดการประสานความร่วมมือในการใช้ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการวางแผนระดับจังหวัดและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายในระดับภูมิภาค และประเทศเพื่อให้เกิดรูปธรรมทั้งระดับพื้นที่และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
4. ทักษะคติของบุคลากรในองค์กร การรับรู้ ความเข้าใจในการทำงานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ไม่เท่ากัน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการออกแบบการทำงานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์
5. ด้านการผลิตครูอัตราส่วนอาจารย์สอนครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด
6. บัณฑิตปริญญาตรียังมีจุดอ่อนในด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ความมั่นใจและความสามารถในการแก้ปัญหา
7. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โอกาส (Opportunity)

1. มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เอื้อต่อการปฏิบัติพันธกิจในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐมีแนวโน้มสนับสนุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น
3. แนวโน้มการสร้างภาคีเครือข่ายภายนอก ทุกกลไก ทุกระดับ ทุกมิติทั้งระดับกลุ่มจังหวัด ภูมิภาค ประเทศทำให้เกิดการบูรณาการข้อมูลและสร้างความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางและความร่วมมือในการด้านการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีเครือข่ายความร่วมมือกับ โรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน สุโขทัย พิษณุโลก
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการยอมรับด้านคุณภาพในการผลิตบัณฑิตครูจากโรงเรียนในเขตบริการอุดรดิตถ์
6. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจของกลุ่มวัยทำงาน เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ การเกิดอาชีพใหม่ อุดมศึกษาต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ (Social and Economic productivity)

อุปสรรค (Threat)

1. การขยายพื้นที่การทำงานของมหาวิทยาลัยใหญ่ ทับซ้อนในพื้นที่ และซ้ำซ้อนด้านประเด็นการทำงาน
2. นโยบายการผลิตครูของรัฐบาลมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาสาขาครุศาสตร์
3. แนวโน้มนักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลงเนื่องจากการภาวะอัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง
4. กฎหมายบางเรื่องไม่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเพราะมหาวิทยาลัยมีสภาพแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ กำหนดโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ซึ่งมีความหมายของคำว่าคุณภาพแตกต่างกันไปตามภูมิภาค และโดยสภาพความเป็นจริงรัฐบาลไม่สามารถพัฒนาให้เกิดการกระจายคุณภาพที่เหมือนกันได้

ซึ่งจากการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าว นำไปสู่การ พิจารณาปรับทิศทาง พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน”

จากนั้นมหาวิทยาลัยนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

และได้มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ลงสู่หน่วยงานดังต่อไปนี้

1. รายจ่ายตามกรอบการจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ.2563 ในรายการค่าใช้จ่ายประจำควรจัดสรรในเกณฑ์เดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรประมาณการรายจ่ายส่วนกลางรายการ เงินเดือน/ค่าจ้างบุคลากร ให้เต็มจำนวนก่อนแล้วจึงนำส่วนที่เหลือมาจัดสรรให้กับหน่วยงานต่อไป โดยพิจารณาปรับลดรายจ่ายส่วนกลางรายการอื่นๆ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด
3. การปรับลดงบประมาณต้องไม่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการเปรียบเทียบ ประมาณการรายรับ/รายจ่ายและพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมี รายจ่ายสูงกว่ารายรับ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นจะต้องมีการปรับลดกรอบงบประมาณในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมลง เช่น กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ งานประเพณีเช่น สงกรานต์ การประชุมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายในงานกีฬาและสันทนาการ การสอน/ปฏิบัติงานภาคพิเศษ เป็นต้น ส่งผลให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถลดค่าใช้จ่ายประจำได้ร้อยละ 1.02 ดังนี้

รายจ่าย	จัดตามเกณฑ์	ลดร้อยละ 20	จำนวนที่ลด	ลดไปร้อยละ
คณะ,วิทยาเขต	214,202,300	206,760,700	7,441,600	3.47
หน่วยสนับสนุน	96,691,000	94,763,300	1,927,700	1.99
สถาบันวิจัยฯ	34,575,000	34,492,200	82,200	0.24
วนช.	8,881,200	8,600,400	280,800	3.16
บัณฑิตวิทยาลัย	6,508,000	6,508,000	0	0.00
โรงเรียนสาธิต	36,110,200	36,110,200	0	0.00
ศูนย์วิจัยฯ	4,232,800	4,091,400	141,400	3.34
ส่วนกลาง มรอ.	563,195,200	563,195,200	0	0.00
รวม	964,395,700	954,521,400	9,874,300	1.02

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-1(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2560-6564

5.2-1(2) งบประมาณโดยสังเขป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับ ติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายต่างๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน แล้วระบุผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุนที่ต้องคำนวณค่าใช้จ่าย

2. กระจายเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ค่าเสื่อมราคา
ทุกงบรายจ่าย จากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองไปสู่หน่วยงานหลัก และกิจกรรมหลักกลุ่มผลิต

3. รวบรวมต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก กิจกรรมการให้บริการ
วิชาการ ผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีผลการคำนวณต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2562 เพื่อให้แต่ละคณะนำไปหารจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ
หลักสูตรเอง โดยแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนระดับหลักสูตร (ที่ยังไม่ได้นำไปหารจำนวนนักศึกษา) ดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนรวม
			A
1	กษ.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	14,932,355
2	กษ.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4,877,084
3	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,222,631
4	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	8,932,729
5	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1,178,274
6	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	8,358,698
7	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	6,948,797
8	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์	1,762,376
9	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	1,430,042
10	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	1,359,547
11	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2,215,558
12	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	2,537,822
13	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10,795,812
14	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8,529,900
15	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	5,931,654
16	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	9,234,851
17	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	12,860,310
18	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	302,122
19	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	5,035,360
20	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	5,035,360
21	คศ.	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ปริญญาเอก)	5,035,360
22	ทอ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	4,586,715
23	ทอ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	8,628,726
24	ทอ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	4,505,264
25	ทอ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,975,536

ที่	คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนรวม
			A
26	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1,089,408
27	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7,228,785
28	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	3,339,495
29	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	5,207,780
30	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2,799,882
31	ทอ.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (ปริญญาโท)	2,545,347
32	มส.	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	15,150,320
33	มส.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	22,854,288
34	มส.	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	4,710,707
35	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	6,158,268
36	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	17,714,220
37	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานานาชาติไทย	1,889,190
38	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานานาชาติสากล	3,508,495
39	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10,439,613
40	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17,800,092
41	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	20,032,771
42	มส.	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	1,459,828
43	มส.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	956,862
44	วจ.	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	11,126,984
45	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	2,547,892
46	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19,011,196
47	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	5,211,598
48	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	11,821,864
49	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	8,000,025
50	วจ.	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2,084,639
51	วจ.	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	20,374,229
52	วจ.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)	4,454,357
53	วจ.	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปริญญาโท)	4,454,357
54	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4,314,916
55	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1,010,923
56	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	6,681,956
57	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,464,261
58	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	38,809,590
59	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	13,437,882
60	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9,727,054

ที่	คณะ	หลักสูตร	ต้นทุนรวม
			A
61	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	6,003,898
62	วท.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	21,352,672
63	วท.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาโท)	6,164,166
64	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)	6,164,166
65	วท.	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปริญญาเอก)	6,151,838
66	วนช.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเงินธุรกิจ	16,842,051
67	วนช.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ	13,702,112
68	วนน.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5,860,108
69	วนน.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	10,463,312

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้ ควรมีการวิเคราะห์ในเชิงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นว่าจากต้นทุนที่ใช้ไปสามารถสร้างผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพที่เป็นรูปธรรม จากผลการประเมิน พบว่า

มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณใน 4 มิติ ได้แก่ 1) มิติประสิทธิผลในการดำเนินงาน 2) มิติความพึงพอใจของนักศึกษา 3) มิติประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน และ 4) มิติความคุ้มค่าในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

1. มิติประสิทธิผลในการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์และตามแผนปฏิบัติการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีประสิทธิผลการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ได้แก่ ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ด้านผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งสิ้น 45 โครงการ จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 34,859,200 บาท และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 34 โครงการ งบประมาณ 48,226,844 บาท ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน โดยจำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 37 โครงการ
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ
- 3) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โครงการ
- 4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 3 โครงการ

โดยผลลัพธ์ของการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานที่เป็นตอบสนองเป้าหมายด้านการยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นจำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ซึ่งส่งผลให้ประชาชน และกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นร้อยละ 25-30 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตได้และยังส่งผลให้เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอีกด้วย

รองลงมาเป็นโครงการที่ตอบสนองเป้าหมายด้านพัฒนาสังคมท้องถิ่นจำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 26.67 ซึ่งส่งผลให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความเข้าใจในการเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสาและเกิดความเข้าใจในความเสียสละของสถาบันพระมหากษัตริย์ ลดความขัดแย้งในชุมชนและเกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

โครงการที่ตอบสนองเป้าหมายในด้านสิ่งแวดล้อมจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งส่งผลให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านการเกษตรที่หลากหลายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ การสืบสานและต่อยอดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระบบวนเกษตร

และโครงการที่ตอบสนองเป้าหมายในด้านการศึกษาจำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.33 ซึ่งส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบร้อยละ 100 ระดับคะแนนเฉลี่ย O-net ของโรงเรียนเป้าหมายสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ก่อนการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

1.2 ด้านผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมิ่งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 676,900,000 บาท และเงินรายได้ 145,619,500 บาท รวมทั้งสิ้น 822,519,500 บาท จากงบประมาณดังกล่าว มีการผลดำเนินงานดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 8,114 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 2,286 คน โดยมีผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มียานพาหนะการศึกษา 2560 พบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทุกคนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 (ข้อมูลปรับปรุง ณ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562)

โดยมีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานและได้รับรางวัลดีเด่นในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 32 รางวัล มีบุคลากรที่มีผลงานและได้รับรางวัลดีเด่นในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 12 รางวัล

ในด้านการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชน มหาวิทยาลัยมี โครงการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น 172 โครงการ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 64 โครงการ และโครงการตามแนวพระราชดำริจำนวน 6 โครงการ

2.มิติตความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะจากกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จากทุกคณะจำนวน 371 คน มีผลการสำรวจดังต่อไปนี้

2.1 ผลสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	คศ.	วท.	มส.	วจ.	กส.	ทอ.	วนช.	วนน.	ค่าเฉลี่ย
1. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้									
1. ห้องเรียนภายในคณะ/หลักสูตร ของท่านมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.25	4.23	4.57	4.28	4.13	4.29	3.88	4.00	4.20
2. ห้องปฏิบัติการ ภายในคณะ/หลักสูตร ของท่าน มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.20	4.13	4.43	4.12	3.67	4.21	3.88	4.00	4.08
3. คณะ/หลักสูตร ของท่านมีระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.33	4.17	4.17	4.12	3.77	4.25	3.50	4.00	4.04
คะแนนเฉลี่ย	4.26	4.18	4.39	4.17	3.85	4.25	3.75	4.00	4.11

จากข้อมูลในข้างต้น พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 คณะที่มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทุกด้านสูงสุด ได้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 4.26 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.25 ตามลำดับ

และเมื่อดูคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านห้องเรียนภายในคณะ/หลักสูตรมีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษาสูงสุดมีคะแนนเฉลี่ย 4.20 รองลงมาเป็น ด้านห้องปฏิบัติการภายในคณะ/หลักสูตร มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.08 และด้านคณะ/หลักสูตรมีระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.04 ตามลำดับ

ทั้งนี้เมื่อข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 ที่มีความถี่สะสมมากเป็นอันดับ 1 ได้แก่ เรื่องความสะอาดของโรงอาหารและที่นั่งในการรับประทานอาหาร ไม่เพียงพอ (เฉพาะส่วนทุ่งกะโล่)

2.2 ผลสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	คศ.	วท.	มส.	วจ.	กส.	ทอ.	วนช.	วนน.	ค่าเฉลี่ย
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา									
1. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.34	4.25	4.27	4.21	4.03	3.79	3.88	4.00	4.09
2. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ	4.26	4.09	4.17	3.94	3.26	3.79	3.75	4.00	3.91
3. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยี	4.33	4.20	4.27	4.07	3.56	4.08	3.75	4.00	4.03
4. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้านการแก้ไขปัญหาพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	4.32	4.19	4.27	4.07	3.82	4.17	3.63	4.50	4.12
5. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.39	4.29	4.37	4.25	3.90	4.17	3.50	4.50	4.17
6. หลักสูตรของท่านได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านชีวิตอาชีพ และสังคม	3.79	3.77	3.69	3.87	3.87	4.00	3.63	4.00	3.83
คะแนนเฉลี่ย	4.24	4.13	4.17	4.07	3.74	4.00	3.69	4.17	4.03

จากข้อมูลในข้างต้น พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 คณะที่มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทุกด้านสูงสุดได้แก่คณะครุศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยคือ 4.24 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.17 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 4.13 ตามลำดับ

และเมื่อดูคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงสุดมีคะแนนเฉลี่ย 4.17 รองลงมาเป็นด้าน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษา ในด้านการแก้ไขปัญหาพัฒนาท้องถิ่น สังคมและ

ประเทศชาติมีคะแนนเฉลี่ย 4.12 และด้านกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ในด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ย 4.09 ตามลำดับ

3. มิติประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน

ในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละคณะมีการจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังต่อไปนี้

หน่วย :บาท

คณะ	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมจัดการเรียนการสอน ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561- 31 กรกฎาคม 2562
คณะวิทยาการจัดการ	2,946,400
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,869,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,031,000
คณะเกษตรศาสตร์	966,000
คณะครุศาสตร์	959,210
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	790,680
วิทยาลัยนานาชาติ	340,000

จากข้อมูลในข้างต้น พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสูงที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยนานาชาติ ตามลำดับ

โดยส่วนใหญ่คณะจะจัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งพิจารณาจากแผนปฏิบัติงานและความจำเป็นของในการใช้งบประมาณของหลักสูตร เช่น จำนวนกลุ่มเรียน จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ ประกอบกับพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ประเมินผลความสำเร็จจากผลงานในแต่ละด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและการแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงจำนวนนักศึกษาที่ยังอยู่ด้วยในหลักสูตร

ในด้านความเพียงพอกับงบประมาณที่จัดสรรให้หลักสูตรพบว่า คณะส่วนใหญ่ร้อยละ 71.43 เห็นว่า งบประมาณที่จัดสรรให้หลักสูตร มีความเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาโดยร้อยละ 28.57 เห็นว่า หลักสูตรมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

โดยทุกคณะมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยใช้ข้อมูลต้นทุนของแต่ละหลักสูตรที่ได้จากส่วนกลางไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

4. มิติตามคุณค่าในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา

ในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561– 31 กรกฎาคม 2562 คณะต่างๆ มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการไปแล้วดังต่อไปนี้

1) คณะเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 176,000 ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 7 กิจกรรม ซึ่งเป็นการอบรม จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.58 ประชุมเครือข่ายจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 เข้าร่วมรับมอบรางวัล จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ประชุมวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาชีพ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 5 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 42.86 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 7.14

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากสาขาวิชาการเกษตรศาสตร์ จำนวน 7 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 3 คน รวม 10 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 52,170 บาท เฉลี่ยคนละ 5,217 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไม่ได้มีการดำเนินการในช่วงระยะเวลาที่เก็บข้อมูล
- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ณ บ้านกลางอ่าว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และศึกษาดูงานด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 16 นวัตกรรมสร้างชาติเกษตรศาสตร์ที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 94,710 บาท

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 960,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 70 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการประชุมวิชาการ จำนวน 27 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 38.57 รองลงมาเป็นอบรม จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.71 นำเสนอผลงานและเข้าร่วมการประชุม 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.71 อบรมหลักสูตร จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10 นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.71 สัมมนาวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.29 เข้าร่วมพิธีมอบรางวัล 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.86 นำเสนอบทความวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.85 เข้าร่วมการพัฒนาบุคลากร จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.43 และเข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.43

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 55.88 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 33.33 พัฒนาระบบราชการ ร้อยละ 3.92 ด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 5.88 และพัฒนาระบบบริหาร ร้อยละ 0.98

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา 4 คน หลักสูตรชีววิทยา 7 คน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 คน หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 คน หลักสูตรอาหารและโภชนาการ 3 คน หลักสูตรคณิตศาสตร์ 1 คน หลักสูตรฟิสิกส์ 2 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ 7 คน หลักสูตรเคมี 6 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 คน รวม 43 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 279,720 บาท เฉลี่ยคนละ 6,505 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ "ค่ายนิดาพัฒนาผู้นำ ครั้งที่ 6" เข้าร่วมโครงการ Open House ร่วมประชุมวิชาการ และ เข้าร่วมพิธีมอบโล่การดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 22,233 บาท เฉลี่ยคนละ 3,000 บาท

- การจัดสัมมนาโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ของบุคลากรสู่การพัฒนาองค์กรและการทำงานเป็นทีม ประจำปี 2562 และ โครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 366,440 บาท

3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาศูนย์บุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 375,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 36 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการอบรม จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมาเป็นนำเสนอบทความวิจัย จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.56 ประชุมวิชาการ 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 8.33 สัมมนา จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.56 ศึกษาดูงาน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.56 ศึกษาปัญหาเพื่องานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.56 อบรมสัมมนา จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.77 และนิเทศนักศึกษาเตรียมฝึก จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.77

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 44.18 รองลงมาเป็นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 37.21 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 18.61

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากเทคโนโลยีไฟฟ้า 4 คน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 คน เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ 1 คน เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 คน วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 5 คน วิศวกรรมโลจิสติกส์ 3 คน วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง 4 คน วิศวกรรมการจัดการพลังงาน 5 คน วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 5 คน อุตสาหกรรมศิลป์ 3 คน การจัดการงานวิศวกรรมหลักสูตรปริญญาโท 2 คน รวม 40 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 179,181 บาท เฉลี่ยคนละ 4,480 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรในการนำเสนอผลงานระดับชาติด้านการพัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี และสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องสร้างระบบการทำงานและการประยุกต์ใช้ BIM ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา จำนวน 2 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,446 บาท เฉลี่ยคนละ 5,223 บาท

- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มพูนวิสัยทัศน์เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรและศึกษาดูงานสำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 212,300 บาท

4) คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 606,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 39 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการ ประชุมวิชาการ จำนวน 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาเป็นอบรม จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.82 ประชุม มคอ.1 จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.82 อบรมหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.13 อบรมความรู้จีน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.13 ศึกษาดูงาน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 ประชุมเครือข่าย จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 ประชุมวิชาการประชากร จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 อบรมจริยธรรม จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรม จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 นำเสนอบทความในการประชุม จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 โครงการพัฒนาครู คณิตศาสตร์ให้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 นำเสนอ บทความตีพิมพ์ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 ศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 2.56 นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56 และศึกษาดูงานและ เข้าร่วมประชุมวิชาชีพ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.56

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 78.95 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 21.05

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 5 คน ภาษาไทย 3 คน ภาษาอังกฤษ 5 คน สังคมศึกษา 5 คน การประถมศึกษา 3 คน นาฏศิลป์ 4 คน ภาษาจีน 3 คน ภาษาเกาหลี 3 คน คณิตศาสตร์ 3 คน วิทยาศาสตร์ 2 คน ฟิสิกส์ 3 คน พลศึกษา 4 คน คอมพิวเตอร์ 4 คน เทคโนโลยีศึกษาและ คอมพิวเตอร์ 4 คน จิตวิทยาและการแนะแนว 3 คน การบริหารการศึกษา 3 คน หลักสูตรและการสอน 5 คน และ วิจัยและประเมินผลการศึกษา 4 คน รวม 66 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร จำนวน 121,094 บาท เฉลี่ยคนละ 1,835 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในการศึกษาดูงาน จำนวน 8 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 32,000 บาท เฉลี่ยคนละ 4,000 บาท

- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการของคณะประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งเป็นการ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมและเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีระหว่างบุคลากร สายวิชาการกับสายสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจเข้าถึงร่วมกันพัฒนาองค์กรให้เกิดความเข้มแข็ง และโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การวิวัฒน์องค์กรและมุขิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 445,900 บาท

5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปี งบประมาณ 2562 จำนวน 707,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 40 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการเข้าประชุม จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมสัมมนา จำนวน 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ร่วมงานวิชาการ 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.5 อบรม จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.50 เพื่อบริหารวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.00 นำเสนอบทความวิจัย จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5 เข้าฟังบรรยายวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.50

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านอื่นๆ ร้อยละ 46.29 รองลงมาเป็นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรร้อยละ 33.33 ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรร้อยละ 11.11 และด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ร้อยละ 9.25

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรภาษาไทย 7 คน หลักสูตรการท่องเที่ยว 3 คน หลักสูตรนิเทศศิลป์ 4 คน หลักสูตรนิติศาสตร์ 1 คน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 9 คน หลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม 7 คน หลักสูตรการพัฒนาชุมชน 6 คน หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6 คน หลักสูตรดนตรีไทย 2 คน หลักสูตรดนตรีสากล 9 คน รวม 54 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 230,645 บาท เฉลี่ยคนละ 4,271 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและการเข้าประชุมสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ณ จังหวัดกาญจนบุรีและจังหวัดนครปฐม จำนวน 13 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 61,006 บาท เฉลี่ยคนละ 4,692.76 บาท

- การจัดสัมมนาในภาพรวมทั้งหน่วยงานได้ดำเนินโครงการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 141,215 บาท

6) คณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาบุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 626,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- มีผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 14 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการสัมมนา จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาเป็นอบรมหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 นำเสนอบทความวิจัยและประชุมวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 อบรม จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประชุมวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 โครงการ Research Zone(2019):Phase 138 จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ร่วมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2019) จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 และ เข้าร่วมฟังบรรยาย "หัวข้อ Artificial Intelligent(AI)" จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ร้อยละ 64.29 รองลงมาเป็นด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 28.57 และอื่นๆ ร้อยละ 7.14

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรทุกหลักสูตรเนื่องจากมีการไปราชการร่วมกันโดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 157,918 บาท จำนวน 36 เฉลี่ยคนละ 4,387 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การคิดเชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคนและเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จให้กับองค์กร" ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ และสัมมนาเชิงปฏิบัติการ"การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานและการจัดการความรู้จากงานประจำ ณ โรงแรมอมรินทร์ วิลล่า รีสอร์ท จ.ระยอง จำนวน 13 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 104,000 บาท เฉลี่ยคนละ 8,000 บาท

- การจัดสัมมนาโครงการสัมมนาโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนและถอดบทเรียนงานบริการวิชาการ งานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 281,802 บาท

7) วิทยาลัยนานาชาติได้รับการจัดสรร “งบพัฒนาศูนย์บุคลากร” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 108,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

- ดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 6 กิจกรรม โดยส่วนใหญ่เป็นการอบรมสัมมนา จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

- โดยประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ร้อยละ 100

- อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามาจากหลักสูตรอังกฤษธุรกิจจำนวน 6 คน และหลักสูตรเงินธุรกิจจำนวน 2 คน รวม 8 คน โดยคิดเป็นงบประมาณที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรจำนวน 68,440 บาท เฉลี่ยคนละ 8,555 บาท

- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์บุคลากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน จำนวน 7 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 58,784 บาท เฉลี่ยคนละ 8,397 บาท

- การจัดสัมมนาโครงการสัมมนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานเชิงบูรณาการในยุค 4.0 งบประมาณ 2562 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 72,016 บาท

ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในด้านการพัฒนานักศึกษา ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561– 31 กรกฎาคม 2562 คณะต่างๆ มีผลการดำเนินงานไปแล้วดังต่อไปนี้

1) คณะเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 140,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 38 คน ใช้งบประมาณ 56,820 บาท เฉลี่ยคนละ 1,495 บาท

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1,054,320 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำนวน 44 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 682 คน ใช้งบประมาณ 896,194 บาท เฉลี่ยคนละ 1,314 บาท

3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 365,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 10 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 500 คน ใช้งบประมาณ 351,170 บาท เฉลี่ยคนละ 702.34 บาท

4) คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1,081,540 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะด้านอื่นๆ จำนวน 60 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 3,415 คน ใช้งบประมาณ 948,910 บาท เฉลี่ยคนละ 277.86 บาท

5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ---ยังไม่ได้รายงาน---

6) คณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 230,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม และทักษะด้านอื่นๆ จำนวน 5 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 1,292 คน ใช้งบประมาณ 121,804 บาท เฉลี่ยคนละ 94.27 บาท

7) วิทยาลัยนานาชาติได้รับการจัดสรร “งบพัฒนานักศึกษา” ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 340,000 บาท ได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้วดังนี้

กิจกรรมพัฒนา ในด้านทักษะด้านภาษา ทักษะด้านชีวิต อาชีพ และสังคม ทักษะด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านอื่นๆ จำนวน 13 กิจกรรม มีนักศึกษาได้รับการพัฒนา 104 คน ใช้งบประมาณ 249,804 บาท เฉลี่ยคนละ 2,401 บาท

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-2(1) รายงานการคำนวณต้นทุนระดับหลักสูตร

5.2-2(2) บันทึกข้อความการขอส่งต้นทุนในระดับหลักสูตร

5.2-2(3) บทสรุปผู้บริหาร การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีรับผิดชอบงานบริหาร เป็นรองประธานกรรมการ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิตฯ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานประกัน เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยง โดยแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาในการเกิดเหตุการณ์ เมื่อกรรมการ ประเมินครบทุกด้านแล้ว ใช้เครื่องมือ RISK MATRIX เพื่อแยกปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงสูงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งปัจจัยเสี่ยงภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ควรดำเนินการลด ดังนี้

1) งบประมาณเงินรายได้มีจำนวนลดลง 2) จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ 3) การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการผิดพลาดไปจากกฎหมาย กฎระเบียบ หรือการทุจริตประพฤติมิชอบ

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- จัดกิจกรรม/โครงการประชาสัมพันธ์จุดเด่นระดับคณะ และระดับหลักสูตร ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยกำหนดให้นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

- เพิ่มกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในวงกว้าง

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวิดีโอ และเพิ่มช่องทางสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย

- ดำเนินการส่งชุดสำเนาวิดีโอประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และรวบรวมวิดีโอที่เป็นไฮไลต์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรและคณะจัดทำแผนกำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภายในหลักสูตร และคณะ

- จัดโครงการเพิ่มศักยภาพคณาจารย์ด้านการทำผลงานวิจัย

- มีส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยด้านพันธกิจสัมพันธ์

- จัดโครงการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ เพื่อเป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่

- มีระบบและกลไกติดตาม ประเมินควบคุมของหน่วยงานจัดการงานวิจัย

- ทำการเผยแพร่กฎหมาย กฎระเบียบ ที่ถูกต้องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

- เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

- เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงนั้น โดยความเสี่ยงที่ลดลง เช่น งบประมาณเงินรายได้มีจำนวนลดลง มีการประเมินความเสี่ยงลดลงจากระดับสูงมากลงมายัง ระดับสูง ซึ่งควร มีการปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ได้ปรับปรุง

พัฒนาให้มีความทันสมัยมากขึ้นเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรนั้นๆเพิ่มมากขึ้น จากการที่จำนวน นักศึกษาลดลงส่งผลให้งบประมาณเงินรายได้ลดลงจาก 163,289,960 บาท มาเป็น 148,937,260 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.79 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเสี่ยงน้อยลง, การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการผิดพลาดไปจาก กฎหมาย กฎระเบียบ หรือการทุจริตประพฤติมิชอบ หลังจากทำการเผยแพร่กฎหมาย กฎระเบียบที่ถูกต้อง จัดทำและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ฯลฯ และไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตประพฤติมิชอบ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-3(1) แผนบริหารความเสี่ยง มรอ. ปีการศึกษา 2562

5.2-3(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีการประชุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของคณะ วิทยาลัย ศูนย์สำนัก เป็นระยะ ผ่านการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) ทุกสัปดาห์ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจำนวน 10 ครั้ง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง เพื่อการกำกับการใช้งบประมาณทั้ง งบแผ่นดินและงบรายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จากนั้นกองนโยบายและแผนได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ตลอดจนนำเสนอแนะมาปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด (เอกสาร 5.1-4(1)-(4))

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการดำเนินงานในการใช้ทรัพยากรจูงนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยกองบริการการศึกษา, ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น โปรแกรมซูม โปรแกรมไมโครซอฟท์ทีมฯ ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ด้านการเงินและพัสดุ : ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองนโยบายและแผน งานคลัง และงานพัสดุ

นอกจากนี้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ขึ้น เพื่อให้ระบบการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายในด้านพลังงาน (เอกสาร 5.1-4(5)-(8))

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการตอบสนองทันทีทันใดที่ทันต่อเหตุการณ์และผู้เกี่ยวข้องได้แก่

- กำหนดให้มีการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) ทุกวันอังคารของสัปดาห์ เพื่อตอบสนองเรื่องต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้ทันทีทันใด เมื่อมีปัญหาที่รายงานในที่ประชุม กบต. เนื่องจากที่ประชุมนี้จะมี หัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นเลขานุการ ซึ่งสามารถนำมติที่ประชุม นำไปดำเนินการได้ทันที

- กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสสำหรับทุกคนทั้งบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อ สอบถาม ร้องเรียน ได้โดยตรง และ อธิการบดีสามารถตอบและสนองเรื่องต่างๆ ได้ทันทีทันใด และโดยอธิการบดีได้มอบหมายให้เลขา จัดตารางนัดหมายอธิการบดีได้ในกรณีที่อยากปรึกษาในรายละเอียดของเรื่องต่างๆ

- ใช้ระบบการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในระบบโปรแกรม LINE ที่สามารถติดต่อประสานกับผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนทุกกลุ่มได้ทันทีทันใด ทุกที่ ทุกเวลา โดยมีกลุ่มไลน์ของผู้บริหาร กลุ่มไลน์ของอาจารย์ และกลุ่มไลน์ของสายสนับสนุน

- มหาวิทยาลัยมีหน่วยกลาง คือ ศูนย์สื่อสารองค์กร ในการทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา และคนทั่วไปได้ทราบข้อมูล เพื่อให้มีการตอบสนองและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

- การปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เช่น ข้อบังคับและระเบียบการประชุมออนไลน์ ประกาศเรื่องมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศเรื่องมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศเรื่องการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น (เอกสาร 5.1-4(9)-(15))

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ ได้แก่

- ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทั้งการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม

- ผู้บริหารในทุกระดับทั้งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานและรับผิดชอบร่วมกัน เช่น การกำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท เป็นต้น

- ได้แสดงความรับผิดชอบต่อสภาพและอนาคตของบุคลากรทุกคน ทั้งเรื่องความมั่นคงในอาชีพ ความก้าวหน้า เงินเดือน สวัสดิการ ศักดิ์ศรี ของบุคลากร เป็นต้น เพราะตระหนักว่าหากบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแล้วจะมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อสถาบัน โดยจัดตั้งกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้สวัสดิการแก่บุคลากร ในเบื้องต้นได้ให้สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าดำรงชีพหลังเกษียณอายุราชการ และสวัสดิการเงินช่วยเหลือครอบครัวสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เสียชีวิต นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดที่จะให้สวัสดิการด้านอื่นๆ อีกด้วย

- มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา โดยได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ จำนวน 21 โครงการย่อย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 4 โครงการย่อย ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โครงการย่อย และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 5 โครงการย่อย (เอกสาร 5.1-4(16)-(18))

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยยึดหลักความโปร่งใส เปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบได้ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงิน เพื่อตรวจสอบความโปร่งใสในการทำงานของผู้บริหารของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้เป็นแผนการตรวจสอบประจำปี มีหน่วยตรวจจำนวน 20 หน่วย และตรวจสอบกองทุนต่างๆ รวม 18 กองทุน

- มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการทุกระดับ ทุกพันธกิจ เพื่อร่วมกันพิจารณาเรื่องต่างๆ อย่างโปร่งใส ไม่ปิดบัง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากร เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นต้น

- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทุกขั้นตอน ผ่านระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชีของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4(7),(19)-(23))

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้รับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้สำเร็จ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยใช้ระบบการบริหารแบบองค์คณะบุคคลในทุกระดับของการบริหาร ตั้งแต่สาขาวิชา คณะ ศูนย์ สำนัก วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการบริหารงานร่วมกัน โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการส่วนมากจะประกอบด้วยบุคลากรทุกภาคส่วน เช่น คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานและกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกมหาวิทยาลัย มาจากหลายๆ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

- กำหนดให้มีสายตรงอธิการบดี ที่ให้โอกาสทั้งบุคลากร นักศึกษา ประชาชน สามารถติดต่อให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้โดยตรง สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารให้ทุกคนได้ทราบ ความเคลื่อนไหวในการบริหาร ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้มีการประชุมบุคลากรสายวิชาการ 2 ครั้ง ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 และ 18 มีนาคม 2563 ประชุมสายสนับสนุน 1 ครั้ง ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

- มหาวิทยาลัยมีการรวมกลุ่มจัดตั้งสโมสรอาจารย์และข้าราชการ และสโมสรพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดงานปีใหม่ การจัดงานประเพณีสงกรานต์ การจัดงาน

วันเกษียณอายุข้าราชการ การจัดแข่งขันกีฬากับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1-4(24)-(27))

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารใช้หลักการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภาระกิจต่างๆ ให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้แก่

- อธิการบดีมีนโยบายในการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปยังรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการทุกระดับ เพื่อให้ความเป็นอิสระในการบริหาร ความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยกระจายทั้งงานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานการเงิน เช่น กำหนดวงเงินสำหรับการอนุมัติ ในระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีไม่เกิน 2 ล้านบาท คณบดี ผู้อำนวยการไม่เกิน 5 แสนบาท หรือ งานบริหารงานบุคคลกำหนดให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ถ้ารับผิดชอบหน่วยงานใด ก็ให้มีการประเมินผลปฏิบัติราชการของบุคลากรในหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบนั้น

- อธิการบดีจัดสรรงบประมาณแบบมอบหมายให้กับให้หน่วยงาน เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพและการมอบหมายอำนาจให้กับ คณบดี วิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักงานต่างๆ ได้บริหารจัดการ โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558

- อธิการบดีมีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือดำเนินการในเรื่องการบริหารหลักสูตร เช่น การวางแผนการบริหารหลักสูตร การวางแผนการบริหารอาจารย์ การวางแผนการรับนักศึกษา การวางแผนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558 (เอกสาร 5.1-4(16),(28))

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ผู้บริหารใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารโดยกำหนดกฎ กติกา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในทุกๆ ระดับ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน และมีแนวปฏิบัติที่ดีที่จะสนับสนุนให้การบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยกฎ กติกา มีตั้งแต่ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ

- มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางและระบบกลไกในการใช้กฎกติกาอย่างรัดกุม โดยปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด แต่เมื่อมีความจำเป็นอย่างยั้งยวดก็จะใช้หลักคุณธรรมหรือความเหมาะสมมาใช้ โดยไม่กระทบหรือมีผลเสียต่อมหาวิทยาลัยหรือบุคคล

- มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (เอกสาร 5.1-4(29))

9. หลักความเสมอภาค (Equality)

ผู้บริหารปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่

- ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ปฏิบัติตนภายใต้คำสั่ง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีการส่งเสริมสวัสดิการที่เท่าเทียมกัน

- มหาวิทยาลัยให้ความเสมอภาคกับบุคลากร นักศึกษาตามสถานภาพของแต่ละบุคคลหรือแต่ละกลุ่ม ให้ความเหลื่อมล้ำน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตัวอย่างความเสมอภาคที่สำคัญ เช่น ความเสมอภาคในการทำหน้าที่เป็นตัวแทน ความเสมอภาคในด้านสิทธิต่างๆ ของบุคลากรและนักศึกษา ทั้งสิทธิตามกฎหมายและสิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้ ความเสมอภาคทางการศึกษาของนักศึกษา ความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ที่พึงจะได้รับการดูแลเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะพนักงานชั่วคราว มหาวิทยาลัยก็ดูแลเป็นอย่างดี

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารหาข้อตกลงทั่วไปกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยได้ยึดหลักมติของเสียงส่วนมากในการประชุม การระดมความคิด การปรึกษาหารือในทุกระดับ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

- มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ และการประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นต้น

- เมื่อมีการเลือกตั้งหรือสรรหาตัวแทนของมหาวิทยาลัยหรือตัวแทนทุกระดับ เมื่อเสียง ส่วนมากให้เป็นผู้ใดแล้ว สังคมจะยอมรับในฉันทามติ ไม่มีเรื่องวุ่นวายที่ตามมาภายหลังการเลือกตั้งหรือสรรหา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-4(1) รายงานการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง

5.2-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

5.2-4(4) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

5.2-4(5) ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน

5.2-4(6) ระบบตรวจสอบผลการเรียน

5.2-4(7) ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี

5.2-4(8) รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2562

5.2-4(9) รายงานการประชุมผู้บริหารโดยตำแหน่ง

5.2-4(10) เว็บไซต์ www.uru.ac.th

5.2-4(11) โปรแกรม Line

5.2-4(12) ข้อบังคับและระเบียบการประชุมออนไลน์

5.2-4(13) ประกาศเรื่องมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019

5.2-4(14) ประกาศเรื่องมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019

5.2-4(15) ประกาศเรื่องการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร

5.2-4(16) คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

ศูนย์ สำนัก และสถาบัน

- 5.2-4(17) ประกาศกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(18) รายงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2562
- 5.2-4(19) แผนปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.2-4(20) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(21) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 5.2-4(22) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 5.2-4(23) คำสั่งคณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.2-4(24) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(25) www.ur.ac.th
- 5.2-4(26) หนังสือเชิญการประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5.2-4(27) สโมสรอาจารย์และข้าราชการ และสโมสรพนักงานมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(28) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การบริหารจัดการในคณะ วิทยาลัย พ.ศ.2558
- 5.2-4(29) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีปรัชญา “มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ในการบูรณาการพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม จากยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ที่ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย คือ การบูรณาการพันธกิจเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้

1. ในระดับมหาวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) เป็นคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการความรู้ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะมีคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (RMU) ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ด้านการบูรณาการพันธกิจเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

2. สนับสนุนทุนเพื่อดำเนินงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเกิดการบูรณาการพันธกิจในพื้นที่ที่เป็นเขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในกลุ่ม

จังหวัดภาคเหนือ (อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน) และเชื่อมโยงกับเครือข่ายในระดับภูมิภาค ซึ่งในการดำเนินงานในพื้นที่แต่ละโครงการจะมีคณะทำงานในพื้นที่ที่ทำงานควบคู่กับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่เป้าหมายวิสัยทัศน์การพัฒนาทั้งระดับพื้นที่ และระดับจังหวัดที่เป็นกลไกเชิงระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย ได้แก่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นลดความซ้ำซ้อน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย และจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาลให้กับหน่วยงานระดับคณะเพื่อดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจและการบูรณาการศาสตร์ทุกคณะร่วมกับภาคีพื้นที่ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 45 โครงการ จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12 โครงการ และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 33 โครงการ ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน โดยจำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาดังนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 40 โครงการ ยุทธศาสตร์ผลิตครูและบัณฑิตดีมีคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 โครงการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 2 โครงการ

3. มหาวิทยาลัยฯ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานระดับคณะ นักวิจัยผ่านกระบวนการนำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัยและรายงานผลการวิจัย ทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (กบวจ.) ที่ประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) และการประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะตามแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกคณะหน่วยงานได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเพื่อการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเวทีและร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ สังเคราะห์นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้เพื่อพัฒนาต่อเนื่องโดยมีศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกลไกกลางในประสานความร่วมมือโดยการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรภาคีและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ และเสริมพลังการขับเคลื่อนงานเพื่อให้เกิดผลในเชิงพัฒนาท้องถิ่นสู่เป้าหมายเดียวกันที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน เกิดเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลโจทย์หรือประเด็นสำคัญของพื้นที่ มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ยังได้มีการประมวลและสังเคราะห์นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ คู่มือ เครื่องมือจากงานวิจัยทุกโครงการวิจัยในระบบฐานข้อมูลของเครือข่ายและจัดการความรู้ร่วมกับองค์ความรู้จากแหล่งอื่น ๆ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทั้งในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะทั้งในระดับพื้นที่ โดยเชื่อมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏใน 4 ภูมิภาคผ่านเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จัดการความรู้ของเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพกระบวนการสังเคราะห์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมนำไปต่อยอดและขยายผลสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายสาธารณะในระดับต่างๆ (อปท. เครือข่าย จังหวัด กลุ่มจังหวัด ประเทศ) ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ระหว่างคณะกับคณะในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยฯ และพื้นที่ มีการนำใช้ชุดความรู้ คู่มือ เครื่องมือที่เป็นผลจากการถอดบทเรียนจากประสบการณ์การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการทำงานของ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ทำงานของเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-5(1) แผนการจัดการความรู้ประจำปี 2562-2563

5.2-5(2) คู่มือกระบวนการนโยบายสาธารณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อปท.คู่ความร่วมมือและภาคีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

5.2-5(3) คู่มือการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาครอบคลุม 5 ด้าน จำนวน 3 คู่มือ 1) คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) เพื่อการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น 2) คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย 3) ชุดความรู้ประสบการณ์การพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) ประกอบด้วย 1) ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ “มหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่น” จำนวน 2 เล่ม 2) สานพลังวิจัยมหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่น 1 เล่ม และ 3) นวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏคู่ชุมชนท้องถิ่น 1 เล่ม

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2560-2564 (เอกสาร 5.1-6(1)) โดยแผนบริหารจะเป็นข้อมูลด้านอัตรากำลังของบุคลากร เริ่มต้นจากการสรรหาและบรรจุ การรักษามูลค่าการให้คงอยู่ การวางแผนอัตรากำลังทดแทนเกษียณและแผนพัฒนาบุคลากรจะเป็นการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการของสายสนับสนุน

แผนบริหาร

1. กรอบอัตรากำลัง

ข้อมูลอัตรากำลังจะแบ่งเป็นข้อมูลอัตรากำลังของสายวิชาการและสายสนับสนุนในปัจจุบัน รวมถึงอัตราที่ต้องการในอนาคตข้างหน้า (เอกสาร 5.1-6(2)) โดยมีการกำกับติดตามแผนบริหารด้านอัตรากำลัง โดยที่ประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัย

2. ระบบการสรรหาและบรรจุ

การสรรหาและบรรจุบุคคลจะมีการดำเนินการโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งคือการสอบแข่งขันและคัดเลือกเพื่อให้ได้บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง หลักสูตรการสอบแข่งขันประกอบไปด้วย 3 ภาค คือ

1. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป
2. ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง
3. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง

มีการดำเนินการอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ซึ่งในการคัดสรรบุคลากรจะมีกระบวนการต่างๆ คือ การเปิดรับสมัครตามกำหนดระยะเวลา วิธีการสอบแข่งขันและคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี การยกเลิกบัญชี โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยผู้ผ่านการสอบต้องได้คะแนนภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และภาคความรู้วิชาเฉพาะตำแหน่งไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ จึงจะมีสิทธิสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง

การบรรจุบุคคลจะเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เหมาะสมกับแผนความต้องการใช้บุคลากรของหน่วยงาน (เอกสาร 5.1-6(3))

3. การรักษาบุคลากรให้คงอยู่

มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลและการเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) (เอกสาร 5.1-6(4))

หลักเกณฑ์การคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สายวิชาการเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทตำแหน่งวิชาการ (เอกสาร 5.1-6(5)) โดยผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. การคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งโดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันตามประกาศของมหาวิทยาลัย
2. อนุญาตให้ลาศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัย และได้รับทุนในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ในระดับปริญญาเอก

3. การคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโดยได้รับทุนในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (องค์กรต่างประเทศ) ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก และแนวปฏิบัติการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) เข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(6))

มีการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพทั้งตำแหน่งทางวิชาการ การกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ ระดับชำนาญงานของบุคลากรสายสนับสนุน การสนับสนุนเงินทุนเพื่อศึกษาต่อ รวมถึงการจัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

4. การวางแผนอัตราทดแทนเกษียณ

มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการรอบอัตราเกษียณเมื่อบุคลากรพ้นสภาพเนื่องจากเกษียณอายุราชการ แต่จะให้คณะหรือหน่วยงานทำหนังสือแสดงเหตุผล ความจำเป็น ภาระงานและโครงสร้างอัตรากำลังของส่วนงาน เสนอต่อกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพิจารณาเป็นรายอัตราเพื่อเสนอขอจ้าง และคัดเลือกต่อไป (เอกสาร 5.1-6(7))

แผนพัฒนาบุคลากร

1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ โดยใช้แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(8)) เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ จะทำให้บุคลากรมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ รวมถึงเพื่อให้มหาวิทยาลัยและผู้บังคับบัญชา มีข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรรวมถึงมีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดกฎเกณฑ์มีทัศนคติและทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

2. การพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ

2.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้หน่วยงานได้มีการวางแผนในการจัดโครงการสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองโดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 10,000 บาท บุคลากรสายสนับสนุนได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 5,000 บาท

2.2 การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสาร 5.1-6(9)) ดังนี้

2.2.1 ทุนศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยได้มีเกณฑ์ในการจัดสรรทุนสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อในประเทศในระดับปริญญาโทไม่เกิน 200,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 300,000-500,000 บาทและยกเว้นค่าธรรมเนียมสำหรับบุคลากรที่ศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และสำหรับบุคลากร

ที่ศึกษาต่อในต่างประเทศ ในระดับปริญญาโทไม่เกิน 1,000,000 บาท ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 2,500,000 บาท โดยในช่วงเวลาศึกษาต่อจะได้รับเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อด้วย

2.2.2 ทู่นำเสนอผลงานต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนนำเสนองานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนไม่เกิน 30,000 บาท ประเทศในทวีปเอเชียไม่เกิน 40,000 บาท และประเทศในทวีปอื่นๆ ไม่เกิน 60,000 บาท

2.2.3 ทุนฝึกอบรม มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนเป็นค่าลงทะเบียนฝึกอบรมและสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลัง

2.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการประเมินผลการสอนสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและเพิ่มช่องทาง วิธีการให้สะดวกมากขึ้น มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไปยังหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานได้จัดโครงการ/กิจกรรมในการเข้าสู่ตำแหน่ง เช่น

2.3.1 โครงการพัฒนา ผศ. หน้าใหม่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปแล้วเป็นผู้เลี้ยง พร้อมเชิญผู้อาวุโสและเลขานุการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้ความรู้และให้คำปรึกษาโดยจัดอบรมกลุ่มใหญ่ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน และแบ่งตามกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10-15 คน ตามสาขาวิชา และจัดเตรียมผลงานที่อยู่ระหว่างจัดทำมารับทราบถึงสภาพปัญหาหรือแนวทางในการจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2563 – 6 สิงหาคม 2563

2.3.2 โครงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2563 ได้แก่

- โครงการพัฒนาเอกสาร/ตำรา/หนังสือ และการวิจัยสู่การขอผลงานวิชาการ
- โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิชาการและวิจัย เป้าหมายคือบุคลากรสายวิชาการมีผลงานส่งเผยแพร่และสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 5 ต่อปี ระยะเวลาการดำเนินการปีงบประมาณ 2563 (เอกสาร 5.1-6(10))

2.3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระหว่างปีงบประมาณ 2564-2567 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามิถุนายน-กรกฎาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดจนระเบียบข้อบังคับเกณฑ์หรือประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์การวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และมีความรู้ ประสบการณ์ด้านการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ สามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อขอเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้นรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่กับการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม (เอกสาร 5.1-6(11))

2.3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเขียนผลงานวิชาการของอาจารย์ในศตวรรษที่ 21 “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตำราเฉลิมพระเกียรติ ครบรอบ 84 ปี” โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากร บรรยายพิเศษเรื่อง “การผลิตตำรา หนังสือที่มีคุณภาพ” ให้กับผู้บริหาร และคณาจารย์ วันที่ 17 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (เอกสาร 5.1-6(11)) ให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับค่าจ้างตามตำแหน่งแต่ละประเภทตามที่กำหนดไว้ในขั้นต่ำขั้นสูง โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่บรรจุแต่งตั้งก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้และได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้แล้ว มีสิทธิได้รับการเลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องจากอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามระเบียบนี้ไปจนถึงสิ้นปีงบประมาณ 2562

2. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสาร 5.1-6(12)) ดังนี้

2.1 มีเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานวิจัยทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. และของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2.2 ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา

2.3 บุคลากรสายวิชาการสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา

3. ประกาศ เรื่อง อัตรารางวัลผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557 (เอกสาร 5.1-6(13)) ผลงานทางวิชาการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขานั้นๆ เมื่อได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งแล้ว ให้ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติและรางวัล ดังนี้

3.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30,000 บาท

3.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 50,000 บาท

3.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์ 100,000 บาท

2.4 การกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำขั้นตอน วิธีการ รวมถึงระเบียบ/ประกาศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 5.1-6(14)) ดังนี้

2.4.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างาน เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ

2.4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

2.4.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ

2.4.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของ คู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานวิจัย ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานในลักษณะอื่น สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทตำแหน่งทั่วไป และประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 70 คน ในวันที่ 9 ตุลาคม 2562 (เอกสาร 5.1-6(15))

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุนกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (เอกสาร 5.1-6(11)) ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนสาธิต พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และตำแหน่งประเภททั่วไปที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ และได้รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้แล้ว มีสิทธิได้รับการเลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องจากอัตราค่าจ้างขั้นสูงตามระเบียบนี้จนกว่าจะมีประกาศหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นใช้บังคับ และให้เลื่อนค่าจ้างต่อเนื่องได้อีกไม่เกินสามปีงบประมาณ

2. ในการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนต้องมีผลการดำเนินงาน (เอกสาร 5.1-6(12)) ดังนี้

2.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

2.1.1 มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2.1.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา

2.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภททั่วไป

2.2.1 มีเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า 1 งาน หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2.2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มสัญญา

2.5 การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.1-6(16)) ดังนี้

2.5.1 มีระบบสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยมีการจัดสรรที่พักให้กับบุคลากรอย่างเป็นธรรม

2.5.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา

2.5.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

2.5.4 มีนโยบายดูแลสุขภาพของบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกันและส่งเสริม มีสวัสดิการตรวจเช็คสุขภาพประจำปีของกองพัฒนานักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ

2.5.5 มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่างๆ

2.5.6 มีกล่องแสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน มีช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชากับกัน เพื่อทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีและพัฒนาาร่วมกัน

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการให้ความรู้และเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. โครงการการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายตามมาตรฐานผังบัญชีกรมบัญชีกลาง Version 2560 สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วม 140 คน ในวันที่ 15 สิงหาคม 2562

2. โครงการการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายตามมาตรฐานผังบัญชีกรมบัญชีกลาง Version 2560 และการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วม 140 คน ในวันที่ 19 กันยายน 2562

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจ ความสามัคคีเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรอันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานและพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จัดกิจกรรมการแข่งขันเดิน-วิ่งมินิมาราธอน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ครบรอบ 83 ปี การจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้นักศึกษา มีความภูมิใจในสถาบันรวมถึงสืบทอดประเพณีกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย อีกทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา และผู้ที่สนใจการออกกำลังกาย ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย ในปีนี้มีผู้สนใจเข้าร่วมการแข่งขันกว่า 500 คน ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์วันที่ 1 สิงหาคม 2562 (เอกสาร 5.1-6(17))

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จัดพิธีสักการะสิ่งศักดิ์ในมหาวิทยาลัย และทำบุญตักบาตรพระ 84 รูป เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครบรอบ 83 ปี ณ บริเวณหน้าอาคารภูมิราชภัฏวันที่ 1 สิงหาคม 2562 (เอกสาร 5.1-6(18))

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จัดฟุตบอลวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ครบรอบ 83 ปี ระหว่างบุคลากรสายวิชาการกับบุคลากรสายสนับสนุน ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. โครงการคัดกรองมะเร็งเต้านมโดยเครื่องเอกซเรย์เต้านมเคลื่อนที่มูลนิธิกาญจนบารมีร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์จัดโครงการคัดกรองมะเร็งเต้านมโดยเครื่องเอกซเรย์เต้านมเคลื่อนที่ (Mammogram) ในสตรีกลุ่มเสี่ยง และด้อยโอกาสในมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 จังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 29 -30 สิงหาคม 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสาร 5.1-6(20))

5. โครงการกตัญญูตาการวะ พิธีเชิดชูเกียรติ ผู้เกษียณอายุราชการ สายใยสัมพันธ์ 62 วันที่ 25 กันยายน 2562 (เอกสาร 5.1-6(21))

6. กิจกรรมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 30 ตุลาคม 2562 (เอกสาร 5.1-6(22))

7. กีฬาสานสัมพันธ์ วันครอบครัว มรอ. 2562 และงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ มรอ. 2563 วันที่ 21 ธันวาคม 2562 (เอกสาร 5.1-6(23))

8. โครงการ กีฬาประเพณีอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 3 “พิงคนครเกมส์” วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2563 (เอกสาร 5.1-6(24))

9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำเจลล้างมือแบบไม่ใช้น้ำ (Hand Cleansing Gel) และสเปรย์แอลกอฮอล์ สำหรับบุคลากรและนักศึกษาของ มรอ. ระหว่างวันที่ 11-13 มีนาคม 2563 (เอกสาร 5.1-6(25))

10. คณบดีและทีมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สร้างนวัตกรรมระบบการป้องกันเชื้อ COVID-19 โดยการประดิษฐ์เครื่อง Automatic Alcohol Gel Dispenser Touchless (เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ) และ เครื่องป้องกันเชื้อไวรัสฟุ้งกระจายเพื่อควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรคจากการสัมผัส และหลีกเลี่ยงการรับเชื้อไวรัส COVID - 19 เข้าสู่ร่างกาย ในการนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะส่งมอบเครื่อง Automatic Alcohol Gel Dispenser Touchless (เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ) และเครื่องป้องกันเชื้อไวรัสฟุ้งกระจายให้กับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และบุคลากรการแพทย์โรงพยาบาลต่าง ๆ ได้ใช้เพื่อลดความเสี่ยงการติดเชื้อโควิดให้กับทีมแพทย์ต่อไป (เอกสาร 5.1-6(26))

การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

การกำกับติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรจะใช้กลไกการติดตามจากการประชุม โดยเลขานุการจะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560-2564 ทุกรอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (เอกสาร 5.1-6(28)) เพื่อประเมินผลความสำเร็จและแก้ไขปรับปรุงแผนต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-6(1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560-2564

5.2-6(2) กรอบอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2560-2564

5.2-6(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและบรรจุบุคคล

เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

5.2-6(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการสรรหาบรรจุและการเข้าสู่

ตำแหน่งเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) พ.ศ. 2561

- 5.2-6(5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สายวิชาการเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. 2562
- 5.2-6(6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย (พ) เข้าสู่ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน พ.ศ. 2561
- 5.2-6(7) เอกสารการประชุมกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 5.2-6(8) แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.2-6(9) ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากร
- 5.2-6(10) โครงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.2-6(11) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559
- 5.2-6(12) สัญญาจ้างบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.2-6(13) ประกาศ เรื่อง อัตรารางวัลผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557
- 5.2-6(14) เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล
- 5.2-6(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดทำผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 5.2-6(16) ระเบียบ/ประกาศ เกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
- 5.2-6(17) ภาพถ่ายการแข่งขัน เดิน-วิ่งมินิมาราธอน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครบรอบ 83 ปี
- 5.2-6(18) ภาพถ่ายพิธีสักการะสิ่งศักดิ์ในมหาวิทยาลัย และทำบุญตักบาตรพระ 84 รูป เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ครบรอบ83ปี
- 5.2-6(19) ภาพถ่ายฟุตบอลวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครบรอบ 83 ปี
- 5.2-6(20) ภาพถ่ายโครงการคัดกรองมะเร็งเต้านมโดยเครื่องเอกซเรย์เต้านมเคลื่อนที่มูลนิธิกาญจนบารมี ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์
- 5.2-6(21) ภาพถ่ายโครงการกตัญญูตาควระ พิธีเชิดชูเกียรติ ผู้เกษียณอายุราชการ สายใยสัมพันธ์ 62
- 5.2-6(22) ภาพถ่ายกิจกรรมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 5.2-6(23) ภาพถ่ายกีฬาสามสัมพันธ์ วันครอบครัว มรอ. 2562 และงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ มรอ. 2563
- 5.2-6(24) ภาพถ่ายโครงการ กีฬาประเพณีอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 3 “ฟิงคนครเกมส์”

- 5.2-6(25) ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำเจลล้างมือแบบไม่ใช้น้ำ (Hand Cleansing Gel) และสเปรย์แอลกอฮอล์ สำหรับบุคลากรและนักศึกษาของ มรอ.
- 5.2-6(26) ภาพถ่ายนวัตกรรมระบบการป้องกันเชื้อ COVID-19 โดยการประดิษฐ์เครื่อง Automatic Alcohol Gel Dispenser Touchless (เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ) และเครื่องป้องกันเชื้อไวรัสฟุ้งกระจายเพื่อควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรคจากการสัมผัส
- 5.2-6(27) คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายในทำการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานตั้งแต่หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ หลักสูตร และคณะ โดยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไก ดังนี้

1.การควบคุมคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ จำนวน 5 ข้อ คือ (1) การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะประกันได้ว่ามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามภารกิจด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยประกันตั้งแต่ศักยภาพ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย จนถึงกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของไทยและสากล (2) ประชญาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามบริบทของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการเบื้องต้นว่า “คุณภาพเป็นของเรา เกิดจากเรา บริหารจัดการโดยเรา เพื่อเกิดประโยชน์แก่พวกเราและสังคมไทย” (3) การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจประจำปกติของทุกภาคส่วน และทุกคนในมหาวิทยาลัย ทุกคนต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำสม่ำเสมอ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก กอง ภาควิชา ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน (4) การประกันคุณภาพการศึกษานั้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีและดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาของวงจรประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA) (5) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องสะท้อนสภาพจริงของคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของการนำผลการประเมินไปพัฒนาในส่วนที่ดีและปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (เอกสาร 5.2-7(1))

- มหาวิทยาลัยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2562 (เอกสาร 5.2-7(2)-(4))

- มหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดทำตัวบ่งชี้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน โดยในระดับหลักสูตรมี 6 องค์ประกอบ 13 ตัวชี้วัด, ระดับคณะมี 5 องค์ประกอบ 18 ตัวชี้วัด, ระดับมหาวิทยาลัยมี 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2563 ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2563 (เอกสาร 5.2-7(5)-(6))

- มหาวิทยาลัยดำเนินการตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 (เอกสาร 5.2-7(7))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต ฯ และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพ (เอกสาร 5.2-7(8))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกลไกการทำงานหลักในเรื่องของการบริหารหลักสูตร โดยมีหน้าที่พิจารณาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น (เอกสาร 5.2-7(9))

- มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับ ติดตาม และ ควบคุมการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสาร 5.2-7(10))

- มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และการตั้งค่า เป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562 นำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563 (เอกสาร 5.2-7(11)-(14))

- จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน (เอกสาร 5.2-7(15))

- มหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดโครงการ อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม พ.ศ.2563 (เอกสาร 5.2-7(16))

2.การตรวจสอบคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม ผู้บริหารโดยตำแหน่ง (กบต.) (เอกสาร 5.2-7(10))

- มหาวิทยาลัยตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยให้หลักสูตร คณะ และหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นั้นๆ จัดทำแผนฯ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ส่งมา สมต. เพื่อรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ (เอกสาร 5.2-7(17)-(20))

- มหาวิทยาลัยตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนตัวบ่งชี้ใหม่ โดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นั้นๆ จัดทำแผนตามตัวบ่งชี้ใหม่และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ส่งมา สมต. เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารรับทราบ (เอกสาร 5.2-7(21))

- มหาวิทยาลัยตรวจสอบคุณภาพการจัดทำข้อมูลรายงานประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ก่อนส่งรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 5.2-7(22))

3.การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 1-25 มิถุนายน 2563 จำนวน 69 หลักสูตร คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน และผู้ช่วยเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน (เอกสาร 5.2-7(23))

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2563 จำนวน 6 คณะ 2 วิทยาลัย มีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 2 คน, กรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 1 คน, ผู้ช่วยเลขานุการ (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย) 3 คน (เอกสาร 5.2-7(24))

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 มีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ประธานกรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน, กรรมการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 3 คน และกรรมการและเลขานุการ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย) 1 คน (เอกสาร 5.2-7(25))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-7(1) ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.2-7(2) ประกาศมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.2-7(3) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562

5.2-7(4) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

5.2-7(5) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 16 มกราคม 2563

5.2-7(6) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 20 เมษายน 2563

5.2-7(7) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

5.2-7(8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.2-7(9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

5.2-7(10) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.2-7(11) แผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

- 5.2-7(12) ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-7(13) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563
- 5.2-7(14) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563
- 5.2-7(15) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-7(16) โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 5.2-7(17) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำแผนปรับปรุงระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-7(18) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแบบติดตามการดำเนินงานจัดทำ แผนปรับปรุงระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-7(19) บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2561 และขอความอนุเคราะห์จัดทำข้อมูลงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-7(20) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแบบติดตามการดำเนินงานจัดทำ แผนปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.2-7(21) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแบบติดตามการดำเนินงานจัดทำ แผนตามตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.2-7(22) ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา Che QA Online
<http://202.44.139.56/cheqa3d2562/>
- 5.2-7(23) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 5.2-7(24) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
- 5.2-7(25) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	ผลประเมิน
1. เกษตรศาสตร์	4.42
2. ครุศาสตร์	4.37
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.61
4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.40
5. วิทยาการจัดการ	4.60
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.71
7. วิทยาลัยนานาชาติ	4.40
8. วิทยาลัยน่าน	4.29
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ	35.80
จำนวนคณะทั้งหมด	8
คะแนนที่ได้	4.48

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.40 คะแนน	4.48 คะแนน	บรรลุ	4.48 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562

[illegible]

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ พ.ศ.2562	กษ.	คศ.	ทอ.	มส.	วจ.	วท.	วนช.	วนน.
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5	5	5	5	4	4	5	5
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	4	5	4	5	5	4	5
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	5
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00
เฉลี่ยทั้งหมด		4.42	4.37	4.61	4.40	4.60	4.71	4.40	4.29
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน ได้กำหนดให้หลักสูตรและคณะมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบและกลไกการกำกับติดตาม ดังนี้

- มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้คณะและหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ (เอกสาร 5.2-7(1))

- มหาวิทยาลัยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2562 (เอกสาร 5.2-7(2)-(4))

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ (เอกสาร 5.2-7(5))

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอโครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับกับการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือนทุกเดือน (เอกสาร 5.2-7(6))

- แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมอบหมายให้หน่วยงานสายสนับสนุนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ นั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบและสนับสนุนข้อมูลให้กับหลักสูตรและคณะ เช่น ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริการการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผู้รับผิดชอบ คือ กองบริหารงาน บุคคลและคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เป็นต้น (เอกสาร 5.2-7(7))

- แต่งตั้งประธานหลักสูตร มีหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตั้งแต่ การวางแผน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะและหลักสูตรดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

- มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

- มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน คณะและหลักสูตร ผ่านการประชุม บันทึกข้อความ โทรศัพท์ กลุ่มไลน์ และเฟสบุ๊ก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-1(1) ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.4-1(2) ประกาศมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.4-1(3) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562

5.4-1(4) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

5.2-1(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.2-1(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

5.2-1(7) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงาน ผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และกองบริการ การศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานบริหารวิชาการ เพื่อวางแผน ดำเนินงาน และกำกับติดตาม จำนวน 2 ชุด คือ

- คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (กบป.) ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มีหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนว ปฏิบัติ ทบทวนและพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (เอกสาร 5.4-2(1))

- คณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เสนอ โครงการความร่วมมือ เสนอแต่งตั้งและถอดถอนประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงาน รายวิชา อาจารย์พิเศษ เป็นต้น ซึ่งจะดำเนินการกำกับดูแลการดำเนินหลักสูตรภายในคณะต่างๆ ผ่านการประชุม ประจำเดือนทุกเดือน (เอกสาร 5.4-2(2))

คณะกรรมการทั้ง 2 ชุดจะทำงานประสานกันโดยมีสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและ ตรวจสอบภายใน และกองบริการการศึกษาทำหน้าที่ประสานการเชื่อมงานระหว่างหลักสูตรและคณะในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องและรายงานผลการติดตามให้ที่ประชุมสภาวิชาการทราบทุกเดือน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (กบป.)

5.4-2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกัน ดังนี้

- จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2563 ให้สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การจัดโครงการอบรมต่างๆ การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน การจัดประชุม การพัฒนาบุคลากร การไปราชการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เป็นต้น จำนวน 698,000 บาท (เอกสาร 5.4-3(1))

- จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2563 เพิ่มเติมให้สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินงานจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 258,000 บาท และดำเนินงานจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 82,560 บาท (เอกสาร 5.4-3(2))

- จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2563 ให้คณะและคณะนำไปจัดสรรให้หลักสูตรเพื่อดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย คุณภาพการให้บริการวิชาการ และคุณภาพการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณแยกตามกิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา บริการวิทยบริการ และประกันคุณภาพ (เอกสาร 5.4-3(3))

- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับคณะในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในช่วงการระบาดของไวรัสโควิด-19

- จัดสรรบุคลากรโดยมีรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะละ 1 คน มีนักวิชาการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 2 คน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 1 คน รวมถึงนักวิชาการประกันคุณภาพประจำคณะฯ ละ 1 คน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา และเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-3(1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน

5.4-3(2) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

5.4-3(3) แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

<http://plan.urui.ac.th/budget63/budget63.html>

4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน
จัดทำสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2562 และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 รายงานที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2563
วันที่ 2 กันยายน 2563 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564 (เอกสาร 5.4-4(1)-(3))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563

5.4-4(2) รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563

5.4-4(3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มกราคม 2564

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการ ดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายในนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะระดับหลักสูตรและคณะ จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการและ
สภามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2562
และนำไปดำเนินการ ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
หลักสูตร	2.28	2.99	3.20	3.38	3.45	3.56
คณะ	3.54	3.83	4.21	4.25	4.37	4.48
สถาบัน	3.80	4.17	4.21	4.44	4.50	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-5(1) แผนปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน เป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงาน และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้งหมด 69 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 1-25 มิถุนายน 2563 ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 69 หลักสูตร (เอกสาร 5.4-6(1))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.4-6(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. มีผลงานสหกิจศึกษาได้รับรางวัลในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ รวม 66 รางวัล

จุดที่ควรพัฒนา –

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.31
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.56
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.10
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.83
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.99
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.94
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.50
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5
ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	4
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.87
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	4.48
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.65

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	8	3.55	5.00	3.70	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4	5.00	5.00	4.97	4.99	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	2	-	5.00	4.00	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	-	5.00	4.48	4.87	ดีมาก
รวม	20	4.03	5.00	4.40	4.65	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	



Uttaradit
Rajabhat
University

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

27 ถนนไผ่ น.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ (055) 416601-20 โทรสาร (055) 411296, (055) 416020